

社論

體認性別平等的真義 建構共治共享的社會

隨著生物科技的蓬勃發展，愈來愈多的研究證據顯示男女之間確有差異，由於腦部的結構與功能運作、荷爾蒙的成分與比例、器官組織的差別，性格特質、能力傾向與行為方式因此也有差異。這些差別在人類演化史上深具意義，因為它們促使人類本質更多元多樣，提高了適應環境生存繁衍的機會；各類層次、程度不同的本質在不同文化中，各自顯出生存上的優勢與弱點，使得人類社會呈現更加多姿多彩的局面。

然而，不可諱言的，數千年來，兩性差異曾經被刻意曲解並擴大，造成人間無以數計的誤解與不幸。唯有正視差異的本質並設法改進彼此的溝通方式，才能有所改善。空泛的道德、

僵固的法令已不足以規範人的行為，教育必須立於證據並在人們的心底生根，才有指導行為的力量。拒絕科學的證據而否認差異的存在，與執著於傳統的刻板印象而心生歧視同樣的不可取。

另外，我們每個人本身都是不完全的，因著差異，使我們能夠截長補短，可以互助互利。因此欣賞多元的本質，讓個人有發展天賦的權利，給予每個人適性發展潛能的機會，因而享有安和樂利的人生，這是大同社會的理想，是真平等的精義，也是民主素養的表徵。

個人天賦各異，發展的時間、方向、速率也不相同，如果出生前後環境有嚴重缺失，即使給予相同機會，也

未必能彌補起跑點的顯著落後。因此，我們強調的真平等，應該要進一步體認並面對這些弱勢族群的特殊需求，不論是男女、老少、種族、地域、語言、宗教、黨派，或是性戀傾向以及性徵突出或不顯的人，都應協助得到適當的環境，發揮所長、安居樂業。由此可知，性別平等是屬於全面社會建構的一個環節，與各適其性、各取所需、各盡其能、各展其才等理念相通。

雖然當今女性地位已經不斷攀升，但傳統中的女性角色意象與制度性的不公積漸已久，多數女性在政治、經濟上仍相對居於弱勢，因此有所謂的全球「女性貧窮論」及「女性低政治化」的說法。然而，男女性分殊，

各有優勢、各擅勝場；在21世紀裡，女性優勢的特質，如善用語言表達、有溝通的欲望、有敏銳直覺力、思慮周詳、謙遜、堅忍等，都是職場成功所需具備的重要特質。擁有這些特質的人，將在21世紀的職場發光。

因此，女性要有志氣，不宜妄自菲薄，不可因他人的歧視而看輕自己，不因媒體的物化而物化自己，唯有自立自強，才能卓然屹立於人群之間。

最近，教育部「性別平等教育委員會」提出幾項政策性的決議，以便對懷有生育、養育責任的女性給予特殊照顧或考量，使其生養責任不致阻礙個人的成長發展機會，如進修活動、攻讀學位、升遷等，這是實現性別平等真義的一大步，值得喝采。在八八婦女節的前夕，我們不僅要自省對性別是否仍有刻板印象，也應在校園內推動性別平等，教育出尊重他人、接納個別差異的知識份子；而一個以性別平等為基礎的大同社會，必然會是一個欣賞多元、尊重差異、機會平等、兩性共治共享的社會。

拼國際

編者按：天下雜誌第360期（2006年11月22日），第212頁至214頁，報導本校教育理念的變革與突破，本報特別全文轉載，以饗讀者。

電影「哈利波特」裡，那個哈利波特所屬的英式住宿學院，學生生活、上課、活動都在一起的學習空間，沒有可能在台灣實現？

宜蘭礁溪鄉林美山上，眺望著太平洋與龜山島，淡江大學的蘭陽校園靜靜佇立著。從去年開始，這裡開啓了一場大學的寧靜革命。

這是台灣首開風氣的「住宿學院」（residential college），學校規定大一到大四的學生及老師都得住校、週一至週四不能下山；而且九〇%的課程採英文授課，大三那年，學生會被安排至他國留學。

仿效英式牛津劍橋學生、住宿制度，建立學生全人人格的學院，已經引起注意。雖然去年第一次招生，但全新的概念，讓它招收到數位具備國立大學分數標準的學生。目前該校區有四百多名學生。

方向感一直很精準

永遠比別人大膽、前瞻辦教育，一直是淡江五十多年來的特色。

四十年前，淡江是全國第一個籌辦電子工程系的大學，也是第一個使用電腦輔助教學的學校；它同樣是開國際與兩岸交流的先驅。

最著名的例子是一九九七年，與普林斯頓合作的淡大，邀請留亡美國的阮銘至淡大客座。阮銘曾是中國共產黨前總書記胡耀邦的文膽，看準兩岸研究的重要，淡江找阮銘客座，在當時掀起討論。

除了兩岸的交流，淡江也是少數在十多年前，就與國際的大學簽訂姐妹校合作的大學。

「淡江算走得很早，它很清楚大學如果不走出去，可能有演變成地區大學、封閉社群的危機。」前花蓮師範院校長、淡江大學教育學院教授陳伯璋指出。

淡江的方向感一直很精準。主因是創辦人張建邦始終站在第一線，觀察大學市場的變化。

七十八歲的張建邦曾擔任交通部長。走在台北或淡水校園，如果看到一個聲音宏量、笑聲爽朗的老先生，有可能就是張建邦。

來到淡江，從教授到職員都會提到這位靈魂人物。因為淡江的規劃始終來自張建邦之手，

永遠比別人大膽、前瞻辦教育，
淡江走得又快又早的腳步，在大學教育實驗中不斷地嘗試、前進。

◎文／李雪莉 攝影／楊煥世

淡江

開啟大學教育實驗

而且以一種創新、前瞻的方向進行。

今年九月，一年一度例行的教學行政革新研討會在礁溪老爺飯店舉行。這場被視為全校年度計劃最重要的會議裡，張建邦總會給一級主管許多的「家庭作業」。

「他每年暑假出國一次，就會帶回一堆的書，發給主管閱讀，然後在年度研討會報告，」行政副校長高柏園說，大家從裡面腦力激盪，討論未來大學面臨的挑戰，還會訂出淡江的目標與執行方案。

淡江的大膽與創見不是沒有遭遇過風險。以蘭陽校區為例，民國八十八年規劃時，校方以為將來社會對大學的需求很高，當時是以容納五千人來設計校區。卻沒想到少子化情況嚴重，根本沒有市場。

但淡江立即修正方向。

早在一九九〇年代就成為全國規模最大的大學，三個校區的學生人數達到兩萬七千人（目前被台灣大學超越，位居第二）。張建邦認為，蘭陽校區應該往精緻教育發展。於是，淡江有了從量變走向質變的想法，轉為住宿學院。

淡江的大膽、變革，一開始運作時，會遭到學生或部份教授反彈。

不久前，蘭陽校區一群學生聯名致信給校長、也是張建邦的女兒張家宜，要求平日能不下山活動，甚至希望校方不強迫住校學生。

而最近淡江也祭出新的英語授課規定，要求全校大二、大三學生，每學期專業科目要有一門以英語授課。初期也有學生反對。但兩個月後，學生慢慢開始用英文提問。

「開始的第一步很難，可是很重要，」在淡江工作二十年的學術副校長馮馮剛說。

淡江的管理哲學是，選擇一條正確的道路，就不輕易放棄。

但張家宜不想放棄，她說還要觀察幾年，目前堅持住校學院的想法。主修教育行政的她認為，「學生是能被教育的，走一個精緻的全人教育，

，交換計劃經常胎死腹中。

六對一的交換學生戰術

為了把學生送出國、與名校維持關係，淡江的作法是開設短期暑期華語與文化研習營，吸引外籍生。和「六對一」的交換生制度不同，淡江提供「六對一」的方案，一位淡江學生出國，對方可送六名學生參與暑期研習營。

清楚各國對中國文化的熱愛，淡江在課程中設計了書法、山水畫、陶瓷等課程，還有紅樹林生態之旅，結果早稻田等大學反應良好。使交換學生的計劃得以持續。

去年飛過半個地球前往瑞典斯德哥爾摩大學就讀，淡大物理系四年級的沈恩照是第一位理學院考上交換計劃的學生。

臉蛋清瘦的沈恩照是南投小孩，北上求學；大一新生訓練那天，他得知淡江的交換生計劃後，就一直努力加強英文與學科成績。

順利成為交換生後，家境不算富裕的沈恩照，系主任不但幫他支付來回機票，母親的朋友也資助他的生活費，協助他完成夢想。

這趟瑞典之旅，對他的人生起了很大的震撼。沈恩照說，「那裡的老師總是說，我只比你多知道一點，你跟我學習，但我也在跟你學習。」

他除了鍛鍊英文、一個人自助旅行、主辦宿舍的聚餐、把理財當成嚴肅的知識經營；這過程中，他學會獨立、勇氣、知識的浩瀚，他也變得更謙虛。淡水夕照把沈恩照的臉照得紅潤，他的人生因這場旅程而開闊，他說，這是他進入淡江前所未料想到的。

蘭陽校區裡，滿天星空，無法下山的學生在操場上打著籃球、騎摩托車釋放精力。學生還在持續向校方抗議。

但張家宜不想放棄，她說還要觀察幾年，目前堅持住校學院的想法。主修教育行政的她認為，「學生是能被教育的，走一個精緻的全人教育，

在台灣是有空間的。」

走在時代尖端進行教育的實驗，淡江過去的眼光獨到且成功，但未來的嘗試能否成功，需要時間的證明。

我思蘭陽



高教所講座教授
楊朝祥

蘭陽好山好水，同學們更可以專心學習，但還是要顧及同學們的需求，將來可以多多舉辦活動。

語言一楊曼瑜



大家感情都很好，因為不管上課下課都有接觸，有時候吃飯會看到老師們居家的一面，就會覺得和老師的距離不再是座位到講台的遙遠。

資訊二劉興昌



英文授課讓大家都加強了英文能力；大三出國我覺得很划算，因為我比一般大學生更早與世界接軌，可以提早了解世界的走向。

精益求精、提升教與學的好幫手 — 淡江大學教學卓越計畫簡介

文／學術副校長室提供

又是新學期的開始，學業課業也將接踵而來。或許有部分老師與同學們還不十分了解一個與您息息相關的新消息：學校在上學期初已獲得「教育部獎勵大學教學卓越計畫」經費補助，迄今已執行將近半年了。您接下來會好奇，教學卓越計畫對教師教學與學生學習有什麼直接的幫助呢？請先看完以下介紹您便可略知教學卓越計畫內容。

要認識教學卓越計畫，首先您必須認識一個全新單位「學習與教學中心」。學習與教學中心是因應教學卓越而成立，顧名思義，中心的目標主要在促進學生學習與教師教學。學教中心具備充足的軟、硬體資源，其中「教師教學發展組」目

的在提升教師教學品質，對於有意自我充實的教師是再好不過的去處。

教發組固定辦理新進教師培訓、新進教師茶會，讓新老師儘快融入教學環境；教學工作坊、教學觀摩、教師核心團隊與諮詢顧問團亦是為老師提供分享、打氣與再進修的園地。

此外「學生學習與發展組」即是專門為解決同學們學習問題而成立。組內提供完善的學習診斷，提供個別化學習風格與特性的檢測，以及隱密的個人晤談室，幫助有學習疑難雜症的您，以最有效的方法重新找到學習的動力；開辦學習工作坊，邀請各界專家，指導您如何面對並解決最常見的問題（例如如何寫報告、閱讀技巧）；常坐在電腦前的您，學發組亦發行「學習達人電子報」，即使不出門，也能獲得

最新的學習資訊。

學習與教學中心位於圖書館後棟三樓，只要您有意願，該中心願為您提供最完善的服务諮詢。

學生事務處對於常參加社團與活動的同學應該不陌生，但您或許不知，許多您會參與過的活動，皆是教學卓越計畫補助各院系所師生出國至姊妹校訪問，目前已安排了文學院師生赴日本長崎大學、長崎外國語大學；商學院、管理學院師生赴日本麗澤大學、亞細亞大學；理學院、工學院師生赴日本國立電氣通信大學、青山學院大學；國際研究學院、創業發展學院、全球化發展學院師生赴日本早稻田大學、駒澤大學等共計四團赴姊妹校訪問交流，透過與國際學生的交流與實地參訪，拓展學生國際視野；在國內，您也能利用「多語莫敵學習網站」中專家學者精心設計的網路課程，輕鬆學習六國語言；位於外語大樓一樓的「外語特區」，提供情境式無中文的學習角落，利用現有的資源增

加您的外語優勢。

通識課程不再枯燥乏味！「活化通識教育」透過課程改革，將原本無趣的課程主題，改為兼具生活化與實用性的綜融課程。課程中加入教學助理輔導教師教學，增加您學習諮詢的對象。生活化的通識部落格與通識知識庫，可讓好學的您從中找到討論的空間，無論是對教師授課的反映、課程中的疑問您都可以從中獲得解答。

「網路校園」不再是遙不可及的夢想，遠距教學將學習的距離拉至您的電腦前，只要您進入網址http://cyber.tku.edu.tw，即可體驗網路課程無弗屆的魅力。

現在的您，對於這些充實的教學資源有些心動了吧！想瞭解更多教學卓越的即時活動與相關資訊，歡迎至http://excellent.tku.edu.tw查詢。日後每星期我們也會在淡江時報上發表教學卓越專欄，介紹最新奇實用的資訊和辦理的各項活動，也請全校師生多多上網查詢，並多加利用此一資源！

HFNET
弘富寬頻科技
寬頻上網 最佳選擇“2M”
全面升速最快
免電話費、免電路費、免綁約
獨立頻寬、不互相干擾、不塞車
裝機費優惠
50元 折價券
本折價券不得與其他優惠方案同時使用
使用期限 2007/04/30
申裝專線：(02) 8631-3000
網址：<http://www.hfnet.com.tw> 電郵：UADSL@hfnet.com.tw

3/01~3/20 限時搶報
凡於活動期間內報名繳清，並選擇一科以上上春季課程，下列贈品通通送給您！

- 1. 鼎茂圖書《歷屆試題》臺本(價值500元)
- 2. TKB基礎課程(價值6000元)
- 3. 艾思英語課程免費兌換券(價值4000元)
- 4. 春季先修課程(價值6000元)

碩士研究所 地址：台北市漢口街一段51號 電話：(02)2388-0415 網址：www.growth.com.tw

APEX登峰美語
在學府路隆重開幕囉！

•••TOEIC頂尖名師／課程與台北同步！•••

- 上最專業的多益課程，不必費時擠到台北，讓你省時又省錢！
- 歡慶淡江熱烈開幕，報名享8折優惠，名額有限，搶位要快！
- 淡江同學專屬優惠：即日起預報3/26多益班，就送「王靖6週基礎文法班」(價值3000元，台北班授課)

臺北班 (02) 2388-2200 台北市館前路26號3樓
中壢班 (03) 425-5658 中壢市復興路161號8樓
台中班 (04) 2226-0399 台中市復興路4段231-1號4樓

淡江同學的天大好消息！

淡水班最新多益課表 ◎預報課程請洽台北分部

週數	開課日期	上課時間	師資
12週	3/26 ~ 6/15	一、三、五晚	R陳蕙、L任紹維 G方瑩