

# 第201次行政會議移師苗栗 金鷹校友熱情接待



會議前安排參訪校友企業信邦電子。(攝影/藍心好)

【藍心好苗栗報導】本校第201次行政會議，3月7日假台灣保來得公司會議室舉行，由校長葛煥昭主持，三位副校長、一級主管出席。當日並安排參訪校友企業信邦電子與台灣保來得。

葛校長重申「AI+SDGs=∞」校務發展願景，應落實到教學研究、產學合作、服務行

政等各方面，尤其「AI引領（驅動）教學創新」將會是未來重點，淡江更應取得先機，本學期起已積極推動，預計114學年度起全面實施。同時提醒同仁須遵守TQM的一致性，各單位使用學校專屬名詞如校園名稱、三化教育理念、韌性大學城等，不可隨意顛倒順序使用。另

本校實施系所合一制，只有戰略所、教心所、高齡健康所、智慧照護所等獨立所方可稱所，主管為所長，其餘設置大學部者均須以學系名稱為主，如電機系碩士班、博士班，主管為系主任。

會中通過「淡江大學校園霸凌防制規定」廢止案等4項提案。臨時動議中，資訊長

石貴平特別提醒，Windows10系統10月15日起即將停止更新，請儘速將系統更新至Windows11，避免資安疑慮；教務長蔡宗儒則請各院系所注意即時更新網頁，有助於招生事宜推動，並建議思考將招生資訊連結至教務處，可更專心經營高中生專區。

會前安排參訪校友企業信邦電子與台灣保來得，兩位金鷹校友，信邦電子董事長王紹新與台灣保來得總經理朱秋龍均熱情招待，親自進行簡報並安排導覽廠房設備、產品技術介紹及經營現況，讓大家認識校友企業的業務。王紹新於簡報中提到目前正積極規劃布局國外設廠，希望能延攬母校商管、外語學院相關學系合作，培育學弟妹擔任管理階層，工學院畢業生則希望挹注至國內廠區強化產能，「若母校有需求，還可支援國外招生宣傳，創造雙贏。」

朱秋龍說明該公司產品多為

運輸類、燃料電池連接板和電動工具等，所擅長的粉末冶金製程，應用在許多汽車零件上；綠能產品則研發固態氧化燃料電池的連接板，該電池能將天然氣直接轉換為電力，更於去年在園區中建置，搭配太陽能板響應永續和環保。葛校長除感謝校友接待，也特別贈送校友線福星的〈宮燈大道〉版畫作品與淡水名產予兩位校友表示感謝。



校長葛煥昭（左）贈送〈宮燈大道〉畫作給校友及台灣保來得總經理朱秋龍（右）。(攝影/揭維恆)

## 吳家昇「林是見與小蟲」奪世界運動攝影獎銅牌



大傳系校友吳家昇以作品「林是見與小蟲」，獲世界運動攝影獎銅牌。(攝影/吳家昇)



大傳系校友林俊耀（左）獲得「吳東興攝影贊助計畫」。(圖/新光三越文教基金會提供)

【舒宜萍淡水校園報導】在2024年巴黎奧運中，大傳系校友，中央社攝影記者吳家昇將鏡頭對準韓國射箭選手林是見，拍下她在比賽時將箭射出的瞬間，剛好畫面中出現一隻小蟲，和被射出的箭翎同時入鏡。這張作品「林是見與小蟲」，為吳家昇奪得2025世界運動攝影獎「其他」類別的銅牌。

吳家昇首先感謝國際評審肯定，以及公司給予兩次拍攝奧運的機會，讓他能見識國際頂尖選手的表現，還特別感謝淡江大學的啟蒙，認為學校豐富的文化底蘊與在地特有的人文氣息，自由的學習風氣，讓他能無限制地探究影像的可能，四年的薰陶，培育出自己看世界的不同視角。

### 林俊耀關注土地議題 攝影計畫獲贊助50萬元

【本報訊】大傳系校友林俊耀，日前參加「SKM PHOTO 新光三越國際攝影系列活動」，以「Take Off-航空城地景拍攝計畫」，獲選「夢想成真II」吳東興攝影贊助計畫，獨得50萬創作金，作品將於2026年新光三越攝影博覽會展出，林俊耀期待引發更多對土地議題的關注與討論，讓歷史的痕跡得以透過攝影保存與傳承。



資傳四林冠廷以《眠末夢醒》系列獲得入選，更以此作品奪得年度特獎。(攝影/林冠廷)



資傳四鍾鎮予以《現代禁錮》系列作品獲得入選。(攝影/鍾鎮予)

林俊耀說明，十多年來，他透過鏡頭記錄臺灣各地的土地徵收案例與農民生活，見證地貌劇變，以及許多歷史層層堆疊後被消除的狀態。「計畫獲得支持，讓我能更完整地記錄航空城開發裡土地的變遷，這份肯定不僅是對我長年研究的支持，也讓我進一步深化這段影像紀錄。」

### 資傳2學生入選新光三越國際攝影大賽 《眠末夢醒》獲年度特獎

【本報訊】資傳四林冠廷、鍾鎮予以日前參加「2025 SKM PHOTO 新光三越國際攝影大賽」，林冠廷《眠末夢醒》、鍾鎮予《現代禁錮》系列攝影作品獲得入選，《眠末夢醒》在海上拍攝的照片額外獲得年度特獎。

林冠廷表示，《眠末夢醒》講述他對大學生活中睡眠變化，以及在夜深人靜時的深刻反思，他以誇張的手法呈現這段錯綜複雜、充滿思索的失眠經歷，記錄下失眠夜晚的靈光乍現。鍾鎮予的《現代禁錮》，則描述現代社交媒體與言論自由帶來的壓抑感，以及無法透過景框走出的困境，他使用光線模擬螢幕發出的亮光，象徵壓力與無形的枷鎖，黑暗則區隔主角與世界的距離。

## 新任二級主管專訪

### AI倫理教育資源中心主任林嘉琪

【記者陳楷威專訪】「走向AI倫理的道路上，需要師生一起思辨與探索。」歷史系教授林嘉琪除了是註冊課務發展中心主任，去年12月起同時接任AI倫理教育資源中心主任。她說明，AI倫理教育資源中心（下稱中心）的成立目的，是希望在AI時代引領師生認識並遵循AI倫理，讓使用者採取符合倫理的方式運用AI工具，中心期望以教育推廣提升師生對AI倫理的認識，進而在教學研究中，負責任地應用AI技術。

面對AI的快速發展，中心集結校內相關專家學者，組成跨領域的顧問團隊，共同協助學校推動AI倫理相關政策，林嘉琪表示，目前團隊以校內教師為主，若有需要將邀請校外專家提供協助。另外，中心於今年2月已發布《將使用生成式AI的倫理聲明納入教學大綱》指南，引導師生在使用AI工具時，秉持誠實、透明化及負責任的態度，進行課業、學術研究及相關教學活動。

為促進AI倫理的推廣與實踐，中心將規劃多元活動，如鼓勵學生製作影片、教案、

海報等，將AI倫理推廣至社會；或舉辦生成式AI作品比賽，鼓勵學生以Prompt（提示詞）展現思辨能力，將AI生成作品與Prompt一同展示，讓全校師生參與投票，藉此提高學生對AI倫理的參與感。

林嘉琪特別提到，學校鼓勵各學系邀請AI相關領域的專家學者進行演講，全面提升師生對AI倫理的認識，並參與教育部的「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」（TAICA），以提供學生更多AI領域的課程資源；她期望未來能開設相關微學程及課程，提供相關證書，來培養AI領域的倫理專家。她表示：「AI倫理教育資源中心雖剛剛成立，但已積極展開各項工作，感謝教務處同事的協助，以及顧問團隊的專業指導。」



(攝影/黃浩然)

### 資訊處專案發展組組長王建智

【記者黃國暉專訪】本校資管系學、碩士出身、學生時期即是資訊處工讀生，畢業後在業界打磨3年，回到母校服務，擁有15年資歷的技術專家王建智，2月1日起接任資訊處專案發展組組長一職，從基層工程師晉升為管理者的他，見證了學校行政從傳統紙本邁向系統雲端協作的歷程，也將帶領團隊繼續推動校園數位轉型。

「以前只專注於系統開發及維護，當上組長後，更需要著重溝通和討論。」王建智提到，瞭解問題背後的本質，才能提升團隊共識。他補充道：「業務單位有迫切的需求，但開發需要時間，這時就得找出折衷方案。」專案組負責多項重要業務，如單一登入（SSO）、學務、校友、財務及其他校務相關應用，皆由團隊打造與推動。

近年專案組作品，王建智談到「智慧收付平台」，該系統整合LINE Pay、街口、悠遊付、虛擬帳戶等多元金流，並有網頁版繳費介面，提升使用便利性。此外，未來將嘗試導入AI功能，如課程查詢透過分析教師、教

學計劃等資料，讓AI推薦合適科目，並探索將AI應用於其他系統中。他表示：「關鍵是用AI輔助業務進行。」

身為系統開發資安守門員，專案組負責之學務、財務系統每年須通過外部資安驗證，從開發到維運皆嚴格把關，確保資安防護到位。未來的工作重點，王建智直言最大挑戰是「整合」。藉由系統新開發或改版的機會，與相關單位合作，從各個面向逐步整合。他指出「穩紮穩打，才能持續改善。」

王建智建議，面對未來挑戰，需培養AI與資訊能力；同時重視人際互動，才能實現協同創新與發展，並強調「數位轉型的核心不在於工具的先進程度，而是能否解決實際問題——這正是我們開發系統的初衷。」



(攝影/舒宜萍)