「蘭陽校園」與「北宜高速公路」

◎張建邦

雖是同樣的返鄉之旅，但六月十六日一早從台北出發，車行在景色秀麗的北宜路上，心情卻和以往大不同。

這是一趟特別的行程，不走耗時二個多鐘頭的「濱海」和「九彎十八拐」，而是行駛僅花半個多小時可抵達宜蘭雖深的「北宜高速公路」，並趁頭城參加「雪山隧道」通車盛典，分享蘭陽人的歡慶和喜悅。

當車子以平穩的速度通行近十三公里長的雪山隧道時，想到如今舒適開車的廣大空間，曾是千萬年來地層複雜、斷層密佈、地質破碎、地下水位高漲的凶險之境。但在費時十五年，投入二萬多名工程人員，他們日夜努力，忍受高溫濕濕、不見天日、充滿泥濘、震耳欲聾的機具噪音，和惡劣的環境搏鬥，終於克服萬難，成就此一亞洲排名第一、世界第五，被列入大英百科全書紀錄的偉大工程，向世人展現了台灣的榮耀。深覺建設成功的背後，是大量人力、物力的投入，更是無數人默默付出熱忱、心血、汗水、甚至生命所換來。

對我而言，北宜高速公路不僅縮短了台北與宜蘭的距離，除了往返蘭陽校園和淡水校園在時間上等距之外，由於人生際遇的因緣巧合，這條道路在我的內心有著更深遠的意義。

當慶祝通車典禮的鐵鈔彩紙從空中飄落時，我想起童年天真的夢。記得兒時父親常談起他建東西橫貫公路，走草嶺古道到淡江中學念書，途中翻山越嶺需走三天的情景，七十多年前這件往事很令我印象深刻。後來火車通了，當年念羅東國小的我，就想大人爲什麼不直接鑿穿山洞前往台北呢？年幼的我不知開山闢路自古艱難。

但天下事常會有奇人意想不到的發展，甘多年前我擔任台北市議長時同時兼任台北市宜蘭同鄉會理事長，鄉親們都很關心宜蘭的發展，經常談到防止人口外流，工商落後，務須改善對外交通。在大家的熱心和共識下，發起成立「北宜捷運系統促進會」，推舉我爲主任委員，積極展開募款、文宣、舉辦座談等工作，我更以主委身分拜望當年行政院長蔣經國，獲獲認同，但他公事繁忙，沒有進一步的具體結論。

雖然外在環境不盡如人意，但宜蘭鄉親的熱情執著不減，促進工作依舊如火如荼推動，希望大家的夢想有朝一日成真。就在此關鍵時刻，1989 年我由台北市議會議長出任交通部長，上任之初政府規劃興建「北宜快速道路」，但爲宜蘭長遠的整體發展，經評估後我向行政院力爭提升爲「北宜高速公路」，預算終於追加至六佰多億，必須送行政院轉經建會，我特別爲此去拜會當時的經建會主委錢復，預算終於獲得通過，案所期待的「北宜高速公路」興建計畫至此正式定案。

那雖然是人生難忘的一件美事，但未來道路通了之後，如何留住故鄉人才，繁榮地方呢？我認爲除了北宜道路的興建外，要關關人才回流、產業發展、文教、醫藥衛生進步，必須提升蘭陽地方的教育水準，於是積極在蘭陽籌辦大學。設校過程一波三折，公文在教育部、環保署、內政部往返，經七、八年才批下，接著整頓山坡地，通過雜項執照等等，耕耘的過程雖備極辛勞，但今年二月校舍正式落成啓用，蘭陽校園駐進光滿活力的年輕學生，爲林美山帶來學術氣息，覺得一切的辛苦都有了報償。

原希望「蘭陽校園」招生和「北宜高速公路」通車，能同時完成，因爲在我心目中，他們像雙胞胎，經過辛苦的孕育，最好同時降生。但世事難免不如人意，這對懷胎長達十七年的雙胞胎，「蘭陽校園」先於二月出世，「北宜高速公路」延至六月報到，雖其間相隔數月，但能見他們瓜熟蒂落，個人想爲故鄉的交通和教育盡綿薄之力的心願終於達成，美夢成眞，內心充滿欣慰和感恩。

時間長河川流不息，從我的曾祖父自福建漳浦，飄洋過海跟隨吳沙遠赴蘭陽拓荒，至今已傳到第五代。覺得渡海來台的祖先充滿冒險犯難的開拓精神，二百多年前他們穿草鞋、挑重擔走出一條草嶺古道，往返北宜需三天三夜，要磨破好幾雙草鞋。到了我父親的一代，有了火車，二個多小時可抵達台北，如今到了我這第四代和第五代張家宜校長，「北宜高速公路」的興建，將故鄉和台北拉近了，半個多小時車程即可抵達，從三天三夜到半個小時，這飛躍的交通進步，但願能把宜蘭蛻變成展翅高飛的鳳凰。

「蘭陽校園」和「北宜高速公路」這兩個雙胞胎雖然不是同時誕生，但他們是共生體，在這樣的認知下，今後透過交通的便捷，淡江的四個校園離各自發展成自己的特色，但核心精神是多元一體，人力、物力各項資源充分整合共享之外，未來所有進入四個校園的同學都要既 132 階的「克難坡」進入校園，畢業時一律要爬 64 階的「五虎坡」，在詔讀體育館舉行畢業典禮。淡水校園的二百多個紅圈至少每年要到蘭陽校園辦一次活動，否則取消紅圈資格。其次校慶、校務會議或重事會等可在各校園輪流舉辦，切實地做到「四個校園，多元一體」，彼此積極聯結。

不管是從事交通建設或辦學校，一步一腳印走來，我累積了不少從無到有的經驗，成爲人生寶貴的資產。深深體認高事相頭難，孕育的過程要遭受許多挫折和考驗，但克服困難，夢想實現之後，才能深深體會到人生處在任何狀況下，不管順境或逆境，都要堅持執著的去努力，終會成功。現在「雙胞胎」已經誕生了，他們不僅屬於這一代人，也屬於下一代，將永續傳承下去。過去「淡水校園」與台灣的成長西北同步，但願隨著「雪山隧道」的開通，蘭陽校園和人文薈萃的宜蘭得天時地利之厚，也同步提升成長，閃耀光芒。

北宜回顧

——創辦人張建邦推動「北宜高速公路」大事紀

74年 8 月 31 日－張創辦人於台北市宜蘭同鄉會召開第七屆第二次會員大會，擔任理事長的他發起籌組「北宜捷運系統促進會」，任命簡文雄擔任促進會之總幹事，負責籌劃和聯絡工作。

76 年元月 19 日－擔任台北市議會議長之張創辦人邀集宜蘭縣熱心人士與蘭陽鄉親，在台北市議會成立「北宜捷運系統促進會」籌備會，會中他解下身上領帶，義賣佔萬元，爲募款做起高潮，二個小時內募得一佰多萬元基金。

76 年 4 月 10 日－張創辦人假台大校友會館主持「北宜捷運系統座談會」，由淡江大學「明日世界」雜誌及「北宜捷運系統促進會」共同舉辦。張創辦人主持會議時，指出座談的目的是希望喚起輿論界的支持，透過大衆傳播推動，促使北宜高速公路早日興建，他說：「今天才是行動的開始，要等到工程開始發包動工，促進會的工作才算完成。」

76年 4 月 13 日－命促進會總幹事簡文雄等人拜會行政院秘書長王章清暨交通部長連戰，陳述地方人士敦請政府早日興建北宜高速公路之心聲，並蒙連部長允諾在八個月內規劃完成捷運系統之建設。

78 年元月 28 日－第二次北宜高速公路促進會假淡江大學淡水校本部國際廳召開，由促進會召集人張創辦人主持，目的在於敦請政府縮短施工期限，早日興闢北宜高速公路。會中說明了交通運輸研究所委託美國工程顧問公司研究之結果與進度並討論下列問題：1.開闢時間之確定、何時正式編列預算進行設計施工；2.開闢後，蘇澳港吞吐量及營運效益評估；3.施工可否考慮以國際標承包，以縮短施工期限 4.開闢後宜蘭發展之展望及因應之道。此外尚有下列提案：(1)請中央採用國際標承包，並在 79 年底開工興建，至 83 年底完成通車。(2)請中央以高速公路之標準予以設計、施工管理。請中央將北宜高速公路之終點延展至蘇澳港，並在洽途多設交流道以利交通流暢。

78 年 6 月 1 日－張創辦人由台北市議員出任交通部長，上任後將高速公路工程局分成兩個單位，北二高工程部分獨立成「國道新建工程局」，把北宜高速公路劃歸新工局負責。依照張創辦人的全台灣高速公路網藍圖，是將現有的中山高速公路與興建中的北二高，及第二高速公路後續計劃構成兩條可以用聯絡道路連接的運輸主動脈。在兩條主動脈北端，再以北宜高速公路與宜蘭平原連接，爲配合整體發展，經研究可行性後，張創辦人將「北宜快速公路」提升爲「北宜高速公路」，正式宣佈定案。

80 年 7 月 23 日－雪山隧道導坑動工，北宜高速公路正式宣佈開工。開工典禮上，宜蘭縣議會議長羅國雄致詞時說：「北宜高速公路的調建，歷經好幾任交通部長，不過，說句良心話，前交通部長張建邦的貢獻，實在功不可沒，因原先的規劃是「北宜快速道路」，張部長積極向中央爭取，追加數百億元經費，提升爲「北宜高速公路」，並促成「北宜高速公路」的動工，張部長投注其中的心血，值得推崇。」負責北宜高速公路工程執行的國工局局長歐晉德則表示，張部長的工作精神非常令人感佩，北宜高速公路規劃初期，他每星期垂淚進度，關切有加，嘔心瀝血。

◀在各方的殷殷期盼之下，雪山隧道終於在六月十六日正式通車，創辦人張建邦博士與宜蘭士紳，一同參加通車紀念活動，爲這值得慶賀的一刻留下歷史見證。

82年 7 月	－主坑開工
89年 1 月	－南港至石碇段通車
92年 5 月	－專坑西段貫通
92年 10 月	－專坑貫通
93年 3 月	－主坑西行線貫通
93年 8 月	－主坑東行線貫通，全線貫通
95年 1 月	－頭城至蘇澳段通車
95年 6 月 16 日	－北宜高速公路全線通車

教務處 ◎教務長葛煥昭

深化藍海策略 開創雙贏

創辦人張建邦博士於 2003 年 9 月 1 日宣示，淡江大學將於西元 2005 年蘭陽校園正式招生時，進入第四波發展歷程。2006 年 6 月 16 日北宜高速公路全線通車，將本校 3 個實體校園連爲一體，各校園間等距，車程僅 40 分鐘，再配合完善的網路校園教育環境，本校將更具競爭力。以 95 年爲例，外國學生多以 e-mail 詢問涵覆，申請人數成長 80%，網路服務居功厥偉，爲招生宣傳上的強力保證。

教務資訊系統同時在 2005 年進入第四波發展歷程，我們捨棄了使用近 35 年的 IBM 電腦系統，歷經了 6 年的研發、測試，改採 PC 平台，新教務系統正於 2005 年 3 月上線使用。兩者之間最大的差別在於 IBM 電腦爲封閉型系統，及必須透過轉檔程序，使用者才能得到最新資訊，而 PC 平台爲開放型系統，使用者可以即時查詢最新資訊。

在新教務系統中，我們仍然保持了線上即時選課與註冊的領先地位，進而整合開發與改進舊系統的功能，並已與蘭陽校園的各項教務工作透過網路傳遞連接，新教務系統同時也考量大學法修正後之各項教務工作的推展。

在新 S 型曲線中，理想的應變是預變，本處亦正研擬修訂不合時宜之學籍、開課、選課等相關法規，以因應不連續時代的創新變化。本校目前已實施的跨國雙學位制、英語授課、遠距教學、各院、系之學程設置等都是屬於預變，只有持續不斷的發揚創新的精神、開創新的策略、建立新的作風、講求品質、加快速度，才能使我們居於領先的地位。

大學法鬆綁後的學士班越後分流、跨院、系、所之學位學程、學分學程、跨校學程、跨國雙聯學制等，有賴各教學單位與蘭陽校園依據不連續時代的新 S 型曲線的內涵：「現代需求」、「市場機俗」和「未來情境」，拋棄傳統思維，創新變化、建立共識、調整現況、加速向前邁進，深化「藍海」策略，校內、外採取「合縱」與「連橫」，維持既競爭又合作的關係，而產生「雙贏」的結果，如此才能面對進入春秋戰國時代的大學競爭挑戰。

學務處 ◎學務長蔣定安

創新領先 落實全人教育

我國高等教育發展至今，在國家政策的引導下，進入了戰國時代，競爭日趨激烈。綜觀全盤發展趨勢，大學必須保有特色，不斷追求突破，才能永續經營、持續成長。本校在發展過程中，即不斷注入創新措施，逐步建構出淡水、台北、蘭陽、網路等 4 個各具特色與重點的校園，並以淡江精神爲核心，依「國際化、資訊化、未來化」之教育目標，型塑「多元一體，四個校園」的願景，明顯與他校區隔，成爲提升競爭優勢的重要基石。

大學人才的培育，必須符合社會整體的需求，天下《Cheers》雜誌羅列之團隊合作、穩定度及抗壓性高、學習意願及可塑性高、具有創新能力、專業知識與技術、具國際觀與外語能力、具有解決問題能力等 7 項指標，即是企業的共同需求。顯見除了專業知能，也要具備良好的品德和修養，成功扮演「人」的角色，才能在職場上獲得肯定。畢業生就是學校生產的成品，企業界則是未來的「使用者」，使用者的口碑必然影響學校的品牌。依據《Cheers》雜誌國內 1000 大企業最愛大學畢業生的調查，本校已連續 9 年蟬聯私立大學之冠，證明「淡江出品，必屬佳作」！

來自企業界的肯定，是辦學績效最佳的成果驗收，但我們不能以此自滿。在《藍海策略》一書中，作者提醒企業界面對未來全球化的挑戰，要想超越競爭，邁向藍海，就要學習站在「消費者」而非「生產者」的觀點來思考，利用最有限的資源，來創造最有效的價值。而要把企業創造的藍海擴展到極限，就不能只想到現有顧客，更要致力探索非顧客群。除了劃分顧客的差異性，也要努力在非顧客之間建立強大的共同點，儘量擴大新需求，將市場空間推到極限，才能降低規模風險。因此，學校的整體發展策略，不僅要考量學生，也要重視家長和企業界對服務的滿意度，不斷自我超越，才能使淡江的金字招牌持續發光、發亮！

就學生事務的觀點而言，學務工作的主要對象雖然是學生，但家長與教師也共同擔負栽培青少年成才的使命。在學校教育中，學業始終是家長最關心的課題，但若要學生學業有成，則不能忽略品格操守和人際關係；而生活習慣、人生目標、對成敗的看法，也會影響到學生的學習動機。良師益友更是有效的學習催化劑。因此，唯有把學校、學生與家長結合成緊密的鐵三角關係，才能落實全人教育，協助學生健全成長。《Cheers》雜誌公布的調查要項，多數都是學務工作的重點績效指標，未來學務處將更重自我專向的整合學習，藉由網路科技緊密整合四個校園各項資源，開發學務資訊系統，規劃社團交流互訪、社區服務觀摩、校園及校際互訪、推廣心靈成長教育等活動，引導學生發展出正確的態度與知能，期能培育出視野廣闊、氣度恢宏，能關懷社會、服務人群且具有自我反省能力的優秀人才。

本校已正式選入第四波，也開始勾勒新 S 型曲線，積極與蘭陽校園的整合工程，若能凝聚共識，在既有成就的基礎上，持續發揚淡江文化「永遠創新與領先」的特色，致力爲顧客（學生）、非顧客（家長、教師、企業界）和公司（學校）創造價值躍進，不斷追求「價值創新」，相信必能使負具特色和發展潛能的四個校園，在淡江主體精神的貫徹下，開創出淡江學術王國的廣大藍海。

教育學院 ◎院長陳伯璋

從「思想」整合談淡江大學的永續發展

當今大學發展除具傳統的三大功能 --「教學」、「研究」與「服務」之外，前美國教育部長 E. Boyer（1998）特別提出「整合」是大學面對知識經濟，新科技所發展出的新角色，大學必須跨越狹隘的「本位主義」（無論是學科或行政單位）。而 B. Clark（2004）在「邁向永續發展的大學」一書中，更提到「擴展周邊組織」、「活絡學術重點領域」及「融合一體的大學文化」，其核心正是資源、人事、經費、活動的「整合」。

然而在上述的「整合」功能中，最關鍵的部份則是「思想」或「觀念」的整合。淡江大學的「多元一體」，亦即四個校園的整合中亦可作如是觀。事實上，思想的整合一方面在凸顯未來理想的圖像，凝聚共識化成行動，另一方面則在打破「學術部落」（academic tribe），採取「藍海策略」，而非過度競爭的「零合」遊戲或「紅海」策略。

淡江大學在「思想」的整合方面或許可朝如下方向來努力：

1.建立關懷（caring）的倫理觀

關懷是打破本位，跨越邊界的一種動力，在人與人，單位與單位之間彼此的關懷下，「利益」已不是重要的考量，地位的高低已不再有鴻溝，而是人存在價值的流露，無論是學生、教師或是職工，我們都是一家人，一切資源都是分享的。

2.積極追求卓越

追求卓越的目的在於教育品質不斷提升，所以講求績效，然而若不能基於「關懷」的「績效責任」（accountability）可能會導致過度競爭，或是「論功行賞」的 meritocracy。芬蘭近年來教育成功的例證中，說明先以「均等」或「關懷」爲基礎的「卓越」，是可以避免因追求卓越，而造成另一種新的「不均等」。

3.陶融全方位的「全球心靈」（global mind）

全球化是發展的共同趨勢，但也帶來同質化及新帝國主義復活的憂慮。然而全方位的「全球心靈」，是「心物合一」、「天人合一」、「世界一家」的整體性思維，而非局部性（或地區性）的本位思想，所謂「牽一髮而動全身」的關聯性之下，才會有「策略聯盟」或是「夥伴關係」的建立。大學的發展若及早建立此一心靈，與國內外大學合作才有落實的可能。

大學的永續發展將面臨更大的挑戰，但如何發揮「整合」功能，或可從「思想」上的整合開始，例如建立「關懷」的倫理觀，積極性的追求卓越以及陶融「全球心靈」，或許是淡江大學進入第四波後，所有淡江人可以思考的方向。

高等教育研究與評鑑中心 ◎副研究員侯永琪

擴展全球視野 放手改革

在全球化的潮流中，大學的競爭力即爲國家競爭力的重要指標；大學卓越化亦爲提升國家競爭力的重要關鍵，而高等教育的品質與國家競爭力的關係，不可避免成爲各國制定高等教育政策的焦點。因此，現今 21 世紀高等教育所面臨最大的考驗，已不是機會均等的問題，而是追求學術卓越的考量的問題。換句話說，當全球高等教育追求卓越（Excellence）的企圖心隨著網路科技的發達更加強烈之際，全球的傳統大學也認知到，現今大學不只是關心存亡的問題，而是如何加強自己的優勢，繁榮興盛且有品質的生存下去（from survival to thrival），以建立起其永續經營的堅固磐石。

歷經五十餘年的成長，淡江大學從一所區域性的專科學校，發展爲國內規模最大，功能最完善的高等教育學府之一，如今已是國內唯一擁有四個校園的綜合型研究大學，每個校園皆有特色 --「淡水校園」著重以研究爲主的美式研究型大學教育，是具有學術價值和聲望的知識之城（The City of Intellect）；「台北校園」著重以服務爲主的終身教育及推廣教育，是傳授基礎知識、結合社會資源的知識之海（The Sea of Knowledge Navigator）；「蘭陽校園」著重以教學爲主的英式全人教育，是強調全方位人格教育的智慧之園（The Garden of Wisdom）；「網路校園」著重以教學服務爲主的數位網路教育，是超越時空，創造數位教育的探索之域（The Space of Knowledge Explorer）。

2001 年，Clark Kerr 在第 5 版的「大學的功用」（The Uses of the University）一書中預測，21 世紀的大學將遭遇到更多不確定的挑戰與問題：「人類的未來是一個不可測的「狐狸」時代，人們將面臨更多的不確定、更多的制衡及不想要的發展結果」。對於如此多的不確定，而又需持續發展，Marcus Bussey 就爲大學提出由「全球價值」反思、「全球思維」建構與「全球行動」實踐三階段的人文涵養整合，以應對每一個難以預測的明天。淡江歷經創業、定位、轉型三個時期，已進入需重新定位的淡江第四波，也是最不確定的時期。而在有限資源不確定性增高的前提下，淡江應如何由不斷的自我檢視與評估，重整組織架構，以持人事、經費、資源及教學研究活動充分整合，將自己的能量發揮至最大，在縱面上更明確各校園的特色，並在橫面上增進彼此連繫，是現今最急迫的問題。

組織內部共識的凝聚是改革的基礎。未來，淡江在進行相關組織整合與發展時，除了需爭取更多外在資源來推動內部的改變，建立組織共識以獲得內部基層成員的支持外，更需有「放手去做」實徵執行決策的決心。換句話說，組織成員之間在進行思想的溝通與整合時，在彼此對話的過程中，需加入 Marcus Bussey 所提出之具有人文主義的文化內涵，以眞正落實心靈層面整合的實質內容與成效。現今，透過實體交通建設完成與虛擬的網路資訊架構成熟，淡江四大校園在教學、研究及服務三大方面，已高度地彼此支援與協助。但未來唯有藉由更深度的心靈對話，建立組織核心且符合全球價值，以了解並反思本身優勢與弱點，擴展全球視野與思維，才可確保四大校園整合行動的成功可能。

總務處 ◎總務長洪敏仁

總務資源整合與實踐

在高等教育正面臨經費日漸拮据窘境下，除了爭取社會資源外，還必須努力控制成本、提高工作效率，運用有限資源創造無限可能。在 6 月 16 日北宜高速公路通車後，便捷的交通大幅縮短台北、淡水、蘭陽校園距離，網路校園更是在零距離下串連著三校園，如何有效整合總務資源已成當務之急，未來總務資源整合分述如下：

一、文書作業系統之整合

目前測試中之文書公文作業系統，公文採電子簽核，以減少紙本數量，並克服校園間之空間距離，節省公文傳遞時間與人力。另將於本校網頁規劃設置電子公文布告欄，各項公告性之公文判行後，置於布告欄中，供各單位需要時瀏覽或下載。

二、總務人力資源之整合

總務人事精簡，除保留必要之工友及警衛人力外，校園之清潔及安全維護工作以外包方式委外負責，藉由清潔及保全公司之專業技術與管理技能，提升服務品質、降低本校人力成本支出。同時加強與上述公司訂定嚴謹之服務契約及服務細則，並嚴格監督廠商以確保校園整潔及校園安全，如未達要求即不再與之續約。新建之蘭陽校園、體育館皆運用網路安全監控以節省人力，並透過網路傳送簡時課程教學或保全人員能清楚掌握校園動態。

三、採購財物之整合

運用本校行之有年之採購議價制度，邀聘各學有專長議價委員對採購財物或勞務詳加審核、廠商評選、議價及驗收，藉此運作順轉之程序以降低採購成本，讓淡水、台北、蘭陽校園取得高品質且低價位產品或勞務。

四、空間資源之整合

在校舍空間整合方面，淡水校園現有校舍已達飽和，蘭陽校園則有充分的土地可以在未來彌補支援淡水校園的不足，再藉由網路校園進貫起來。各校園間支援合作，如蘭陽校園國際會議廳可以支援淡水校園舉辦國際會議場所；體育館的落成，可以提供蘭陽校園舉辦大型室內球賽，並提供兩地學生社團活動交流空間；蘭陽校園廣大校園能提供淡水校園學生社團足球、攀岩、露營等活動空間。

除綜合以上所述作法外，我們仍需所有淡江國際集思廣益提出更多可行方法，透過資源整合與共享讓有限資源極大化，在競爭劇烈的高等教育環境繼續扮演領導者角色。

國際研究學院 ◎院長戴萬欽

共同發揚胸懷世界的校魂

蘭陽校園的啓用，標示淡江大學邁入第四波抱持的宏偉趨心。蘭陽校園激蕩的山海景觀和美輪美奐的校舍，倘若只是爲了未來每年區區幾千名的學生，當然不免可惜，所牽情況一開始即不是這樣。蘭陽校園的無垢秀麗，當然象徵著淡江大學自身的發展，由倖存（survival）攀昇爲昌隆（thrival）。

而較重要的是，蘭陽校園的啓用，不只是淡江大學樓地板面積的成長和空間的成長，更是四個校園共通靈性和校魂（soul）的提升。淡大已逾知命之年，尤其，已經超越「關懷自我」（the care of the self）的境界。擁有的既不是空幻的理想主義，亦不是故步自封，而是與時俱進的穩健創新和變革。淡大邁入第四波的首要發展策略，應當在於洞察並運用全球化的發展。蘭陽校園全面推行英語授課，並規定大三學生一律海外留學，即是因應全球化發展的創新做法。

秋季開始，本校即將有一百名以上來自全球各洲非華裔外國學生前來攻讀學位，眞是盛況空前。這亦是多年來本校推動國際化的開花結果。可以預見，攻讀本校學位的外籍學生，在近年之內會是足高倍速增加。

在本校四個校園未學的外國學生，將是第四波發展的重要資產。他們的員額，既不受學生人數總量管制的約束。尤其，學成歸國後，更是本校佈建於全球各角落的草根大使和推動本校影響力全球化的雄兵。

進入第四波的淡江，所要培育的人才目標，不只是愛國之士，甚至應是優良的世界公民。在校園中陶鑄「新人本主義」，在敎位化加速發展的今天，尤其可貴。四個校園都宜重視涵育及發揚擁抱世界的襟懷。讓胸懷世界的精神，沛然充塞四個校園，是多元一體「同質化」的重要項目。四個校園對全球化的涵義，都宜「愼思」，對全球化的使命都宜「明辨」，對全球化的回應都宜「篤行」。再者，四個校園對全球化的探討，更是得相輔相成。

總之，四個校園都要重視修練胸懷世界的靈性。如此的校魂，自將使淡大雅納各方鴻儒大師的群聚效應，更加昂然展立。

覺生圖書館 ◎館長黃鴻珠

圖書資源整合服務

1996年本校新總館啓用後，無論是圖書資源、研習環境，以及創新服務等均大幅提昇，獲得師生高度肯定。2005 年蘭陽校園招生後，如何讓四個校園的師生同享全校的圖書資源與服務，成爲圖書館的新挑戰。

圖書資訊服務主要工作包括資料的徵集、整理、典藏及讀者服務等，爲達前述目的，圖書館特採行以下的策略：

一、資料的徵集：虛實並用、3A 並重

資料的供應採虛實並用，即兼顧數位化（虛）與紙本（實）的資料，但因兩者特性不同，徵集時採下列原則：

（一）實體資料：集中徵集、分散服務

由淡水校園統籌採購，整理後分散至各校園服務爲原則。急用的資料允許自行採購，還寄使用地點，採行「先用後整理」的彈性政策。

（二）虛擬資料：3A 並重、集中與分散共容

虛擬資料採 3A（Toll Access, Open Access, Free Access）並重的原則：TA（付費資源）由總館統籌徵集，OA（開放取閱）與 FA（免費）資源由各校園合作徵集。

二、資料的整理與典藏：集中、分散並用

數位資料成長快速後，實體資料隨之大量增加。資料的整理與典藏隨虛實特性而異：

實體資料：分類編目以及貼書標、條碼、磁條等加工作業，由淡水校園統一整理。資料的典藏以方便使用及節省儲存空間爲原則；各校園存放相關學系常用之資料，而罕用的部分將規劃全校共存，高容量之儲存（Warehouse）中心。

數位資源：TA 徵集的資料其儲份（archive）集中典藏於總館，開放取閱（OA）及免費（FA）資料則由各校園整理後，置於總館同一系統以分享各校園。

本校博碩士論文數位典藏相關作業、設備及系統置總館，供各校園的學生自行上傳論文，經系所及圖書館審核後開放使用。

三、讀者服務

整合各校園圖書館的人力與資源，以即時供應及e化爲最高原則，茲說明如下：

（一）Just in Time（即時供應）

各校園獨特的館藏重點藉由共享資源以發揮最大的使用效益。實體資源的取閱雖不若數位資源便利，然而，只要善用科技，各校園的需求可達立即供應。跨校區的圖書資訊服務規劃如下：

1.圖書花急便：校區間可互爲代借及代選紙本圖書、非書資料。

2.遞距文件傳遞服務：期刊論文透過網路即時傳送至各校園。

（二）e 化服務

網際網路、行動電話、即時通訊等，爲現代學生生活不可或缺的部份，圖書館必須積極結合科技，讓師生在任何時空下，同享 e 化、個人化及自助式服務。

1.網路化個人服務：如預約、續借、電子郵遞國際新知服務、新書通報 RSS、申請代借 / 代印等。

2.發行電子報：將最新圖書資源訊息隨時傳至師生信箱。

3.利用資源整合查尋系統，提供單一窗口服務。

4.製作數位化資訊素養課程：培育讀者應用圖書資源的能力。

5.建立網路化的諮詢環境：各校園透過網路相互支援參考諮詢。

6.建立社群討論的環境：應用部落格（blog）等網路社群溝通系統，營造相互學習、分享資訊的環境。

綜合上述，圖書館將整合四個校園的資料、人力、系統、服務，依資料的特性，善用資訊科技，提供以讀者爲中心，讓各校園的師生同享即時 e 化的服務。

校友服務暨資源發展處 ◎主任陳敏男

聯誼校友 資助母校 再創新高峰

本校在 2005 年創校 55 週年校慶，蘭陽校園的招生，正式進入第四波，這是本校新 S 型曲線的起點，它是延續第 1 個 S 型曲線的頂峰，我們期待再創新高峰。

本校在 2006 年 6 月 3 日畢業了 8,047 位的校友，校友人數突破 20 萬人，各類型校友會已達 142 個。9 月 1 日至 4 日「2006 全球淡江人鄉鎮嘉年華會」在美國洛杉磯舉行，也正式宣告校友會進入第 2 個 S 型曲線，配合 6 月 16 日通車的北宜高速公路（雪山隧道），將淡水校園、台北校園和蘭陽校園連成一體，加上網路校園，校友活動將重新規劃，應有新的作法。

校友服務暨資源發展處於 1995 年設置，它是爲校友服務的窗口，它聯繫 20 萬校友，協助籌組各類型校友會，辦理各種聯誼活動，同時協助學校向校友發動募款，協助母校提升學術水準，目前母校是多元一體 四個校園。如何在淡水校園、蘭陽校園使系所與系所友會互動聯繫，系所友會協助系所募款、提供在校生獎助學金、輔導學生升學、就業。20 萬校友分年、分批，每年 2 次集體返校；3 月份到淡水校園欣賞杜鵑、櫻花，未來若干年可到瑪紗蘭蘭校園欣賞龜山日出，每年 11 月份第 1 個星期六校友返校日，到淡水校園參訪美麗校園、拜訪師長、與在校生座談，重溫大學生涯，也同時欣賞淡水暮色。

知識爆發的時代，在職場上必須不斷的充實，才能與他人一較高下，母校在台北校園以最堅強的師資，最新穎的課程，爲校友充當加油站。更可藉無遠弗屆的網路，將校友想進修的課程放在網頁上，讓校友不受時空的限制，隨時吸收新知識，修習學分，爲職場創高峰作準備。學校有學識淵博的教授群，服務熱誠的研究發展處，新穎的設備，提供校友建教合作、學術研究、育成中心，讓學校、校友、產業創造三贏。

校友會有 142 個（縣市 25 個、海外 26 個、系所友會 60 個、其他類型 31 個），同時有世界校友會及全國校友總會，架構已完成，邁進學校進入第四波，校友會應進入產生成效的時代，因此，世界校友會及全國校友總會有鑑於公立大學有 5 年 500 億學術優異補助，兩個校友會發起 20 萬校友每人每年捐 1,000 元，5 年捐 10 億給母校作爲慶賀 60 週年校慶（2010 年），提升學術研究，期望母校成爲超過公立大學的優質綜合大學。

文錙藝術中心 ◎主任李奇茂

藝術領域的展望

隨著北宜高速公路的開通，蘭陽校園將與台北校園、淡水校園便捷地連接起來，而網路校園的拓展，又將使得淡江的學習資源，擴大爲無限的領域，身爲淡江一份子，看到淡江在第二曲線中的發展，即將領先於台灣的高等教育學府，內心感到無比的高興。

6年前，淡江在沒有藝術相關系所的條件下，由於創辦人的先知卓見，創立文錙藝術中心，經過這幾年，在學校的支持及工作同仁的努力下，幸能累積一些成績，而面對即將大力衝刺的第四波，本中心擁有展覽廳、音樂廳、書法研究室及海事博物館，所置負的工作面甚廣，也勢須和各個校園通力合作，善用各種資源的整合，才能發揮最高的效能，趕上學校的高度發展。

一、本中心已經有相當數量的典藏珍品，經過建檔分類整理後，將可提供各個校園，作爲提升藝術空間環境的佈置。

二、以發展終身學習爲目標的台北校園及蘭陽校園的社區學院，本中心將可協助開設相關藝術課程及推薦師資。而音樂活動也能提升各校園的學風，本中心或可在台北、蘭陽校園的配合下，前往舉行小型音樂活動。

三、本中心所屬書法研究室已與遠距教學中心開辦網路書法教學，而在跨領域的結合下，e 筆系統已經領先電腦書寫領域，爲本校博得名聲。今後仍將秉此發展契機邁時推進，期以藝術相關內容和其他領域相結合，不斷開創新的成果，爲淡江的三化營建貢獻。

四、由於藝術相關領域已建立豐沛資源，適時設立藝術研究所，將是我們期待的目標。藝研所將以既有的資源，在合校園的支援下，爲本校第四波開創另一個學術空間。

五、網路校園如能結合本中心，提供典藏品之照片及解說，設立本校美術館網路及開設音樂、美術欣賞課程，將能發揮本中心既有的藝術成果及資源運用。

六、以往本中心相當重視與淡水地線的藝術交流，今後將尋求與蘭陽地方的藝術交流，例如下學期已計劃在淡水藝術節後，舉辦蘭陽藝術家聯展，期能將藝術發展，以淡水－台北－蘭陽，連線至網路，形成緊密的交流和資源共享。

七、海事博物館擁有台灣獨有的專業船艦模型收藏，除爲校內參觀的重點，也是藍色公路的景點之一，相當受到外界矚目。由於蘭陽面向海洋，似可設立展示空間，使海博館的部分收藏亦得現身蘭陽校園，輪流展出。

藝術是多元中最容易融爲一體的元素，本中心在業務發展範圍中，有許多足以結合各個校園的資源，除了主動提供資訊外，也希望各校園隨時惠賜指教和提出建言，所有的同仁都將樂意服務。

（北淡捷運／李奇茂繪）

體育室 ◎主任謝韋珠

整合校園體育 推廣終身運動

本校體育室的業務分教學、活動與服務，其執行概況簡要說明如下：

一、教學

95學年度淡水校園「紹讀紀念體育館」啓用後，大一下學期體育將改爲興趣班上課，以提升學生學習興趣與教學成效。蘭陽校園大一至大三體育比照淡水校園，惟大二至大四另設置 2 學分選修課程；在師資人力方面，由淡水校園派駐專任教師 1 人，除授課外並協助行政及活動業務，未來視開課科目將調度淡水校園師資支援。在網路的應用上，加強教師資訊運用能力，要求教師上傳教學計畫，建置「教學支援平台」，登錄授課講義供學生使用。在研究方面，95 學年度規劃在淡水校園舉辦「適應體育教學」研討會，將來擬規劃在蘭陽校園舉辦「民俗體育」研討會。

二、活動

慶祝體育館落成，本校訂 95 學年度爲「淡江體育年」，除了持續舉辦各項例行性賽會，另規劃「體脂肪檢測」、「體適能檢測」、「教職員工趣味競賽活動」、「游泳教學週」、「水上活動嘉年華」及「教職員工子女運動營」等健身活動，以增加大家運動機會，雪山隧道通行後，交通便捷，方便蘭陽校園學生參與，體育室也已規劃 95 學年度下學期赴蘭陽校園實施教職員工生之「體適能檢測」。蘭陽校園具臨近高爾夫球場及西式划船代表隊的發展，且校園廣闊很適合推廣攀岩、滑板、越野單車、直排輪等。世代極限運動，彌補淡水校園運動代表隊及運動項目之不足。另外值得一提的是體育室與遠距教學中心共同主辦「淡水校園健走」，實施狀況公告於網路校園「萬步計畫」網站，除提供專業知識，並可上網登錄步數，了解每日運動及健康情形，此網站的建構可說是國內創舉。

三、服務

印製本校「體育室