

平論

# 對待愛情的根本態度與觀點

近日社會上名人之愛情觀，在媒體擴大報導下，對於正處追求愛情階段的年輕人或有影響，因此本文探討健康的愛情觀，導引正向的價值觀。比起三、四十年前，現代人的感情問題似乎是更複雜凶險了。主要的差別在於那個半開放的時代，人對愛情還懷抱著比較夢幻的想像或嚮往，就像瓊瑤的小說，病在不切實際，所以受傷也比較偏在心情。而現代由於社交與性行為都更開放，所以人們對兩性感情已更少夢幻、更多行動，更談論純（蠢蠢）的愛而更多直接的性；因此受傷也不止在心情，而延伸到身體，或說是心身交纏、錯綜複雜的創傷了。

面對這更深入了解、更複雜錯綜的感情危機，現代人其實需要更多元、更全面的感情教育，才足以適應。

首先，面對兩性接觸更頻繁的開放社會，我們有必要區分愛情與友誼，釐定兩者的清楚界限，以免因混淆而誤踩紅線、誤落陷阱，乃至沉溺不可自拔。要言之，友誼是有明確的意義軌範的（如以文會友、尊重信諾、公開社交、容許多人共同參與等），愛情則重在生命的互相探索，因此不可避免有其私密性與冒險性，有時不得不超越（而非逾越）一般軌範（如親密的身體接觸與心靈探索），所以更須具備真誠專一、坦坦無隱，才足以通過艱危的現實考驗，以呵護柔弱的愛情。

其次，針對愛情的領域，我們有必要秉持更健康的態度，建立更正確的觀念，來幫助我們走通愛情之路。

在此，第一項基本觀念是：愛情活動必基於人格的獨立。換言之，愛情

是強者的道德而不是弱者的投靠。因為情人是給你去愛而不是給你去靠的。所以應當在神清氣朗、精神飽滿、心中充滿著愛的能量之時，才去和情人相見，因為這時的你才能給對方愛，讓對方感動。如果這正向的能量用完（也許幾小時、也許五分鐘），最好就告辭回家，以免強撐穿幫，誘發彼此的自私疑慮而傷害愛情。所以在軟弱、低潮時反而是不要找情人的，這時應該閉門思過，好好休養與修養，以儲積愛的能量才是。

第二項基本觀念則是：愛情活動是獨立自足、當下即是。愛情沒有原因（它的發生便是原因），沒有目的（它的表達便是目的），沒有它自身以外的意義（它的呈現便具有無限意義）。所以一發生便完成（一剎那即永恆），所以絕不該虛設原因或理由

（如因為你漂亮），也不過早訂定未來的目標（如結婚）。情人們只該專注於每一個相處的當下，讓感情自然累積，走到哪裡算哪裡。才不會因達不到預期而失望傷心生氣，才能不管走到哪裡都互相感激祝福，就算分手也不會懷疑否定在一起時相愛的美好，因為無論如何，她都會陪我走過一段，是我生命史上的重要人物。這樣才是無私，也才能讓自己在愛情路上無論如何都已經算走通。

由以上兩項基礎觀念，當然還可以導出許多其次的觀念，如愛情是無條件的、愛情是一對一的平等互動、愛情生不息永無止境、愛情不是兩人間的封閉世界反而有助於對全人類開放等。其實只要基本態度、基本觀念端正，其餘自能舉一反三，真誠的情人都有這種能力。



## 你不知道的邪惡帝國

導讀 林金源 經濟系副教授

我會問學生：「聯合國常任理事國中，誰最常用否決權？」83.72%的人答中國，2.33%的人答美國。事實是：2004年3月為止，美國動用78次否決權，中國只有5次。我又問：「哪一國核子試爆的次數最多？」最高比率（39.53%）的學生答北韓。其實北韓第一次，也是唯一一次核爆在去年十月。在此之前，美國核爆至少千次以上。

台灣人幾乎都透過美國的角度看世界，實難相信這個偉大國家竟是個邪惡帝國。現在就讓帝國的逃兵屍屍道出來吧！約翰·柏金斯是受僱於美國政府及跨國企業的「經濟殺手」，遂行他們以經濟手段挾制落後國家的目的。經濟殺手的具體做法是提供樂觀的經濟預測，鼓勵窮國大量舉債，再默許、引導舉債得到的資金進行錯誤的投資。窮國貧富差距加大，以及越來越依賴美國就是他們最後的下場。作者指出：殺人不見血的經濟控制如能成功，許多國家的政變、暗殺，甚至戰爭就不會發生。

你能說經濟殺手不是功德無量嗎？然而在邪惡帝國龐大身影背後，中國也好，北韓也罷，誰還夠資格窮兵黷武？



經濟殺手的告白  
作者 約翰·柏金斯  
譯者 戴綺薇  
出版社 時報出版  
索書號 UB271.U52

## 文錙中心 課務組 TQM分享經驗

採訪/熊君君·林靜旻·林怡彤 攝影/邱湘媛

# 國家品質獎 淡江蓄勢待發

第一屆淡江品質獎已於今年初選出得獎者，文錙藝術中心在重重關卡中脫穎而出，為今年本校申請「國家品質獎」暖身，上月21日並在全面品質管理研習會中，分享得獎經驗。淡江曾於90年向「國家品質獎」叩關未成功，特參考「國家品質獎」標準，設立淡江品質獎，期望促使同仁有效推行全面品質管理（Total Quality Management，簡稱TQM），提升整體教育、服務品質，以建立優良組織形象。

只是不自知而已，於是文錙中心便具備信心，全心全意投入申請的準備。

文錙中心動員各所屬廳館人員，鉅細靡遺整理各類標準作業手冊，分析展覽與音樂會演出的流程管理，統整問卷調查回饋資料，推行全面品質管理之經過與現況，以及未來展望，再三濃縮下，以精簡的30頁書面資料，附件資料30頁，呈交申請初審。

初審後，評審委員認為，內容豐富但多屬平鋪直述，記不得重點。文錙中心副主任張炳煌強調：「經過初審，我們才知道要突顯最吸引人的優點，才能抓住評審委員的印象，而不是稍縱即逝的美好，落得一場空。」每個段落也都要有重要綱領，「每位評審委員都是大忙人，一定要讓他們馬上看到重點，這就是重點。」

通過初審後，隨即要面對複審的訪視與面談。訪視當天，舉凡詢問工作手冊內容，或是文錙中心與海軍博物館的橫向聯繫，都能毫無遲疑，從容應對，是如何準備的？1月得知將舉辦淡江品質獎後立即著手整理，複審前2天全員密集進行沙盤推演，對各項書面資料以及中心業務都須瞭若執掌，以應對評審委員可能的提問，「秘訣就是站在評審委員的立場想，他們最想抓的毛病在哪裡」張炳煌笑著說。



文錙中心培養藝術種子工讀生，學習上畫、下畫、打光等佈展事宜，以及專業之導覽能力，下時後，一個小細節都不能忽略，因為每件作品的時一發現問題，便馬上處理，貼在手冊上課，其時工讀生注意，處處都能看到全品質的影子，其謂真正的「全員投入」。(圖/邱湘媛)

### 文錙中心榮獲淡品獎

「淡江品質獎」之評審標準參照「國家品質獎」，總分1000分，只在配分權重上稍做修改，邀請曾獲國家品質獎個人獎的元智大學工業工程與管理學系教授鄭春生、中原大學工業工程系教授楊錦洲、敏盛醫療體系院長李源德3位，以及高等教育評鑑中心執行長吳清山擔任校外評審，依領導與經營理念、策略管理、研發與創新、顧客與市場發展、人力資源與知識管理、資訊策略的應用與管理、流程管理和經營績效8個標準進行評分。

該獎項於去年10月起受理申請，有文錙藝術中心、研究發展處、教務處課務組、學務處住宿輔導組、總務處文書組以及資訊中心作業管理組6個單位報名競逐，11月進行書面報告初審、12月進入複審，個別向評審小組作20分鐘的簡報與實地訪評。經校長核定後，由文錙藝術中心勝出，獨得15萬元獎金。

### 實踐PDCA評審肯定

評審委員皆肯定文錙中心能以「信任、務實、宏觀、唯美、圓融」為核心價值，經營用心、管理有序，認為將展覽、音樂及海博結合成為彼此互補的藝術中心，有許多異質，卻能同質發揮，非常可貴。掌握全面品質管理精神，以PDCA為準則提升品質文化，分齡導覽服務、海博館數位化、e筆書法等研發與創新具有特色，都令評審委員大為激賞，讚譽有加。

然而，評審委員也提出文錙中心缺點：相關績效較似服務特定「小眾」對象，尚未推及全校師生，對於顧客滿意度的調查機制也不夠完善，對此，張炳煌表示，已擬定推行「學生藝術護照」，未來只要至文錙藝術中心、音樂廳或海博館參觀，即可蓋章集點，集滿章便可得到精美獎品，以鼓勵學生參觀，也能在藝術護照上抒發意見，以利意見調查資料的統整。

### 淡江再次挑戰國家品質獎

「國家品質獎」旨在獎勵推行全面品質管理具有卓越績效的企業及個人。民國90年國家品質獎一開放企業界以外的行業申請，本校立即申請參加。當年共有12所學校角逐，通過初審的只有淡江和元智兩所大學，但最後都失之交臂，未能通過複審。93年元智二度申請國家品質獎，順利通過決審，成為第一個獲得國家品質獎肯定的教育機構。校長張宜宜表示，本校近年來積極推動TQM，邀請國內外3位國家品質獎得主到校演說經驗，今年挑戰國家品質獎時機已臻成熟。

課務組在危機處理上表現成熟，94學年上學期開放新教務資訊系統選課時，因選課速度過慢，學生抱怨電話不斷，於是所有課務組同仁犧牲午休接聽學生電話，保證選課有效。選課系統經資訊中心檢查後，確定無法即時改善，即決定關閉並延期選課，決議回復使用原有選課系統。課務組並商請通核中心開放大四同學核心課程的加簽名額、測試修改後的選課系統。重新開放當日，沒有一通抱怨速度太慢的電話，到此課務組才認定危機解除。

評審委員認為顧客回饋是課務組較弱的一環，對此張炳煌表示，品質與績效是成正比的，自從實施全品質管理，同學在行政版bb的問題減少很多，顯示同學對於課務組的滿意度逐漸提升，而課務組也會參與班代座談會等會議，聆聽同學的需求，努力提升顧客滿意度。

### 關鍵向全員投入 橫向協調

申請國家品質獎的前置作業，首重於申請書之撰寫，第二階段之複審作業即為「實地訪查」，依據第一階段分數加扣分，評審委員親赴現場，實地了解全面品質管理之績效，並針對申請書或簡報提出問題，受評者必須及時給予適當回應。另外，人事室主任徐錠基表示，簡報應簡潔扼要，「圖勝於表，表勝於文」是一大重點，且較申請書深入分析，而非濃縮或摘錄其內容。

文錙藝術中心張炳煌強調：「全員投入是準備國品質獎的重點，更是基礎」，再者，充分掌握TQM、PDCA的宗旨，將既定的評審標準與自身業務建立連結關係，確認數據正確無誤，盡量以量化、質化呈現，各組員都能詳熟資料內容，就能從容應對各項挑戰。

課務組組長美國芳則建議：「SOP手冊是做好全品質的第一步，作業流程有一定模式可依循審查，才能做好品質管理。」93學年度教務長葛煥昭即要求教務處處所有同仁製作標準作業程序(SOP)手冊，詳細記載業務過程、注意事項，定期修正，不僅同仁遇到困難可查閱，也可供輪調新進人員參考，使其能快速融入工作團隊中。

對於淡江要再次申請國家品質獎，校外委員中原楊錦洲教授表示，只要有充足的準備，申請書越詳盡越好，而各單位人員一定要清楚了解所屬單位的業務流程，如果有跨單位的業務也需了解內容，主管了解更須深入，這樣「淡江獲獎絕非難事！」

## 校園視窗

### 淡水校園 <<<<< 知識之城

#### 圖書館 愛情解碼大公開

擠爆圖書館資料庫的「白色情人節」愛情解碼，有獎徵答活動，於上月27日公開抽獎，由水環三施少璋幸運領走i-Pod Shuffle，他開心大笑：「感覺真是太爽了，而且資料庫跟我原先想像的十分不一樣，功能很細又像google一樣好用，真感謝圖書館辦這活動。」

此次共619位同學參加，227人完全答對，除了首獎外，另有20名分別獲得可愛泰迪熊及甜蜜抱枕；而愛情人氣大使獎，則由轉寄消息最多次的資訊四黃民翰獲得，他一共轉寄給12人。獎品為日式雙肩背包一只，領獎期限至本週五(13日)。(林筱庭)

### 蘭陽校園 <<<<< 智慧之園

#### 姊妹校 Winona State 來訪

3月28日姊妹校Winona State University國際文化擴展服務處副處長CK Kwai專程來訪，對校園的規劃與美麗景色讚揚不已。在與學生座談中，除了介紹Winona State University學校現況、學校鄰近環境與生活機能外，就申請交換生的條件、修習課程等亦作了充分說明；因學生熱切提問與討論，座談會在欲罷不能的互動中，歷時3小時後結束。(蘭陽校園)

#### 校長盃師生撞球錦標賽開跑

第二屆蘭陽校園教職員生撞球賽訂於4月10日至12日每天下午7時舉行，分團體組與個人組比賽。與第一屆不同的是男子組單打以nine ball較勁，女子組單打仍是以fourteen-one規則來比賽。由於蘭陽校園採英式教學，而撞球活動是英國傳統的運動之一，為增進各院系師生情誼及讓學生感受高規格的英式撞球風，衣著型要求：男士著白襯衫黑領結、西裝褲；女士則為襯衫及西式長褲。各項競賽辦法詳蘭陽校園網站。(蘭陽校園)

### 台北校園 <<<<< 知識之海

#### 長青學苑提供免費名額

本校成人教育部承辦台北市社會局長青學苑課程，並開有室內設計與居家風水(3/28)、歐美花藝(3/30)、台北導覽(3/27)等三門課程，凡設籍台北市年滿60歲市民提供長青價1500元。本部為回饋本校同仁，凡符合長青資格者，提供5名免費名額給專任教職員，其他向隅者及兼任教職員(須符合長青資格)提供5折優惠，歡迎有意者儘速報名，避免向隅。報名專線23216320分機51-54，成人教育部網址www.dce.tku.edu.tw/(最新動態)。(推廣教育中心)

#### 日語三級檢定 及格率九成

本中心學員於95年12月3日一年一度日語檢定考試中頗創佳績，除王美妃於二級檢定考試中，創下聽力滿分的歷史新紀錄外，又傳來三級滿分400分的考試中，有學員林煒傑勇得397的高分(文字語彙97;聽力100;讀解文法200)。同時，經過統計，3級日檢加級班及格率94%，300分以上者佔83%，成績非常亮麗。今年亦將預定於2月2日至11月25日開設「3級日檢加級班」，歡迎選讀。(日語中心)

### 網路校園 <<<<< 探索之域

#### 網路校園 同學印象不賴

為宣傳淡江大學網路校園，遠距教學發展組與資傳系合作試辦的「網路校園Passport」，已於日前熱鬧開學，有294位同學參與。在試辦會場上同學除了開心地試做動態識別證之外，也填了一份對網路校園印象的問卷。其中8成的同學都知道淡江大學有網路校園，對網路校園有不錯印象的也超過6成，足見網路校園這些年的努力，已經奠定相當的基礎。5月中網路校園將進行正式的「網路校園Passport」，將範圍擴大到全校師生，讓網路校園推廣到校園各個角落。(遠距教學發展組)

## 卓越教學 通識教育部落格為學習寶藏

文/通識與核心課程中心提供

教學卓越計畫在本校如火如荼地推展起來，你感受到教學方式的好處嗎？計畫畫出的通識教育部落格也許是最能吸引你的措施了。這可不是普通的部落格，它有太多有趣的內容和對話、有雋永的文藝，甚至有引人入勝的漫畫、動畫。

到底誰在管理部落格呢？答案是一群熱情投入的教學助理：他們要負責內容的製作、發問、並回應你的討論和問題。通識教育知識庫絕對是值得你挖掘的寶藏：它包含通識各學門的知識呈現、翻譯、測驗及搜尋，比麻省理工學院的開放課程有起、實用。如果你擔任教學製作助理，你可以學到一身絕技，不管是製作教學網頁、練習題、多媒體，還是設計智慧網站都難不倒你。

最讓人興奮的應該是老牌的 V101 階梯教室經過一番改頭換面的整修，已成為本校熱門的「景點」。同學可以來這裡看寬螢幕電影，也可以欣賞互動場景的音樂、舞蹈、戲劇表演。計畫畫四年內舉辦了一百場以上的專題演講，來自全國的各领域專家絡繹於途，相信你也已參加過。

如果你想對通識課程有更深入的認識，歡迎參加加場左右的通識教學研討會。通識教育也會照顧到學習與產業的連結，人人都可以在通識課程中修習文化工作學程、社會服務學程以及和平與衝突學程，獲得另一項跨領域的專長。

## 科見美語 KOJEN English Centers

成人美語 互動式小班教學 師生雙向演練 聽說能力大增!

在科見，你的英語會活起來！科見教學：生動活潑、富有活力、生活實用、應用靈活！

<p>班別</p> <p>密集班：會話班、英檢班、多益班、商業英文、一對一、企業外派、日語班、留學諮詢、單元加強班；聽力班、寫作班、發音班、三合一班、字彙閱讀班</p> <p>4/16 開課</p>	<p>會話班</p> <p>★中外師陣容堅強，教學生動活潑。</p> <p>★師生互動，角色扮演，聽說能力大增。</p> <p>★提供「聽、說、讀、寫」教學，升學/就業/資格得心應手。</p>	<p>密集班</p> <p>★密集課程規劃，讓你天天說英語 (Monday-Friday)。</p> <p>★迅速提升英語四大技巧--聽、說、讀、寫。</p> <p>★修完密集班，免托福直升美國700所大學。</p>	<p>寫作班</p> <p>★建立正確的文法句型概念及提升寫作能力。</p> <p>★透過課堂的實作及討論，強化報告、論述及分析的能力。</p>	<p>三合一班</p> <p>★融合文法、閱讀、寫作。</p> <p>★教學注重反覆練習，讓您靈活運用文法、成語、單字及句型。</p>	<p>全民英檢班</p> <p>(初級、中級、高級)</p> <p>★師範專業題型，迅速掌握出題方向，提供有效「解題技巧」。</p> <p>★全真模擬考，讓你考場旗開得勝。</p>	<p>多益班</p> <p>★依學員程度規劃課程，學習效果最佳。</p> <p>★掌握命題趨勢，聽力、閱讀重點強化。</p> <p>★4次全真模擬考，讓你考試得心應手。</p>
---	--	--	--	---	--	--

科見美語網址 www.kojen-els.com.tw