



建立配套 提高誘因——強化產學合作 締造雙贏

根據統計我國研究人力資源，八成七博士集中於學研界，學術研究成果豐碩，但知識轉換為具經濟價值的產業技術普遍存有鴻溝。全國研究經費六成由企業部門執行，企業面對全球化競爭，技術研發投入必須從效率驅動轉變為創新驅動，然而，高階研發人力多數集中於學研界，產業面臨創新研發人力資源的缺口。知識產業化、及產業知識化都需要產學合作加以連結，以彌補創新的不足。

全球化競爭—不外乎競相爭取人才，各國莫不窮其力培植並吸引人才。今天的台灣已經面臨高階與研發人力不足的現象，除了要積極培訓本國人才與引進國外人才，當務之急在於如何藉由法規的鬆綁、誘因的創造，促進人才在大專院校與企業界之間靈活移動，以釋放出目前大學既有的研發能量。

我國現有163所大專院校，130萬學生，大專錄取率達95%，每年專上畢業生30萬餘人，失業人數約13萬餘人。面對全球競爭，教育部必須調整腳步，因應產業結構的快速變化，並落實高等教育與技職教育的分工，確保各級產業技術及研發人力資源

的充分供給。

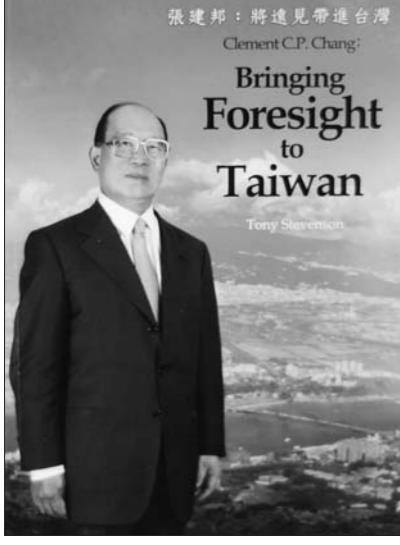
2007年11月出刊的評鑑雙月刊指出，瑞士洛桑管理學院所公布的2007年全球競爭力評比，臺灣的教育競爭力全球第18名，但在「大學是否切合競爭性經濟」的項目上，卻落到30名之外。足見我們的大學教育與經濟發展之間，有待更緊密的接軌，「產學合作」便是其中亟待補強的重要橋樑。透過產學合作，大學可支援產業技術升級，又能從中獲取回饋金，改善教研環境，為學生爭取就業機會，縮造雙贏的局面。近來高等教育評鑑中心公布「95年度大專院校產學合作績效評量」結果，於私立高教體系學校中，本校名列「產學合作參與廣泛程度」前十名，但於另二項「爭取產學經費與效率」、「智權產出成果與應用效益」評量仍有努力空間。

大專院校推動產學合作已為趨勢，強化產學合作之價值並提升產學合作對社會經濟之貢獻，應以建置友善之產學合作環境為要務。97年度起政府將跨出「整合型產學合作推動計畫」的第一步，教育部、國科會及經濟部都將提供經費推動計畫，獎補助相關機構及制度。綜觀本校近年來積極推動產學合

創辦人張建邦為本校引進未來化的遠見，現已頗具成效，為持續增廣學生視野、擴展國際觀，張創辦人每年贊助學生參加國際事務會議或未來學年會，今年也不例外，一年一度的「世界未來學年會」，今年7月在美國明尼蘇達州舉行，主題為「Fostering Hope and Vision for the 21st Century」，本校共有8位學生代表參加；另有未來所7名學生參加9月5至7日在泰國清邁召開的APEC研討會，主題為「城市遠景展望」，本報特別刊出其中5位學生的與會心得。

此外，未來學者Mr. Tony Stevenson 於2004年專訪創辦人張建邦，撰著「Clement C.P. Chang: Bringing Foresight to Taiwan」（張建邦：將遠見帶進台灣）一文，文中載錄張創辦人高瞻遠矚的未來觀，本刊引述書中文，以顯現張創辦人對未來遠景思考的脈絡，與全體師生分享。

未來思考—確保淡江文化永續發展



張建邦：將遠見帶進台灣
Clement C.P. Chang:
Bringing
Foresight
to
Taiwan
Tony Stevenson

●為台灣引進未來學

當攸關台灣未來前途潛在爆發性議題引發對全人類未來嚴重的關切，對未來研究的方法卻正在淡水研發過程中。透過張建邦先生私人所創辦的淡江大學，有遠見的將未來學帶進台灣。張創辦人在其活躍的高等教育生涯中，積極運用未來研究抒發其個人的卓見。

身為一個台灣人，張創辦人曾受教育於中國大陸，又留學美國。共黨將國民黨逼到台灣並佔領上海之後，遠離家園的張建邦先生，如今已成為台灣一位創新的教育家和政府官員。張創辦人在其扮演的公共事務與學術上的角色中，花費了不少時間思考中國與台灣的未來。

●一所大學的願景

1965年張創辦人以唯一台灣人身份參與由季辛吉（Henry Kissinger）所主持的研習會，自此便點燃了他對未來思考的熱情。1968年張創辦人寫了一篇文章，名為「

APEC研討會 深化城市遠景思考

◆未來學研究所／林欣潔

9月4日由陳建甫所長帶領未來所4位老師及18位學生，浩浩蕩蕩地前往泰國第二大城市，有「北方玫瑰」之稱的清邁，展開為期三天的APEC研討會。

這次會議名稱為「城市遠景展望」，主要針對亞洲鄰近太平洋的城市，進行城市經驗的討論與分享，在全球化和工業科技的進步下，人們有了便利的交通、傳播工具、硬體建設、物質生活，但相對也帶來不確定的風險，城市的交通阻塞、工業污染、新犯罪手法、移民現象，更凸顯21世紀來臨，我們除了享有更富裕的生活外，更該深層的思考這些接踵而來的問題。

此次會議的主題分為三項，首先為提出城市發展中新出現的問題（Emerging issues on city foresight），其次為討論城市如何因應全球化對都市所造成的改變和影響（Globalization, City and Changes），第三項則利用未來學研究方法，例如：CLA、TRIANGLE、SCENARIOS（Techniques and Processes of City foresight Conceptualizing），進一步推演、模擬城市問題的解決之道，提供城市發展更好的

作已有多項措施與初步成果，但對教師參與產學合作並無太多實質誘因。另外，目前校內產學單位（如研發處、育成中心）經濟規模及運作能力不足，專業人力配置薄弱，尚未能成為學校產學核心機制，對外行銷能力低落，對內更無有效管理與引導研發的市場導向。

在國科會專題研究計畫案件數逐年減少之趨勢（96年度公私立大學整體平均約減少7%）與政府推展產學合作加值並實施大專院校產學合作績效評量之同時，本校應可朝以下建議重新檢討與努力：(1)規劃辦理產學合作之目標與策略(2)建立產學合作績效責任制度(3)延攬產學經營管理專業人才(4)建立研發成果及智慧財產權之管理與推廣機制(5)提升產學績效升等考評比重(6)透過產學合作，設置師生創業、教師借調及學校基金投資策略等配套措施(7)校友資源之結合(8)跨國產學人才培訓等。以建立親產學之校園文化，鼓勵師生參與產學合作及研發。知識經濟時代，大學人才培育與技術研發是國家發展基礎，產學合作應是大學的社會責任與核心任務，也是本校再思高等教育社會功能與相關機構及制度。綜觀本校近年來積極推動產學合

放眼世界——創造你的未來



▲ 與會學生和世界未來學會主席Tim Mack合影。（圖／未來所提供）

世界未來學 會後心得豐



▲ 未来所講師鄧玉英和與會學生在
合影。（圖／未來所提供）

◆公行系三B／毛志維

很榮幸參加2007年Word Future Society在明尼蘇達州的會議，第一場參加的演講是：「Using future trends and vision to create a better corporate future」，內容從整體宏觀經濟及全球貿易自由化的趨勢下，看高科技產業對市場所造成的衝擊，當科技進步越快及印度人才越來越茁壯，全球人力需求將進行洗牌；而評估一地的經濟是否正逐漸成長，可從該地的FDI（Foreign Direct Investment）經濟成長指數加以衡量。

而談論到工業與追求經濟進步的同時，另外一項議題也受到相當的重視，那就是「環境未來」。討論的內容包括：冰河與永凍土的融解、海岸線沖蝕更為明顯，及雨林面積逐漸縮減等，一份在2006年12月所發表的文章指出，全球溫室效應對氣候的影響，到2040年夏天期間，北極海可能短暫的轉變為較不凍的海洋。

會議中，除了在科技與環境兩議題有所收穫外，關於教育如何與未來求職結合，也是另一有趣議題，例如：企管走企業，財金可走商業；但像歷史系、中文系、公行系等，相關出路就相對較少，如何改善這樣弱勢出路，在會議中也受到熱烈討論。

◆英文系三B／辛怡

我對未來的商業模式如何改變及未來的科技發展感興趣，因此參與了相關的演講。

作已有多項措施與初步成果，但對教師參與產學合作並無太多實質誘因。另外，目前校內產學單位（如研發處、育成中心）經濟規模及運作能力不足，專業人力配置薄弱，尚未能成為學校產學核心機制，對外行銷能力低落，對內更無有效管理與引導研發的市場導向。

在國科會專題研究計畫案件數逐年減少之趨勢（96年度公私立大學整體平均約減少7%）與政府推展產學合作加值並實施大專院校產學合作績效評量之同時，本校應可朝以下建議重新檢討與努力：(1)規劃辦理產學合作之目標與策略(2)建立產學合作績效責任制度(3)延攬產學經營管理專業人才(4)建立研發成果及智慧財產權之管理與推廣機制(5)提升產學績效升等考評比重(6)透過產學合作，設置師生創業、教師借調及學校基金投資策略等配套措施(7)校友資源之結合(8)跨國產學人才培訓等。以建立親產學之校園文化，鼓勵師生參與產學合作及研發。知識經濟時代，大學人才培育與技術研發是國家發展基礎，產學合作應是大學的社會責任與核心任務，也是本校再思高等教育社會功能與相關機構及制度。綜觀本校近年來積極推動產學合



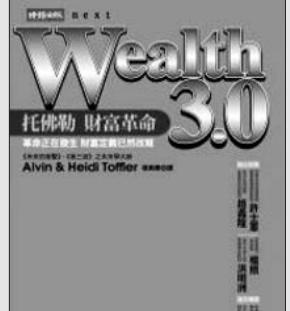
最期待的未來

導讀 陳國華

通識與核心課程中心主任

學期初在課堂上做小組討論，主題之一為「最期待的未來」，頗為訝異的是各組相當一致的回應—賺大錢。為了滿足這一股熱烈的求知慾，特別推薦趨勢大師托佛勒夫婦暢銷新著《Wealth 3.0 托佛勒財富革命》。求知識為了賺大錢，乍聽有點市儈但卻也是資本主義的核心驅動力。不過有別於書海中充斥的個人理財指導，此書的用心更為深遠。首先，托佛勒將財富稱為系統，因此指的是個人與社會間的互利互賴，以知識為基礎的新經濟模式為核心，將財富從有形物質提升到無形勞務，並再次強調他們自從《第三波》一書中就一直倡導的非貨幣經濟觀念—天下真的有白吃的午餐。

作者強調創造未來財富，需要從再認識第三波知識經濟為起始。今日的財富系統已經從大眾化的趨勢轉變為讓生產、市場、社會走向小衆化，體認並接受家庭形式的多元化，及組織的扁平化，並促進網絡與其他形式的架構。簡言之，是以服務、思考、知識、實驗為主要的深層元素，佐以新時間觀及延伸的空間視野，開發整個財富系統裡「隱藏的另一半」—產消合一經濟。相較於要進入貨幣經濟必須經過「通往金錢的七道門」，產消合一的門檻是永遠無條件對每個人敞開，其簡單結論是，今日職場最大問題不是欠缺工作技能而已，而是更普遍的文化問題。



書名：Wealth 3.0 托佛勒財富革命
作者：艾文·托佛勒、海蒂·托佛勒
譯者：張美惠
出版社：時報出版
索書號：551.98/8567

校園視窗

淡水校園 <<< 知識之城

墨西哥建築師來訪 師生增廣創作觀

墨西哥建築師Miquel Adria於本月7日蒞臨參訪本校建築系並舉行演講及座談，講題為「墨西哥當代建築發展」。負責接待的建築系助理教授宋立文表示，Miquel Adria為Arquine建築雜誌編輯，也是有名的建築評論家，此次來訪帶給建築系師生許多不同的建築創作觀，也進行了學術交流，收穫很豐富。（吳春枝）

台北校園 <<< 知識之海

提升競爭力 成教部開國際證照班

成教部與美國金融管理學會合作開辦「專業金融師」、「註冊金融理財師」、「註冊商業分析師」課程，相關證照均獲得美國證券交易商會、美國勞工部、瑞士銀行學校、美國財富管理委員會等國際知名組織認可，面對全球競爭下的21世紀，取得國際證照是您提升競爭力的最佳保證。報名專線(02)2316320#51-54或38。（專業證照訓練中心）

服務桃竹 學分班中壢楊梅開課

為服務桃園、新竹地區有意進修之社會人士，本校推廣教育學分班自96學年度起新增中壢地區、楊梅地區課程，並自本學期起開始上課，課程是由企管所及管科所共同協助開授「人力資源管理」、「財務管理」等碩士學分班課程，招生期間即接獲桃竹地區學員熱切的詢問，未來將比照學校現有開課方式，每年分第1、2學期及暑期招生，將來會陸續新增非學分課程，歡迎加入進修的行列。（進修教育中心）

華語師資培訓 12月開課

為培訓從事華語教學工作者，第6期「華語師資培訓班」已開始招生。預定開課時間為12月15日，週六、日上課，共計8週，96小時，課程內容豐富且實用。校內教職員生及校友報名，另有特別優惠。請速電02-2316320#51-54或上網查詢http://www.dce.tku.edu.tw，亦可進入華語中心部落格http://blog.sina.com.tw/ksanali/留言。（華語中心）

網路校園 <<< 探索之域

賽博頻道 本週起試播

E=mc²不就是愛因斯坦的相對論嗎？沒錯，不過我們將賦予它新的意義，本校即將推出的「賽博頻道」！E包含了e化與Explorer「探索之域」的意涵，mc²則是my cyber channel的意思，這個頻道將是屬於淡江全體師生的交流網絡。「賽博頻道」將於本週起暖身試播，敬請拭目以待，也歡迎全校師生提供有趣內容，讓它愈來愈豐富喔！詳情及內容請連到網路校園http://www.tku.edu.tw查詢。（網路校園）

淡江大學教學卓越計畫活動

教學卓越計畫辦公室
◎活動名稱：理學院研究生與國際學院外籍生交流聯誼會
活動時間：11/22 (四) 覺軒花園宮燈教室

活動內容：邀請理學院研究生與國際學院外籍生交流聯誼，提升互動關係。

強化學習與教學中心功能
◎活動名稱：TeA學坊—學用PhotoImpact
活動時間：11/23 (五) 文學館 L110 下午13：20
活動內容：邀請全校兼任助教學習Word、Powerpoint與PhotoImpact之設計應用，藉以美化教材。

形塑共好校園文化
◎活動名稱：影集放映—誰是接班人
活動時間：11/19 (一)、11/20 (二) 及11/21-1/3 (每週三、四)
活動內容：由同儕輔導員帶領住宿生觀賞，並進行心得交流。

◎活動名稱：萬華社區文化、服務工作介紹 / 紀聰仁先生
活動時間：11/22 (四) 體育館SG317 晚上7:00至10:00
活動內容：包括推展社區志願服務、凝聚社區意識培養有藝文氣息的社區等之介紹。

◎活動名稱：樸實青年大誓師
活動時間：11/24 (六) 鍾靈中正堂Q409
活動內容：大誓師活動為96學年度育成樸實青年計畫揭開序幕，並進行培訓的同學之見面歡。

更正啓示

本報692期二版「專利、技轉」專題中，將電機系教授康尚文的技術轉移金150000元誤植為300000元；三版「教務卓越計畫」一及計畫二誤植，特此更正。

祐 嶺 街：桔嶺街12號
松 江 路：松江路90巷9號
南 京 東 路：南京東路三段346號5F
台 北 市：羅斯福路三段342號1F
台 大 兒 童 部：羅斯福路三段333巷9號3F
南 陽 街：南陽街13號7F
復 興 南 路：復興南路一段358號
桔 嶺 街：桔嶺街12號
松 江 路：松江路90巷9號
南 京 東 路：南京東路三段346號5F
台 北 市：羅斯福路三段342號1F
台 大 兒 童 部：羅斯福路三段333巷9號3F
南 陽 街：南陽街13號7F
復 興 南 路：復興南路一段358號
士 林：中山北路五段612號
母 丹：中山北路七段18號5F
承 德 路：承德路二段137號2F
板 橋：中山路一段69號4F
永 和：永和市林竹路31號
秀 朗：秀朗里中山路53號
淡 水：學府路28號4F

基 隆：義一路188號F
台 中：中正路1號3F
台 中 科：中興街115號1F
高 雄：中華三路77號
高 雄：中華三路12號
高 雄 大 壤：大豐二路457號
高 雄 自 強：自強一路158號
高 雄 明 誠：明誠二路332號2F-1(07)5509525
科見美語網址 www.kojen-els.com.tw

科見美語 KOJEN English Centers

選擇 Number 1 11月26日開課

★針對學員特性設計課程，匯集專業優秀中外師，小班制教學。

★科見美語100%純直營，堅持教學品質100%！

成人美語

全國唯一具有12級程度分班，互動式小班教學，修完密集班課程，免托福直升美國700餘所大學。</