

發行所：淡江大學
 創辦人：張建邦
 社長：張家宜
 社址：台北市麗水街18號
 電話：02-26250584
 傳真：02-26214169
 http://tkutimes.tku.edu.tw/

新聞提要

- 北宜高貫通西東校園整合行動加速
- 社團活動 校務會議 輪流開陽舉行
- 創辦人揭幕 淡江文化塑傳奇

第649期

淡江時報

多元一體 四個校園 1 great university, 4 distinct campuses

多元一體·四個校園 整合行動 特別報導

雪山隧道通「樂」30分鐘到宜蘭

北宜高 蘭陽校園命運共同體 創辦人圓夢



創辦人張建邦（中排左3）出席雪山隧道通車活動，舉杯祝願隧道通車平安順利。（圖/記者郭展宏）

● 校長 張家宜

營造多元一體的共好校園

6月16日雪山隧道正式通車，它具有兩個特別的意義，一是毅力，二是速度。毅力是執行理念的精神，速度是追求卓越的目標。當初，雪山隧道的通車被外界視為「不可能的任務」，而今只花了12年就完成這項「不可能的任務」，而以時間的速度縮短了北宜之間的距離。相同的，蘭陽校園的開發也是經過十多年的縝密規劃和無限心力的投入，把克難坡的精神展現在林美山的開墾，從無中生有，到今天略具規模，正式跨出重要的步伐。面對未來新挑戰的經營與發展，仍要結合毅力與速度，追求品質的提升成為社會發展的核心。本校的淡水、台北、蘭陽、網路四個校園，在整體的教育功能與辦學理念下，展現自我的特色，如何使各具特色的四個校園結合成共好的一體，唯有積極地進行連結，方能完成這項「多元一體」的任務。

四個校園可以藉由教與學的實質交流活動，縮短彼此的距離，例如：各學系院之間亦可舉辦聯合教學成果發表會，進行創意競技的觀摩，聯繫彼此的情誼；而屬性相同的社團可舉辦聯誼活動，像淡水校園的校友會，就可以發揮宜蘭與淡水的凝聚力。至於各個校園可以依現實環境的條件，推動不同的體育活動，在淡水校園，可以在網球場、體育館裡，推廣游泳與各種球類的活動；台北校園則於空間的因素，可以推動體操、柔道等軟性活動，蘭陽校園有非常寬廣的校園，可以發展如足球、橄欖球、或自行車的活動等，然後三個校園聯合舉辦運動大會，進行各種體能活動的競賽與交流，並藉由網路建構體育活動的資訊網頁，以達到教學一體的功能。同時，開設各種與校園特色結合的推廣課程，例如：台北校園可以在日間針對女性、退休人員推出課程，在夜間、週末針對就業界推出在職專班的課程；在淡水和蘭陽校園，可配合當地在夜間、週末開設社區推廣教育課程，並在暑期開設青少年學習課程等；進而因應產業人才之需求，鼓勵學界

教師積極參與政府機構產學合作及人才培育計畫，並擴大服務課程內容，加強社區服務，落實社會關懷營造與社區共生之形象。

在研究資源整合與產學合作方面，可配合蘭陽地區的需求，結合淡水校園的軟硬體設施和人力，運用台北校園終身教育的經驗，開發網路校園的新教學、新領域，進而發展蘭陽科學園區。至於校友服務暨資源發展方面，在不同的校園裡舉辦不同的活動，例如：協助四個校園的系所友會與系所聯繫舉辦活動、提供獎助學金、輔導學生就業、以及淡水蘭陽的尋春賞楓之旅。而在台北校園、網路校園裡，可以鼓勵校友回校修習課程，並歡迎優秀的企業界校友和學校建教合作。

整體而言，數位網路教育是目前發展多元一體的主軸，以網際網路結合教育、電腦等科技營造一個穿越時空、遠而無阻、以學習者為導向的學習環境。除了提供E化虛擬圖書資源的服務外，在教學方面的整合重點有六：(1)師資合聘、(2)課程互聯互選、(3)教務資訊系統資源共享、(4)落實科際整合的學習、(5)運用網路開創「自動化」整合學習、(6)利用外部資源進行調整。並運用資訊系統整合校務行政資訊系統，實施網路電子公文的傳遞，讓資訊的速度取代人力的運輸。

當大學從菁英教育轉變為普及化的教育時，各大學都應尋找自己的定位，發展特色，善盡大學的責任，以因應市場變化快速帶來的挑戰。蘭陽校園是淡江的新桃花源，有世外桃源的美景，更是孕育學術王國的基地。在新S型曲線的思考概念下，在現有豐厚的基礎上建設新校園，注入多元一體的清新氣象，藉毅力展現理念，以速度追求卓越，在實質上秉持毅力落實理念，在虛擬中掌握速度擴展學術，使這片桃花源既能延續優良的淡江傳統，進而開創高等教育新紀元。

【本報訊】創辦人張建邦博士和校長張家宜博士，6月16日上午10時受邀參加北宜高速公路雪山隧道通車活動，張創辦人開心地說，北宜高速公路和蘭陽校園，是他多年來孕育的雙胞胎，「如今北宜高全線通車，蘭陽也第二屆招生，17年來的夢想終於實現。」

張創辦人曾任交通部長，北宜高速公路在其任內促成興建，他與歷任行政院長、交通部長，及其他多年來為雪山隧道有貢獻之政府各單位主管們，一同為順利通車獻酒祝賀。

創辦人張建邦感性說明，他是宜蘭羅東人，曾祖父及祖父皆住宜蘭，小時候曾聽父親張聲聲提及羅東只有國小，因此上中學時，從草嶺古道步行3天，到達淡水，就讀淡江中學，後來火車通車和濱海公路修建，台北到淡水只要2小時，但宜蘭地區仍然產業不發達，人才不斷外流。

所以，張創辦人一直有個發達蘭陽的夢想，但是要讓產業發達，交通需要更便捷；要培育人才，必須辦大學。他曾擔任台北的宜蘭同鄉會長，組成促進會，向政府建言，提出北宜高速公路的構想。1989年

張建邦擔任交通部長，積極促成此事，使得北宜高速公路列入政府重要施政，開始肇建。

這個理想經過17年的漫長等待，如今世界最長（12.9公里）之雙孔公路隧道、興建難度最高的雪山隧道通車，讓台北到宜蘭只要30分鐘。而創辦人也以淡江大學辦學理念，在家鄉蘭陽建校園，在一片茶園的林美山上，悉心規劃，從申請執照、整地到建設，完成現代化的美麗校園，現95學年有3學院8學系招生。

由於雪山隧道通車，交通更為便捷，可縮短本校淡水校園、台北校園及蘭陽校園之行車時間，原台北到淡水校園距離26公里，行車時間約45分鐘；台北校園到礁溪林美山的蘭陽校園，距離40公里，行車時間約50分鐘，張創辦人表示：「透過網路校園連結3校園，如何整合4個校園，是淡江邁入第四波的重要課題。」

他也要求全校主管，構思4校園整合策略與行動，包括人事、經費、資源、活動，及思想整合。也請全校教師同仁，共同努力提升教學、研究、服務各項工作，注入活力，共創淡江發展新高峰。

創辦人及校長訪蘭陽 談整合

【本報訊】創辦人張建邦與校長張家宜16日（上週五）參加雪山隧道通車活動後，下午到蘭陽校園與師生見面，當面向學生說明這項好消息：「以後從蘭陽校園到台北校園只要50分鐘，淡水、台北兩校園的演講、活動也要到蘭陽舉行，3校園資源共享。」

蘭陽師生們對於通車都很高興，資訊軟體系和資訊通訊管理系主任蔡政言說：「我下午要去台北參加研究生口試，正好開車走北宜高。」全球政經系助理教授鄭欽模則說：「上次副總統呂秀蓮到淡水演講時，我特別與另一老師帶8名學生前往，因為蘭陽學生也需要吸收各種養分，才能成長。」現在通車能節省行車時間，帶來更多機會參與更多元的活動。

張創辦人及校長一到蘭陽校園，立刻由學生選派的「蘭警大使」多人，在校園迎接，全體教師暨行政主管，與四十餘名同學並開心合照。張創辦人也邀請一同參與通車儀式的前宜蘭縣長李鳳鳴、阿瘦皮鞋董事長羅水木（也是宜蘭人）參觀蘭陽校園，他們皆稱讚：「怎麼這麼快就蓋出這麼漂亮的校園！」祝賀創辦人在地辦學的美夢成真。

隨後，創辦人也在建邦國際會議廳告訴蘭陽師生，雪山隧道通車，對淡江大學3個實體校園整合，別具意義。「蘭陽與淡水校園雖然學制不同，都是淡江大學，要一體發展。」

他告訴同學們：「蘭陽同學參加開學典禮，一樣要和淡水學生爬克難坡、畢業時也到淡水走五虎坡。」淡水校園現有約200個學生社團，全部要到蘭陽校園辦活動，與蘭陽學生交流。而學校例行的行政會議、校務會議、教學行政新會議等，也要輪流到蘭陽校園舉辦。



▲創辦人張建邦與校長張家宜，於6月2日五虎崗揭幕當天，率領師生走上五虎坡。（圖/馮文星）

五虎崗揭幕 創辦人談傳奇

【淡水校園訊】紹議紀念體育館前的五虎崗於本月2日揭幕，創辦人與校長特別帶領師生登上五虎坡，參與揭幕儀式，創辦人張建邦特別講述本校在五虎崗的歷史，訂名為「五虎崗傳奇」（The Five-Tiger Hill Saga），致詞全文如下：

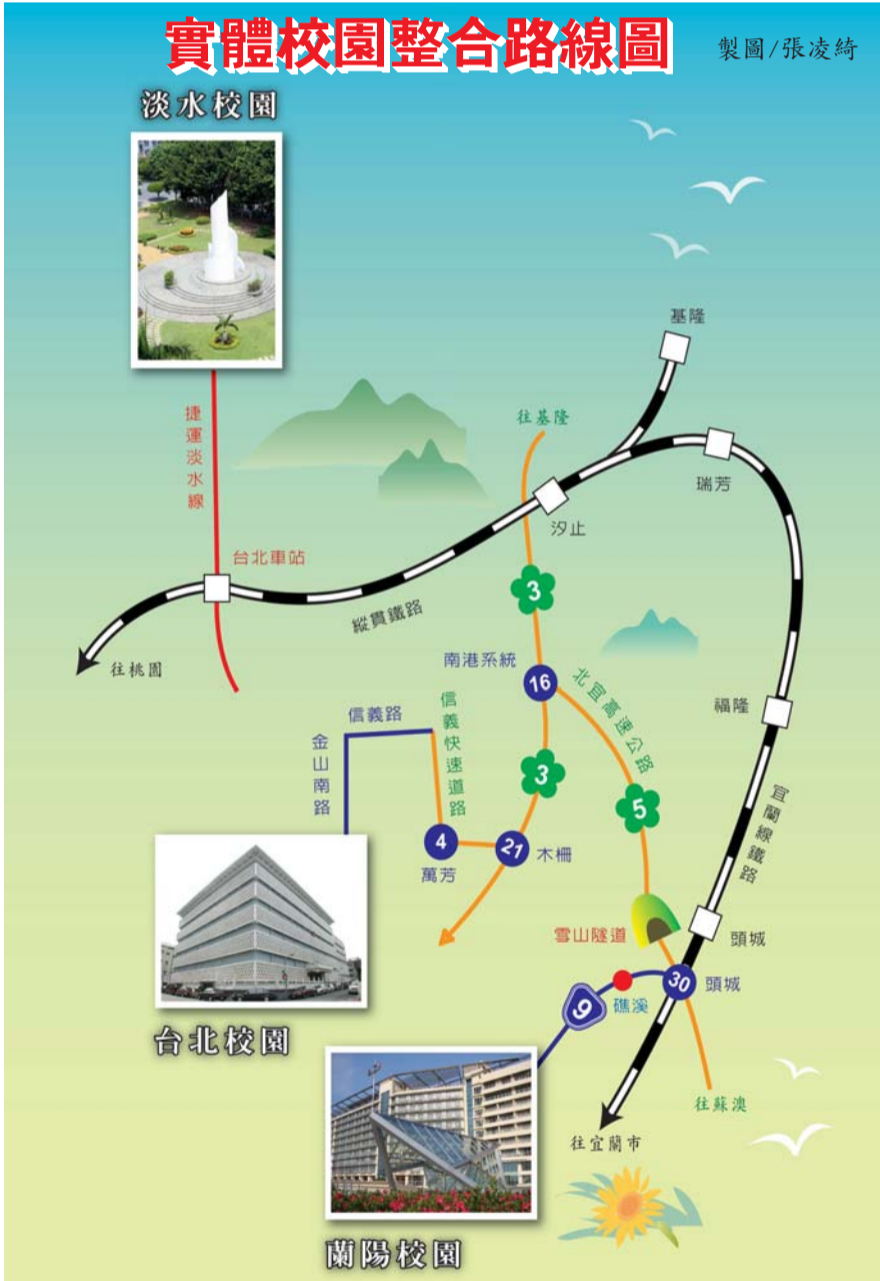
淡水的五虎崗在56年前原是一片荒煙蔓草，乏人居住的山林，淡江卻在此誕生。自1950年創校至1980年正式升格淡江大學為淡江的奠基時期（Foundation Period），也是淡江發展史上的第一波。在那段筚路藍縷艱苦的歲月中，從修築英專路，建「克難坡」到蓋宮燈教室，學校的一磚一瓦、一草一木皆皆費苦心、慘澹經營而來。此30年間，從英專到文理學院，學校採取質量並重的政策，自力更生，推動國、英、數會考，設立文學院，實施全校性的電腦輔助教學。於1980年得奉教育部核准正名為「淡江大學」，至1996年「覺生紀念圖書館」建立之前是淡江的第二波，也是定位時期（Positioning Period），探重質不重量策略，我們引進了「全面品質管理」的觀念，使學校行政制度化，又實施「重點所」以提升學術研究，獎勵研究論文的撰寫出版以及國際會議的參與。

「覺生紀念圖書館」於1996年落成啟用後，更成為淡江數位化的標竿，也成為淡江進入第三波的起點，為淡江提昇時期（Up-lifting Period）。此期間學校推動國際化、資訊化和未來化三化運動，提昇國際學術聲望與國際學術同步接軌。直到2005年蘭陽校園正式招生，進入發展中的第四波，為淡江的轉變時期（Transition Period）。淡江從小而大，校園從一個擴增到四個，完成了「知識之城」的淡水校園、「知識之海」的台北校園、「智慧之園」的蘭陽校園、以及「探索之城」的網路校園。五十多年來學校從原來採取的傳統式教學進展到非傳統式的網路教學；從校園「一體多元」的發展到現在「多元一體」的反向思維。過去百分之八十在加強硬體建設，如今在「紹議紀念體育館」完工啟用後，學校的硬體建設大致完備，從此百分之八十要加強軟體建設，以提昇學生素質，塑造學校的學術聲望。

學校決策的基礎以往是根據會有甚麼樣的「後果」來制定，現在則需依據「前兆」來考量。就連續的時代來看，淡江第一波到第四波是連續的，包含「文化遺產」、「歷史傳承」和「機構使命」。從不連續的時代來看，淡江第四波是新S型曲線的開始，包含了「現代需求」、「市場機遇」和「未來情懷」，而以上6項也是本校發展的原則。從連續時代到不連續時代其間教育思想的區隔、競爭、衝突、妥協和整合，說明了形成淡江四個校園的觀念架構。連續時代採保守原則，不連續時代則注重創新變化。前者速度緩進，後者快速急進。前者講求文化宗教傳統，後者專研宇宙科技未來。前者為養成全人教育，後者發展知識經濟。在知識經濟的時代，空間、時間和物資不再是束縛的因素，皆可轉變為資源。以往寸金難買寸光陰，但如今，以快速和高鐵為例，事實證明寸金可以買到寸光陰。Bill Gates強調1980年代講求品質，1990年代則注重組織重整，到2000年代就講求速度。淡江從淡水的五虎崗發展到宜蘭礁溪的林美山，建立了四個校園，而各有其發展方向，其區隔與整合讓英式菁英教育，美式實用教育與中式全人教育，組合在一個學術王國中互相切磋琢磨，共創未來。淡江現正處於高峰，為避免走下坡，必須謀求轉變建立新的S型曲線，也就是要開創新的策略，建立新作風，講求品質，重新改造組織，加快速度，才能另創高峰，保證淡江第四波的成功。

淡江行立於五虎崗上，面對進入春秋戰國時代的大學競爭，到底應該採取何種策略來因應呢？我認為應該避免惡性競爭所導致互相廝殺，血流成河的紅海策略，要以良性競爭又互相合作產生「雙贏」的藍海策略來取代。淡江除了加強國際學術合作外，也要謀求國內公、私立大學校際學術合作關係的加強，才能產生「雙贏」的效果。

五虎崗傳奇發展到今天已經56年，形成了強而有力的「淡江文化」，建立了淡江學術王國，造就淡江校友20萬人，遍佈世界各地，為社會的中堅份子，國家的棟樑，受到社會肯定，淡江以他們為榮。對於未來要進入淡江四個校園求學的莘莘學子們，我誠懇的要求他們，必須效法他們的學長姐，來到五虎崗，爬過132階的「克難坡」進入校園，經過四年的陶冶，畢業時間個個如虎添翼，必須再爬64階的「五虎坡」，從五虎崗上飛出去。這就是「淡江文化」，也就是五虎崗傳奇。



● 行政副校長 高柏園

縱橫淡江四加一

西元2006年是淡江大學輝煌的一年，蘭陽校園正式啟用，淡水校園體育館落成並首次舉行畢業典禮，北宜高速公路正式通車，台北校園全面提升安全品質與功能設計，這些都不是個案，而是四大校園全面整合的先聲。

對深具未來素養的淡江人而言，1+1不等於2，它可以大於2也可能小於2，此中之差異並不在對象的增減，而在你我的觀念、行動與決心。同理，四大校園必須要有全體淡江人的投入，才能真正呈現「多元一體」的理想，此所謂「淡江四加一」。我淡江四校園各有其目標與定位，此為其特點之所在，特點只是特點，如何將特點轉為優勢，則為你我必須深思的主題。無論在形式或內容上，四大校園皆有其差異性，接下來的目標是由差異性進化到整合性，由整合性完成互補性的整體一元。「統之有宗，會之有元」，浩浩淡江有其一體的願景，更有其多元的目標，一如「老老安之，朋友信之，少者懷之」，四大校園亦要有其各自的目標與發展，而後整合為一體的淡江大學。

為此多元一體之理想，我淡江人應同時兼備縱向與橫向二種思維。就縱向而言，我們要強化組織的縱向結構，也就是各單位自身的層級性；就橫向思維而言，如何與其他單位形成互補與整合，便成為主要目標。缺乏縱向，單位不能獨立為一單位；忽視橫向，單位只是孤島，無法發揮1+1大於2的整體優勢，必合此縱橫二向思維，才能活化組織，提升整體性。行政單位如此，學術單位亦然。

物質有限，願力無窮。淡江四加一不只是加上你我，更要加上你我共同的理想與願景，也就是「止于至善」的無限可能。日出蘭陽，淡水餘暉，如大易之以乾卦起以未濟終，斯為淡江之生生不息，虎虎生風也，凡我淡江人盡興乎來！

● 學術副校長 馮朝剛

以有限創造無限

在淡江大學發展第二波初期時，我有緣來校任教，迄今已邁入第20年，擔任行政工作也將滿18年，這段時間是個人人生再學習與成長的黃金時期，現今更見證了淡江的發展進入第四波。

記得民國76年8月我擔任航空工程學系系主任的前幾年，學校的資源無論是軟硬體設備都待加強和更新，但是在張創辦人的引領、董事會大力的支持、歷任校長勤精圖治和全體師生共同努力下，學校的預算逐年增加，工學大樓於民國82年暑假完工啟用，讓工學院師生有一個良好的教學與研究環境；民國85年覺生紀念圖書館落成啟用，成為淡江大學數位化的標竿，同時也是淡江第三波的開始；接著商管大樓研究室的整建，使商管學院的教師有了更寬敞的研究空間；新化學館的興建及科學館的整建，使得理學院師生有了更好的教學與研究環境。

為提升師生人文藝術涵養，2000年本校50週年校慶時，文藝藝術中心於焉落成使用，接著高水準的紹議紀念游泳館落成使用，使全校師生終於有了一座現代化的溫水游泳館；另文學院門面的改建，使文學院有了新的氣象，教育學院遷建完成，其各系所也有了屬於自己的空間。2005年暑假，外國語文大樓興建完成，使分散在各大樓多年的外語學院教師終於有了自己的新家，而驚聲紀念大樓空間的調整與整修完成後，國際研究學院師生也有了更優質的研究環境。同時2005年，蘭陽校園第一期工程完成，正式招生，淡江進入發展的第四波。歷經50多年的辛勤耕耘與努力，淡江大學由小而大，發展至

今有淡水、台北、蘭陽與網路等四個校園，每個校園各有其特色和功能，四個校園的發展更是相輔相成，尤其今年「紹議紀念體育館」完工啟用後，學校的硬體建設已大致完成。

在21世紀的今日，社會變遷迅速，科技、資訊高度發展，競爭更趨激烈，淡江大學要求永續經營，將加強整合四個校園的人事、經費、資源、活動及思想等方面，從以往「一體多元」的發展，到未來「多元一體」的發展，最近淡江時報社主辦的「多元一體、四個校園」海報比賽，中文系黃意菁同學極具創意，以「有限創造無限」的作品，簡潔的勾勒了四個校園整合後帶來的願景，而「多元一體」的發展就是從以往著重硬體的建設，轉化為軟體的建設為主，以提升學生素質和讀書風氣，追求教學卓越，增加研究的能量和水準，以立足淡江、放眼世界。

因此，淡江大學全體師生同仁除了要秉持無比的雄心壯志、朝氣與活力及創新與改革的精神外，更應秉持張創辦人經常勉勵我們加4倍努力，如此才能面對國內、大陸及國際的競爭和挑戰，持續保持進步和領先地位，並在國際學術殿堂上爭得一席之地，成為學術重鎮。

編輯小啓

本報暑假期間（6月21日至9月10日）暫停刊出，敬請各位讀者諒解。下期出刊日為8月8日，敬請期待。