

111 學年度 新任主管專訪



▲校長葛煥昭與新任主管們參加主管研習會。(圖/本報資料照)



【攝影/黃歡歌】

學術副校長暨永續發展與社會創新中心主任 許輝煌

讓 AI 落地 鼓勵師生關注新南向

這可說是將葛校長所提倡的呼籲，一下子就接上了地氣。為此，他上任的第一件事，不是要開 AI 講座或者召開院長會議，而是請秘書一個院一個院的去，要親自到各學院和院長聊聊。他覺得比會議決議更重要的是聊天：「很多問題的溝通，其實在平時就該要進行。」

自己是理工背景，如今統率文理工商管外語各院，再加上 AI 創智學院，共八個學院，領域各殊，他深感了解需求，找到方法去鼓勵老師作研究才是推動研究持續向前的關鍵。「我不是要來當指揮官的，是來解決大家問題的。」他說學校能做的就是幫助老師，提供好的研究環境，再加上研究獎勵才能在研究上得到長足持續的進步。

在過去 3 年 6 個月的時間，許輝煌借調擔任我國駐越南代表處科技組組長，投注我國與越南及鄰近國家的科技交流與合作推動。雖處於疫情，只能侷限於越南、但 63 個省市去了

111 學年度新任主管中，本校董事會於第十三屆第 9 次會議選選新任校長，決議通過續聘葛煥昭博士為本校第十三任校長，已報請教育部核准。此次，學術副校長許輝煌、行政副校長暨蘭陽副校長林俊宏、國際事務副校長陳小雀、一級單位主管 7 位與二級單位主管 21 位異動，本報特以 1147 期及 1148 期介紹新任主管。

整併與新設單位有：國際事務學院進行部分組織整併：原歐洲研究所及中國大陸研究所整併至外交與國際關係學系，原拉丁美洲研究所及日本政經研究所整併至全球政治經濟學系；另工學院人工智慧學系改隸至 AI 創智學院。永續發展與社會創新中心除原有的社會實踐策略組外，新增淨零碳排推動組及社會治理規劃組。歐洲聯盟研究中心由國際事務學院改隸至研究發展處。



【攝影/吳岳軒】

行政副校長暨蘭陽副校長 林俊宏

行政重溝通 蘭陽發展智慧轉型

此外，蘭陽校園閒餘場地的配置，如租用空間給其他公司當活動場地，或校外團體租借做研習與住宿使用，期望發揮其最大的價值。

本校發展重點之一的永續發展社會責任，在各項方案推動及全面品質管理上相當注重，葛校長宣示落實 SDGs 目標，林俊宏更負責資金力配合，除全校師生參與外，他也特別重視校友，暑假中約有三週時間，跑遍全臺參加了 12 場由校友處與各地校友會聯合舉辦的新生及家長座談會，不僅為新生及家長介紹淡江，更需與當地校友會「搏感情」，讓各地校友熟悉母校近年的發展，也期待校友能為母校貢獻。

在蘭陽校園，精準健康學院的設立已獲教育部核准，112 學年度精準健康學院碩士班開始招生，籌備業務亦趨繁重，是近來發展重心。

文學院院長 紀慧君



【舒宜萍專訪】

文五合一數位人文 成發展特色

精 AI 技術，但瞭解 AI 可以幫忙做些什麼，同樣可以進行跨域整合。」現今本校執行的永續計畫中，要求社會學門提問與自然學門共同解決問題，依據這樣的思維，文學院將共同向嶄新的目標邁進。

文學院具有特色且提供全校學生選修的「文化創意產業學分學程」，從前院長趙君麗開創以來，持續多年為全校學生提供有且實用的課程，新學年課程結合數位轉型、永續、AI 等議題，新學院學生都可以申請跨域修課，在本科系以外有更多選擇與學習機會。文創學程也將根據社會的變遷、未來的需求，由經驗豐富的業師來營造學生，更彰顯其跨領域的學習及整合的能力，讓學生更快速了解領域的變化軌跡。

紀慧君說明，其實傳播業近年也有很大的改變，以前媒體分廣播、電視、電影、廣告等，現在各個媒體都「匯流」了，媒體的邊界消失了，其實也是一種典範的轉移，以前各種媒體壁壘分明，現在加入了科技，很多都翻轉了做法，這些都需要讓學生了解，他們的學習也需

研究發展處研發長 薛宏中



【攝影/賴曉雲】

以合作代替單打 資源集中 催生貴儀中心

是由學校找一個貴儀的專業經理人去照顧儀器，這樣他懂得如何去照顧，也可以延長這個機器的壽命。他表示，這個概念跟現在的「同步實驗室」很像，淡江物理系是唯一現在在國家實驗室有專業工作站的。要成立這樣聯合的實驗室，就必須要有這種不據已有有的觀念，「利用合作擴展研究的影響力，這才是真正的關鍵。」他希望以物理系作一個範例，由研發處當媒介，透過淡江來申請。也可以引介教師去其他工作站做不同領域的研究。他說他不一定會短期合作，但「這是他的夢想，是未來希望能夠在短時間內能形成推動的目標。」

商管學院院長 楊立人



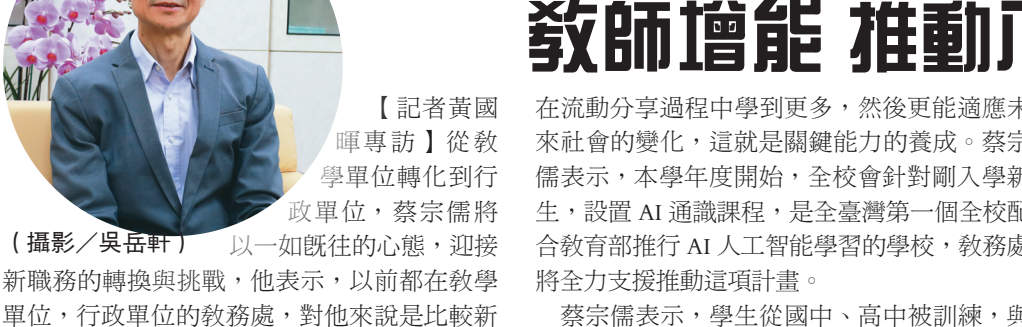
【攝影/吳岳軒】

建立品牌形象 促進產學優勢

人，該如何執行校務發展計畫呢？楊立人表示，會將大學社會責任列為重點努力環節，包括共組跨域研究與學習團隊、深化國際姊妹校交流、業師輔導、AI 學習科技、致力於推出優秀學生修習業師學程、為企業聯合產學實習、各學系第二主修及輔修、AI 稽核智慧金融等 9 個項目，並協助經濟系循環經濟與綠色金融研究中心，由社會責任轉為社會企業，將服務團隊與綠色產業商學院 12 個系所，讓師生都能共享資源。」的確，從辦公室門外走進去到到辦公區，大小排列許多視窗可以看到的欄花及盆栽，佔滿著各個角落及桌上，可以看出楊立人的人脈廣闊與熱情。

雖然炎夏夏日，穿著一身華挺西裝的楊立人，相當平易近人，侃侃而談接任後的理想與目標。他很高興地表示，企管系系主任卸任後，有幸到研發處履歷，身經百戰後很榮幸如同回家般回到商管學院服務，「我身為商管學院發展、明確品牌形象，利用自身優勢，塑造特色及獨特性，建立優質團隊，行銷各學系及學程。」商管學院專任教師約 200 人，學生近 9,000

教務處教務長兼視障資源中心主任 蔡宗儒



【攝影/吳岳軒】

教師增能 推動八大素養

在流動分享過程中學到更多，然後更能適應未來社會的變化，這就是關鍵能力的養成。蔡宗儒表示，本學年度開始，全校將對剛入學新生，設置 AI 通識課程，是全臺灣第一個全校級整合教育部推行 AI 人工智慧教育的學校，教務處將全力支持推動這項計畫。蔡宗儒表示，學生從國中、高中被訓練，與企業合作方面的教務處，對他來說是比較新的工作團隊環境，蔡宗儒認為，「這次新職位的歷練，是一個很難得的學習機會，將在原來專業基礎上，進行傳承和創新突破的做法。」希望在前任教務長林俊宏的基礎上，努力將教務工作多做一些突破，或整合共同性工作。對教務處來說，如何有效率的整合校務發展計畫未來發展藍圖，蔡宗儒認為，淡江能與更多元、提升淡江對外競爭力。

淡江大學第十三任校長 葛煥昭 AI+SDGs=∞：AI 數位轉型 加值實踐 SDGs



▲葛煥昭博士續任本校第十三任校長。(圖/本報資料照)

學歷：美國奧勒岡州大學資訊科學學系博、碩士 國立中興大學園藝科學學系學士 經歷：淡江大學學術副校長、教務長、資訊工程學系主任、學務長、課外活動指導組組長、資訊工程學系教授

過去四年任內，感謝本校行政團隊全力支持與付出，淡江大學不僅各項辦學績效獲國內外各類評比機構肯定，創新的招生策略奏效使得本校日間開學制大學部新生註冊率連續兩年創下歷史新高 (98.52% 及 99.86%)，各類計畫案獲補助案件數及金額也逐年遞增。

本校張家宜董事長及董事會對本人的肯定，再度賦予治理校務的重責大任，續任為淡江大學第 13 任校長，111 學年度至 114 學年度之治校理念仍將以淡江文化為根基，依循三化及三環五育教育理念，並從 107 學年度至 110 學年度所成就的良好辦學績效出發，規劃各項校務發展重點工作。

110 學年度以「AI+SDGs=∞」為中長程校務發展願景，未來四年規劃培養同學具備「AI 及永續、跨領域通才能力，提升學生在未來 AI 永續時代的就業能力。除 110 學年度已開設之跨域通識特色學程「永續發展啟學程」，自 111 學年度開辦 AI 與

永續「特色雙塔」課程：「AI 與程式語言」及「探索永續」各 1 學分的通識必修課程，搭配 AI 創智學院引進微軟約 300 門 AI 雲端線上課程及「素養導向高教學習創新計畫」之「新育永續力」14 門永續發展課程。

在教師方面，則積極推動教師 AI 跨領域「數位轉型」，課非 AI 相關系所的教師具備 AI 素養，能夠進行 AI 跨領域教學、研究及產學，讓教師原本的專業大加互值；並將以「人文驅動 AI、AI 賦能人文」為理念，發展淡江成為一所「人文與 AI 相輔互進」的大學，朝向「AI 文化人，文化 AI 人」的目標邁進。

另外將以 AI 為首的智慧科技做為數位轉型的工具，加速加值實踐 SDGs，包括：新設精準健康學院，籌設穩態半導體製造學院，升級全雲端校園 2.0，執行新東村及 Future Hall 多年期計畫，建構雲端總機系統，建構校園安全節能網及持續委由信邦電子於台北校園圍牆校園規劃建置太陽能光電系統。

由於子女化的衝擊及全球化的競爭，學生來源已逐年顯著減少，反映在 111 學年度大學分發入學上更為明顯。本校已做足準備，在缺額的改善上，以緊蹙推展為例，在深入了解「學習科系互訂」的現象後，我們特科系間的知名選修課程，相信未來將再創佳績。在就學穩定度上，經過各項在教務工作的改革，如放寬轉系門檻、雙主修及輔系改為登記制、增設學系跨領域第二專長等，就學穩定率逐年提升，已名列優久聯盟大學前三名。

在本校中國學生註冊率已接近 100% 下，要開拓更多的生源，境外生無疑是唯一選項，在策略上，提供更優質的「境外生獎學金」，更多的「境外生工讀機會」，更完善的「境外生畢業就業輔導」，及開設更多的應用型「全英語學士班」將是本校提增境外生招生競爭力的重要關鍵。

招生工作所面臨的挑戰日益艱鉅，不容我們鬆懈，除持續深耕本校日間開學制大學部，對校內進修學制、碩士班及博班，依市場需求，須去蕪存菁的進行整合或招生名額轉移，教育部已核准本校 EMBA 企管系專門班於 112 學年度開始招生，就是將有限的資源運用在更有效率的辦學績效上。在逐年提升策略的改善與創新後，我們對未來仍深具信心。

國際事務副校長暨全英語教學推動中心主任 陳小雀

突破疫情 啟動遠距模式 萬里通航

疫情期間，會有 2 年 6 個月無法踏出國門，但她得意地說國際交流沒有間斷。「我沒有在什麼時候疫情結束，」在意識到疫情來臨時，她在原有的設備架上綠色布幕，用最簡潔的設備與姊妹校作線上會議，馬上啟動遠距模式。

「疫情給我們啟示，我們有專業，可以共同研發，服務在本地，作出貢獻。」她學今年招收外灘生所舉辦的短期日課課程，全球有 130 位學生來進修，除了姐妹校占 95%，亦有新的生源，主題為「永續發展—名譽與世界」，透過非同步專業、語言，文化課程，及 3 場同扎實的 Basic 功課訓練。同仁之間的努力，讓她更了解國際化的細節，讓淡江變得更好：「感覺更有方向感，更知道如何去拓展。」

教高學院院長 陳國華

看清趨勢 轉型蛻變 敢與眾不同

「學習應該是被激勵 (inspire) 的」，他說學習應該充滿想像力、邏輯思考能力，不是線性思考，就如《2030 永續發展》中說的：我們不能只解決問題，我們要回到來思考，先設定目標，再反向預測如何達成目標。所以，他再強調：「這個目標必須是激勵人心的。」

對於近期規劃，他明確地說，校提出「未來化+永續」的治校理念無疑是最佳引領方針。「我們看到趨勢，敢與眾不同」，他強調，才能領先。他條理分明的歸納出教育學界不絕的談論淡江三化脈絡與教育學院的未來發展，希望這樣的蛻變與轉機，讓師生成為主角。我們想強調的是 Life wide Learning，而不只是 Life long而已。學生「為了豐富人生來求學，而不是為了工作來學習。」他期望同學多拓展人生的視野，走向「∞ 型人生」。

在研究方面，由教育學院教授自行編輯，令人引以為傲的《未來學教育期刊》，目前為 ESCI 列刊，影響係數為 0.75，為臺灣最有前途放眼市場逐漸萎縮的高等教育，及外部環境的轉變。「我們對於學習的態度改變了」，他提問：「如果以後學科不重要了呢？如果不是傳統學位授予的方法，而是以認證來看的話，那我們在裡面扮演什麼角色？」對於這個問題，教育學院的解答是：我們的課程設計將不再以系所為主，而是以能力為主。

我們也要走出去。」目前這個線上課程已加入教育部「大學聯誼深化數位學習推廣與創新應用計畫」，她說未來還要加入更多的國家政策相關的計畫。

在推動國際化的工作上，她認為學校所有的發展政策，不論是校務發展計畫、深耕計畫，都是具有延續性的，有中、長程的發展，循序漸進。在國際環境改變快速，資訊爆炸、瞬息人才湧現的時代，人才需要的技能、知識一直在改變，但終究不離不開三化。淡江的國際化重視的培育國際人才，包括拓開學生的國際視野、安排大三出國、提升和姐妹校的互動、提升外拓 Teams 線上溝通、連結「SDG17：全球世界公民」，加入校友力量，拍攝林健祥的企業專訪，邀本地生共學。她說：「把世界引進來，

也可以向兩方向努力；其一是境外的招生，目前我們的境外生人數是全國第二，離第一名仍有 100 名的差距，這需要重新包裝，突顯淡江特色來著手。其二，她特別指出學生發展相關的計畫。在推動國際化的工作上，她認為學校所有的發展政策，不論是校務發展計畫、深耕計畫，都是具有延續性的，有中、長程的發展，循序漸進。在國際環境改變快速，資訊爆炸、瞬息人才湧現的時代，人才需要的技能、知識一直在改變，但終究不離不開三化。淡江的國際化重視的培育國際人才，包括拓開學生的國際視野、安排大三出國、提升和姐妹校的互動、提升外拓 Teams 線上溝通、連結「SDG17：全球世界公民」，加入校友力量，拍攝林健祥的企業專訪，邀本地生共學。她說：「把世界引進來，

國際暨兩岸事務處國際長 葉劍木

攜手各系所 和姊妹校談戀愛

一個故事，背後都是老師的付出。」國際處也願意扮演火車頭的角色站在第一線，帶著淡江國際化向前邁進。他擔任主任的經驗分析：「不管是本國籍的學生還是境外生，最好的招生便是把現有的學生照顧好，建立起好口碑。」他感謝各系所，因為眾多的境外生分布在各個學系，「如果沒有境外生吃虧便不會有國際處，如果沒有各個系所的付出也不會有這個數字。」其次，也歸於要重新國際化，「該如何 do more、do better? 該如何在別人留下的坑底下審度時度勢的教育理念，每個國的資訊化、國際化的方向是類似的，但未來化需要各自創造，「我找出感動人的那個點」，然後為那個點而作出改變。他驕傲的說：「教育學院就是敢與眾不同。」

葉劍木思考在疫情漸漸趨緩的當下，各國國門也逐漸開放，國際化的移動、人的移動也終於要重新國際化，「該如何 do more、do better? 該如何在別人留下的坑底下審度時度勢的教育理念，每個國的資訊化、國際化的方向是類似的，但未來化需要各自創造，「我找出感動人的那個點」，然後為那個點而作出改變。他驕傲的說：「教育學院就是敢與眾不同。」

在研究方面，由教育學院教授自行編輯，令人引以為傲的《未來學教育期刊》，目前為 ESCI 列刊，影響係數為 0.75，為臺灣最有前途放眼市場逐漸萎縮的高等教育，及外部環境的轉變。「我們對於學習的態度改變了」，他提問：「如果以後學科不重要了呢？如果不是傳統學位授予的方法，而是以認證來看的話，那我們在裡面扮演什麼角色？」對於這個問題，教育學院的解答是：我們的課程設計將不再以系所為主，而是以能力為主。

董事會主任秘書 黃文智

以服務為目的 跨域學習 熱情可抵歲月漫長

不觀念，特殊案例如何解決，這是他不斷學習，設身處地為他人著想，分享寶貴經驗。陳正職工作外，熱愛課外活動的他，對於輔導社團活動不遺餘力，認識許多各系優秀校友，大學時期擔任健管社社長，參加海商同學會，其後兩度成為服務員。黃文智向內政部登記創立「淡海同鄉校友會」，每年 7 月在淡海同鄉同學會舉行，持續在開幕式首座禮儀，由他分享「淡江文化與社團歷史」。他於 1983 年回母校，第一份工作任課外活動組長，人人喊他一聲：「黃大哥」，包括校友的孩子回來淡江求學，依然叫他黃大哥。因社團關係，且有共識中心任職，本校三環教育中重要課程：「大一社團與體育」1 學分，及業師專業課外活動課程「創意與溝通」、「團隊領導與服務」共 2 學分，黃文智從 100 學年度

「學習應該是敢與眾不同」，他強調，才能領先。他條理分明的歸納出教育學界不絕的談論淡江三化脈絡與教育學院的未來發展，希望這樣的蛻變與轉機，讓師生成為主角。我們想強調的是 Life wide Learning，而不只是 Life long而已。學生「為了豐富人生來求學，而不是為了工作來學習。」他期望同學多拓展人生的視野，走向「∞ 型人生」。

在研究方面，由教育學院教授自行編輯，令人引以為傲的《未來學教育期刊》，目前為 ESCI 列刊，影響係數為 0.75，為臺灣最有前途放眼市場逐漸萎縮的高等教育，及外部環境的轉變。「我們對於學習的態度改變了」，他提問：「如果以後學科不重要了呢？如果不是傳統學位授予的方法，而是以認證來看的話，那我們在裡面扮演什麼角色？」對於這個問題，教育學院的解答是：我們的課程設計將不再以系所為主，而是以能力為主。

在研究方面，由教育學院教授自行編輯，令人引以為傲的《未來學教育期刊》，目前為 ESCI 列刊，影響係數為 0.75，為臺灣最有前途放眼市場逐漸萎縮的高等教育，及外部環境的轉變。「我們對於學習的態度改變了」，他提問：「如果以後學科不重要了呢？如果不是傳統學位授予的方法，而是以認證來看的話，那我們在裡面扮演什麼角色？」對於這個問題，教育學院的解答是：我們的課程設計將不再以系所為主，而是以能力為主。