



重整師生倫理 活化淡江文化

師生關係一直是校園穩定的基礎，然而隨著人際關係疏離，和社會化氛圍加劇，師生關係似乎也變得淡薄而功利。尤其在強調教育商品化的年代，為了滿足學生顧客的需求，老師已經從知識人倫的培育者，轉化為知識商品的供應販賣者，使得教育多了些經濟利益，少了點人倫傳承。當然，隨著時代環境的變遷，我們不應該用古代那種「天地君親師」的觀點來規範現在師生倫理，也不可以權威的態度來處理師生關係，但師生間的疏離卻也是令人憂心的現象。

其實，師生可以是溫馨和諧、互相扶持的生命共同體。因為老師是家人之外，陪伴青年學子共度人生黃金歲月的重要支柱。不管是知識上的教導，或是人格上的模範，老師都扮演了不可或缺的重要角色。有良師引導、相伴，也將是替自己的未來開啓成功大門的契機。尤其大學歲月是人生的黃金時期，師生關係應該是更緊密而良性的。不可否認目前卻是呈現兩極化的

發展，如前所言，因為大學過度膨脹及教育商品化的觀念，使得部分老師在取得博士學位後，還沒做好成為人師的準備，所以，除了必然的課堂授課之外，並沒有為學生付出太多的輔導心力；而部分學生也只著眼於分數及學分的取得，並不願意和老師有太多的接觸。這種補習班式的師生關係，完全違反了大學教育的本質。相反地，我們贊成適當地以中國古代師徒的觀點來回應師生關係，以家人的態度來面對師生倫理。除了課堂之外，老師還是可以給學生更多的關懷與引導，學生也可以和老師成為終身的師徒。唯有良好的師生倫理，才可能會有和諧而完備的校園文化。

淡江大學一向注重人文教育，尤其對學生通識學養的努力更是不遺餘力。以國際化、資訊化、未來化為方向，以通識人文為基石，形成了淡江可長可久的文化，因此，師生關係的積極而穩定，也活化淡江文化的基礎。由於受限於校地的成長，我

們在校園裡較常看到匆促的人群，而不是優遊漫步的師生。雖然校園花園化構築了美麗的淡江學園，但比較多的是社團學生的活力，鮮少有師生徜徉其中。或許老師和學生都應該重新審視，面對新社會價值觀下的師生倫理，在有限的學園裡，如何建構溫馨而扎實的師生關係。我們相信所有老師並不在乎繁文縟節式的尊師禮，卻願意在校園中接受學生熱烈的打招呼；更不在乎送花送禮以表敬師，卻樂於見到學生上課認真而積極；不要求學生給予當下的回饋，卻享受學生日後成就的喜悅。我們聽過許多師生間溫馨而感人的故事，也相信這是普遍存在的事實。時值一年一度的教師節，或許仍有些必須行禮如儀的公式要做，但要知道不管是標語、旗幟的張貼，或是優良教師的表揚，都抵不過真誠而溫馨的問候。

生命中應該要有值得相隨的人師，不管時代如何變遷，都不應該是師生關係疏離的藉口，除非我們已經放棄了教育。

三化櫥窗

國際化 <<<<<

郭岱宗大陸演講 場場爆滿

英文系副教授郭岱宗於8月23日至9月3日，應大陸北京外國語大學和對外經濟大學之邀，赴大陸作三場演講，主題包括同步翻譯、英語即席演講及英語談判。演講場場爆滿，三百人的演講廳來了約五百人，很多人只能在走廊和門外聆聽演講。郭岱宗在自我介紹時，不斷提及本校大學評鑑獲得私校一組第一名的佳績，推銷本校不遺餘力。(陳思穎)

世界知名品質專家馬正次蒞校演講

日本研究所上週三(21日)上午10時在T701，邀請世界知名品質(Total Quality Management)專家、日本筑波大學名譽教授馬正次，主講「Breakthrough for Visionary Leaders」。馬教授曾任中國上海交通大學客座教授，1989年他成為美國CQM(品質中心)的創始者；自1990至2004年擔任美國麻省理工學院訪問教授。2002年又獲得戴明獎(Deming Prize)個人獎，並被提名為國際品質學會會員。

激盪學生創意 建築系增聘兩位外籍老師

本校建築系為促進學生多面向思考，師資陣容除了台北地區建築菁英，今年度更延聘芬蘭籍教師Marco Casagrade及日本籍客座教授加藤義夫(Yoshio Kato)於系上開設課程。建築系館外斜坡上的「蜘蛛椅」即是Marco Casagrade指導之作品，而加藤義夫自早稻田大學第一理工學部建築學科畢業，曾獲多項建築獎，相信這兩位外籍老師的教學將會讓學生激盪出不同的創意。(林芝帆)

陳慶煌赴大陸交流詩學

中文系教授陳慶煌於本月17至20日受邀至大陸泉州，參加由泉州刺桐社主辦的「海峽兩岸詩學交流大會」，在開場時作專題報告：「正直感通惟有詩」，並發表他今夏參訪日本廣島原爆紀念館暨東京、京都大學等地時，所撰的「扶桑28日行」，共137首詩之精華著作。(吳佩儀)

資訊化 <<<<<

學生學籍綜合資料網路登錄系統正式上線

由於教務處學生學籍卡及學務處學生綜合卡資料內容大同小異，為簡化新生填寫動作，特整合學籍卡與綜合卡，由資訊中心與學務處全新開發學生學籍綜合資料網路登錄系統，並於本學年度起正式上線使用，同學上網即可同時完成兩種資料的填寫及印製工作。(資訊中心)

新購「華康OpenType 127字型」供師生下載

資訊中心新購「華康OpenType 127字型」Windows版全校授權，提供本校教職員工及電腦實習室安裝使用。同仁以E-Mail帳號及密碼，連結至本校「軟體伺服器」即可下載。該字型包含基本字型、書法碑體、個性字體、時尚復古、麗字體、美工設計、手寫風格、簡體字等序列，除美化文件外還可供美工之用。安裝時建議勿同時安裝過多字型，以免降低電腦效能。本項軟體授權範圍與本校其他授權軟體相同，僅限本校所屬電腦使用，不及於學生個人電腦。(資訊中心)

病毒發威 資訊中心籲定期Windows Update

資訊中心曾於8月11日發布微軟重大資訊安全通告，並請大家盡速執行Windows Update，但截至目前為止，教學支援組已接獲300餘台電腦因未修補漏洞而被植入後門程式，導致系統自動關機或遭病毒感染前來報修之案件，目前數量還在繼續增加當中。在此大聲呼籲大家養成定期執行Windows Update的優良習慣，共同為維持乾淨的校園網路盡一己之責。此次流行的三隻病毒分別是 W32.Zotob.worm、W32.Esbot.worm與W32.Spybot.worm，只要養成定期作Windows Update的習慣就可大大減少被感染的機會。(資訊中心)

未來化 <<<<<

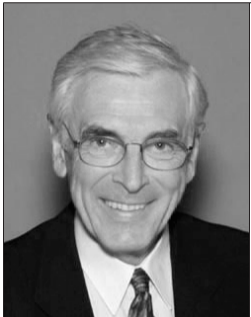
陳建甫 紀舜傑 赴美參加未來學研討會

未來學研究所陳建甫所長與紀舜傑老師應邀參加本月16至18日於美國Stanford University舉辦的國際未來學研討會，主題為Accelerating Change 2005。研討方向環繞著兩個主要的科技未來議題—AI(Artificial Intelligence)和IA(Intelligence Amplification)，希冀藉由新科技的應用，而得以賦權予新世紀的人們，對於政治、經濟與社會環境更佳的改變作為。受邀與會者大多為受過跨領域訓練的趨勢，並具有全球發展觀點者。與會兩位老師受邀介紹淡江大學的未來學教育與未來化運動，顯見本校推展未來學的知名度以及影響力已經擴展至全球核心地位。主辦單位Acceleration Foundation的主席John Smart也已應允參與本校將於11月5至7日舉辦的「全球視野、心靈與實踐國際學術研討會」，將進一步討論相關學術與課程合作事宜。會議詳細內容請參見網址—http://accelerating.org/ac2005/。(陳國華)

55校慶來訪姊妹校介紹

核子物理專家——捷克查爾斯大學校長來賀

國際交流暨國際教育處提供



捷克查爾斯大學(Charles University in Prague)校長：Prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

簡歷：Prof. Ivan Wilhelm，1942年生於斯洛伐克，已婚，育有一女。1964年畢業於捷克科技大學，主修核子物理，畢業後即指導學生從事核子物理方面之實驗工作，並在該校教授中子物理等課程。1967年受聘於查爾斯大學數學學院，擔任核子物理相關課程之講師，並繼續在查爾斯大學進修，獲得博士學位後，仍繼續在該校任教。1972年因政治因素，Prof. Ivan Wilhelm有一段時間無法

從事教職，只能擔任技術員，並儘可能從事物理學方面之寫作及發表。1990年開始，Prof. Ivan Wilhelm又恢復其原核子物理等專門領域之教學職務，並主講查爾斯大學、法國相關大學及著名之核子加速器實驗室(Van de Graaf Accelerator Laboratory)之研究討論工作及指導研究生之實驗及論文。

Prof. Ivan Wilhelm教學、研究經驗均相當豐富，並於1994-1999年擔任該校副校長，2000年起擔任該校校長，2003年繼續擔任校長至今。

學校簡介：

捷克查爾斯大學創立於1348年，創立之初僅有4個學院，現已發展成17個獨立自治之學院，分散在布拉格等3個城市。目前該校共有超過42,000名學生，包含來自世界各地以自費、獎學金、交換計畫及政府計畫申請入學就讀學位之外國學生，目前與全世界170所大學及教育機構簽訂有學術合作關係，該校正建構一個全球大



55校慶來訪未來學大師介紹

預言未來世界的物理學家——加來道雄

未來學研究所提供



加來道雄(Michio Kaku)不僅是「超空間」(hyper-space)物理學家，更是知名的未來學者。他畢業於哈佛大學，獲得加州大學柏克萊分校物理博士，目前擔任紐約市立大學(City College of the City University of New York)理論物理學教授。早年一直在從事高維物理學的領域，著有《超越愛因斯坦》(Beyond Einstein)、「量子場論」(Quantum Field Theory)和《超弦入門》(Introduction to Superstring)等物理專業著作。

近年來則立志將深奧的宇宙物理學，以淺顯與幽默方式來跟社會大眾說明，其中在「穿梭超時空：十度空間科學奇航」(Hyperspace: A Scientific Odyssey Through Parallel Universe, Time Warps, and the 10th Dimension, 簡周出版, 1998)、「讓讀者能輕易的瞭解何謂「黑洞」、「蟲洞」、「

星際旅行」、「平行宇宙」與「時光隧道」等深奧的物理知識。這十年來，他更在紐約地區，每週固定主持一小時的電台科學節目，透過訪問科學家與科學議題討論方式，將重要但鮮為人知的科學訊息傳播給社會大眾。除了科普教育的傑出貢獻外，加來道雄對於可能影響未來社會的趨動力所作的觀察更是超越時代。在NEXT 20 years and after (Visions: how science will revolutionize the 21st century, 大塊文化出版, 1998)中，他指出了由於電腦、分子生物學與量子理論的快速發展，在20世紀裡將大幅改善人類生活。其中電腦的微處理器普遍運用，將直接激發人工智慧的形；分子生物學的研究讓DNA所攜帶的基因訊息完全被揭露，不僅可以協助人類解決遺傳性疾和癌症，甚至可能控制老化與死亡；而量子物理的革命能讓人類從宇宙裡獲

取能源，甚至提供給日後的星際旅行。這種結合科學家已完成的或正在進行的研究，歸納出一個極有可能出現的未來世界的方式，讓《紐約時報》評為「近年來(同類書中)最棒的一本。為無從想像的事物物理出一番面貌，真是一場美妙的探索」。

服務滿四十年教師系列報導

林春仲 同事暱稱為「12樓樓長」

【記者曹瑜健專訪】教育是百年大計，在教育界服務邁入第41年的英文系專任教授林春仲，自淡江英文系畢業後即師從大英研所就讀，民國54年回淡江擔任講師，6年之後，再到中央大學英文系任教25年退休後，選擇回母校淡江繼續投入教職工作，他表示：「教學和做研究是一條艱辛而漫長的路，要不畏辛苦努力向前。」

回淡江的這幾年，在外語大樓尚未興建完成前，他常一個人在警聲大樓12樓研究室，埋頭做研究，因此同事們暱稱他是「12樓樓長」，他表示做研究是甘之如飴，時間長短不是問題。走過英專時期到現在淡江成為私校評鑑第一，他認為是大家一起努力的成功，對於現在的教育現狀，講話沉穩的林春仲，臉表情顯得凝重：「八月我帶學生出訪姊妹校賓州印地安

那大學時，發現學生長期受到保護，無法適應環境及吃苦，而平時對於老師們的基此態度，也較以前顯得隨便。」他強調，自己的教育理念是「有教無類」，也就是把普天下的教育化為英才。林春仲十分重視人文精神，不論是唸什麼系，都要發揮人道關懷精神，對身邊的人要有基本的尊重。

任教40年來，林春仲一直保持著樂觀，但充滿憂心與期待來面對每一天。他認為在健康還良好時，要對社會有所貢獻，與同道一起努力，陶冶學生的人格並培養專業技能，使他們成為社會上有用的人。

王美蘭 知性教學 感性教人

【記者熊君專訪】已在淡江及教育界奉獻40年光陰的會計學系教授兼會計系主任王美蘭，自民國50年考進淡江大學，便和淡江結下不解之緣。民國54年畢業後又順利考上本校管理科學研究所碩士，先後擔任學校助教、教授、系主任、所長及會計系主任，從學生、教學、行政一路走來，不知不覺，就在淡江待了超過40年。

對於教學經驗，王美蘭始終秉持「知性教學、感性教人」的理念，她相信，鼓勵的效果遠超過懲罰，當學生在遇到挫折時，應當給予鼓勵，而不是使他失去信心，造成惡性循環，王主任說：「看到學生成績有重大進步時，我就會很高興自己做了正確的決定。」

談到為何會為淡江奉獻逾40年的光陰，「希望能看到淡江越來越好！」王美蘭笑著說，本校主張的國際化、資訊化、未來化的三化政策，能夠培育出具有資訊技能、國際觀及未來觀的



優秀人才，學校的行政效率也很高，行政支援教學各項表現都讓人覺得「淡江大學是一所有希望的優質大學」。在求學期間，受到學校的培育與照顧，對淡江產生了向心力，畢業後，身為校友自然又多了一份使命感，她期望「以知識價值鏈，塑造全方位的淡江人」的教學理念，而畢業後自淡江畢業後，能受到社會各界的肯定，將淡江品牌推銷出去，揚名國際。

王永信 一生以淡江為家



【記者鍾張涵專訪】「四十多年也不是這麼簡單，一生為教育，我完成了！」體育室教授王永信笑著說：「現在的心情很愉快，一生以淡江為家，一路都在淡江，也該退休了。」

曾經是籃球國手的王永信教授，從國手生涯到國家教練，並在淡江為教育奉獻學業、貢獻一生。同學們很開心能遇到國手老師，在留言板討論：「以前可是國家代表隊國手哩！」、「我修過的體育課，還是這個最棒！」

回顧過去的這40年時光，王永信教授看盡了教育的人事變化，從淡江獨立招生到統一分發，學制的轉變，讓學生越來越不同，曾在淡江城區部與校本部兩地任教的他，發現隨著環境的不同，學生也會有所差異，現在的學生活動場地更多、活動力更強，

也愈益活潑，更有朝氣。「我將畢生所學、經驗，都教育給學生，看著一批一批的學生出了社會有所成就，自己的心情也很愉快。」王永信教授說。這幾年來，帶領校隊的歲月，成為他印象中與學生最深刻的互動。到外縣市比賽的情景、遇到強隊隊伍大家拚了命努力的畫面、民國七十多年大專盃比賽冠軍連霸的榮耀，以及這四十多年來至少贏回二十多次冠軍的情景，成為王永信教授內心最大的光榮：「學校也特別獎勵，頒發優良教師獎狀。」面對即將由總統親自頒獎，他則笑著表示：「這是一生的光榮啊！」

郭邦雄 堅守自己的崗位 教過的學生已是爺字輩



【記者王頌專訪】自台灣師範大學畢業的體育室教授郭邦雄，曾是排球國手，他擔任過中華排球協會的裁判組長，目前除了擔任裁判規則委員會委員外，擁有各項運動長才的他，也是本校女子桌球隊的領隊。今年他已在教育界服務滿40年了，他先前在初中擔任體育教師教過的學生，有些現在都已經是爺字輩的人了。

曾獲中華排球協會頒授優秀裁判，以及兩度獲得全國體育協會優秀裁判獎，豐富的經歷造就了他與眾不同的教學，郭邦雄的課一向熱門，因為他的體育課不只是叫學生打球而已，他十分著重和學生的互動，常常一對一的指導，從基礎開始慢慢累積學生的實力，這培養出他和學生間亦師亦友的情誼。學生下了課也不走，跟在老師身邊繼續接受指導是常有的事，而畢業超過20年的學生，也會每學期抽空到學校找他聊天、聚餐，或寫信向郭邦雄報告近況。

郭邦雄曾榮獲教育部所頒發的教學特優教師，但他並不矜誇，仍是照著自己的原則教書，重視教學品質，現在，他依然站在自己的崗位上，一刻都不懈怠。

淡江戲院 今天放映 淡水鎮公明街48號 (02)26212144

巧克力冒險工廠 1:00 3:00 5:00 7:00 9:00

神仙家庭 1:30 3:30 5:30 7:30 9:30

HFONET 弘富寬頻科技

寬頻上網 最佳選擇 "2M"

全面升速最快 免電話費、免電路費、免綁約 獨立頻寬、不互相干擾、不塞車

裝機費優惠 50元 折價券

本折價券不得與其他優惠方案同時使用 使用期限 2005/10/31

申裝專線：(02) 8631-3000 網址：http://www.hfnet.com.tw 電郵：UADSL@hfnet.com.tw

淡/大/人/的/驕/傲/與/榮/耀

淡大第一大學評鑑 第一

教育家全體師生暨淡大校友 敬賀

一流大學的學生應選辦學績效一流的機構

研究所 全國第一

- 心輔/心理所 80-90%錄取率
- 教育所 (25人應考, 20人上榜)
- 特教所 (35人應考, 24人上榜)
- 幼教所 (6人應考, 5人上榜)

研究所 秋季班 10月15日 報名 10月15日 上課

教職 正規班 10月6日 上課

教育家 台北市忠孝西路一段100號8樓。服務熱線 (02)23318270 23318261