奠定邁進淡江第四波的基礎工程

創辦人　張建邦博士

今天欣逢本校五十四週年校慶，在我國傳統習慣上，五十四歲不是大生日，所以我們今年的校慶紀念日上，也沒有舉辦太多的慶祝活動。但今年卻是本校變革及創新上極爲重要關鍵的一年，因爲 2005 年開始，本校即將邁進第四波。大凡，周全的準備是成功的必要保證，所以我稱今年爲「奠定成功基礎的保證年」。我也願藉此與全校教職員生，來共同奠定以下幾項重大基礎工程。

一、在硬體建設方面：

「紹謨紀念體育館」即將在本月開工，總經費約八億五千萬元，「外語學院大樓」目前正積極營建中，總經費約一億五千萬元。「蘭陽校園」第一期教學大樓的建築工程已開始動工，總經費約十二億八千餘萬元，加上土地、雜項以及道路等工程的開支，總經費已超過二十二億。理學院價值近三千萬元的「核磁共振儀」亦將完成安裝，則近兩年間，本校將投資三十二億五千餘萬元以拓展硬體建設。所以未來的一年，將也是本校自創校以來，年會計預算支出最爲龐大的一年。總務處也將面臨工作壓力最爲緊湊的一年。

二、在軟體建設方面：

本學年度的「教學與行政革新研討會」已於十月二十二日召開。在「組織重整」方面，五個攸關本校永續發展的委員會——「校務發展規劃與執行委員會」、「研究中心綜合發展委員會」、「國際化與國際交流委員會」、「資訊與通訊發展委員會」、「未來化研究發展委員會」應依程序通過，並積極推動工作。在「活化系所」方面，未來一年中，各院、系所將共同激盪腦力，凝聚智慧，創造新意，開發潛能，化短、中、長程計畫之口號目標爲具體的競爭力。在「蘭陽校園」方面，雖然規劃的院、系已經報部，繼而應更積極延攬優秀師資，蒐集招生資訊，編印招生簡章，設計招生廣告……等。在「人事制度」方面，也應全盤檢討本校師資結構，研擬彈性化聘任制度的實施與變革。

所以未來一年，不分教學與行政單位，將是本校全體同仁全員投入，戮力同心，培養實力的一年，也是最具開創歷史新意的一年。不禁讓我想起胡適之先生的一句名言：「爲學要如金字塔，要能廣博，要能高。」其實，不獨爲學如此，辦學亦然。如果在未來這一年中，我們把基礎工程紮得穩固，則明日淡江的金字塔尖端，必將閃亮著一顆燦爛的金鑽。

從克難坡到林美山

校長　張家宜博士

生命的成長總是在紛亂重疊的腳印中，左撥右撇，向下則鑽探生命的意義，向上超拔提升的境界，進而開展出一條烙著自己履痕的印跡。然後再在新的層次上重塑自我，使個體的人格結構、精神獲得躍升、新生。淡江五十四歲了，對於一個人而言，五十四個年頭並不算短，對於學校而言，也是樹人半百的歷程。而每一年的耕耘，總會留下一歲的履痕，展現出成長的欣喜。

檢視這一年，本校除了獲得九十二學年度私立大學校院整體校務發展獎補助計畫審查一億五千五百萬餘元獎補助經費，居三十五所私立大學校院之冠的殊榮。還獲得了環境管理系統 ISO14001 認證，也獲得了行政院研考會主辦「九十二學年度英語生活優質環境評獎」的特優獎，又通過「BS7799 國際資訊安全稽核規範」的認證，在在顯示了本校耕耘十餘年的全面品質管理（TQM）已經獲得了各方的肯定，但是，在肯定成長之餘，我們仍要蓄勢而發，不僅要積極與全球脈動同步，邁向「新曲線」的高峰，創造引領時代進化的領袖地位。

回顧這五十多年來，淡江由小而大的發展歷程，在台灣的大學教育史上，展現了活力，從篳路藍縷的第一波，進入穩固開創的第二波，到突破創新的第三波，一部淡江校史就是勇於掌握時代脈動，面對挑戰不斷力爭上游，自我提升的生命歷程。但我們不能以此爲滿足，尤其，從全球化的多元文化角度觀察，或從台灣高等教育發展的趨勢反省，高等教育的生態環境都將面臨遽變，學校整體的發展在有限空間中力求提昇、追求卓越時，都會遇到些許的困境。因此，四個校園的營造，不僅是教育目標的確立，更是將有限的空間作最大化的擴張。明年(2005年)，蘭陽校園將正式招生上課，我們將從第三波堂堂邁入第四波，讓淡江的生命在開新啓運中蛻變延續，再造巔峰。

淡江在歷任校長的傳承中，辦學理念脈絡清楚，政策昭然若揭，面對未來所要面臨的挑戰，唯有思考如何在守成之中開創淡江更寬廣、更恢弘新局。相信在持續的全面品質管制下，以既有的成就爲基礎，要再上一層樓，應該是輕而易舉的事。昔日，前人以克難坡的精神，開創了五虎崗的輝煌，今日，我們更要步踵前賢的印跡，締造林美山的勝境。在此，謹以虔誠的心祝福大家舉杯同賀校慶時，共擁淡江風情，欣懷蘭陽春曉。

淡江菁英 金鷹獎專訪

18th

Tamkang University

鄭洵

加州國際銀行董事長

精明圓融　感謝師長情

【記者曹瑜倢專訪】當我第一通電話打到南加州採訪鄭洵校友時，那裡時間是凌晨五點，我一直爲我的魯莽而道歉，遠在太平洋的那一端，我聽到他客氣且溫和的聲音：「沒關係，因爲我也常這麼早起來！」起初我對他的了解也只限於：英專時期就讀英語科，1957 年畢業，現爲美國加州國際銀行董事長。後來，和他多次接觸後，才明瞭他是位行事風格相當精明且處事圓融的人。

鄭洵是大銀行董事長，但他並非一開始就從事銀行業，只有年輕時曾經做過短暫的銀行工作，那時他剛退伍回來，第一份工作是銀行的辦事員，專門負責客戶的信用調查工作，他笑著說：「我那時很高興自己能找到人人羨慕的金飯碗！」在 1961 年時，他曾到日本東京株式會社電通，研修實習一年半的市場營運（Marketing），及廣告代理商業務（Advertising Agency），除了每日實務外，他還參加各種講習、訓練及參觀訪問，他認爲：「在日本所受的訓練，對我日後工作上有很大的幫助。」他還提到，在英專所學到的語文能力，先後在日本受訓及美國工作上助益良多。

回國後不久，他沒有再返回銀行業，反而到聯合報系中，剛創辦兩年的「經濟日報」工作，鄭洵很認真的說，當時他在報社所處理的是廣告方面的業務，他總是很戰戰兢兢的面對每一項挑戰，後來，他獲得當時的主管賞識，擔任經濟日報副總經理，和聯合報的廣告業務主任，在這個職位上，他一直待到移民美國爲止。

旅居美國 29 年的他，剛到美國的初期五年曾自己創業，但後來還是回到自己本來服務的聯合報系裡的世界日報，他回憶說：「我在洛杉磯的世界日報擔任副總經理，服務了 20 年，在這裡我都是從零開始。」在台灣時，他的職務是掌管業務，但在美國，他必須兼管到行政，小到油墨大到發行報紙、人事，除了採編工作不是他的管轄範圍外，其他都是他一手處理：「我要管的東西很龐雜，所以必須要很專注在工作上。」鄭洵很感謝他的內人，做他最大的後盾，能讓他在事業上衝刺，在她還在世的時候，除了在美國郵局上班外，其餘的時間，她都奉獻給家庭，全心照顧三個女兒。

鄭洵在 2000 年退休之前，都一直在聯合報系工作，在世界日報時，他堅守自己崗位，他曾獲得現在聯合報發行人王效蘭這樣的讚賞：「洛杉磯的世界日報，是最讓我放心的報紙，這裡的同事從來沒有向我打過小報告，讓我很信任！」報業是很辛苦的行業，起初十年世界日報還在起步，在經費不多的情況下，員工都採菁英制度，一個人當多人用，鄭洵表示，當時創辦人王惕吾看到同仁們這麼努力，還會額外給每位員工紅包當作獎勵。

他認爲在每一個行業裡，都有它的專業所在，在退休之後，從報業再轉戰銀行業，只是這次所擔任職務不同以往，被聘請到加州國際銀行任董事長一職，負責行政事務，包括制定銀行的條款及擔任監事。由於美國銀行要受政府管理，銀行一般在聘請董事長時，會比較喜歡聘請外人，他表示：「因爲我們在外面工作時，接觸面比較廣；另一方面，因爲我們非股東、客戶、職員，沒有包袱，所以處理事情會較爲客觀。」在南加州待了 21 年，他認爲擁有的人脈關係很重要，因爲在接觸銀行業之後，除了責任感更重之外，才發現自己過往所受的訓練及工作經歷，讓他對於現在這份職務不會太陌生。

在繁忙的職務之外，他還曾任南加州淡江校友會第五屆會長，在洛杉磯常舉辦各種活動，包括高爾夫球賽、籃球比賽、年會等，他很開心的說：「淡江校友會在當地社區是相當被重視的！而我們也一直很活躍，並且積極的籌辦各種活動，讓大家能互相聯絡，增進感情。」在得知獲得母校金鷹獎時，他帶著感性的口吻說：「我是感激之情過於興奮的感覺！因爲我要感謝南加州淡江校友會各位學長的推薦，及名譽董事長林添福、張創辦人惠賜機會！」此外，畢業近半世紀的他，以校歌的頭四句勉勵淡江的學弟妹：「浩浩淡江，萬里通航，新舊思想，輸來相將。」期許各位都能是未來金鷹獎的得主！

張紘炬

本校前任校長

積極建設　盡心為淡江

【記者洪慈勵專訪／陳光熹攝影】獲得這屆金鷹獎的張紘炬，褪下了校長光環，彷彿是卸下一頂戴了長達二十三年的緊箍咒，一路從任職系主任、院長、副校長，即使是當了校長後的張紘炬，緊箍咒反而越掐越緊，念咒者沒有別人，是他自己。

「這二十幾年的時間，一直擔任行政工作，我從未休過假，擔任校長時，每天腦子裡就只有淡江大學的現在未來，即使下班，還擔心學生安全。」這是張紘炬擔任校長時給自己的壓力，壓力變成一道咒語，時時刻刻都在提醒他必須努力辦學。

過去擔任校長的張紘炬，拍照時癟嘴的鏡頭佔大多數，照片中整個人就像是一張緊繃的弦，不再當校長的他，沒有緊箍咒壓力，拍照時還會自動露出微笑，拍完照也不特別注意那邊照得不好看，反而是我吹毛求疵起來，一會兒要他整理頭髮、一會兒要要他手縮一點，好似過去出任校長採訪任務，緊張擔心起鏡頭中的校長，拍起來樣子不夠完美，這時候的張紘炬早已沒有了緊箍咒，而我無形中卻還一直戴著。

張紘炬心情的轉變，從約專訪的地點更可以看出，他隨意選擇傍晚時幽靜的覺軒花園，而不是氣派的餐廳，酉時的覺軒，有著陶淵明似的怡然自得；倘若不是深秋的太陽下山過早，也不會讓一堆惱人的蚊子瞬間破壞殆盡。

張紘炬是淡江第一位土產校長，在淡江，他從學生、碩士、博士一路走來，早就是個不折不扣的淡江人。擔任六年校長期間，從硬體至軟體建設，他積極更新擴充，這時候的淡江，像一隻鷹，展翅翱翔在空中，一覽覺軒花園、文錙藝術中心、歐式花園、游泳館，各項建設無人能比。這個時期的淡江，同時拿下教育部私立綜合大學中程校務發展計畫六項優等，坐上私校龍頭，也連連獲得媒體「企業最青睞的私大學生」、「數位天堂」的美名。

「提昇淡江聲望、大量延攬優秀教師、提倡藝文教育、校園花園化……」他的記性很好，細數六年來的政績，大大小小的事情他都記得，尤其是數字，有統計學背景的他，就連水上活動社過去曾經找他募款，希望可以有經費購買划槳機器以及五艘船，都記得一清二楚。做過的事情太多，零零碎碎的雜事，就像是一本陳年的帳本，其中細節想忘也忘不了。

覺軒的蚊子已經開始在耳邊吵雜得嗡嗡作響，那枚赤紅的太陽不再，只剩銀月冉冉的升起在半天邊，夜黑籠罩，昏黃的燈光中，張紘炬臉上的線條是柔和的，他仍然一一細數過去的建樹，若有所思沉浸在過往的美好裡。

只是人生即使再輝煌燦爛，難免都會有遺憾甚至後悔。問他，淡江學園是他任期內決定做的事情，而後屢次被媒體大篇幅作負面報導，這個決定後悔過嗎？

張紘炬堅決的說：「這個決定是對的！淡江大學的宿舍分配如果不夠，對學校而言只有更多負分的效果。」「我看到學生租屋在外，住在危險的房子內，我都很憂心他們的安危，尤其是女孩子，學校必須想辦法讓他們居住在比較好的環境裡。」

張紘炬說話，是很有條理的，他慢慢地說著、慢慢的分析，當我再度提出「這學期的強迫住宿是您所預期的嗎？」的問題時，他果決的回答我：「不是。」這樣的決定在他的意料之外，即便從上學年的反彈聲浪中，他悟出「應該要讓學生自動喜歡來住」的道理，即使他又分析了一整套完善的規劃，但是淡江學園的問題還是在他退位後，再度被媒體拿來炒作，彷彿又給張紘炬戴上了緊箍咒。

「盡能力去做！」這是張紘炬最後說的，外界有人說他果斷剛硬，他說：「任何學校事務都得經過會議，多數人同意的事情，就可以去做，人不可能面面俱到。」而他擔任校長時也沒有「高處不勝寒」的心情，「我想朋友、同事是一輩子的事情，校長只是一個短暫的職位，至今很多同事還是改不了口稱呼我『校長』，很多人還是照樣跑來找我聊天。」

原本以爲張紘炬卸任後，會選擇過另一種忙碌的生活，但現在的他，計劃暫時休息，打算利用休假一年期間，好好陪伴家人，除此，也準備到美國做研究寫論文，他表示：「未來還有很多事情要做，過去擔任校長沒時間做的研究，現在總算可以好好來完成。」

吳慶輝

東貝光電董事長

回饋社會　幫助是快樂

【記者鍾張涵專訪】「當我還是學生時，總在出門時看著日出、下課時望著宮燈大道的夕陽走回去。那時常想著：如果有天能出外走走，該有多好。」是一份社會責任的理想與抱負、懷著對工作的執著與熱誠，東貝光電董事長吳慶輝 66 年自淡江文理學院物理系畢業後白手起家，創立東貝光電科技公司，致力於發光二級體產業、高科技光電半導體等應用，花三到五年時間佈局，打入北美、日本與韓國市場，僅僅十年坐穩 LED 股王寶座，身價超過台幣一億元。

身爲淡江物理系有史以來第二個金鷹獎得主，他的內心卻沒有太多的感言，吳慶輝笑著表示：「每個人的個性不同，我不會去盼望或思考這些事情，社會上有太多這樣各式各樣的獎，有些人認爲自己付出許多努力，能得獎是肯定也是成就，但對我而言，我不 care。」吳慶輝靈魂不在乎這樣的功名，他有的，是更多對社會的責任感，與內心深處那淡江的回憶，踏入社會的豪情，與一路走來的理想和感慨。

回想在淡江的日子，記憶中最深刻的，是帶著草席到舊化館曬暖陽的歲月、宮燈教室裡破破的椅子、牧羊草坪的種種樹木和植物，與當年那十個人一間的淡江男生宿舍，「那時剛搬進去很生氣，覺得宿舍小得像鳥籠，但是住久了，認識了許多人、許多不同科系的同學，才發現一同住宿也很有趣。」吳慶輝一邊回想、一邊笑著說。自學校畢業後，更發現念書的幸福，現在擔任董事長的他，依然常在假日回到母校看看淡江的景物與學生。

吳慶輝笑著說：「我們公司裡用了許多淡江學生，感覺同是淡江畢業的人，那種文化、味道、習慣會相像。大致來說，我覺得淡江、逢甲學生真的不錯，刻苦耐勞、不會斤斤計較。」在給予學弟妹肯定的同時，吳慶輝卻仍感到社會環境變遷迅速，他感慨地說：「只是現在的年輕人比較差一些，雖然這是整個大環境的影響。」吳慶輝認爲，現在的年輕人需要更多職前教育，加強職業道德和自我責任的思維，他舉例：「現在的年輕人，來面試第一個總是問：薪水多不多？有沒有獎金、股票、出國旅遊、休假？我就很想反問他們，爲什麼不想想自己能爲社會貢獻多少？」

在吳慶輝心中，人生該有三個廿五年，第一個廿五年，是社會養育你，供你念書、讀大學、當兵；第二個廿五年，是回饋社會，做「應該」做的事、而非「喜歡」做的事；直到第三個廿五年，才做自己喜歡做的事。吳慶輝笑著說：「進了社會就會漸漸體會到，學生時代要做好學生該做的事，該學的要學、該念的書要念。」面對時下年輕人，他認爲，念書不見得要第一名，但要知道自己在念什麼；出了社會，更要弄懂自己要什麼，興趣在哪？自己能不能付出十年的努力、未來有沒有前途？你選的這間公司，又是否有前途？若是已有工作經驗，那你到底有多大的揮灑空間？身爲董事長的吳慶輝，回首看自己是同一座標，沒有什麼多大改變，最大的堅持，是對社會的責任與赤子之心的經營。

年幼失怙、白手起家，一路走來，吳慶輝常遇到好人相助，這也促成他至今總願盡心盡力幫助他人的一份熱情，「曾經有一個人向我借錢，並且說他一定會還、借據什麼的都跟我保證清楚，可是，我只在當下告訴他：不還也沒關係，你只要記得一件事，如果有一天，你也遇到一個同樣需要幫助的人，要記得，把這樣一份愛的種子散播出去，就夠了。」東貝光電最讓吳慶輝驕傲的，就是他們總具有正面的評價和認同，在他領導下的公司，不但認養了許多學校、學生和需要幫助的災民，更不時給予幫助和捐款，同時也捐助獎學金五十萬元回饋淡江母校，「幫助也是快樂」是吳慶輝最大的信念。

踏入社會，成立東貝光電至今，吳慶輝認爲自己相當幸運，是台灣企業中，難得成立時間最短、卻最快上市的公司，他的 partner 都是可以共患難、可以共享成就的好朋友，他感動的說：「這些年來大家都在，東貝光電不全然是我的功勞，而是許多人的努力。」

掌握市場脈動與產業需求，發展 LED、雷射通訊模組等汽車領域，以台灣爲基地，放眼全世界。傳承是企業最重要的永續經營方式，吳慶輝對公司的願景，即是找到適當的接班人，具備領袖氣質並將公司帶領好，「東貝的歷史不是由我創造、而是大家一同寫下的。」

五位認識廿年來，一起打拚、共同創業的重要幹部，是他心中最長久的感情，他希望未來退休之後，「大家願意和我一起打打球、到世界各地去走走、看看各個分公司、見見老朋友。」這是他對未來的理想，是他當年在學生時代，就懷抱著的一份盡心社會責任之後，再盡情擁抱當初那「出外走走」的夢。

曹英偉

連科企業集團總裁

不斷改變　從不怕做錯

【記者彭慧珊專訪】「Enjoy your life！Enjoy your learning！」就可以創造傳奇、創造成功！他的美國車庫創業故事堪爲傳奇，從一個小 waiter 到成爲身價五億美金的資訊人，不僅使 Linksys（連結系統）成爲北美網路通訊產品的第一大廠，更被美國思科（Cisco）公司以五億美元併購，成爲該公司副總裁兼分公司連系（Linksys）總經理，他就是來自於本校第三屆電算系（現爲資工系）畢業的校友曹英偉。

「姊姊、姊夫、太太與我四人都是淡江畢業的！而我在淡江的生活，就是很平淡……」他表示，他平常就如同現在的學生一樣，只在考前唸書，組成讀書會來研究考試科目，分工合作完成每次的大小考。和大家一樣參加一些露營及舞會，也在某次同學慶生會上認識了英文系的太太吳健。他表示，平常偶爾休閒活動就在淡水看看電影，並沒有參加什麼社團活動，「就是一個平淡的過去。」他笑著說。不過他認爲，「挑自己喜歡及興趣的科目來學習很重要，」與其每科都拿 A，不如讀些自己有興趣的，所以他表示，大學四年裏真的學到了很多東西，大聲的說著：「I can do anything！」

從畢業後當完兵就直飛美國芝加哥攻讀碩士學位，當時只是想「台灣電子業並不發達，除了農工處和幾個政府機關能工作外，就沒什麼地方能發展專才了！」於是決定到美國深造。學校八月份才開學，他卻提早了二至三個月先去熟悉環境，找了一份餐廳服務生的工作來賺取學費。他在入學後不久，就領了些獎學金並找了工作，他笑著表示，「我是 part-time 唸書、full-time 工作的人」，就這樣邊工作邊念書，唸完了電腦碩士後仍持續工作，但覺得身爲工程師的自己在一般公司中光有電腦專才是不足夠的，「頭腦裡不是 1 就是 0」，這樣很難與顧客溝通，加上又搞不清楚財務、會計、行銷這類的知識，於是又回學校攻讀 MBA 企管碩士學位，過著白天上班晚上唸書的生活。

他畢業後一直旅居美國，在工作上從基層一步步的做起，唸書也是根據自己需要來補足，他說：「MBA 這個企管碩士對我來說很有幫助，」爲什麼這麼說呢？他認爲「台灣學生看的方向很窄。」比較容易受侷限，而其實許多知識，例如行銷、法律最好都可以略知一二，當時的他在公司上班，想說「I'm so powerful on computer。」但若自己有其他專業知識背景可以發揮，學以致用，再配合上個人機運與「I want to do this」的意念，不僅使自己晉身經理職務，嘗試管理方面的工作，也讓他足以因此成長改變，得到更多知識。不久後便與太太在自家車庫裡創立了 linksys 產品，到如今已有 15、16 年歷史，規模 500 million dollars 的連系公司。

「全公司中，犯最多錯的人是我！」他表示，他從不害怕去做「錯」的事，從一個基層到管理人員，所有的事情都做過，甚至今年還被哈佛大學評爲「不按牌理出牌」的人。他在 Linksys 上從沒有做過計畫，就只是不斷的改變，腳踏實地的按部就班做好每件份內工作，因此呼籲學弟妹們：「Don't afraid to do wrong things。」不要因爲事情困難而放棄，更不要因爲意氣用事而自毀了前程，正所謂「初生之犢不畏虎」，愈早規劃、愈早學習越好，藉由自己年輕的本錢努力去闖，去嘗試處在不一樣的環境生活，這樣的經驗及學習成長會更多更豐富。

張裕民

德霖技術學院校長

感謝母校　以淡江為榮

【記者陳泊村專訪】「想什麼就去做」，是德霖技術學院校長張裕民給我最深刻的感覺。對於榮獲本屆金鷹獎殊榮，他很謙虛表示：「淡江的優秀校友這麼多，我只是其中一個，很感謝母校抬愛，並以淡江爲榮。」

張裕民大學本來想讀建築，卻因爲陰錯陽差填錯志願，讀了成大土木工程系。接著讀了成大航空測量所，以及淡江建築所兩個碩士學位，「會讀淡江建築所是爲了當初填志願時錯過的興趣，而那段時光真的很快樂。」

在淡江就讀建築所，是他求學生涯中最特別難忘的回憶。當時，他們的上課地點不是在學校的教室，而是在位於長安東路跟復興北路的「企業家大樓」裡頭的一個教室，英文課更是在當時中興百貨樓上的電影院看洋片上課，「選在市區真是方便大家。」張裕民進一步透露，當初在企業家大樓租那間教室，一年就要一百二十萬元的租金，更特別的是，每年租金是由所上師生們一起「賺來」支付的。

回憶起當時賺錢過程，他那股學生時代的熱情又回來了。「當時有很多建築委託的專案開放競標，只要有創意，就有不少專案獎金可以賺。」張裕民記得他在成大升碩士那個暑假，跟幾個同學去標台南永康工業區的工程，花不到一百萬元的成本把專案完成，最後獲得兩百多萬元的專業獎金，扣除成本把獎金都捐給學校。

在淡江讀建築所的時候，每年一百二十萬元的租金就是靠大家標案子賺來的，現在的圓山兒童育樂中心就是他們當時的傑作之一。從外圍量測、水源計算、排水設計、活動內容規劃到興建完工，都是他們的創意心血。至今看到育樂中心，還是讓張裕民懷念起當時的奮鬥歲月。另外，當時台北縣政府委託給他們規劃台北縣五十三個最佳遊憩地點，後來也付諸實行。

離開淡江這些年，他跟同學不時回淡江聚會，覺得淡江的圖書館很完善，游泳館很雄偉，而他每每在淡江校園看到活潑可愛的學弟妹們，「很羨慕你們，因爲未來的世界有無限可能，年輕就是擁有無限可能成就的本錢。」五十歲的他，認爲年輕人一定會超越上一代。

身爲校長，並曾獲教育部教學績優教師獎，張裕民不認爲現在的七年級學生是草莓族，他反倒認爲七年級生更有勇於創新的優勢，並且，隨著時代在進步，網路資訊更發達，現今學生有更多更好的機會，只要大家能承擔自我，都可爲自己跟社會多做一些事情。

張裕民一直很享受人生，也很注重自己的生活品質。他將時間分成三部分，工作佔百分之三十，家庭佔百分之三十，其餘百分之四十都是自己的時間。

「不把興趣當負擔」是張裕民的觀念，因此他都挑有興趣的活動參加，不侷限於某個性質或某個社團的活動，不吸引人的時候就不會停留，再去尋找下一個興趣。也因此，他從大學時期就展現出多元化的興趣，溜冰社、古典音樂社、吉他社、東方哲學社、英語會話社、服務團等多個社團都是張裕民參加過的，這些社團屬性相差甚遠，橫跨多種不同性質，但他都有興趣去接觸，「雙子座的好奇個性使然，所以不限制興趣。」他補充說，大學時代對太極拳也有興趣，體育課就選修了太極拳。

學生時代興趣廣泛，進入社會之後，更是持續開拓新領域的休閒娛樂，可靜可動的他，除了打網球、乒乓球、高爾夫球，還會跳國標舞，甚至有初級教練證，「不過我沒去教人跳舞，純粹是興趣。」除此之外，他常在網路上找人下圍棋，連警察局長都是他的棋友。

這些興趣，讓他在全國大專盃教職員桌球賽及網球賽都有斬獲名次，更在民生杯中日圍棋賽擊敗日本業餘二段。他也喜歡游泳，曾於去年參加全國萬人泳渡日月潭的活動。「其實我不建議大家都這麼隨性到處找興趣，而是去詮釋適合自己的人生。」多元化的興趣，帶給他最大的收穫，就是結交許多不同領域的朋友，成爲人脈資產。

張裕民很享受人生，總是很快樂地迎接每一天，他認爲不管做什麼事情都要快樂，拿他現在的校長工作來說，他不把工作當痛苦，反而樂在其中，他也持續閱讀的習慣，並且寫詩，「寫詩可以天馬行空的抒發心情，想到就寫，而且中英文不拘。」他平時只要隨心所至，一有想法就會拿起本子把詩句記下來，作爲享受生活的紀錄。

在德霖，有一棟「思賢樓」是同時身爲土木系教授的張裕民率領工作團隊興建設計完成的，當初有老師認爲有風險因此反對這個建築案，但是，「不怕失敗，學了就去做！」他最後憑著堅持的信念，將該棟大樓完成。

雖然張裕民是自然組出身，但他一直以人文角度看自己的人生，他認爲每個人要有理想，最重要的是要去行動，他勉勵大家「樂在其中，全力以赴」，而這也是他的生活態度。

王明德

南投縣同富國中教師

棄商從教　願作一憨人

【記者何純惠專訪／陳震霆攝影】在雙連站附近的 starkbucks coffee，是我與這位金鷹獎年輕得主——王明德的第一次相遇。初見面的我們，彼此靦腆的點個頭，但他用那爽朗的笑容向我打招呼，「妳好，我是王明德。」馬上化解我們因陌生而產生的一絲小尷尬。清俊高瘦的他，頂個小平頭，穿著一件紅黑相間的運動外套，全身上下彷彿不斷流動年輕生命的無限活力。

英文系 87 年次畢業的王明德，大三升大四那年放棄規劃好的從商之路，毅然投身原住民教育工作，不但指導南投縣同富國中學生參加全國英語短劇比賽勇奪冠軍，並且獲得教育部頒發推動社會教育有功的「社教個人獎」，榮獲陳水扁總統及教育部長杜正勝接見，另外也當選南投縣今年的優良教師。目前他接受行政院原住民族委員會的委託，訪視全國四十個山地鄉，評鑑英語教學需要改進之處。

他從小在基督教家庭長大，這樣的環境植下他生命中「仁愛」精神的種子。大學時，他參加長老會大專青年團契——這個關懷弱勢族群的社團，隨著社團寒暑假出隊，每次出隊時間至少兩週，遠赴離島澎湖，或進入新竹尖石鄉山區，甚至深入司馬庫斯部落，也前往南投信義山區。早上的時候，教導當地小朋友讀書認字，說聖經故事給他們聽，指導他們寫作業，或是帶團康遊戲；到了下午便協助當地的人從事農忙工作。

他表示，「山地服務隊所前往的地方，真的都是亟需各界伸出援手幫忙的地區，生活條件很差，海拔兩千公尺以上的山區，常常連熱騰騰的洗澡水都很難取得，對於在台北市長大的我來說，內心衝擊其實滿大的。」這些生活在社會底層人們的生活剪影，逐漸豐富他當時不到 20 歲的生命。

剛進大學時，他對於「成功」的定義，是「賺很多錢」，所以早已規劃好自己的人生，大三那年便達到提早畢業的標準，不過仍繼續修習國貿輔系，計畫畢業後從商。但隨著年紀漸長，他從西洋哲學的書中得到許多想法，開始思索著人類生存意義的問題，並對自己當初的理念產生質疑：「什麼東西是我在這一生中真正想要得到的？」內心深處一直隱約有個聲音不斷在詢問著他。

從商人到爲人師表的轉變，王明德說：「爲基督的緣故，我寧願作一個憨人！」他陷入了回憶，緩緩的說起那件令他難過許久的往事。「其實我已經忘了是那年的事，應該是民國 83、84 年左右吧！」透過他的口述，那年的記憶緩緩在我眼前展開，「那年暑假，我們出隊前往新竹鎮西堡部落，這個部落的位置在司馬庫斯部落的對面，是位在深山區的原住民部落。他們唯一的經濟來源——水蜜桃，經過那年颱風肆虐，打壞不少，剩下好的，也只能困在山區無法送出去販賣，只能任其腐爛，坍方的山路隔絕鎮西堡部落與外界的溝通。颱風走後，直昇機來援救我們這群大學生，但我不肯走，堅持留下來協助這些原住民重建家園，當時這件事情還上了各大媒體。」

他停頓一下後，接著表示：「留下來與他們相伴的日子，大家聊了很多，對於他們的生活我更貼近了一點，或許這場颱風對於生活在城市裡的我們，可能沒什麼，但是對他們的影響卻十分大，孩子註冊費、家裡的生活費全都沒了，辛苦一整年才換的經濟收入就此泡湯……。」直到九月中快開學了，王明德才不得不離開鎮西堡部落，原住民用摩托車半騎半走的送他離開，在那段還未開通完全的山區顛簸路上，他想了很多事，帶著滿滿的複雜情緒回到都市。

「其實從進大學以來，利用出隊的機會，我不斷跟原住民小朋友有所接觸，發現到很多孩子的資質都很好，但是因爲經濟因素，後來都失去了升學的機會，只能從事粗活維生，他們未來的一生注定繼續跟貧窮困苦打交道。這讓我很痛心，但是又無能爲力。」說到這，王明德語氣中透露出一股無奈感。

與原住民相處的時間越多，他的無力感越強烈，所以他一直思索著如何利用自己渺小的力量幫助他們，王明德說：「最後我想到，也許教育是我唯一能做的！」在大四那年，他順利申請到中等教育學程，並考取當年教育部所開放極少數的公費名額，那兩年修教程的費用完全由政府負擔，他笑說：「真的是賺到了，之後好像都沒這麼好的事情。」而他論及婚嫁，明年即將共結連理的女友也是在這兩年修教程時認識的。

在淡水的那幾年光陰，是他生命中很重要的一段日子，沒有這個時間、空間的孕育，大概無法成就今日的他。「淡江的校風很自由，讓我在各方面都有很大的發揮空間，再加上外文系的老師多是放洋回來的，所以思想上也都很開放，他們給了我思想成長的養分。」他表示，當年教導他「新聞英文」這門課的陳玉秀老師，很注重社會關懷，常讓他在課堂上用英文發表自己的許多想法，那些個人秀，訓練了他的台風，使他後來在教書時，很快進入狀況。而另一位影響他深刻的人是柯志恩老師，他活潑的教學風格，給了後來王明德在教導原住民小朋友時很大的啓發。

對於原住民學生而言，要讓他們能好好讀書，必須要先做兩件事：一是引起他們的學習動機、二是建立他們的自信心。王明德表示，由於山地鄉的教師流動率十分高，課程銜接不連續，所以學生除課業學習出現障礙外，對老師也沒有感情，只當他們是過客，爲了能讓學生們重建對課業的信心、對老師的信任，他花了好大一番工夫，這其中的努力真的是一言難盡！而大學時柯志恩老師種種有趣的教學方法，也在此時浮上心頭，讓他運用到教學上，使他的英文課堂總是充滿歡樂，洋溢歌聲、舞聲、笑聲。

這些學生也很爭氣，拿下了全國冠軍，使他得到學生、家長以及學校的支持，給了王明德很大的精神鼓舞。「也許他們的英文程度與都市的小朋友相較，仍有好大一段距離，但在我心中，他們已經很棒了！」剛到南投任教時，他曾經遇到不少挫折，一開始時他會生氣、會沮喪，但後來他想通了，人只要「盡其在我」，努力做著自己認爲該做的事，對的住自己就行了，其他的不必太在意。

未來，他計畫前往美國修習少數族群、多元文化教育的碩博士學位，希望回國後到大專院校教書，他說：「基層的工作經驗讓我瞭解實際的情況，但是若能到高等的學術研究單位，也許比較能將自己的聲音傳達出去吧！」29 歲的王明德，有許多的夢想等待他一一完成，並期待有更多志同道合者加入服務原住民行列。

老店 殷媽 酸梅茶
●新鳴問市 養生飲料……蓮藕茶 大20 小10
●近期推出……阿給 25
●古早味的傳承 古早味黑豆花 25
地址：學府路211—2號（大田寮進豆漿對面）

愛爾航空地勤學苑
網址:www.air-school.com
報名專線：(02)2370-3394
讓妳的夢想“飛”起來
民航機師 飛機維修人員 的前哨站
空服 地勤 人員的搖籃
西區：台北市公園路30號11樓之2.3 TEL：(02)2370-3394
東區：台北市忠孝東路4段169號8樓之4 TEL：(02)2711-1448

賀淡大54週年校慶
展開第四波行動
成為世界一流
優質精緻的綜合大學
世界淡大校友會聯合會
中華民國淡大校友總會
淡大金鷹校友會
敬賀

從小到大·全程規劃
科見美語
KOJEN English Language Centers
松江校:松江路90巷9號 (02)25641600
南京東路校:南京東路三段346號5F (02)27410365
日語部:南京東路三段278號3F (02)87739780
牯嶺校:牯嶺街12號 (02)23219005
台大校:羅斯福路三段335號7F (02)23623876
台大兒童部:羅斯福路三段333巷9號3F (02)23623881
復興南路校:復興南路一段358號 (02)23250168
南陽校:南陽街13號7F (02)23316281
士林校:中山北路五段614號 (02)28332979
天母校:中山北路七段18號5F (02)28732451
承德校:承德路二段137號2F (02)25539652
板橋校:中山路一段69號4F (02)29596558
永和校:竹林路31號 (02)89265797
中和校:景新街328號4F (02)29491975
內湖校:成功路五段460號3F (02)26315979
淡水校:學府路28號4F (02)26299706
基隆校:愛三路37號6F (02)24253000
台中中正校:中正路11號3F (04)22233432
台中科博校:中興街185號1F (04)23011677
高雄中華校:中華三路77號 (07)2810868
高雄中正校:中正三路12號 (07)2363942
高雄大豐校:大豐二路457號 (07)3985386
高雄自強校:自強一路158號 (07)2721919
科見美語網址 www.kojen-els.com.tw
成人美語
信賴品質.信賴科見
留學.求職.升等.輕鬆上路
★教材豐富.實用.生活化
★程度分班.小班制教學
★擁有優秀的中.外籍專業教師群
★修完密集班.直升美國大學
密集班.會話班.基礎班.寫作班.發音班.日語班.三合一班.全民英檢班.國貿英語班.時事論述班.代辦留學.一對一
兒童美語
科見為你的孩子，打開英語世界之窗！
★教學生動、活潑、零壓力
★依年齡分級，依程度分班
★中外教師聯合教學
★小班制溝通式直接教學
★道地美語配合科見自編生活化教材施教
全台能開高級兒童美語班.唯有科見
精修班 Advanced levels
賀科見兒童美語全民英檢通過率居全國之冠
國小課後菁英班 小一～小三
美語+國語+課輔+品德教育
★每天三堂密集美語.快速提升美語實力
★專人輔導學校課業.家長不必傷腦筋
★備有專車接送
★上課時間:週一至週五12:00～18:00
美式幼稚園 3～6歲小朋友
快樂學習 健康成長
★專業師資・美式教學
★採多元智能課程 (Multi-intelligence)
★備有專車接送