

第一組 94學年度教學與行政革新研討會 學術副校長馮朝剛分組結論報告

傳承中的創新 建立永續經營 昂首闊步邁未來 再創學術新風雲

編者按：94學年度教學與行政革新研討會於94年12月2日在淡水校園舉行，上午於會中提出四個專題報告，分別為高教中心副研究員侯永琪的「世界之最—哈佛大學」、教育學院院長陳伯璋的「大學永續發展與淡江第四波」、商學院院長胡宜仁的「扁平世界縱橫觀」、國際學院院長戴萬欽的「淡大發展之再定位—世界歷史進程之啟示與文化全球化之機遇」。下午針對這四個主題分成二組討論，由學術副校長馮朝剛、行政副校長高柏園各主持一組，並在綜合座談中將二組討論結果提出報告，本報特別節錄精華，期使全校師生明瞭本校求新求變的決心，共同面對新環境的挑戰。

創辦人、校長、高副校長，大家好。針對早上專題報告做出簡要的討論報告，本組共有21個人參與。第1個主題為「世界之最—哈佛大學」，我會到過哈佛2次，第一次是在獲得博士學位前，第二次則是去年11月期中考時，感覺非常不一樣，哈佛果真是世界名校。第2個主題為「大學永續發展與淡江第四波」，教育學院院長陳伯璋談到如何加強地域學術，他認為淡江現在的規模，在學術上首要加強兩岸四地（大陸、香港、澳門、本校）的合作，研究華人相關教育問題，而華文教育也可以推廣至東南亞、東南亞，再推至其他地區。

理學院院長錢凡之指出，哈佛大學統計教授平均有8篇論文發表，本校平均是0.6篇，教育部今年要各校提報頂尖研究中心的基本要求是0.8篇，錢院長提出是否能加強研究基本的獎勵，如：理工方面，成立學術獎，第一層先求量，然後再逐漸增加質，直到七層獎；人文方面也應有相同的獎勵措施。

外語學院院長宋美華表示，今年55週年校慶時，美國Dillard University校長Prof. Hughes來訪時特別提到，與社區結合對於大學永續發展的重要，希望今後本校也能加強社區的意識，結合工讀生或有意願的老師，內容涵括語言、資訊的教學，以及社區景觀的營造與美化，達到服務社區的目的。另外高教中心主任楊登提出，以往在教學行政革新研討會上，討論許多第二曲線的相關題目，今天創辦人提出不連續的時代，那麼各單位以前所提出的第二曲線規劃，是否要作修改或提出突破創新的新規劃？讓大家都來思考有無調整改變的必要。

國際學院院長戴萬欽提出，學校是否可考慮設立「虛」的、一人研究中心，例如：韓國、非洲、澳洲、印度及加拿大中心等，

有這些「虛」的中心能整合校內跨院系的同仁和同學，幫助他們對外爭取資源，學校雖不提供資源，但仍須加以督導與補助。對此，教育學院院長陳伯璋表示，發展周邊組織，最好是跨系所來重新評估研究中心，將鬆散、功能不佳的研究中心予以整併或整合，並擇優（如歐盟中心）給予較多資源與期許。因為增設研究中心很容易，但是裁撤單位很難。

對於原有的研究中心，學校應鼓勵開創新局或改名，例如：「課程與教學研究中心」可改為「華人地區課程與教學研究中心」，伸向另一新舞台。此時學校要有整合能力、重點突破，建議利用LAB、工作室的方式取代設置新的研究中心，等到該項專案計畫、工作室有了特色，再提升為研究中心。

如何兼顧社會職責與市場機伶，教政所所長蓋澎生表示，大學主要功能即肩負社會職責，如：人才的培育、文化的傳承等，此一功能可從market 1（正規教育）及market 2（在職教育）下進行，核心課程、全人教育仍須加強。前者本校雖已恪盡其責，但是市場機伶（market smart）在全球化趨勢下亦無法避免，涉及到學校的財務結構及競爭力。可以從market 3（65歲以上的老人教育）及market 4（遠距教學）方面再努力（例如：美國鳳凰城大學），以因應社會與市場需求。他認為未來的市場需求要加強終身學習、遠距教學，及政治、經濟、文化能整合成大型的研究中心。

創業發展學院院長李培培提出，目前學校的發展瓶頸在於教育部、國科會等外部環境的限制，例如：SSCI等有關「I」的評比，是會有盲點的，我們走出自己的路，如何在既有限制下，能兼顧到淡江大學領導未來的願景，是一個值得深思的問題。

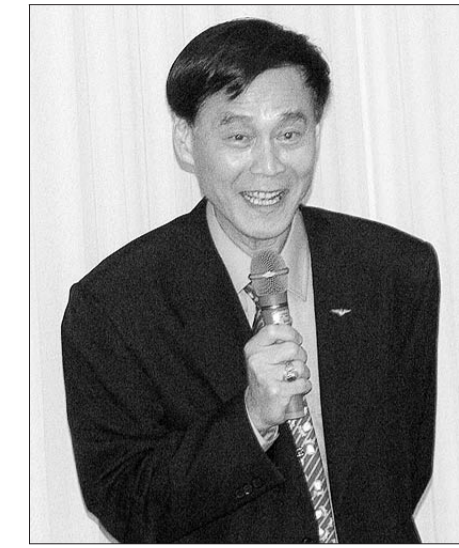
如果一個系所沒有優勢是否有新的前景？我認為弱者沒有悲觀的權利，要想辦法轉弱為強，創新突破；我常鼓勵工學院同仁們，資源有限但腦力無窮。同時我也希望弱勢單位要做個與眾不同的單位，不是標新立異、耍小聰明，而是要用智慧。

第3個討論的主題為「扁平世界縱橫觀」，地球是圓的是不可否認的事實，「扁平」是因為現在網路資訊的發達，外語學院院長宋美華提出，世界是扁平或是尖的，是很詭譎的，現在有很多超級文化霸權，例如英文。

遠見雜誌報導英文授課的學校有元智、銘傳，卻沒有淡江，這代表我們起步慢了！去年提出英文授課還遭人反對，但別人早就推動了；另外國際觀方面，教師出國沒有限制，只要有國科會、國家補助等國際會議，都會鼓勵老師出國參加，但要衡量回來之後對於授課的影響，回來當然要補課，因為這是老師的責任，學生的權益。教政所教授吳明清提出，要更重視學生實際學習的狀況，我特別強調老師是以教學為最重要，站在講台上做一個老師就該以身作則。吳清山教授是哈佛大學教育學院畢業的，在那裡看到教授們的學術氣質、風度和專業，讓他感到enjoy learning！我也希望本校同學上老師的課能enjoy learning，這樣的話不用靠拿教育部的補助，本校就是教學卓越、永續經營。東南亞所所長高崇雲提到，希望學校能多設置研究中心，加強週邊組織，成立建教合作中心以及企業合作。

第4個主題為「淡大發展之再定位」，教政所所長蓋澎生希望，本校能夠提供姊妹校院所相關資料，國交處剛編完姊妹校相關資料會提供給院所，讓大家對姊妹校有更進一步的了解。

歐研所所長鄭忠科提到要強化系所領導，也要強化週邊組織的效能，希望多延聘學者專家，對於本校知名度，或者是將本校學術刊物，向國外各學校推廣。最近歐研所舉辦歐盟相關研討會，之前也邀請了奧地利前副總理來訪問，回國之後將來淡江的經驗與國內分享，這就是一種很好的交流。英文系主任黃貴提出，如何提升本校學生英文能力是一項重要課題，



(馮文星攝)

英文系成立英文閱讀網站「News of the week」，希望同學可上網瀏覽，而各院系所的學生也應當提升英文，加強國際觀。加強英文能力方面，聯合每週一有英文報，淡江時報社長馬雨沛提出，淡江時報這學期在三版已增加全民英檢的專欄，電子報有中、英文兩版，各位有興趣可參考。師培中心主任李麗君也提出學生應增加英文競爭力，多鼓勵學生參加全民英檢的考試。教務長葛煥昭提出，教育部要求本校提報通過全民英檢中高級學生人數資料，本校通過率是12%，希望同學可增加至20%；另外，希望教職員能提升英文能力，否則國外打電話來，語言上會造成困擾。同時也提到永續發展，未來招生是嚴重的問題，少子化現象本校會遇到，早日未雨綢繆。系所要自己努力，弱勢的系所沒有悲觀的權利，否則會面臨退場機制。最後一點，英文系主任黃貴提出教育部全民英檢的要求不一定合理，但真正還是要提升學生有良好的英文閱讀習慣，要用功才能有競爭力。我常告訴同學英文要唸出來，就如數學是用算的，常在課堂上抽學生起來唸英文，而學生培養閱讀習慣是很重要的，系所要增加學生學習英語的機會。謝謝各位。

小啓

本期稿擠，社論暫停一期。

第一組 94學年度教學與行政革新研討會 行政副校長高柏園分組結論報告

穿越淡江的歷史長河 步步為營 大膽躍進 放眼國際



(馮文星攝)

創辦人、校長、馮副校長，各位同仁大家好。針對4個主題，第1個主題重點是擺在本校的優勢和競爭力如何擴充；第2個主題針對弱勢系所的發展，我們的重點在策略和可能的發展的探討；第3個主題著重中文的崛起所造成世界變化的影響；第4個主題主要在討論職位的再訓練，還有本校文宣、宣傳、包裝等。從動態的角度來看，本組討論可分為2部分，相當於中國講的「陰陽」，第1部分是凝聚。圖書館館

長黃鴻珠提到職員訓練，是否有更好的訓練和方式，使人力資源不斷的提昇，因應整個世界的變化。文學院院長趙雅麗揭開本組主要核心問題，最重視的一點是淡江是否要建立自己的學術自主性、主體性，她提到淡江社會人文學院的定位問題，日後在教師聘任制過程裡，對於老師獎勵及淡江人文學院的定位給更高的評價，趙院長認為這不止是給學刊的一個肯定，也是對淡江這個人文學者的鼓勵，對淡江學術重鎮主體性的肯定。她提到在強化領導這方面，可以給更多彈性資源，如經費等。還很重要的一點，就是同仁們在一起有共通的理想、回憶、行動，這是很值得去推動的。本校對於整個個人文補助獎勵，資圖系副教授邱炯友提到TSCI現階段的狀況，及目前國內對於學期刊刊優劣排序。資圖系主任宋雪芳提醒，在教育界對於刊物補助、評鑑上的參考點沒辦法避免，但我們要重視中文的崛起，特別舉了美國中

文學習熱潮。之前我也邀請了成人教育副主任、中文系、其他系所，討論如何訓練華語教師，教育部對成立華語系也很重視。圖書館館長黃鴻珠也特別提到中文出版的重視，在美國已經開始重視中國期刊的發表，甚至翻成英文；西安西北大學分析在大陸學術影響裡，學報佔有重要的地位，這是呼應趙院長對於淡江社會人文學院的重視。在這個過程裡，有種人文準備對理工開炮的感覺，研發長陳幹男提到，公平性有很大的討論空間，呼應對現實的條件，衡量現實的發展，他認為淡江整個研究力是不分自然、人文，也把整個國科會如何運作做解說提醒。資傳系主任卓美玲認為是否可像輔仁、師大般，有國內的研究案，是否可以有補助，針對這項可做進一步探討。在之前學術副校長召開的會議中，新的獎勵措施，原來的國際期刊發表有10萬獎勵、TCSI獎勵2萬、人文學刊暫時不考慮，這是否有重理工輕人文的想法？針對於此，這要照顧到學校與學副的立場，整個大環境用某期刊做標準，我們也不能自外於潮流，但不認為是對人文的輕視，而是要再改進得更理想。卓主任也談到社區服務教育課程，如資管系、資傳系學生可到小學做教材，這也算是一

個服務教育課程。管理學院院長陳敬基提到：「強者恆強，弱者恆弱」是個事實，但學校做為一個社會機制，對於某些系所沒有資源，是否可以給予相對保護？但也要給客觀的標準對它有所要求。

「凝聚」接下來就是「開發性」，在學校原有的資源如此多，同仁們已經從校內走到校外，所以經濟系主任廖惠珠說要把握做大，我認為「大餅之下無餓鬼」，把餅做大換得更大資源，從校內轉到校外爭取經費。廖惠珠主任也表達對學校深刻的感情，沒辦法離開淡江，不容許這裡有墮落，同仁們要努力再努力。機電系教授史建中建議，學校可以整合已有的資源，從研究室到研究群，從系到院、校、其他學校建立合作關係，擴張淡江影響力。研發長陳幹男提出淡水古蹟的計畫、數位典藏計畫、優質生活計畫，這些都是可行的。管理學院院長陳敬基認為整合之外，組織方面也要應整合上的努力，例如商、管學院可考慮重新合併，系之間也可考慮合併事宜。

資傳系主任卓美玲提到，希望不管什麼學院，儀器設備都要有基本的要求，例如資傳、大傳系設備都很要求，學校方面是否給予支持？國貿系主任林宜男提到，他已幫我們學校找到

後花園，清華、交大竹科，逢甲有中料，淡江就有「蘭科」，不該只限制在學校、國科會間，應該要有企業基礎，公推研發長陳幹男做園長，他也認為宣傳形象包裝設計要努力。水環系主任陳俊成提到要把握在台北的優勢，連貫淡水新市鎮、漁人碼頭，那麼後花園就不止科學園區，而是擴及整個淡水。

最後我要補充，歷史是進化還是演進？是直線進步還是循環？事實上是不知道的，但我們樂意繼續往前進，畢竟這是一個理想性，我們都希望歷史是往前進。自然和人文都是生活中不可或缺的一部分，不是「二元論」，中國人講陰陽是兩端，是一體兩面、互補，缺一不可。我也希望將來與姊妹校能有更好的互動，如讓研究所學生有2個指導教授，透過視訊來指導，與外師溝通，讓學生有國際視野。各系所馬上要聘人，萬一聘不到，也可考慮保留名額給姊妹校的老師、研究生來學校擔任客座。另外，姊妹校也產生失衛狀態，本校派交換生過去，對方派不出人來，今年早稻田大學有人來本校參加夏令營，未來可以朝這個方向擴散，那麼姊妹校的情誼會更好。以上是綜合本組看法，謝謝各位。

校園視窗

淡水校園 <<<<<< 知識之城

女性創業育成班 招生中

建邦創新育成中心與銘傳、台藝大、台師大、空大、亞東技術學院、馬偕紀念醫院之創新育成中心合作，組成女性創業育成聯盟，於去年11月新開辦女性創業育成班，成效斐然，今年3月將開辦第2期女性創業育成班，歡迎有意創業或已創業之女性報名參加，報名截止日期為3月1日。培訓課程邀請畢爾數位股份有限公司董事長畢麗家、人文國際法律事務所律師張靜怡、加特福生物科技股份有限公司董事長陳怡輝等擔任講師，講授如何做好公司人力資源管理、女性創業成功案例分享等充實課程，詳細資料請上網站http://kmail.tknnet.net/%7Ecpic/page/news/95class.htm查詢，另外，建邦創新育成中心製作中心簡介之光碟，歡迎至中心索取。（熊君君）

蘭陽校園 <<<<<< 智慧之園

「蘭陽日」著正式服裝 展現校園特色

為展現蘭陽校園的特色，蘭陽學生於週一的「蘭陽日」需著正式服裝上課，正式服裝以男士著襯衫、打領帶，女士裙裝為原則。經各系學生討論後，初步決定的正式服裝為：男生—淺色襯衫、深色長褲、打領帶、深色毛衣或背心、深色皮鞋；女生—淺色襯衫、長褲或裙子、打領帶/蝴蝶結/絲巾、深色毛衣或背心、仕女皮鞋。全發院（政經系及語文系）：男生—襯衫或淺色襯衫、長褲或深色長褲、西裝外套；女生：襯衫、裙子或蘇格蘭裙、皮鞋或深色中統襪、靴子。另外，蘭陽教職同仁則必須於週一及週二著正式服裝上班。（蘭陽校園）

台北校園 <<<<<< 知識之海

施國肱 洽談技職證照合作事宜

莊敬高職副校長王傳亮去年底曾率總務主任黎俊雄、推廣中心主任陳明獻等人至本校拜訪成人教育部主任施國肱，洽商雙方在「技職證照班」合作之可行性。初步達成協議，專業證照課程、學科課程在台北校園上課，術科課程在莊敬高職專用場地上課。施國肱於17日率相關同仁赴莊敬高職拜訪副校長王傳亮，並參觀該校各類證照考試專用教室，以確認合作事項。（進修教育中心）

西藏文化與西藏語研習課程 籌劃中

成人教育部目前正在籌劃開辦西藏文化與西藏語研習相關課程，將介紹西藏語言、自然環境、文化概況、歷史背景、西藏佛教及其現況、民間信仰、社會結構、政府機構、主要觀光景點等，對西藏文化有興趣或擬赴西藏旅遊觀光者，歡迎洽詢：(02) 2321-6320轉51-54（推廣教育中心）

日文檢定班陸續開課 歡迎洽詢

成人教育部自成立日語中心以來，提供社會各界人士、校友或在學學生有興趣者進修第2語言日語的機會，開設班別分為學分班、非學分班兩大類，各開有初級、中級與中級進階課程，針對日文檢定考更開有一、二級日文檢定班，本學期學分班課程自2月11日起陸續開課，非學分班課程下期課程約於3月份開課，相關訊息請上網查詢，網址http://www.dcc.tku.edu.tw。（日語中心）

網路校園 <<<<<< 探索之域

e筆書法 獲熱烈迴響

網路校園致力於推廣全球網路華文學習，由行政副校長高柏園主持，結合本校書法研究室、遠距教學中心及資訊工程系，將書法藝術與電腦科技融合，開發了e世代嶄新的書寫工具—「e筆書法」。e筆書法於本校55週年校慶正式公開，並於中正紀念堂「張炳煌書畫暨e筆書法展」中展出，獲得國內民視、中視、華視、公視、東森、八大、年代、大愛、中央日報、民生報、蘋果日報、中國時報、大成報、自由時報、聯合報等各家媒體，報導這項電腦書法新科技。此外，在今年2月3日的「台灣書藝新春揮毫大會」中，也特別展示e筆書法，使用e筆書寫新年賀詞，更獲得社會大眾及各界熱烈的迴響。相關e筆書法介紹及新聞，請上e筆書法網站http://www.e-calligraphy.org/，或網路校園網站http://www.cyber.tku.edu.tw查詢。（遠距中心）

遠距中心送光碟予國際青少年物理大使

2005世界物理年「國際青少年物理大使研習營」由物理系主辦，遠距教學中心負責媒體企劃與宣傳，包括海報文宣、網站設計製作、多媒體光碟製作及實況轉播發送至網路等，以彌補青少年大使無法參與本次盛會之缺憾。此外，並將開幕式、閉幕式、研討會和演講等內容及實況，製作成高品質的DVD光碟及多媒體光碟，寄送至參與本次研習營之120位國際青少年物理大使暨相關人員。相關訊息及介紹，請至世界物理年「國際青少年物理大使研習營」網站查詢，網址http://www.learning.tku.edu.tw/physics/index.htm。（遠距中心）

HFNET 寬頻上網 最佳選擇 全面升速 "最高" "2M" 免電話費、免電路費、不塞車 獨立頻寬、不互相干擾 裝機費優惠 50元 折價券 本折價券不得與其他優惠方案同時使用 使用期限:2005/03/31止 申裝專線:(02) 8631-3000 網址: http://www.hfnet.com.tw 電郵: UADSL@hfnet.com.tw

最有效的媒體 淡江時報 廣告專線:(02)26250584

號外! TOEFL CBT 4、5月增加考試場次 趕搭舊制托福末班車最後機會 登峰CBT高分衝刺班, 3月陸續開課, 預報享8折優惠 Wow~現在報名即贈: 1. TOEFL CBT原文書乙本 2. 15堂以上專題講座 3. 高天華老師《托福必考字彙》乙本 4. 留學金手冊 5. 高天華字彙學習CD(含隨身手冊) 加報新制托福另享超值優惠! 詳細課程資訊請上www.eApex.com.tw或親臨櫃檯洽詢! 登峰美語機構 北市館前路26號3樓 TEL: 02-23882200 http://www.eApex.com.tw