



對學術彈性化聘任的反思

二十一世紀全球化時代的來臨，使得大學受到前所未有的外在競爭壓力。如何爭取優秀的新血輪到學校任教，以及淘汰不適任教師便成為大學提昇整體競爭力的重點工作之一。長期以來，大學教授的聘任制度雖然一直不斷被討論，如：教師永聘制、專兼任教師的福利、退休、薪資等問題，但改革的幅度仍屬緩慢，現今大學的聘任制度，顯然已無法跟上整體社會變化與全球化的趨勢，而嚴重影響大學革新的腳步。誠如張創辦人所言：「在全球高等教育強調競爭力對其大學永續經營的影響之際，國內的大學已不可漠視長期僵化的聘任制度，與缺少彈性的薪給制度，其造成教學品質提昇緩慢、系所課程革新困難、理論與實務落差過大等等問題，使得大學變得「沒有想像力」及「無法管理」，而領導者則變成「和事佬 (peace maker)」，缺乏創新改革的勇氣魄力而讓大學失去競爭力，不但無法達成卓越的目標，更談不上進軍國際。」

校園氣氛、文化、歷史與現況，構成大學及學院教師聘用制度的基礎。不可否認的，一套健全合理的聘任制度，攸關大學學術發展之成敗，但高等教育的體系龐大且成員多元，是難以固守於任何一套標準的教師聘用原則與指導方針。每個學術機構應訂符合其自身需求的聘用政策，即依據各校本身的定位與特色，發展出自我學術聘用準則。現今，檢視整體高等教育國際學術的聘任現況，有兩項重要發展趨勢：(一) 兼任教師比例逐年增加；(二) 大學依功能區分教師之任務。兼任教師比例的增加，反映出全球高等教育在激烈的競爭、財務日漸困難的壓力下，一種兼顧彈性與務實的做法。另一方面，依教師本身的專業與能力來劃分其學術任務，使其可依本身的興趣，以更有效率的方式擔負起其應盡的學術責任。在全球各項產業皆朝專業分工的方向發展之下，大學教師久以來被要求同時擔負起教學、研究及服務多重責任，不僅造成其身心過度透支，影響學校整體的學術與教學品質，也不符合時代的潮流。區分教師在大學的主要任務，事實上，就是希望加強教師在教學或研究上的專業深度。未來，聘任制度朝彈性化、功能化與務實化的走向是必然的趨勢。

為了因應大學彈性聘任制度時代的來臨，本校於十月所舉辦之「教學與行政革新研討會」中，即針對目前國內大學過於僵化的聘任、薪資、升等、福利等所產生之問題有深入的討論，會中參與人員紛紛提出一些相關的改革措施。身為國內私立大學改革先鋒的我們，不僅不該迴避僵化聘任對大學品質提昇之影響，更應立即思考與制定各項彈性聘任的措施。以無比的勇氣與膽識，化解教師的憂慮，溝通各種反彈的聲音，加速革新的腳步，克服所有的挑戰，努力達成創辦人對所有淡江人的期許：「在一年內積極建立創新的聘任制度，並提高教職員工素質，執行第四波的任務，追求卓越，促使淡江成為國際知名大學之一。」這不僅是淡江邁進第四波的第一步，也是最重要的一大步。

三化櫥窗

國際化 <<<<<

兼任講師會長生上月赴日發表專文

本校通識與核心課程中心兼任講師會長生，上月三十一日到日本九州產業大學參加「第十九屆亞洲美術展覽會」系列活動之「藝術論壇」，並以英文發表專文「台灣當代藝術的新人文主義趨向——從後殖民到跨東方主義」。(黃靖淳)

電機系教授丘建青赴大陸北京發表論文

電機工程學系教授丘建青本月初參加國際會議，他於1日至4日赴大陸北京，參加第三屆國際計算電磁與應用會議，並發表論文，主題為「Image Reconstruction for Perfectly Conductor Cylinder Buried in Three-layer Structure by TE wave Illumination」。

大傳系主任李美華前往芝加哥發表論文

大傳系主任李美華本月十日前往美國芝加哥，參加為期四天的「美國傳播學會第九十屆年會」國際會議，並發表論文「台灣電視媒體組織文化、管理型態與永續發展策略之探討」。(葉正玲)

資訊化 <<<<<

十月份電腦病毒攔截共計1,210,433件

資訊中心推動之病毒防範機制已見成效，中心電腦防病毒小組於十月份即為安裝管理型防病毒之個人電腦攔截到1,210,433件電腦病毒，歸納前三名病毒分別為：BAT.Trojan 計626,952件、Trojan.Simscs 計130,467件、W32.Spybot.Worm 計105,906件，顯示網路上傳播之電腦病毒仍以木馬類型及間諜類型為主，呼籲同仁多加小心，切勿開啓不明郵件之附加檔案，瀏覽網頁時亦需注意勿輕易同意安裝不明程式，以免中毒或被植入後門程式。為防止此情形，除更新病毒碼外還需注意Windows作業系統的更新。尚未安裝管理型防病毒之個人電腦請儘速安裝。

無線網路已涵蓋本校80%室外區域

本校可以使用無線網路之範圍已涵蓋80%室外區域，近來網路管理組亦針對訊號品質完成加強工作，目前使用人數雖有增加趨勢但仍有很大空間。十月份統計資料顯示每日平均使用人數約為10人次。有關無線網路使用設定與範圍等問題可參考 <http://www.ipcnet.tku.edu.tw/a9-a.htm>；另外本校因參與無線網路寬頻應用計畫，教職員工生亦可漫遊至其他參與之學校，詳情可參考資策會網頁 <http://www.aci.iit.org.tw/roaming/>。

未來化 <<<<<

挑戰2012——未來高中生基本能力與課程改革

人才培育是「未來導向」的 (future-oriented)，要解決當前的教育問題則需有前瞻的未來觀及提早規劃。我國教育改革在推出「中小學九年一貫」課程改革後，為因應「知識經濟」社會的來臨，提升國家競爭力，教育部今年已公佈「普通高中課程暫行綱要」並決定2009年公佈全新高級中學課程綱要，並針對2012年高級中學畢業生基本能力積極進行理論及基礎研究，教育學院院長陳伯璋教授，日前已獲獲教育部委託擔任「我國普通高中課程綱要發展之基礎研究」專案計劃總主持人，此將提供未來我國高中課程修訂的主要參考。同時陳院長亦同時擔任未來「中小學課程修訂起草工作小組」召集人，這對我國中小學課程發展將有深遠影響。

青春痘大學校園問卷結果出爐 九成大學生最怕「丟臉」

5,000份針對北中南大專院校的青春痘問卷調查結果出爐，青春痘仍是9成大學生最關心的「面子問題」。從這份問卷結果中，台大醫院皮膚部主治醫師陳衍良發現許多大學生對青春痘的錯誤認知，比如有8成大學生不願至皮膚科就醫治療青春痘，部分受訪學生認為只要「調整生活及飲食習慣」，甚至聽信網路偏方，如塗牙膏、貼撒隆巴斯等。皮膚科醫師呼籲，如果不及時就醫，到頭來反而需要付出10倍的金錢花費來解決青春痘遺留的痘疤及色素沉澱等問題。

青春痘問題幾乎是大學生的全民公敵，陳衍良醫師指出其他問卷調查結果：

- ★ 9成受訪者最在意的臉部問題就是青春痘，但主動就醫的比例只有2成
 - ★ 5成學生希望能於一個月內快速將青春痘治癒，過度期待立即見效
 - ★ 5成學生仍願意冒險嘗試錯誤的治療方式
 - ★ 7成受訪者認為青春痘會影響人際關係及戀愛的發展
- 長庚醫院皮膚科主治醫師翁雯雯表示，有別於以往青春痘治療多以外用口服抗生素作為一線用藥，目前臨床發現，若合併使用具有抗發炎效果的外用類A酸 (第三代A酸，如 Differin 痘膚膏)，不僅能縮短療程，更快顯現治療效果，提升治療信心及持續就醫意願，更能降低使用抗生素後產生抗藥性的機率。翁雯雯醫師指出，經過臨床證實，在所有的外用類A酸中，以第三代A酸的抗發炎效果最佳，尤其第三代A酸為健保給付藥品，更可大幅減輕年輕學生的經濟負擔。

去痘保膚專線：0800-200-212 可提供就診資訊
諮詢email: differin.tw@galderma.com (廣告)

「奔向2005年」——迎接淡江第四波系列對談 (二)

科技締造研究帝國

——從科技觀點看21世紀全球科技革命對台灣公私立大學之影響

◎企劃製作／賴映秀 ◎攝影／陳震霆

編者按：本報續辦「奔向二〇〇五年」對談第二場，由行政副校長高柏園博士主持，邀請國科會主委吳茂昆博士與本校產經系講座教授麥朝成博士談「從科技觀點看21世紀全球科技革命對台灣公私立大學之影響」，吸引多位主管與教授與會，並當場提問互動，共同為本校邁向研究型大學找出路，本刊特將他們的意見整理，納入本次專題報導，提供讀者參考。全場對談錄音將收錄於編碼網路廣播電台 (<http://spcedu.tkblind.tku.edu.tw/>)，歡迎上網收聽。

理工與社會科學的對話

吳主委 (以下簡稱吳)：自然科學或生命科學、人文科學在研究內容上，似乎有很大分歧，但仔細思考，其背後在了解事物的方法上，基本精神是沒有差別的，要做一個很好的歷史學家，可能比做一個好的物理學家困難多了，社會學家要看更多的資料，才能把概念呈現，思路要很清楚。過去社會有錯誤的觀念，認為社會人文科學是次級的，事實上，社會的進步與發展上，社會科學扮演很重要的角色。

在台灣，對於研究方向的提出，常感到困難，事實上是努力得不够。像SARS就是很好的研究，台灣的檳榔嶼也非常有趣，這樣的研究有利於了解社會、傳統、了解文化，如果做出來，可以在很好的期刊上發表，所以local的問題值得做。

找題目是很重要的工作，我們的產業經濟已經發展到一個層次，要超越這個層次，我們才能長遠在國際發展。

麥教授 (以下簡稱麥)：理工與社會科學，基本上一致，但研究方法是有些不同，理工可以實驗，在實驗室裡，研究情境沒有干擾，可以得到結論，社會科學則不然，也不像理工有團隊，都是單兵作戰。我在中研院中山人文研究所時，深感跨領域研究不容易，諸如社會學、經濟學、政治學，在基本前提上就有不同的看法。社會現象相當複雜，如果要假設「其他條件不變 (other things be equal)」，理工可求得精確結果，但社會科學有很大問題，因為很多因素常有變化。

那是否可以隨意做假設？很多同學不敢隨意作假設，人家作什麼就跟著，認為這樣就不會錯，恐怕無法創新。事實上，要顛覆傳統，挑戰傳統才是對的。

面對SARS，大家的焦點都是在疫苗的研發，理工技術方面的



吳茂昆：「不要擔憂我們的學生去國立大學進修，而是要把別的好學生拉過來。」

考量，但是其他層面也很重要，包括醫院管理系統、醫療系統、醫護關係等等，流浪漢也是問題，他們也許是傳播者。這些SARS所引起的不同層面的問題，要理工與社會科學結合，一起來解決。

跨領域整合亟待努力

麥：跨領域不容易，如兩岸經貿問題，我們要考慮政治層面、社會安全、軍事安全等等，要考慮的很多，但社會科學還是有跨領域的必要，要慢慢去磨合。

李達哲博士曾提出來，社會科學老是單兵作戰，能寫幾篇論文？但人文領域需要時間，不僅如此，光是跨領域的東西要送審，就會有問題，SSCI的標準，上次教育部曾經公布作參考，就引起很多不同的反映。因此不管在研究方面，甚至在評鑑上的標準，就要花很大的工夫作整合的工作，當然升等、評鑑、審查的結果，最後要都經過投票方式，還是會受到影響。社會科學在這方面應該要向理工學習，不能再單兵作戰。

蕭峰雄教授：麥教授提到社會科學不容易有整合性研究，恐怕是特性。就經濟學角度來看，有幾個特點，規模經濟的效果不大，單獨一個人就可以成一個公司，也很容易變成廠商，產品的差異性很大，一個假設不同，結果就不同。在商學院，整合性研究都在升教授之後。

麥：有人說十個經濟學家會有十一個意見，這是經濟學研究難以整合的原因。還有，現在的趨勢傾向於作小研究，受困於升等、聘任等因素，題目都很小，只要一有結果，就趕緊發表，沒有人敢作十年八年的大型研究，這是一個問題。

人文科學「單價」低？

黃榮村教授 (以下簡稱黃)：我常說解嚴之後，發生那麼多集體行為，像西施之類，難道不值得研究嗎？但有人認為這不是國際的主流，自己放棄了，就失去機會。但我認為這是沒有要求的結果，假如一人成一派，會是什麼情勢？

七、八年前台灣的人文科學研究人員，佔所有教員、研究人員的半數，最近技術學院大增，人文比例一直在下降，讓人感覺人文的單價比較低。整合型計畫也確實太少，而不提是因為沒有討論，這裡面有政策引導的問題。

吳：黃部長曾任國科會人文處處長，他很了解，人文處的研究經費是國科會內部最高的，每年國科會這方面的保障預算都到20%。我個人看到的最大問題是學門太散，經費自然就會分散，我們希望人文處能作整合，從這個角度思考，學校也一樣。

麥：國內自己組團隊拿計畫，成功的機率不大，只要一、二個寫不好，就會整個被打回，根本無法審查通過。國科會應思考找出大師，好的題目來組團隊，作整合的工作，再慢慢擴大，帶

主辦：淡江時報社
主持人：行政副校長高柏園
對談人：吳茂昆 (國科會主委 本校物理系校友)
麥朝成 (本校產經系教授 前中華經濟研究院院長)
時間：十一月十八日 (週四) 上午10:00~11:50
地點：淡江大學淡水校園鐘靈中正堂



麥朝成：「如何創造知識的價值？最重要是培養創新能力。」

動風氣。

要創造知識的價值

麥：知識經濟的時代，知識最有價值，如何創造知識的價值？最重要是培養創新能力，Starbucks有創意，在於他創造了商業模式，我覺得教育界的價值要改變。過去說老師的工作是：傳道、授業、解惑，我認為太被動了，應該主動在教材、工具上創新，去啟發學生，培養他們的創新能力、獨立思考的能力。而知識也會過期，終身教育的概念也很重要。

菁英教育雖然重要，通識也不能忽視，教育體制上或許可以改變，大一大二不選系，大三大四再找專門領域鑽研，把創新概念培養起來。

吳：漫畫家蔡志忠最近閉關在讀量子力學，他說有一天他要出一本量子力學的漫畫，可見有什麼是不能的，只要有時間、有意願。我的建議是，大一大二在各個領域都應該去學，這就是所謂通識教育，理工的人可去上心理學、經濟學，而人文科學的人才，如果不去了解自然科學，也是很遺憾的事。

科技革命是場硬仗

黃：科技革命對公私立大學的影響很大，私立大學除非有醫院，或醫學院，要不然新的研究如幹細胞等，很難著手研究，而這一類的研究一定是國家計畫，很難跟國立大學拚，看來都是國立大學佔上風，免不了國立優先，我覺得私校如果沒有方法，差距會愈拉大。

吳：私校的師生比率較差，但資源沒有比較少，學費、教育部補助都有。重要的是要把重點規劃出來。

拋開私校魔咒 與公立大學競爭

陳幹男教授：淡江的學生剛進來的時候，並不是很優秀，但畢業後的表現都不錯，這是我們一直引以為自豪的。但他們的出路太好了，繼續進修的意願就低，願意進修的又多半考上國立大學，我們訓練好的學生，都拱手送到國立大學，尤其在國立大學不斷增加博士班的情況下，我們的博士班甚至找不到研究生。

吳：我是校友，說的話比較重，我認為學校自己要檢討，先進國家從來不會覺得學生要留在學校裡，應該出去走走，很好的話再回來。我們要有雄心壯志，把台大、清華學生拉到淡江來，要有企圖心，把研究作到一定程度，假如這個學生要走這個方向，就一定要到淡江來。淡江要建立這樣文化特質，這需要一點時間，也許今天做不到，但十年、十五年就可以永續發展。不要擔憂我們的學生出去，而是要把別的好學生拉過來。這樣淡江才能和大家競爭。我認為私大和國立大學沒有差別，我們應該有這樣的信心和決心。

11/22：迎接淡江第四波系列對談 (三)

教育革命或市場革命？
——談大學與市場問題

主辦：淡江時報社
主持人：行政副校長高柏園
對談人：陳伯璋 (前花蓮師範校長 現任本校教育學院院長)
黃文雁 (東華大學校長 本校校友)
時間：十一月二十二日 (週一) 上午10:00 ~ 11:30
地點：淡水校園醫聲國際會議廳
對談子題：
一、教育革命或市場革命？市場掌控教育？
二、在大學春秋戰國時代，如何追求卓越？
三、大學評鑑之必要性
四、談國內外評鑑機制
五、大學評鑑，評什麼？——談評鑑標準

奔向2005年——迎接淡江第四波系列對談

愛爾英語世代語言認證中心
The English Generation Language Center

TOEIC 認證特約中心
TOEIC 認證課程 - 專賣店
TOEIC 全真模擬測試

免費參加喔!

網址: www.english-center.com 報名專線: (02)2370-3394
東區: 台北市忠孝東路4段169號8樓之4
西區: 台北市公園路30號11樓之2.3
TEL: (02)2711-1448 TEL: (02)2370-3394

商碩研究所

經濟 張守鈞 (日) 09:00~17:00 (秋季班)
經濟 李勝高 (二) 18:30~21:40 (先修班)
統計 王淵海 (五) 18:30~22:10 (秋季班)
統計 王淵海 (六) 18:30~22:00 (應專班)
財管 張毅 (三)(四) 18:30~22:10
企管 王策 (三)(四) 18:30~22:10
即日起歡迎試聽!!

祝 淡江同學期中考 All pass

另增補醫班日夜助理 電訪工讀生

淡江負責人: 許博鈞 0921-415-845
<http://www.sun-so.com.tw>