

社團 服務與學習演練場

蔣定安 (學生事務長)
社團活動是大學必修學分，許多進入社會必備的人際關係、團隊合作、表達與溝通等能力，都能夠在此獲得很好的演練機會。

隨著服務性社團的式微，學務處將主動且長期地主導課外活動，延續這個力量，近日推動育成「模稜青年」系列活動，即為成功的例子。

身在淡江 真的幸福

管振淇 (應屆畢業生)
淡江的師資、設備真的都很棒！航大系四年因為課業上老師有所要求，一點也不敢掉以輕心，或許是這樣，對我考上台大應力所有不少幫助。

學習未來學 視野更廣

林欣潔 (未來學所碩二)
我覺得學習未來學對我的思考方面有很大的轉變。之前對於一件事情的了解就是報章雜誌上寫的，僅僅是問題的表象，學習未來學後，看事件的角度會比較完整。

為三化叫好

陳志維 (學生議會議長)
學校在國際化、未來化、資訊化等三化方面做得很好。國際化方面，每年甄選約250餘名大三學生及交換學生赴海外姊妹校留學研習。

對學習 我們最用心

徐新逸 (學習與教學中心主任)
上週系上辦活動，站在台上主持的同學們，那股活力機智，和平時坐在台下的樣子，簡直判若兩人。我這才領悟到，站在老師的角度來看，淡江的同學或許不夠用功。

遠距課程 讓我輕鬆當學生

黃世民 (數位學習碩士在職生)
淡江的網路校園提供許多在職者一個便利的進修機會，不同於以往傳統的授課方式，我們沒有實體的教室、也沒有實體的黑板。

淡江人 對事物多一份心

曾子凡 (國貿二A)
我來自巴西，台灣跟巴西很不同的地方是，這邊有很多的社團，同學們可以依照自己的興趣參加不同的社團。

企業最愛 淡江代名詞

天下《CHEERS》雜誌調查：淡江獲一千大企業選為2007年最愛的私立大學，這是第十度的蟬連，二十一萬校友的榮耀。 記者陳維信報導

四月出版的天下《CHEERS》快樂工作人雜誌公佈，2007年1000大企業最愛大學畢業生調查，本校在全國公私立大學排名第7，是唯一搶進前10名的私立大學。

激烈，本校只與第8名的中山大學差距2分，所以往後要再接再厲，尤其是未進入前5名的五項指標——「專業知識與技術」、「具有創新能力」、「具有國際觀與外語能力」。

評比項目融入於課程設計及教師教學，提升學生學習風氣，增加就業的競爭力。該雜誌自1997年開始，連續11年進行相關調查，本次問卷共寄出1600份(1600家企業)。

2007企業最愛大學排名

Table with 2 columns: 排名 (Rank) and 學校名稱 (University Name). Lists top 15 universities including Taiwan, Tsinghua, and Tamkang.

我們的驕傲

由於師生校友齊心努力，本校近年在多方面都有亮眼表現，本刊羅列學界大者，以資讚許：

- 畢業生表現 兩大媒體評為私校第一
● 機器人足球賽世界第一
● 校務評鑑十項全能

國內首次由教育部委外辦理的93學年度「大學校務評鑑」，本校在私立大學評鑑中，4項專業領域、6項校務項目表現全優。

● 畢業生滿意度高達94.33%
● 本校8學門打入WOS 前20%

● 打進世界前1% 工學院名列ESI
● 全國大學校院社團評鑑特優

● 師培中心勇奪評鑑雙料一等獎

選淡江 就對了!

本校不斷求新求變，整合所有資源，全力提供學生完整多元的學習環境，培育人才，讓學生一走出校園，便能與企業需求及國際趨勢接軌。

淡江 企業人才搖籃

電算系校友黃存義，現任微軟大中華區總裁，精闢地說出身為「淡江人」的自信：「淡江孕育了一種『自由』的感覺，而自由能激發創意。」

淡江社團一向蓬勃，「淡海同舟」成立於1966年，為社團負責人的研習會，也是淡江歷史最久，參加人數最多的管隊。

國際化 ~ 每年留學人數冠全國

本校創辦人張建邦博士基於對學生及人才培育的關心，洞察未來趨勢，提出「國際化」、「資訊化」、「未來化」的三化辦學理念。

資訊化 ~ 網路校園開風氣之先

30多年前，本校就領先提倡資訊化的校園，不但首先設置資訊中心，引領趨勢，將電腦科技應用於教學、研究及行政工作上。



招生，開國內各大學數位學習風氣之先。

未來化 ~ 未來學為必修學分

把未來學門放入通識核心課程，是本校創舉，以深植未來化根基。更自91學年度起，成立未來學研究所，讓學生在學習過程中發展未來領袖的視野。

打造藍海大學

本校實施「全面品質管制 (TQM)」已十餘年，並每學年舉辦一次「教學與行政革新研討會」，讓教授代表、行政人員代表集思廣益。

多元一體 四個校園

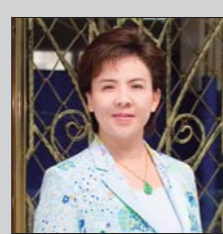
本校未必是「最大」的學校，但因為有效率的整合淡水、台北、蘭陽三個實體校園，加上網路校園的無遠弗屆，讓本校成為多元一體的新貌。

93 學年度【大學校務評鑑】私立大學表現較佳學校統計表

Table with 3 main columns: 領域與項目 (Area and Item), 專業領域 (Specialty Area), and 校務領域 (Administrative Area). Lists various university performance metrics.

不同的試煉 相同的結果 校友表現可圈可點

賴映秀 / 採訪 記者蔡瑞伶 陳若均 / 整理



張家宜 (本校校長)

理和語言等能力，本校畢業生能得到這麼好的排名，正好呼應學校注重的「三環五育」教育方針。

淡江一向以開放的學風著稱，其中社團活動蓬勃，早期更走在國內大學之前，您認為這是否為本校校友「團隊合作能力」持續為企業所肯定之主要原因？

A: 沒錯。本校藉由學生活動及學校課程以培養學生的多元能力。淡江的學生其實很開放、活潑、積極正向。也就是如此，他們從「玩」的過程中得到樂趣和學習機會。

Q: 企業認為本校校友「穩定性抗壓性」高，在這次的全國排名，高居第二，您認為淡江的教育如何能培養出這項特質？

A: 淡江是一個綜合的大學，學生人數很多，因此，你會在校園裡遇到不同的科系、不同的人及環境，從中適應學習，培養其個性。

Q: 在七年級新鮮人的特質上，五成七的企業對於「學習意願強、可塑性高」印象最深，僅次於「勇於表達的能力」(60.4%)。

不過，學習意願又比專業知識重要，很高興學生在這方面有很不錯的表現，處在職場上樂於去學習。

Q: 在這次《CHEERS》的調查中，超過五成五的企業在篩選沒有工作經驗的社會新鮮人履歷時，會先看「畢業學校」，您認為企業這樣的選才方式，是否合理？為什麼？

A: 我絕對相信這個數據，甚至我覺得實際數據可能更高。學校好比品牌，父母同學選擇好學校，企業認為好學校學生素質較佳，都是一種刻板印象。

Q: 隨著企業對人才定義的不斷改寫，今年《CHEERS》的調查指標由原來的7項，新增「融會貫通的能力」，讓台大首度奪下成十年的冠軍寶座。

A: 「融會貫通的能力」是重要也是最困難的，淡江人需要加強。另外，世界法是趨勢，每個人未來都有機會到外國工作或進修。