



以評鑑機制提升淡江競爭力

教育部最新的「大專校務評鑑」已在日前公布，本校一如大家所預期的仍居私立大學之冠，在評鑑的所有項目中都得到「表現較佳」的肯定。此次是近年來最大規模的大專校務評鑑，也正是對本校長年來積極辦學的檢驗與肯定，能有如此成果，我們除了欣喜與恭賀之外，也應當更戒慎恐懼的努力辦學，以求躍上更高層階的世界一流大學之林，達成淡江第四波願景。

在競爭日益激烈的高等教育環境裡，校務評鑑已成為社會大眾對大學觀感及瞭解的重要指標，所以如何將自己努力的成果，適當地透過評鑑機構傳達給社會大眾，讓社會有較客觀允而深入的了解，進而選擇淡江、投資淡江，已是當下重要的課題。本校在創辦人張建邦博士前瞻的規劃下，多年前早已設置專職的評鑑單位，在時空推移下成為現今隸屬教育學院管轄的高教評鑑中心。當然，豐碩成果是全體淡江人努力而來，絕不是哪一個人或單位可以趁機獨攬榮耀，但是對於高教評鑑中心所有人員，我們都應

不吝給予掌聲，甚至主動給予合理的獎勵。若再深度思考：像這樣一個統籌、協調全校評鑑事務，又具有直接對校長負責功能性的單位，循過去教品會的方式調升為更高層階的單位，或許更能適當地呈現其重要性。我們並不贊成組織無限度的擴充，但組織設置必須有效的達成其功能，並突顯其特殊價值。如果高教評鑑中心是創辦人前瞻而未來性的規劃，是淡江引以為傲的國內高等教育特色、是淡江對外的重要窗口，那我們就應投入更多的資源，促使其發揮更大的價值。

評鑑的目的不應只是各校良窳的比較，而是要透過此一機制了解自我得失，並藉以作為提升競爭力的動能。相信在評鑑委員指點之外的文字論述，應該還是有許多值得我們參考改進之處。適當消化評鑑委員的意見，轉化成有意義的策略，是我們必須執行的步驟。此次評鑑本校各項指標均在私校獨占鰲頭，但別忘了在教育資源嚴重失衡的環境下，淡江要突破現狀成為台灣所有大學的標竿，仍有漫

長的路要耕耘。儘管我們早已超越部份國立大學，但在一般人的心目中，要棄國立大學而選擇淡江，仍須有極大的智慧和勇氣。事實上，國立大學仍有其物質資源的先發優勢，使我們一時難以望其項背，但私校的優點在於擁有寬廣的人力資源和迅速的行政效率。若能善用我們的優勢，時刻虛心檢討改進，我們也將有機會進入國際性的大學評比。

我們並不滿足於現狀，以國際化的態度而言，我們未來的競爭對手，將不只是如教育部所分類：是以文法商為主的國內私立大學，而是每一所亟亟進取的大學，和國外的一流高等教育學府。不管教師、學生的素質，或是學校經營資源，唯有向國際挑戰，躋身國際性大學，才會使我們充滿無限的生命力和競爭力。我們也積極建議透過合理的宣導，讓社會大眾和高中學子深刻瞭解淡江的優良學風，將我們平常的努力，在公開的評鑑成果下得到普遍的認同及更合理的評價，並尋求最大的資源挹注和學校成長，開創更高的淡江願景。

what's new 西藏研究中心

「文殊菩薩」古唐卡陪伴 邀請仁波切主持讀書會



吳寬

學歷：美國伊利諾大學香檳校區西班牙文學博士
經歷：西班牙文系專任副教授
台北北區欽密佛學會理事長
法鼓人文社會學院籌備處副主任
中華佛學研究所副所長

【記者黃淑怡專訪】「從來沒有想過，六年前的一趟朝聖之旅，會讓我與西藏結下不解之緣。」甫於八月上任的西藏研究中心主任吳寬如是說。

即使這個位於淡水校園文學院415室的新家還是空盪盪的，只有濃濃的油漆味和一幅從家裏搬來的「文殊菩薩」古唐卡陪伴，這一個多月來，吳寬主任已經在這兒將西藏研究中心的「軟體」一點一滴成形，舉凡即將開幕的古唐卡和古佛展覽，還有兩週一次的讀書會……。「其實，做事不難，困難的地方在於經費短絀。」吳主任說，研究中心是個經費必須自籌的單位，所以剛開始起步處於經費問題，大型的國際會議只好先緩議，但仍希望明年校慶時可以舉辦一個國際會議。

吳主任表示，西藏學研究是跨學門的，包括區域研究、文化研究、少數語言研究等等，許多歐美著名的大學裏都有專門研究西藏學的機構，因此，本校設立西藏研究中心不僅是台灣學界的創舉，也可藉此和國際接軌。而該中心成立的幕後推手是本校前校長張欽炬博士，張前校長於去年冬前往印度，並與西藏宗教領袖達賴喇嘛會面，兩人相談甚歡，其間達賴喇嘛透露對西藏文化逐漸漢化的憂心，張校長隨即表示回台會大力促成本校設立研究中心的意願，達賴喇嘛也當場承諾，若中心成立，他將安排時間特地來淡江拜訪。接下此重擔的吳寬主任是西語系副教授，原本一直是漢傳佛教弟子的她，在民國88年跟著前監察院長陳履安到西藏朝聖，當踏上西藏的那一刻，有一股回到家的感覺，當場感動到流下淚來，因此拜入17世大寶法王的門下，多年來修習藏傳佛教，經常前往西藏、印度、尼泊爾、錫金等藏區參訪，在國內也主持過幾場大型的密宗法會，不管在學界或宗教界的人面都很廣，這也是她推展中心業務最大的助力。

目前該中心下設三組，分別是宗教、歷史、語言，其中宗教組召集人由吳寬主任兼任，其餘兩組將邀請知名學者，甚至是來自西藏的「仁波切」擔任。吳寬主任說：「張前校長會開玩笑的跟我說，不要把中心搞得宗教化。」事實上，研究西藏，還非得從宗教切入不可呢！宗教信仰對西藏人來說，是一個心靈的寄託，所有的文化和經濟活動，甚至政治，都是以宗教為中心。目前，吳主任已邀請到知名寧瑪派喇嘛仁波切主持讀書會，每兩週一次，他將以流利的國語帶領大家認識西藏，有興趣的師生都可報名參加。

在臺灣，藏傳佛教弟子人口不若顯教來得多，但在吳寬主任積極規劃中心事務的同時，卻彷彿有一股力量將他們拉在一起。吳主任說，目前中心唯一一位義工是中文系二年級的郭翰維，他一看到中心成立的消息，主動要求幫忙。而當吳主任有個學辦西藏文物展覽念頭產生的時候，有個家中收藏品滿屋子的朋友大方的允諾要出借。「有這麼多人的幫忙，即使是無給職，我也做得很開心。」吳主任笑著說。

本月16日上午10時30分在文館415室，將有個小型又溫馨的開幕茶會及文物展覽，並邀請寧瑪派喇嘛仁波切特地前來祈福，吳寬主任竭誠的歡迎全校師生前往共襄盛舉，一同走進西藏充滿神祕又新奇的異世界。

多元文化與語文學系

教育學生成散播多元的種子

【記者林芝帆專訪】「You should! You should be a little bit worry! 對於人生生產力為正面雙倍助力才是所需要學習的，成長需要一些挑戰！」未來將於蘭陽校園帶領新成立系所「多元文化與語文學系」主任胡映雪，以肯定的語氣勉勵正在觀望及害怕英文授課的淡江學弟妹們，「We can do better, but why can't we?」



胡映雪 (記者陳泊村攝)

胡映雪自1988年至2003年於德國進行語文教學工作，有將近15年的教學經驗並接受外國文化的洗禮。她說：「文化和文學是緊繫聯的！要了解一個語言的先決條件是必須先了解一個文化。」多元文化與語文學系在教學上和一般英文系的共同點在於文學課程之外，特別多加上了政治、歷史、藝術等等的文化課程，使同學在學習語言的同時，也能學習這個世界、家庭、價值觀等。

「人與人之間的差別並沒有想像中那麼大，語言的差異性雖不可否認，但人類卻是一樣的，沒有哪種人類較有優勢，因此我們需學習多國語言。」胡映雪表示，該系的學生除了要一般大眾認為的歐美語系的主流語言外，也將非主流的語言（例如中亞語言等等），列入教學。而全球化是一種趨勢，想要立足在世界的舞台只了解歐美是不夠的，胡映雪將致力於推廣學生視野，脫離「單元文化」，並學習如何去了解、容忍、共處得到雙贏的「多元文化」。

「你是隻只會跟著人走的羊嗎？」胡映雪認為「多元文化與語文學系」就是要培養學生成為潮流的先鋒，對世界具全面性的了解並對未來有所預期，而不會只是扮演一隻跟著人散播的盲從的羊，她期待每位學生都能深度了解各國文化，日後變成散播多元文化的種子，成為下一個潮流的領導者。

未來在該系學生出國計畫上，選擇的姐妹校將不止於美、英等國，讓學生吸收更多元的語言、文化，日後將爭取更多具有國際背景的學生就讀，使學習愈趨多元。而師資規劃除了聘請多位具有外國文化與語言經驗的教師來教學外，並將各國遠道而來的交換學生當成最佳的教學資源，讓學生能了解各國文化與及增進語言能力。



新設單位報你知

編按：校蘭陽校園於94學年度招生，成立2個學院4個學系——資訊軟體學系、資訊通訊科技管理學系設於創業發展學院之下；全球化政治與經濟學系及多元文化與語文學系則設於全球化研究與發展學院下。英式的精緻教育將在學術界引領風騷。

蘭陽校園主任的話

贏在起跑的第一棒

【記者洪慈勳專訪】蘭陽校園兩百多名新生就要報到了，從去年開始接下蘭陽校園主任的林志鴻，頭髮明顯白了不少，他心中一直都清楚，未來的每一天，都會是像現在一般，忙到連喘息的時間都沒有，這是學校交給他的第一棒，就像大隊接力一樣，起跑的第一棒總是備受期待。

蘭陽校園主任的二人選，因為三年前的他，也曾經在重重阻力下，力求突破傳統，率先招收以英語授課，預計三年後可以直接出國遊學的班級，當下決定受到很多人的反對，在不被外界看好的情況下，三年後的今天，看著國貿系英語專班全部學生順利申請到外國學校，在他們登機前的那一刻，林志鴻有一種欣慰的感動，過去所堅持的事情如今證明都是對的。

由於蘭陽校園的建築使用執照政府尚未核准發放，導致這學期蘭陽校園的新生得先在淡水校園上課，不過林志鴻表示課程安排不會受到改變，連同原訂住校部份也是一樣

，他們已經先暫時在校外找好學生宿舍，還是維持全體師生住宿的規定，每天一起搭搭駁駁公車到淡水校園上課，晚上一樣排定有輔導課，約九點半過後大家會一起回宿舍去。林志鴻也說，現在新生先到淡水校園上課還有一個好處，原本他們很擔心社團不知道該如何籌組，現在便有機會可以直接跟淡水校園學生學習，不只能以觀摩，也可以自由選擇參加，對於感興趣的社團，未來都可以在蘭陽校園成立分社。

林志鴻也透露，未來隔週後的週一將會訂為「蘭陽校園日」，教職員和學生得穿著正式服裝，服裝款式由學生參與討論而後訂定，穿著大家一起討論設計的服裝，除了可以在淡水校園突顯特色外，重要的是可以增加凝聚力 and 感情。每週三也會安排校外教學，例如走訪宜蘭附近的古道，甚至開學不久後的23和24日，他們還要在蘭陽校園舉辦宿舍，即使暫時無法到蘭陽校園上課，但是大家可以提前去感受蘭陽校園的美好。



學歷：美國克拉克大學經濟學碩士、博士
美國俄亥俄大學商業經濟學碩士
輔仁大學經濟學系學士
經歷：淡江大學國貿系教授
台灣未來學學會理事長
淡江大學教育學院未來學研究中心主任
美國克拉克大學經濟研究中心助理研究員

甚至未來連服務教育課程，學生都會走出校外安排到沙灘撿垃圾。除了這些，在課程設計上，每週五都會安排一次週考，老師隨時掌握學生的學習狀況，同時也會安排課業輔導，補強課業，這可以讓學生提早適應新制，習慣外語環境。林志鴻強調這是兩百人的精緻校園，過去淡江校園都是由系系關心學生生活，但是蘭陽校園會併到院去做，教學、生活和學習一起，凡事都會大家一起來，這裡不只會是一個校園，更像是一個家。

創業發展學院

在傳統下創新 培養學生新思維

【記者陳泊村專訪】創業發展學院是蘭陽校園新設的兩個學院之一，其實這個學院代表的就是蘭陽校園突破創新的精神，並且認真未來產業走向。

曾任管理學院經營決策系主任暨管理科學所所長的李培齊，目前擔任創業發展學院首任院長，他認為創業發展學院重視的是未來走向、生涯規劃及讓同學在畢業後具有創業及創新思考的能力。「蘭陽校園在台灣是很好的嘗試。」李院長在跟外界介紹蘭陽校園的新意時，大家都說是很好的方向，他及同仁們對該院的前景抱持極大的信心，他希望同學們能夠一步一步跟著學校的規劃，一旦成效出來，其他學校將來也會仿效蘭陽校園的做法。因此，李院長希望蘭陽校園的新鮮人們，以與眾不同的心情進入淡江。

蘭陽校園是結合了許多國家的教育方式及資訊，以最好的方式給予同學們，期許大家四年後畢業時都「很突出、很有氣質」。李院長認為這樣的新式教育，會讓該院同學畢業開同學會時，依然能津津樂道在蘭陽校園所接受的獨特教育。

另外，李院長也認為，因為專業能力容易把持住，蘭陽校園更重視同學的氣質培養，所以在四年的課程安排上，有三分之一是人文

素養的通識課程，專業能力的系必修佔三分之一，基本管理能力的院共同科目佔三分之一。

關於本學期蘭陽校園同學要先在淡水上課及住宿，李院長對過渡時期老神在在，他有信心在淡水校園能保有70至80%的蘭陽校園精神。學制一樣採學季制、課程一樣是90%英語授課，晚上照樣有課後輔導，師生一起住宿，一切都會盡量以蘭陽校園的規劃進行。

李院長認為過渡期剛好符合淡江校園原有「在淡水校園院有傳統下有創新做法」的精神。由於蘭陽校園的科系皆是新設，連核心通識課程都是重新安排，在淡水校園的這個學期，也剛好可以讓其他同學去旁聽，感受新領域課程的魅力。在蘭陽校園的課程規劃下，每晚有課後輔導，幫大家訓練英文，但每週三晚上是社團時間，李院長鼓勵蘭陽校園新鮮人至少都參與一個社團，他打趣的說：「必要時會道謝說不想參加的同學。」

李院長也提到，本學年第二學期開始，蘭陽校園跟淡水校園的同學每學期皆會互訪，除了可以交流，也可互相感受彼此不同的教學內容、課程規劃及生活方式。最後，他勉勵新鮮人們：「別以為不小心被分到淡江的蘭陽校園，四年後，人生將會是一個轉捩點。」



(記者邱淑媛攝)

李培齊

學歷：美國阿肯色大學企管博士
經歷：淡江大學經營決策系主任暨管理科學所所長
中國工商專校企管科主任

全球化 研究與發展學院 政治與經濟學系

用心去看 去學習 挑戰未來 擁抱改變

【記者陳泊村專訪】從未來學研究所所長、未來學研究中心主任，到現在的全球化研究與發展學院院長，陳國華一直在挑戰未來，擁抱改變。選擇到蘭陽校園任職是陳院長人生的一大改變，他說唯一不變的就是變，人不想變就會隨波逐流，害怕危險，人生應該要看長遠利益及好壞之處。

點不在於語言，一個英文好但沒知識的人，還是無法了解真正的美國文化。同時，對於這個世界要有基本關懷，例如去巴黎玩，要關懷當地的「人」，而不是只關心時向逛街或博物館。

擅長說故事的陳院長又舉了一個例子：你到美國去玩一個星期，有一個朋友約你去迪士尼樂園，另一個約你去他鄉下的家裡住，只能二選一，你應該選哪一個？答案揭曉，應該去鄉下住，因為迪士尼樂園是你有生之年，只要它沒倒閉，都可以再找時間去玩。但是，以後不一定還有機會到美國的鄉下住，並且體驗當地風俗民情及人的生活。陳院長認為去了解很多事情的不可替代性是重要的，「並用心去看，去學習，而不是用眼睛看」。

現在是全球化的時代，蘭陽校園的同學都規劃在大三全部出國留學一年，對於現在出國讀研究所附屬風氣，陳院長提到很多學生說因為沒錢無法出國讀書，他認為這些人是因為沒有堅定意志，而且不夠獨立自主。現在可辦留學貸款、自己存錢等等，有很多方法都可以試，不應該用家裡沒錢當藉口，「成功有很多方法，失敗有很多藉口」。



(記者邱淑媛攝)

陳國華

學歷：美國路易斯安那州立大學社會學博士
經歷：淡江大學未來學研究中心主任
世界未來研究聯盟執行委員
國際期刊Futures編輯委員

陳院長今年40歲，他勇於改變，接受新的挑戰，學習新的事物。他鼓勵同學們要做「正在學」的人，而不是「想學」。只有想而不去做，是不會成功的。以出國讀書為例，在台灣想學英文想五年，不如出國讀個一、兩年，在英語環境下，很快就能學會了。他也建議，名校不一定等於好校，不一定要申請到好的學校才出國讀書，有國外的語言學習環境是很重要的。

對於即將進入全球化學院的新鮮人，陳院長建議大家培養自信心。他認為現在的年輕人被稱為草莽族，是因為習慣被保護及安排，在資訊豐富的時代，不好好培養自信心就太浪費了，培養生活、人際的態度是很重要的。

資訊 軟體學系 通訊科技管理學系

相信自己的不可能

【記者黃靖淳專訪】「新科系的成立，一定都有他的意義存在，所以我們並不是著重在基礎知識的突破，而是把相關知識做應用、相互配合，套用在商業模式上，提升其產品效益。」身兼創業發展學院資訊軟體學系及資訊通訊科技管理學系的系主任蔡政言笑著說。

以前社會強調專業化，跨領域人才相對較少，而蔡政言認為這兩科系的跨領域性，是很重要的宗旨，若一個學生能習得軟體、工程、商管等技術，並且具有人文藝術氣息，就業時的競爭力就相較提高許多。他舉例，大部分工科出身的學生具有求真、求實的特點，重視的是數據，但太過於專注在數字上，導致有時會忽略數據背後隱藏的意義，數字上的突破，對他們來說是一個非常大的成就，卻缺乏商業價值或對人類生活的經濟效益。

對於現今大學生面臨的問題，蔡政言提出他的想法，有很多學生在校內表現優異，展現趾高氣揚的態度，但出了社會以後，卻成了一個自卑、沒有競爭力的人。另外，現行大學制度，培養出很多類似的人才，同質性太高，例如許多學校都有資工、資管系，自己做出來的成品要如何與眾不同？若無法脫穎而出，認為自己跟所有人都是同樣的，相對的自信心就會較為不足。在資訊軟體學系與資訊通訊科技管理學系的目標，即是要創造一些不一樣的，引導學生發現、創造、肯定自己的價值。

如何建立學生的自信心，蔡政言以課程規劃方面舉例，在蘭陽校園有90%課程以英文授課，大三又能出國留學，再加上通識課程的人文素養之培養，以及創業發展學院將學與商學課程結合，諸如此類種種環境，對學生必能產生潛移默化的效果，自然而然，同學們就會認為自己與傳統資工系、資管系出身的學生是不同的，而產生信心，他說：「不一樣不一定是最好的，但最好的一定是不一樣的。」蘭陽校區的學制、課程、授課方式、語言都跟別人是不同的，蔡政言希望建立給同學的觀念是：相信自己的「不一樣」是往好的方向走！



(記者邱淑媛攝)

蔡政言

學歷：美國喬治城大學經濟學碩士、博士
經歷：美國喬治城大學助教與研究助理