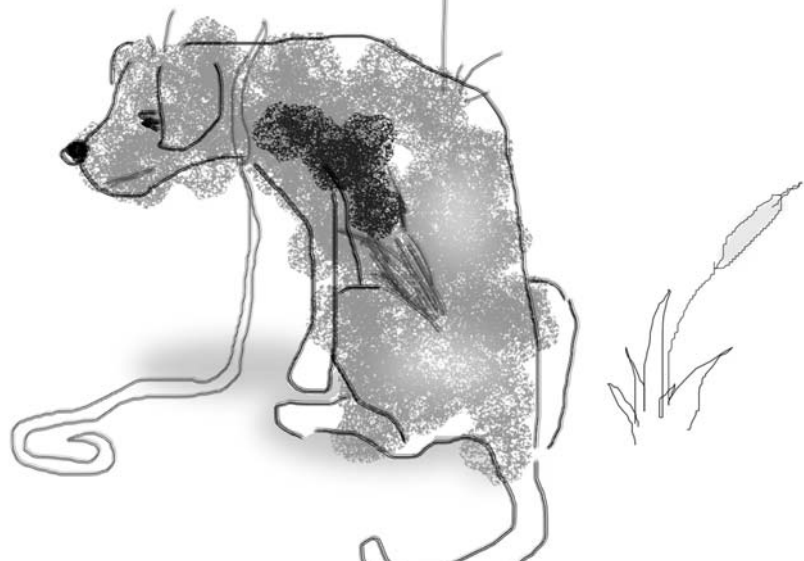


# 流浪狗之歌——何處才是我的家？



上學期曾發生同學被流浪狗追逐導致受傷事件，引發師生對校內流浪狗管理問題之不同看法。本報特別刊載師生、校友的寶貴意見，形塑共好校園。



圖/凌綺

## 祈愛與和平永存

為減少流浪狗問題，本社致力於將校內的母狗結紮，除避免懷孕產生更多流浪狗，亦防止公狗爭風吃醋騷擾同學。若有主動攻擊人的狗，經指認後，也會送至私人收容所安置。不但為了校園安寧，也冀望對流浪狗的反感能減低。

## 尊重生命

生命權是無所不在的，對待流浪狗應著證嚴法師「尊重生命」的基本原則，所有的生命都應該去照顧、保護。人類要作為萬物的保護者，才稱得上是萬物之靈。

## 放狗一條生路

應該讓流浪狗繼續留在校園成為校狗，讓師生一同照顧，養成耐心和愛心，這樣才能人道解決問題。至於要如何實行？首先當務之急是替其結紮，再來擬定打預防針與飼料照顧的基本支出（可採募款方式），而學生可以組成團體，輪流為校園裡的流浪狗洗澡，這樣就能造成環境上的問題。

## 培養愛護動物品德

由於家裡養狗，我並不怕狗，但學校的流浪狗卻讓我害怕。有次我在圖書館外面受到一隻狗的

攻擊，這隻狗先在我身旁繞來繞去，接著撲到我身上，咬了我的皮包，我不得不承認當時是害怕的。

但會傷人的瘋狗只是少數，在我們譴責某些狗對人類做了什麼的時候，是不是也能想到狗是相當溫馴、又喜歡親近人類的動物。牠們的本性相當敏銳，如果察覺你是壞人，或有傷害牠們的意圖、動作，可能就會築起防牆，吠你、咬你。

## 他校取經

流浪狗之傷人，往往肇因於得不到好好安頓，為了人狗相安，學校可以結合愛狗師生，集思廣義，採取培養校狗、為牠們結紮等人道做法，以收一勞永逸之效。也許執行的過程會遇到一些問題，比如經費的籌措，但相信這些難題應可迎刃而解。我們也可以到台大等許多培養校狗、善待流浪狗的學校取經，讓我們的校園成為溫馨的地方。

## 以狗制狗

淡江校園之美名聞遐邇，捕抓流浪狗的粗率行為應是不可避免的。因為捕殺只是讓不人道的悲劇不斷循環重演，並非根本解決問題之道。為什麼不設法打造一個人和動物良性互動的校園呢？讓五虎崗成為真正的「福園」，而不是狗兒悲慘的喪命之地。

## 過於仁慈就是一種殘忍

曾有一次我走在校園時，被狗的吠聲所吸引，而看向距離70公尺遠的追逐現場，那隻強壯的黑

狗邊吠邊追著一位約145公分高的小朋友，後來被「大」人從旁邊吼叫制止，才悻悻然作罷，走回在福園臥著的狗群，而那名小孩，儘管後來慢下來用走的，但仍不時回頭觀望是否還有狗追來，驚嚇程度好比電視裡被追逐的羚羊。

## 不定時炸彈

流浪狗已經在不知不覺中走進我們的校園生活，空堂之餘和情人漫步校園、在板凳與朋友談天說地時，常常會看到狗兒在淡江「逛大街」，然而流浪狗們身上潛藏的傳染病，卻也成了淡江師生身邊的不定時炸彈，我們必須好好面對潛藏的危機。

但流浪狗的生命和人一樣寶貴而且得來不易，我們應該給予尊重與保護，要為校園流浪狗施打疫苗並配合結紮與數量控管，若數量過多，便可考慮送至動物收容所，對外公開舉辦「認養流浪狗」等活動，也可以當成是校狗，協助巡視校園，為淡江盡一份心力。（楓葉）

## 引蚤入校

上學期我無意間從文學館下方走過，才短短的三分鐘時間，再回到打工的辦公室裡，突然覺得身體有些發癢。仔細一看，有幾隻螞蟥般大小的蟲子在我身上跳。

向學校打聽一番，才知道可能是流浪狗引進來的。轉瞬間，我全身上下像是被蜜蜂螫傷一般，又痛又癢，愈腫愈大；為了消腫，只得去診所打針，還得乖乖吃藥。為了防止引「蚤」入室，我還將家裡噴灑殺蟲劑，衣物也全部用熱水清洗一番。整整治療了

三個星期的時間，每天塗藥，紅腫才慢慢消退。從此以後，我再也不敢踏入草叢，以防止再度「惹禍上身」。對於流浪狗的看法，也從此改觀了，不讓牠們靠近我；正所謂「一朝被蛇咬，十年怕草繩」。因此，我認為學校實應謹慎處理流浪狗，不要再讓牠們逗留在學校裡了。（筱蓮）

## 絕育代替捕殺

我曾為了校園流浪狗一事，電詢關懷動物社外聘指導老師——林雅哲醫生，他表示，流浪狗群聚且有攻擊行為時，多發生於母狗發情期。林醫生於96年1月10日來校勘查，誘捕二隻流浪狗，其中一隻結紮後無攻擊性放回校園，另一隻則攻擊性強，轉送收容所。往後希望同學能提供具體特徵資料，方便安排時間前往處理。

由於本校園為開放空間，無法杜絕流浪狗出入，如採淨空方式，一方面不盡狗道，另一方面仍會有新的流浪狗進駐。再者因狗有地盤觀念，若保留一些無攻擊性的流浪狗，將有驅趕其他外來狗再進駐之功能。因此，林醫生表示未來仍將不定期前來學校為流浪狗進行誘捕、結紮（之前因無自用的麻藥吹箭器材，需向他人借用才能行動，近期已籌款購置），以達控制校園內犬隻數量。

本社團成員有限且多為女生，無法定期巡查校園內犬隻活動情形，但仍將不定期至流浪狗群聚地點並予以記錄其活動情形。

## 希社團發揮功能

本校目前在處理校園流浪動物上是採尊重萬物生命、溫和的方式，若獲知有較兇且危害人員安全的流浪動物，會先通知關懷動物社協助處理，不會立即採取激烈的捕捉方式處理。因此，校園內的流浪動物大多能自在生活。但是，校園內同樣有人員的安全需要顧及，因此學校除呼籲大家注意安全外，也希望關懷動物社發揮功能，主動宣導大家如何面對流浪動物，這樣才可以讓大家由瞭解進而去接納牠們，也可以讓大家用更寬廣的角度去看待生命。（總務處）



迷濛 圖文/涂嘉翔



從小生長在宜蘭這塊土地上，早已習慣蘭陽的景色，但在一個充滿霧氣的早晨，由蘭陽校園鳥瞰，卻被眼前這一幕迷濛的美震撼，礁溪鄉在薄霧中逐漸甦醒，那種悸動的心情卻久久縈繞不去。



裝病 高商議



# 焦點人物 當紅偶像歌手的背後推手

# 姜憶萱 鄭仁正 在音符裡覓桃花源



（記者陳振堂攝）

【記者陳貝宇專訪】「曖昧」這首歌，將歌手楊丞琳推向演藝高峰，變成炙手可熱的當紅炸子雞，紅透兩岸三地，但鮮少有人知道，這幕後推手——作詞作曲家，竟是才二十餘歲的淡江年輕學子——姜憶萱、鄭仁正。

高雄坐車北上，拿著自己的作品，在台北各大唱片公司毛遂自薦，雖未遇到伯樂，但是因為這股傻勁兒與堅持，認識了許多志趣相投的朋友，也讓她間接認識了鄭仁正，為日後兩人的合作，埋下種子。

強烈興趣的驅使下，程度突飛猛進，高中時他又自行組團，將觸角伸向流行樂，並拜師學習編曲，為日後的作曲生涯，奠下基礎。

## 全民英檢秘笈

郭岱宗（英文系副教授）

一、以下句子在英文中需使用什麼時態？英文如何寫？  
1. 你在看什麼？  
2. 你剛才在看什麼？  
解答：  
1. 因為現在正進行中的動作，所以是「現在進行式」。  
What are you looking at?  
2. 因為「剛才」「正在」看，所以是過去進行式。  
What were you looking at?

1. 我已經等了一年了。  
2. 我一直在等，已經等了一年了。  
解答：  
1. 因為「從過去到現在」，所以是現在完成式（have+p.p.）  
I have waited for a year.  
2. 第一步：同上一句一樣是「從過去到現在」，所以是「現在完成式」。  
第二步：因為這個「等」的動作一直在不斷地進行，所以是「進行式」。  
第三步：「現在完成」+「正在進行」=現在完成進行式（have been+ing）  
I have been waiting for a year.

1. 這本書是10年前寫的。  
2. 這本書已經發行10年了。  
解答：  
1. 第一步：因為書「被寫」，所以是「被動語態」（be+p.p.）。  
第二步：因為是10年前寫的，所以是「過去式」。  
第三步：以上兩項加起來，就是「過去被動語態」。  
This book was written 10 years ago.

2. 第一步：書不是自己發行，而是「被」發行，所以是「被動語態」。  
第二步：從「以前」到「現在」，所以是「現在完成式」。  
第三步：以上兩項加起來，就是「現在完成被動」（have been+p.p.）  
This book has been published for 10 years.  
提醒(1)：現在完成進行（強調從過去到現在，一直不斷地在進行）  
have been + ing  
現在完成被動（表示從過去到現在的一個「被動」的動作）  
have been + p.p.  
以上兩個時態的英文只差最後一個字。  
提醒(2)：以上的have只要改成had，就是「過去完成式」，表示從更久的過去到過去的一個時間。例如：  
I had seen 100 movies before I met you.（時間是從認識之前到認識後）

二、請選用適當的時態  
1. I (1) (buy) lots of books since I (2) (go) to school.  
2. The earth (3) (revolve) around the sun.  
3. The earth (4) (revolve) around the sun for millions of years.  
4. He (5) (be) aggressive (咄咄逼人) before he (6) (fall in love), then he (7) (be) gentle even now.  
5. He (8) (run) everyday, and he (9) (run) for three hours today.  
6. This excuse (藉口) (10) (use) many times.

三、解答  
(1)have bought（從以前上學到現在，所以用「現在完成」）  
(2)went（簡單過去式，表示以前的一個動作）  
(3)revolves（一個不變的事實或真理，一律用「現在簡單式」）  
(4)has revolved（從千百萬年前到現在，所以用「現在完成」）  
(5)had been（戀愛是過去式，所以從更久的過去到過去，用「過去完成」）  
(6)fell in love（簡單過去式）  
(7)has been（從戀愛到現在，所以用「現在完成」）  
(8)runs（一個規律的事實，用「現在簡單式」）  
(9)has been running（從3小時之前到現在，是「現在完成」；一直在跑，用「現在完成進行式」）  
(10)has been used（這個藉口從以前到現在被用過多次，所以是「現在完成式」；因為藉口是被使用，所以是「現在完成被動」）

## 人物 短波

楊婉姍 返校分享法國經驗  
法文系系友楊婉姍自本校畢業後，前往巴黎ESMOD國際設計學院，目前在法國時裝公司「Margareth et Moi」工作，上週三地返校和同學分享在法國學習服裝設計的經驗。她表示：「很高興有這個機會回母校跟學弟妹交流，雖然淡江沒有設計相關的科系，但語言的培養讓我在法國時溝通無礙，而且淡江的資源很豐富，老師教學也很認真，希望學弟妹能好好把握求學時光，努力充實自己。」（王學寧）

學生權益補給站  
Q：圖書館後方、靠近水源溝的垃圾車母車常出現垃圾滿溢的情況，是否可以改善？  
A：環安中心回答：由於館後垃圾車母車已遷移，常有學生拿垃圾到圖書館後方的子母車棄棄，造成環境髒亂，且自來水廠的水錶正好裝置於子母車旁，為了更完善管理，擬將子母車統一遷移至自強館前方、科學館旁，也希望日後同學能確實做好垃圾分類，做好環保，共同維護校園環境的整潔。