



打造淡江大學網路新桃花源

思科總裁暨執行長約翰·錢伯斯曾說：「網路與教育乃是新經濟時代最具影響力的平衡器！」本校遠距教學的發展，從1999年起至2005年以建置遠距教學環境為主的萌芽期，2005年至2010年發展網路校園的成長期，及2010年至2020年的茁壯期等3個階段。此刻，淡江邁入第四波追求卓越之際，也正是打造網路新桃花源創建網路校園的關鍵時刻。

回顧第一階段，在硬體建設上，先後完成遠距視訊教室以及網際網路為主體的同步與非同步網路教學環境。軟體方面，設計完成教材發展標準作業模式、網路教學模式以及教學服務模式。整個的運作型式由初期的ISDN視訊教學提升到網際網路完成多元的教學模式。迄今，業已發展二十餘門涵蓋多種不同領域的數位教材，培育網路教師、線上助教，以及服務超過一萬人次的同學以網路方式修學分。除了與國內各大學間互通課程外，在國際遠距教學方面，更與國際知名學府如日本早稻田大學、英國牛津大學、美國柏克萊加州大學等舉行跨國研討會與博士論文國際視訊口試。於94學年度起，更將與日本早稻田大學以英語方式共同進行課程修課。這些創舉，都是創建網路校園的最佳基石。

網路校園立基於淡水校園、台北校園以及蘭陽校園，而各校

園之間除了透過網路的學習互動外，實為一體，互利共生。但網路校園仍以網際網路的虛擬國度（Cyberspace）為主要園地。是以針對創建網路校園在招生推廣、學習環境、教材、教學、教學服務等的五個基本面向上，我們逐一劃在第二階段成長期應有的思維與做法。首先在招生方面，除了原先Market I的學員外，Market II的在職學員更是網路校園亟須發展的對象，應針對市場需求規劃相關網路學分班、學程班、以及產業證照班，招收學員。此外，配合教育部擬於九十五學年度起開放的遠距產業碩士在職專班計畫，各相關院系亦應早日籌劃因應。在學習環境方面，資訊科技進步快速，許多設備已經逐漸進入汰舊換新的階段，如何節約成本善用資源，又可持續保持領先並非易事。然而，本校從事學習科技相關研究的教師，已有相當的量能。所以提供研發資源與環境，擬定重點，結合教師與產業界合作，勢在必行。在教材方面，應與國際接軌，引入國際先進教材如美國麻省理工學院的開放課程教材（Open-CourseWare）或是國際各大教科書出版商所製作的數位教材，這些教材直接運用在淡水校園與蘭陽校園配合英語授課外，亦可針對網路校園與台北校園的需求，進行部份本土化的工作，以節省教材製作時間。另一方面應持續進行本校特色教材的

開發，做為推廣國際交流以及吸引外籍學生的橋樑。在教學方面，不論在網路校園或是其他校園，虛實互濟的教學模式都是數位時代的主流。讓教師深刻掌握學習科技，以延伸傳統教室教學的優勢，進而深化學習。例如舉辦教師網路教學工作坊，介紹明確可行的融合模式，有步驟有計畫的讓教師由知識的傳授者轉化為以學習者為中心的學習引導者（facilitator）。在教學服務方面，親切即時完善的服務，是基本必備的要素，也是本校的優良傳統。除此之外，在網路校園上，亦應早日建置網路校園入口網站，經營以學習者為導向的網路社群，凝聚學員的認同。這五個面向彼此環環相扣，也唯有適當地組織架構與有效地資源整合，才能事半功倍。

大學發展已進入所謂的戰國時代，觀察國外先進國家的經驗，網路校園的發展歷程，充分表現馬太效應強者更強的明顯趨勢。我們更應具備宏觀的視野，總覽全局。羅馬不是一天造成，也不是一人造成。未來五年，是網路校園發展的成長期也是關鍵期。唯有正確的方向、妥善的規劃、務實的執行、嚴格的檢驗，才能勝出。大家的齊心努力，是為圓滿打造網路校園，創建數位教育的探索之域的最佳保證。

對資訊概論教材編纂之期許

張建邦
 編者按：由資工系編輯的大一共同科「資訊概論」教科書將於下學年度推出最新改版。本報特刊載創辦人張建邦博士序文，以期全校教職員生能瞭解數位時代所帶來的衝擊。

今天的美國學生，從幼稚園到大學與電腦、電視、電玩、數位音響、數位攝影機、行動電話等形影不離。據估計，一般的大學畢業生在他們唸完大學前，他們共打超過10,000小時的電玩，接受過200,000封電子郵件與簡訊，講超過10,000小時的數位行動電話，看超過20,000小時的電視以及看超過500,000個電視廣告。相較之下，讀書的時間最多卻只有5,000小時。台灣的學生雖沒有做過統計，可能和美國學生相差不遠。今日的中小學生已經知道如何使用全球資訊網搜尋資料，如何使用Word編輯作業報告、如何使用PhotoImpact編輯圖片影像、如何使用MSN對談以及如何收發e-mail等。

要如何稱呼今天這些新的學生呢？「數位原生」（digital natives）是最適合他們的稱呼。數位原生所使用的母語源自電腦、電玩與網際網路的數位語言。我們這些不是出生於數位世界，但後來逐漸接受資訊時代的人則是「數位移民」（digital immigrants）。數位原生的特質是習慣快速的獲得資訊，他們喜歡同時處理多重任務（multitasking），圖解勝過文字，隨機存取（random access）。他們的電腦透過網路互相連接時，工作的效能達到最佳。他們也喜歡遊戲勝過於嚴肅的工作，成功建立在即時的滿足與頻繁的獎勵上。

身為教育學者，我們必須思考如何運用原生的語言來教導傳統與未來的課程內容。傳統內容包含閱讀、寫作、算術、邏輯思考、歷史等課程。未來內容涵蓋數位與科技方面的知識如軟體、硬體、機器人學、奈米科技、基因學等等，同時也包含了倫理學、政治學、經濟學、社會學、教育學、語言學等其他相關的學門。本「資訊概論」出版的目的是，除了要提升學習者資訊知識，培養好的工作技巧，還要學習者應用資訊科技，獲取更多的知識，增進生活的便利，享受休閒的樂趣。

國際化、資訊化與未來化的三化理念一直是本人的治校理念，欣見本校的歷任校長對三化政策的落實，讓淡江校園走向電子化、數位化，也促使淡江的畢業生身處在各行各業都能成為電子化政府、數位台灣、E化台灣、M化台灣的中間推手。未來淡江大學無論是在教學、行政、服務等各方面仍將以精進資訊素養、洞悉未來衝擊的理念奉獻於台灣以及全球的教育事業。最後感謝本校資訊工程系全體教師奉獻所學，使得本書順利出版，讓更多的學習者除了增進資訊技能外並能因應數位衝擊。

三化櫥窗

國際化 <<<<<

西語系上週三邀請西班牙學者來校演講

西語系上週三至週五（5月25-27日），邀請西班牙 Alcalá de Henares 大學歷史哲學系教授 Luis A. Garcia Moreno 來校演講，講題分別為 El Imperio Romano, en tiempos de Tiberio y los orígenes del Cristianismo、The Germanic invasions and the origin of modern western European nations、The Atlantic sailing in the antiquity。（陳振輝）

資訊系本週二邀請星國學者蒞校短期講學

資訊系將於5月31日至6月1日（週二至週三），在驚聲國際會議廳舉行重點系所短期講學「資料探勘於生物資訊」，邀請新加坡資訊與通訊研究院研究員暨助理院長 Limsoon Wong 博士蒞校講學。週二上午10時主講「Building Gene Networks by Information Extraction, Cleansing & Integration」；下午2時講題為「Binding Motif Pairs from Interacting Protein Groups」。週三上午10時主講「Assessing Reliability of Protein-Protein Interaction Experiments」。（鍾張涵）

資訊化 <<<<<

資訊中心開設四門教職員資訊化訓練課程

資訊中心針對教職員資訊化訓練，將於6月15日至6月28日陸續開設個人電腦 Windows XP 系統安裝、個人電腦授權軟體安裝、個人電腦 Windows XP 使用與設定（進階班）、個人電腦軟體及硬體基本故障排除等4門課程，報名至該課程開課前3天或額滿為止，歡迎本校教職員利用資訊中心報名系統線上報名（http://www.ipcedu.tku.edu.tw/frame6.htm）。（資訊中心）

未來化 <<<<<

大趨勢：全球化的利弊分析

全球化是全球經濟發展的大骨幹，茲分析全球化的利弊如下：

有利點：1. 提升效率——利率、工資、物價出現三低；消費者主權及福利提升。2. 實踐正義主義原則——打破經濟特權，市場公平競爭；跨國公司要求全球供應商提高工資，改善工人生活條件。3. 促進世界和平——國際經濟關係走向全球命運共同體；維持台海和平的關鍵是台灣高科技產業在新世紀的地位與貢獻，及兩岸互利互惠之緊密經濟關係。

不利點：1. 穩定性較差——全球感染金融風暴；人人憂心失業；全球供應鏈管理模式造成牽一髮動全局的效應。2. 財富分配不均——贏者通吃，經濟弱者難以生存。3. 自主性逐漸喪失——全球各國互動緊密的蝴蝶效應，單一國家所發生的事件即可能影響全球。（蔡進丁）

拷貝牛劍精髓 蘭陽校園走出特色

專題報導／賴映秀



假如有個學校承諾以牛津劍橋（Oxbridge）英式教育為本，打造一個全人教育的學府，讓受教育者不用花太多錢就可以獲得國際競爭力與獨樹一格的菁英特質，那麼是不是能吸引這一代的年輕學子？

這個答案，即將在8月揭曉，由於錯過了申請入學與推薦甄試的時機，蘭陽校園今年只來得及招收參加大學指定考試的學生，雖然名額只有200，不少人憂心新校雖有高品質的決心，如缺乏口碑，招生會有困難。但參與蘭陽校園籌備工作的老師們，在催生的陣痛期中，經由不斷的自我挑戰，更堅定自己的定位，就如同蘭陽校園分部主任林志鴻所說的：「我們擁有能夠說服自己的特色，自然能夠說服別人。」

改變 為了面對全球競爭

這是一個全新的校舍，對國人來說全新的學制，也是對於現行價值的高等教育，一個全新的挑戰。

「未來是人才的市場，不是人力、更不是勢力的市場，不能以過去的經驗來面對。」全球化研究與發展學院籌備主任陳國華表示，在高度社會競爭的局勢之下，家長們已經無法用自己的經驗來教導小孩，「在知識經濟高度發展的社會，人才的競爭是全球的。」他認為「菁英」指的不是社會最高階層，而是具備自我照顧、自我設計、自我發展能力的人，我們這樣的理念和設計，是為了面對全球的競爭，「因為我們擁抱改變」。

在創業發展學院籌備主任李培齊的心目中，與眾不同的氣質、行為得體，對環境充滿關懷，態度積極、獨立，就是未來蘭陽校園學生的形象。他信心滿滿的說：「我希望我的學生將來走出去，人家一看就說：『你是蘭陽校園的學生。』」

►建於1529年的牛津「基督教會學院」大餐廳，也是電影「哈利波特」全片聚會場所。

跨領域 就是掌握優勢

李培齊主任表示，跨領域的學習，是時勢所趨，老師們經過長時間的討論，將課程結合學程的理念，「連系名設計都有這個味道。」創業發展學院重在獨立思考的訓練，專業學分將壓低到30學分以下，僅佔畢業學分二成三，其餘學分，希望同學各取所需，培養通才的能力。「多樣化的學習很重要，接觸愈多，體會也愈深。」除了培養中小企業的經理人，也希望將來學生進入大企業中，能因此帶動企業體新的活力與生命力。而跨領域的整合是MBA的特性，對於打算進一步深造同學，更是優勢。

「最重要的不在於我們開了什麼課，而是在於這個課背後的理念。」陳國華主任以全球化研究與發展學院為例，學生需要具備要有全球的視野、在地關懷、資訊處理的能力，也要有社區的行動力，那麼他到那裡都是菁英。所以院會設計院共同科，其中包括社會科學的基礎科目：社會、政治經濟文化全球化等等，打好底子，不要自我設限。他強調：「因為社會科學培養的是抽象的辯證能力，不是背誦能力。」

「要有象牙塔的味道。」他帶著濃厚的興味說，學生問的問題愈有深層次的理論概念，愈是好的。學生需要的是批判、思維，以及組織整合的能力，這些能力都在專業之上，重要性也超越了學科。

創新學制 大三赴英留學

蘭陽校園課程不同於一般的學期制，採學季制，將一個學期分2個學季，一學年4學季。以往一門課一學期上48小時，現在全集中到9週來上，課目變少了，讓同學的專注力集中到這幾門課上，以期得到較好的學習品質。同時，配合一週的時間，讓學習以週為單位，透過老師的小考將週的功課做一個結束，讓老師和同學每週都能檢驗學習成果。因此，不安排期中考，也沒有期末考，林主任說：「不會有跨週的功課，週六、週日則是完全屬於自己的時間。」他希望藉此幫助同學做好嚴謹的時間管理。

大三留學，在淡江早已不是新鮮事，早在83年就率先由外語學院實行，至今每年有百餘位同學受益。近年除陸續有系所跟進，亦於前年成立國貿系英語專班，強調百分百英語教學，並輔導留

學，如今這批將升至三年級的學生，有40位成功的申請到心儀的學校就讀，其中有6位申請到美國華盛頓州立大學，還有不少到加拿大、瑞典、波蘭、澳洲任交換生。第一屆試辦如此順利，今年更吸引了超過一千位高中生前來爭取僅有60名的甄試入學名額，錄取率不到5%。可見得這樣的教學設計，已經得到家長學子們的認同，打造出閃亮的招牌。

身兼國貿系主任及蘭陽校園分部主任的林志鴻表示，在申請留學的過程中，老師是站在輔導的立場，完全讓同學發揮，「他們 Team work，自己找資料，定期向我報告，」所以即使一個人隻身到陌生的國度去，「他們知道自己該做什麼。」而林主任認為，這種方法的好處在於不設上限，同學的能力強就可以申請到好學校，「沒有什麼人一定得去唸學校為你規畫好的學校。」

「我不要求一口漂亮的英語，我要他們敢用英文談專業。」林志鴻主任希望經過蘭陽校園洗禮的學生，都可以一個人往天涯盡頭，單飛。

蘭陽校園94學年度招生院系人數

學院名稱	學系名稱	招生人數
創業發展學院	資訊軟體學系	50人
	資訊通訊科技管理學系	50人
全球化研究與發展學院	多元文化與語言學系	50人
	全球化政治與經濟學系	50人

結合在地 營造Glocal教學特色

蘭陽校園打出的特色是Glocal，不但有Global也有Local，規劃核心課程的陳國華主任說：「我們了解蘭陽的觀光、溫泉事業，培養在地事務參與的能力，才有能力處理好國際事務。」

林主任所規劃的服務課程，與社區結合，可以到山下採金桔，到礁溪鄉掃街，體育課可以古道健行，或到隔壁的礁溪高爾夫球場打球，也積極規劃到多山可的划船課程，期許我們學校的選手將來也能在「冬山河國際名校賽」爭光。

此外，藉著參訪在地企業，也希望同學掌握就業市場的脈動。李培齊主任說企業主對於人才的需求，最在乎的不是在專業，「專業能力都可以再訓練，唯有『工作態度』與『責任心』無法訓練。」李培齊主任相信，淡江已經是私校之中「企業最愛」的題魁，蘭陽校園應該可以在這基礎上更好的發展。

蘭陽校園大三出國輔導計畫

FRESHMAN	SOPHOMORE	JUNIOR	SENIOR
大三出國計畫輔導 準備托福 考托福	大三出國資料蒐集 申請校內姊妹校交換生 預選大三課程	出國留學	深造安排與輔導 就業輔導

Show出學生證，登峰8折優惠相迎！

★TOEIC全修課程8折 (12週定價16,000元)
 ★TOEFL全修課程8折 (12週定價13,200元)
 ★GRE全修課程8折 (12週定價17,500元)
 ★GMAT全修課程8折 (14週定價17,200元)
 ★IELTS全修課程8折 (12週定價16,000元)

除折扣外，報名另贈多項好禮！

APEX 登峰美語機構 台北市館前路26號3樓 TEL: (02)2388-2200 http://www.eApex.com.tw

留學考試：TOEFL / GMAT / GRE / SAT / IELTS
 語言進修：文法 / 閱讀 / 聽力 / 會話 / 字彙 / 寫作 / 口說

認讀考試：TOEIC / 全民英檢
 研究所英文：文法 / 字彙 / 閱讀 / 翻譯 / 寫作 / 口說

高上高普特考 成就公職幸福計畫！

★6/2起，高上總複習班陸續開課！ ★12/17-19記帳士證照考，高上1/10起陸續開課，每月有新班！
 ★6月稅務特考，高上2/14起陸續開課，每月有新班！

每考取2~3人，即有1人來自高上！

各式王牌課程，滿足您的不同需要！

- 高普考正規班、高普考先修班、高普考二年班、綜合科目專門班
- 大三優惠班、總複習班、二試專門班、免費家教課程

歡迎免費試聽

類別	金融	財稅	審審	經行	行政	民政	人事	教育	統計	資訊	社會	地政	政風
開課日	6/8	6/6	6/6	6/8	6/18	6/18	6/6	6/6	6/8	6/6	6/25	6/4	6/8

每月開班，詳細課表，請洽高上櫃檯或網站查詢www.get.com.tw

高上高普特考 (02)2331-8268 台北市開封街一段2號樓