

## 邁向淡江第五波

創辦人 張建邦

由於現今高等教育急速的擴張，促進了教育自由與平等的發展，使得原是培養菁英的高等教育轉變為普及教育。所有的大學都不以養成精英為教育目標，而是更積極的應多元社會的需求，因此，大學須要先理解自身校園文化傳承所代表的使命與未來校園的願景為何？

擁有所謂淡水、台北、陽明和網略四大校園的大學，歷經了五十七年，四個波段的發展，也即「奠基」、「定位」、「提昇」和「轉型」四個時期。從一所地區性的專科學校，發展成為全國私校中的綜合大學。未來淡江邁向第三波的發展時，是要塑造淡江成為一個具有理想與創新的世界一流的精英大學，為國家培育有專長、德智體群五大育兼俱且心靈卓越的淡江人，成為國家社會的中堅。

淡江現在處於高等教育的春秋戰國時代，競爭激烈，雖然已擁有了 Burton Clark 所強調能夠整合校內、外資源的堅強行政團隊，不斷超越自我贏得社會的肯定，但因強者越強，總上添添的「馬太效應」的影響，使得現在世界頂尖大學可以持續的聲譽不衰，且享有教育資源上的絕對優勢，不斷拉開與其他大學的差距。Clark Keay 也在他的第五版「大學的功用」一書中提醒所有的大學，在謀求多變的氣氛時代，能掌握大學本身身後的價值，發揚優良傳統文化，瞭解環境帶來的機會，適時回應環境變化，發展辦學的特色，才能在競爭中脫穎而出。所以淡江大學不能滿足於現況，必須要認清世界高等教育發展趨勢，本一樣剛剛被稱為「頂尖大學」的要素，在「體多元的四個校園裡，我們有一個堅強的行政團隊，正積極地運用其策略目標與「同僚」、「官僚」、「政治」與「企業」

的發展方針，才能創造出淡江美好的未來。唯有淡江不斷超越自我，才能創造出淡江美好的未來。

美國教育學者 Barber Miller 曾指出一所頂尖大學對自身使命的堅持與願景的追求，在這之後要其行政團隊的相互合作，並確實掌握努力讓學校發展的策略目標與管理模式。事實上，淡江已具備了上述成為世界頂尖大學的要素，在「體多元的四個校園裡，我們有一個堅強的行政團隊，正積極地運用其策略目標與「同僚」、「官僚」、「政治」與「企業」

的發展方針，才能創造出淡江美好的未來。

淡江大學 57 歲生日快樂！

校長 張家宜

淡江 57 歲了！健康嗎？快樂嗎？本校開創至今，把教育的命脈從台灣西岸的五虎山伸到東北的林美山，鋪延了一條最長的生命線，把淡水的秋韻牽到龜山的春曉，勾勒出一道最濃的紅暉。在今年校慶前夕，全校教職員生共同參與了國家品質審查會的賜褒教育，為學校創立至今作了一次健康總體檢，檢查報告還沒出來，但是，我深深感到，淡江，因為有每一個人而健康，因為有每一個人而充滿活力。

本校不是高等知識的寶藏，也是充滿人文氣息的藝術殿堂。是在 1950 年創辦之台灣第一所私立大學，在當時艱鉅的創業環境下，追求「生存」，繼而「永續經營」，才令今日追求卓異的發展。57 年來，淡江總是在有限的空間中力求提升；這趟車越，雖在 6 年前，我們第一次挑戰國際大賽獎項的申請遇到挫折，卻也開闢了學生參與、勵精圖治的新風貌。今年，我們捲土重來，大家帶著不畏懼恐懼的態度再接而臨考驗，多少個挑燈夜戰的日子，多少次共謀共商的討論，和腦力與想像力的激盪中，我們看到校教職員工旺盛的熱忱，這份榮耀的感動足以珍惜令人感動。

在國際的申請過程中，我最敬愛的教室的範例勾勒出屬於淡江人的金品管，以四個治理的磚塊作為基石，用六項須

務作為支撑策略的樑柱，最後以學校的使命、願景和價值三者作為房子的頂蓋。全品管都不是只有堅固牢靠的構架，更需要一份凝聚的情懷，這是一個大家庭，所有的教職員生就是在這個屋裡共生共長的成員。這個屋子的窗明几淨，須要靠每一個成員發揮最大的能量共同做好全品管，因此，全面品質管理並不只是教職員的責任，更需要學生的參與，唯有全校教職員生的投入，才能組造一個共好的校園。在推動四波的此起彼落，我們從「世界之最」哈佛大學追求卓越的資訊中預測淡江未來可能遇到的瓶頸，我們也從曲線的思考模式中為 S 曲線開創一條可以加速有效變革的蹊徑。

淡江是一個充滿學生盈然多元的生命體，仍可創造新的活力，萬古長青，展現未來的風華。

在英美，與大學同學同競技場時，謹虔誠地祈願大家能表現活力、耕耘心靈真善的人文，讓淡江永遠充滿健康的活力與人文藝術的涵養，期盼大家能持續揮灑團隊精神，在競賽發展和積累的氣氛之中創造出更多的優勢，使淡江在開闊的賽道上繼續延續，在五虎嶺與林美山上，騰飛生風，超越卓越的再進步，再造史學上的神韻。祝淡江大學 57 歲生日快樂，祝每一位淡江人身體健康！

## 尋訪淡江的故事

文／陳維信

攝影／陳振堂、涂嘉翔

### 第四波 轉變時期（2005-）

2005 年淡江開闢第二條 S 形曲線（sigmoid curve），成立陽明校園，並以招生日起，為淡江進入第四个波段的起點。從此淡江發展為淡水、台北、陽明、網路四个校園。學校以智慧運用現有人力、物力、燒燙潛力，發揮歷史傳承與文化特性，加強努力，提升學術優勢，建立淡江學術王國。

### 第二波 定位時期（1980-1996 年）

本校正名為大學，引進「全面品質管理」觀念，進入重質不重量時代。

### 第三波 提昇時期（1996-2005 年）

本校 40 年校慶，舉行紀念圖書館啓用日起，推動國際化、資訊化、未來化三化運動，提升國際聲望，與國際學術同步接軌的時代。

### 第一波 奠基時期（1950-1980 年）

本校英專和文學學院草路藍鑄，採量產並重政策時代。

賀 淡大五十七週年校慶 Happy 57th Anniversary.

**KJ 科見美語**  
KOJEN English Centers

選擇 Number 1 每月定期開課  
學習成果 Number 1

★針對學員特性設計課程，匯集專業優秀老師，小班制教學。  
★科見美語 100% 純英語，堅持教學品質 100%！

