



# 新時代的教師職能認知

如果說工藝學改變人類的生活，那麼教育產業也無法跳脫變遷的衝擊。工藝學不僅改變了人類生活的內涵，更改變人們的價值、觀念與思考方式，促成對習以為常的制度與行為模式的全面性反思與重構。許多被賦予歷史意義的制度與行為面臨前所未有的挑戰，包括宗教、政治、家庭、教育等的重新檢討與定位。反思不在於批判已存在的過去是錯誤，而是檢視慣性思考與行為在新時代中的適應性與功能性的不足。這種現象也體現在許多與教育有關的爭議性事件，例如師生互動的規範、教學方式的改變、教師職能的要求等。「教師」，在社會價值變遷過程中不再是一種「志業」或「事業」，長久以來被置放在崇高且受尊重的神聖地位似乎不復存在；反之被視為一種「行業」、「職業」，或「工作」。

今天教師的角色，無論社會的期許與自省的期待，確實不再能以傳統價值給予完美的詮釋。雖是如此，這並不代表「教師行業」正在衰頹。從變遷的角度而言，教師存在的本質並沒有改變，改變的是教師職能與教師角色的差異。過去教師的主要工作是把積累的經驗轉換成知識與問題解決的答案，並提供給學習者

；學習者把前人的經驗奉為主臬。如果今天的教師依循著前人的思考企圖將積累的知識對學習者做出貢獻，將會換來重大的挫敗感，因為知識正以倍數成長，且經由各種模式產出，並非經驗。未來學者奈思比特(Naisbitt)認為，學校所提供的知識在學生畢業之後就不足了。「變遷」的意涵是知識生產將會永遠快過人類對知識的理析。無論從資料積累、知識生產以及由既有知識產出的解決方案而言，人類的能力相較於電腦與網路科技趨顯渺小。然而這種工藝學衍生的變革並不代表教師地位的低落，而是教師必須面對工作與職能的轉變，由知識傳遞者轉變為知識生產者以及協助學習者創新性思考與自己尋求問題解答的諮詢者。此認語包括研究、教學、服務的大學教師3大任務。這種轉變是無可避免的。

第三波作者托佛勒(A. Toffler)認為：教育源於未來的意象，教育也產生未來的意象。因此，如果要讓學習者更聰慧，就得讓他們替自己的未來負起責任。未來教師的角色將會是協助學習者，提升面對當前及未來世界和可能問題時，探索與創造性解決的能力。

基於此一認知，課程設計必須協助學習者了

解其在未來社會所扮演的創造性角色及適應未來變遷的能力，主要包括：

一、創新性的新技能：課程核心在於協助學習者獲取且精熟解決疑難問題的能力。過去所遭遇的問題是地球本身存在的問題，未來所面對的問題是人類改造地球所衍生的新問題。

二、多元探討問題與擴散性思考的能力：慣性思考模式造成今天人類社會許多無法解決的困境。線性思考也無法在混沌的弔詭中，探索問題的真實本質與真相。因此，課程要強調多元探索問題與多面向觀察問題的能力，讓學習者體認到任何問題都有多種可能的解決方法和多種可能的答案。

三、整體感知的能力：學校並非獨立於社會整體之外的單位。課程要能破除學術的象牙塔，讓知識產生實用性，與社會現實及脈動的感知密切結合。

四、創造未來的能力：未來不會依照人類的意志自然地到來，也不會是現在的延續。課程必須要協助學習者具備研究未來可能事件、創造性思考、以批判性觀點探索未來、創造渴望未來願景、問題探究與解決、以及未來決策的能力。

五、全球視野與關懷的能力：工藝學的成就讓地球村的夢想不再遙不可及，而且地球的永續取決於彼此相助相生。課程要能擴張全球視野與關懷的能力，藉以創造人類共享的願景。

教學必須激發學習者學習及認知到：

一、學習探索事件的緣由與解決問題比直接獲取知識更重要。

二、學習是一種強化自我探索的能力，比知識的積累更重要。

三、學習是終生的事業，不是課堂上的工作。課堂外的學習不僅是課堂內學習的延伸，更具有創造性的未來意義，甚至對個人終生的成就產生深遠的影響。

四、強迫的學習雖然具有暫時性的效果，但不具長期的意義，因為不能預期或確定科技的快速變革對於人類社會及既有的成就所產生的影響。

五、學習是一種創造，不是複製既有人類成就。知識的效用不在促進自己與人群生活品質的更新與升級。

教師角色的職能不僅隨著社會的變遷改變了，而且必須重新定位。教師的角色已從扮演知識傳遞者和修正錯誤的指導者，轉變為提升學習者新學習能力的諮詢者與協助者。值此教師節將屆之際，願與所有老師共勉。

## 校園視窗

淡水中園 <<<<< 知識之城

### 山東理工大學蒞校訪問

山東理工大學副校長張新義率領山東省陸地鹽務研究院院長樊鎮坤等一行共7人，將於本週二(26日)蒞校訪問，與學術副校長馮朝剛、管理學院院長陳敦基、成人教育部主任施國強、國交處主任陳惠美，於警聲國際會議廳舉行座談，會後將參觀文藝藝術中心及覺生紀念圖書館。(邱湘媛)

### 法律諮詢服務再開張

學務處生活輔導組「法律諮詢服務」又來了！94學年度開辦以來，同學反應良好，除了原來的公行系副教授林麗香之外，今年新增2位專家為全校教職員工生服務，分別為運管系主任張勝雄、前進法律事務所律師呂其昌。並由張勝雄專門負責學生諮詢率最高的交通事故法律服務。

同學可至生輔組網頁下載「法律諮詢服務申請表」，填妥後以電子郵件傳送至專用帳號(law@staff.tku.edu.tw)或紙本送至B402生輔組，再選擇現場諮詢或書面諮詢方式，現場諮詢地點為松濤館美食廣場Z2101b，由申請者與老師安排諮詢時段；書面諮詢則以電子郵件或紙本回覆諮詢結果。(符人懿)

蘭陽校園 <<<<< 智慧之園

### 蘭陽迎新宿營烤肉去

創業發展學院、全球化研究發展學院分別於9月11及12日在邦邦國際廳，由院長主持歡迎新生說明會。全發院將於9月22、23日，由學長姐帶領學弟妹前往福隆附近的龍門營地，進行2天1夜的迎新宿營活動；內容有精彩的大地遊戲，各項競技、試膽大會、烤肉等，預計77人參加。創發院迎新活動亦將於近期熱鬧登場。(蘭陽校園)

### 學生交通不便 將有解

蘭陽校園行難！校園裡目前僅有一輛20人座的巴士，供師生車站與校園間接駁。本學年加入一年級新生和新增聘老師，人數比上學年增加一倍有餘。每逢假日學生返鄉(家)時，總有一位難求之憾，學生抱怨預約不到接駁車。學生宿舍自治會因此肩負重任，代表同學接洽遊覽車業者，期望儘快舒緩同學行的問題。(蘭陽校園)

台北校園 <<<<< 知識之海

### 日語檢定加強班開設

一年一度的日語能力檢定考試即將於12月3日(星期日)舉行，日語中心特別開設1、2、3級檢定加強班課程。星期六上午為1、2級文型；下午為1、2級閱讀與聽力。星期日下午開設3級檢定加強班，由日語中心主任鍾芳珍親自授課。該課程每8週，可中途加入，歡迎同學踴躍選讀。(日語中心)

### 華僑學中文 愛上台灣

成人教育部今年暑假接受僑委會委辦的2006海外華裔青年語文研習班已於8月20日結束，來自世界各地172位華裔子弟在淡水校園度過了一個難忘的暑假。經過6星期的密集研習，這些華裔青年不只中文說讀進步，也受到中華文化的陶冶，獲益良多，例如書法、中國結、扯鈴、功夫、民族舞蹈等。華語中心表示，更重要的是，他們透過這樣的活動，更認識了台灣這塊土地、以及台灣人民的熱情，「看到每個學生在離開時，不是留下不捨的眼淚，就是激動得抱頭痛哭，我們知道我們做到了，這是一次成功的國民外交。」(華語中心)

### 碩學士學分班 陸續開課

95學年度第1學期碩、學士學分班開始招生，本期除原有的廿多個系所的碩士課程、碩士在職專班隨班附讀課程、應日學士學分班課程外，更加開了商管學群80學士學分班，有興趣進修碩士學位或學士學位者，可利用晚上及假日的時間進修，詳情請上網http://www.dce.tku.edu.tw。(進修教育中心)

網路校園 <<<<< 探索之域

### 網路校園得獎名單公佈

「網路校園活動嘉年華」活動系列——加入網路校園得獎，已於日前圓滿閉幕。活動期間加入網路校園會員者，都有機會獲得「iPod nano」、無線滑鼠、晶片讀卡機、計步器等好禮。

遠距教學發展組已於9月19日假淡水校園1301會議室，舉辦公開抽獎儀式，特別邀請學習與教學中心主任徐新逸，擔任這次活動的抽獎貴賓。得獎名單及領取辦法，請上網路校園網站(http://cyber.tku.edu.tw/)查詢。(遠距教學發展組)

### 線上助教工作坊上週一舉辦

為了協助校內開設非同步遠距教學課程教師之助教，遠距教學發展組分別於9月15及18日在L110教室，舉辦遠距教學助教培訓工作坊，提供關於助教工作職責與教學平台操作的說明。另外，也於WebCT及IDEA平台上開設相關的課程，分別有「什麼是線上助教」、「平台操作指引」、「工作輔助小幫手」等內容。除了讓無法參與的線上助教有培訓的機會，也期望建立線上助教的學習社群，提升助教的效率與素質。(遠距教學發展組)

# 兩岸學術參訪

文\學術副校長兼兩岸學術合作專案小組召集人馮朝剛 紀行



院亦有多位教師前往講學訪問交流。此次張家宜校長率團訪問受到該校高規格熱誠的接待與禮遇，兩校校長皆表示今後將更加進一步的交流與合作。在西南財大期間，本校會計系兼任副教授王國綱已先行抵達並熱心協助各項事宜的連繫。

9月20日我們一行轉往與本校最早簽約的大陸姊妹校廈門大學訪問，廈門大學於1921年由華僑陳嘉庚先生創辦，在校學生33000餘人，其中有

18000餘人在漳州新校區。當日下午該校港澳台辦林瑞榕副主任陪同參觀廈門大學老校區，由「一主四從」建築群主樓21層樓頂俯瞰廈門大學校園，中西合璧的紅頂建築物及廈門灣的風景美不勝收，天氣晴朗時更可看到小金門、大膽及二膽島。21日上午，我們搭乘該校校船前往漳州新校區參訪，新校區規劃完善、空間寬敞、建築宏偉。該校朱崇實校長親自接待，張校長表示兩校規模相近，經過多年



▲「睜眼列隊」除了讓隊員培養互信，團隊合作和領導技術也得到提升。(林顯金提供)

的交流，有著深厚的情誼，此次率團訪問廈門，希望今後能加強兩校的交流與合作，張校長並邀請朱校長亦能率團至本校訪問。

此行是張家宜校長任內與大陸姊妹校作全面性的交流，由大陸東北的長春轉至西部的成都，再到南方的廈門，交流成果豐碩，對本校今後兩岸學術交流與合作開啓了嶄新的一頁。

編者按：本校向來積極推廣國際化，至今已與全球26個國家90所大學簽訂學術交流協議。為了維繫校際關係，每年多次交流互訪。今年9月14日校長張家宜應吉林大學校長周其鳳之邀，偕同學術副校長馮朝剛和商學院院長胡宜仁訪問，出席該校併校週年暨校慶，也順道訪問西南財大和廈門大學。學術副校長馮朝剛特別撰寫專文，描述此次訪問的經過和收穫。



▲校長張家宜、學術副校長馮朝剛與商學院院長胡宜仁在吉林大學禮堂前合影(上圖)；張校長與港、台二地大學校長、吉林大學學生合影留念(右圖)。(圖/學術副校長室提供)

9月14日本校張校長家宜及本人應吉林大學周其鳳校長邀請前往吉林出席該校建校60週年暨建校60週年校慶，商學院院長宜仁隨同前往。

本校與吉林大學於2001年8月簽訂學術交流協議，期間有多次的交流互訪與召開學術研討會，周其鳳校長曾兩度蒞校訪問。吉林大學係由原成立於1946年之東北行政學院，1958年更名為吉林大學，2000年起陸續與吉林工業大學、白求恩醫科大學、長春科技大學、長春郵電學院、中國人民解放軍軍醫大學等6校合併成新的吉林大學，該校學科齊全，總共有40餘個學院，學生人數高達63000多人，目前為大陸高等院校學生人數最多的大學，6校合併後的吉林大學校園遍佈長春市，以致有「美麗的長春市座落於吉林大學校園內」的說法。

此次出席吉林大學校慶，除了大陸

及香港兄弟院校、國際姊妹校外，台灣並有成功、中山、東華、逢甲、台科等大學共襄盛舉，在9月15日校慶大型晚會上，張校長首先應邀代表台灣各校致賀詞，獲得熱烈的掌聲，張校長的風度與氣質，讓與會貴賓留下美好深刻的印象；吉林大學周其鳳校長親自會見本校張校長及祝賀團同仁時，對本校出席表達衷心的感謝，該校晚上在操場舉行大型露天晚會並施放煙火，為校慶掀起了高潮。

吉林大學校慶後，我們旋即飛往成都西南財大訪問兩天。西南財大為大陸教育部經過評審首先進入211工程重點經費補助的4所財經大學之一，該校先後有60餘人的教師至本校交流、講學及訪問。王裕國校長曾兩度率團至本校訪問，本校張前校長統拒教授與本人亦曾多次前往該校訪問，並參加學術研討會，商、管學

# 蘭陽領袖素質營 同學脫胎換骨

採訪/葉心宇

短短3天就從怯於表達意見、防衛心強的小大學生，搖身一變成自信、開朗、活潑的新世代領袖，這有可能嗎？林顯金教官於8月暑假期間，在蘭陽校園舉辦的「領袖素質培訓研習營」，證明只要下定決心，沒有辦不到的事。決策三李泓錫表示，3天下來他自信倍增，「以前藏在心裡不敢說的話，現在都說得出口了。」土木三鄭雅馨則說，過去的研習都一一改進了，更學到「做自己的領袖及自律精神」。

3天2夜的活動包括4個主題：企劃與領導、生命探索、表達能力、團隊合作。每項主題都以情境式活動，啟發學生成為能主導自我、領導他人的領袖。「企劃與領導」教導學生有系統的方式企劃各種活動，學習當個有影響力、能感染他人情緒的領袖。「生命探索」利用情境活動，引導學生探討自己過往行為模式，並下目目標調整心態，以更積極、正面的態度面

對人生。「表達能力」指導同學如何塑造正面形象，清楚地傳達看法，成為溝通協調能力的人。「團隊合作」鼓勵大家勇敢表達，站出來當主席，整合團員意見。「蘭陽之夜」激發創造力，以走秀活動實作的方式建立團員自信。「領袖素質培訓」以體驗式、啟發式學習，提供一套有效的方法或步驟，讓同學在研習活動後可以配合體驗所學實際練習和運用。例如在第一天「生命探索」活動中，教室裡裝置著忽明忽暗的小燈，教官在課桌前說故事，讓大夥兒不知不覺走入故事裡的汪洋小舟，一邊回想自己對家人、朋友、的行為，是不是有應該說而很久沒說的體貼話？活動後有人哭了，一一提筆寫信，道出對家人朋友的真心話。「讓大家充滿feeling，結果卻很有震撼性！」數學三吳啟豪說。

其實營隊剛開始時，許多同學由於不了解，

或是缺乏信心，而有退縮之意。研習營採淘汰制，只要其他隊員認為行為不符合領袖特質，隔天就得自己拖著行李離開。土木三陳政琦說：「這對第一次踏入那塊土地上的我來說是無比的壓力，我後悔加入這營隊了！」但是隨著課程一步步開展，學員學著打開心胸，也了解研習營的真義：「心態不變，是不能學到東西的，只有改變自己的心態，知識才是自己的」陳政琦說。

為了增進互信合作，「團隊活動」安排學生戴上眼罩，手牽手從教室走到餐廳，唯一沒戴眼罩的是帶頭的隊長，他不要牽著隊友，還要隨時發號施令，讓大家安全抵達目的地。建立互信的結果，就是大家手相連，沒有陌生沒有距離。日文四鄭宇汎表示：「短短3天，就讓我們一輩子彼此信任，大家的

**HFNET** 寬頻上網 最佳選擇

全面升速最快 **2M**

免電話費、免電路費、免綁約  
獨立頻寬、不互相干擾、不塞車

裝機費優惠 **50元** 折價券

本折價券不得與其他優惠方案同時使用  
使用期限 2006/10/31

申裝專線：(02) 8631-3000  
網址：http://www.hfnet.com.tw 電郵：UADSL@hfnet.com.tw

與書為友·天長地久

# 書展

地點：商管大樓展示廳  
時間：9月18日~9月29日

至書展現場參觀即贈送神秘禮品乙份

**碩士秋季專案實施中**

9/30止限時搶報

凡於活動期間內報名繳清，並選擇一科以上上秋季課程，下列贈品通通送給您：

1.鼎茂圖書《歷屆試題》壹本(價值500元)  
2.艾思英語課程免費兌換券(價值4000元)

秋季各類所開課日期

電機所10/01(日)	財金所10/07(六)
機械所10/04(三)	教育所10/13(五)
建工所10/05(四)	中文所10/07(六)
化工所10/04(三)	台文所10/07(六)
企管所10/05(四)	外文所10/13(五)
資管所10/07(六)	外交特考10/22(日)

95年台北碩士共錄取台大研究所418人 只有碩士才能給你好成績！  
還不快來報名，晚了就沒位子囉！  
【每週四大學城7-11團報，連洽虹如0968530943】

碩士研究所

專辦：理工所、商管所、教育所、外文所、中文所、外交特考  
地址：台北市漢口第一路51號1樓 電話：(02)2389-0415  
網址：www.growth.com.tw