優質教育全國第一 AI 永續企業最愛

交出漂亮的淡江軟硬實力成績單

校長葛煥昭

四年前，一階一階踏上克難坡，來到五虎崗上求學的你們，今日就要畢業了。那也是我接任淡江大學校長的第一年，猶記得在開學典禮中，我勉勵各位：要蓮花學生八大素養，將其融入校園生活，以鍛練成爲具心靈卓越人才，更期勉同學：「在淡江中快樂學習，學有所成。」相信你們此刻都是收穫滿滿。

本校從準新生的第一理路到畢業生的最後一理路，再到面對職場就業、創業的第一理路，依據不同階段的學習需求，爲學生打造全方位學習計畫，建構大學四年的「學生學習加值鏈」。在這四年裡，你們修習了專業、通識、課外活動的「三環」課程，有的同學還額外選修了榮譽學程、跨域課程、就業學程及頂石課程作爲輔助，不僅達到精進專業、學用並進、統整學習的效果，也深化了「德、智、體、群、美」五育內涵。這些從學系所習得的「專業核心能力」，就是各位在大學生涯所累積的「硬實力」。

在變動快速的現代社會，不僅需要「硬實力」的展現，也需要「軟實力」的培養。「軟實力」指的是應用專業智能時所應具備的一般性態度與技能，亦即本校在 100 學年度即訂定的八大校級「基本素養」：全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作及美學涵養。根據《Cheers》雜誌今年初所做的「2022 年企業最愛大學生調查」，企業期待新鮮人應具備的關鍵能力指標前三項分別爲：「解決問題的應變能力」（79.3%）、「人際溝通能力」（57.4%）與「獨立思考能力」（36.1%）。隨著數位科技創新與新冠疫情影響帶動產業轉型，人才能力需求的變化超越以往，新鮮人需要豐厚的軟實力，才能保有競爭力。

爲了解學生在「硬實力」與「軟實力」上的表現與成長，本校積極開發「基本素養與專業核心能力表現查詢系統」，學生可從系統上瞭解各學期在基本素養與專業核心能力上的表現，也可透過不同學期的累積表現彙整，了解入學以來的成長軌跡，這些量化數據可讓學生掌握自己的能力展現情形，針對不足處加以補強。

本月起，同學們可以申請「基本素養成績單」、「專業核心能力成績單」，這是學期成績以外的第二、三張成績單，透過雷達圖呈現各位在學期間的「基本素養」與「專業核心能力」象徵表現，呈顯硬實力及軟實力的成長。我們期待，憑藉這兩張成績單，各位在未來求職路上，能起百分之兩百加值作用，更有機會在就業市場勝出。

創造屬於自己的未來

董事長張家宜

英國《泰晤士高等教育》（THE）2022 世界大學影響力排名，淡江位居 301~400，較去年進步 300 名，是全國公私立大學進步幅度最大的學校。實踐聯合國 17 項永續發展目標中的 7 項，其中 SDG4「優質教育」全國第一；SDG7「可負擔的潔淨能源」全球排名 21，顯示深具國際競爭力。

本校辦學 72 年與時俱進，訂定「AI+SDGs= ∞ 」爲中長程校務發展方向，亦奠定全雲端校園計畫資訊基石，邁向數位普及化目標。隨著新型冠狀疫情（COVID-19）持續延燒，突顯 AI 技術價值，加速數位優化轉型，零接觸服務需求，開啓遠端無所不在的平台學習，提升科技強度，建構「元宇宙」虛實互動與連通趨勢之基礎。

2022 年瑞士世界經濟論壇（WEF）聚焦「通膨、能源、糧食和氣候變遷」四大危機。環境變動交互影響，成爲不可預期的黑天鵝。英國牛津大學詹姆斯．馬汀（James Martin）物理博士 2007 年曾預言「隔離受感染人民，關閉空中交通……爆發連自然界都沒有的流行病……」。回證不連續的軌跡，瞬時納入新變數，了解未來，運用未來學方法預測未來，才能了解自己，預見「灰犀牛」衝撞而不懼怕。

全球新穎經濟模式，跨域科技高速演進，淡江培育三環五育及八大基本素養，兼具智識的廣度與深度。面對遙距形成的人際疏離，需善用連結社群的情感溫度。因此，不要擔心明天會有怎樣的變化，而是試問自己想要怎樣的明天，找出獨特的風險指紋，權衡威脅與機會，創造屬於自己的未來。

（圖／本報資料照片）

累積專業 爲未來做準備

■資傳系 江彥毅

「每項學習過的東西，都是爲未來某一刻做準備。喜歡累積不同專業，最後發現果然都滿受用的。」資傳四江彥毅提及學習態度，他認爲，就像是「吃到飽」的概念，用 CP 值最高的方式過完這四年，好好把握機會做自己想做的事。他多方探索喜歡的領域，致力於課內專業，也加入實習媒體淡江影像藝術工坊，修習雙聯學程，在大四時前往澳洲昆士蘭科技大學的創意創業學院，完成雙學士學位。

江彥毅最初選擇資傳系，因爲對攝影及剪輯有興趣，資傳所學爲跨領域，包括攝影、平面、動畫、遊戲、互動媒體等多元面向技能，他在大學期間積極嘗試摸索，接觸不同的知識技能。到澳洲昆士蘭大學學習 UI（User Interface ／使用者介面）、UX（User Experience ／使用者體驗設計）等互動設計，「多學一點，最後發現這些軟實力都是通用的。」江彥毅認爲，現在所學未來皆會用到。如同在影像藝術工坊學習到對人文社會的觀察力，後來亦適用在設計上。

當然，光彩的成果下也有著辛苦的一面。江彥毅提及，決定參與雙聯學程，必須在大三結束前把所有課都修完，同時還要準備英文。此外，疫情也導致課程改至線上，減少了與導師同學間互動交流的過程。面對種種不便，江彥毅卻以另一種角度看待，他說：「雖然疫情把大家困在家裡，但其實人與人透過網路，彼此間的距離反而縮小，像是許多不公開的課程，因改爲線上而開放給大家修課，因此擁有更多參與的機會。」

在澳洲學習時，江彥毅曾因課程因素，協助推廣當地受疫情影響的音樂產業。經過這次經驗，使他興起可運用設計，對臺灣社會議題找到解決辦法，「運用設計發揮對社會的影響力，是我一直很想做的事情。滿足公樂、社會那些需要被幫助的事，透過創意方式幫他們解決，到現在都是我未來想做的事情。」

他以累積作品、精進實力，替未來做足準備。也鼓勵學弟妹，勇於嘗試喜歡的事物，不用太在意學習成本，應走出校園，接觸更廣大的世界。（文／邱若惠、圖／江彥毅提供）

跨領域學習 結交好友 突破障礙

■尖端材料科學學程 張巧韻

「追劇隨時可以，考試只有一次。」大學四年來成績總是名列前茅的張巧韻，自認並非天資聰穎，所以把握平時學習的機會，專心聆聽每堂課，然而各種艱深的知識灌入腦袋時難免會走神，她有個回神祕訣：「看著教材自問自答，爲什麼形成？如何運作？」，如此以來課後上課內容仍歷歷在目，她分享平時也透過「立下目標，獲得獎勵」方式來鼓勵自己完成事情。

來自理學院尖端材料的她也不斷嘗試跨領域學習，曾經修習過心理學通識課、公行系、財金系所開設的課程，雀躍表示「雖然我是外系的學生，但是表現一點不容於本系生，現因半專體產業蓬勃發展，吸引大量外資，擁有相關背景的我，在分析時反而更了解協中由來。」

大一以學業爲主、大二擔任系學會美宣長、大三進實驗室、大四加入產學合作計畫，大學生活多彩多姿的張巧韻秉持「今日事，今日畢」原則管理時間，將日常行程記錄在手機上的行事曆提醒自己，即使經常遇到同學臨時向她借用實驗室使用時間，也能從容重新安排。

這些經歷讓她成長許多，更感謝系主任薛宏中、系助理蔡雨賽和張旭含、實驗室指導教授葉炳宏，給予許多建議和機會，有自由發揮的空間，設計系徽、系服、招生簡報，撰寫科技部大專生專題研究計畫、參與科技部產學媒合計畫、感激家人的支持和陪伴，遇到困難時能夠有信任的對象談心，猶如溫暖的避風港，張巧韻笑說，大學裡還結識了感情相當好的 3 位朋友，4 人的個性從豪爽直率、溫和平靜、深思熟慮到焦躁緊張，非常迥異卻是彼此最好的依靠，「有時我向她們傾吐煩惱，會聽到不同價值觀的想法，發現問題其實沒那麼嚴重，整個人瞬間豁然開朗。」

張巧韻期望保持初心，對任何未知事物抱持求知慾，勇往直前成爲理想中的自己，踏入職場磨練能力，先前參與產學媒合計畫，體悟到「不僅是學習，更能遇到多元的挑戰。」勉勵學弟妹，人生不斷面臨選擇題，抱著成熟心態尋找獨一無二的自己。（文／彭云佳、圖／張巧韻提供）

訓練獨立思考 創新創業賽奪冠

■水環碩士班 許自強

許自強因成績優異而申請水環系碩班預研生，並加入水環系助理教授彭晴玉研究團隊，積極參加校內外競賽活動，獲得 2019 年本校創新創業競賽冠軍、2021 年永續生活實驗室獎佳作、2021 環工年會論文競賽特優等，他還參加大環盃與大專院校水資源環境科系以球會友。

他感謝系上師長的鼓勵而繼續攻讀碩班，可連續學習並縮短修業年限，他表示，申請預研生後參加「2020 Living Lab Project Awards 永續生活實驗室獎」競賽，擔任隊長帶領國際出賽，「那時不但要兼顧大學課業和部份碩士班課程，還要找時間做實驗、參加研討會，那段時間真的非常焦頭爛額，多虧同組同學和學弟幫助我許多，非常感激大家的支持。」

許自強攻讀碩士時，以農業與漁業生質廢棄物製備高比表面積活性碳應用於離子分離技術，參與研討會並在論文競賽中取得佳績。他認爲自己個性比較活潑，希望未來能從事儀器工程師相關工作，許自強分享，在管理儀器經驗中，若機器有問題時，廠商會派任儀器工程師到場維護，這類的工作對他來說很有挑戰性。

許自強提及，爲了解決課業問題，經常向系上教師尋求解答，也受到教師們的鼓勵，尤其是指導老師彭晴玉，他笑著說：「我的個性其實比較亂來，與老師們相處比較沒有隔閡，好溝通，老師也會很直接給我意見，讓我明白。」他很感謝獲得教師信任、學校能提供機會和資源，讓學生能在學期間，接觸高精密儀器，並進行相關專題實驗。

許自強以「大學就像是進社會之前的模擬考」來勉勵學弟妹，他表示，讀大學有點像是社會的縮影，會因做報告、做實驗等與各式各樣的人進行溝通交流，自己也是到大三、大四時才開始進行專題，進到實驗室，到了碩士班才認識和學習到如何團隊合作；大三到碩士班這三年是最有真實感的三年，如何與組員溝通、學習問題解決等，也許會覺得現在做的事情很痛苦，很浪費時間，但把眼光放遠，相信對自己的未來是有幫助的。（文／朱映嫻、圖／許自強提供）

實踐社會責任 重回年輕時光

■管科系碩專班 汪陳素雲

管理科學碩專班汪陳素雲開心地分享，自己已經離開學校這麼久，還有機會回到學校重拾讀書的樂趣，又能與年輕人共同學習、分享他們喜歡的樂團、時下流行的話題，是很愉快的事，彷彿自己重回到了年輕歲月，因此她非常珍惜這樣的時光。

因此兩年美好的時光過得特別快，她愛上課，愛交友，現在終於走到最後一步，撰寫畢業論文卻是辛苦的，她在重新審視文獻的過程中，發現可以探討的新課題，但也因爲引述過多，需要重新修改，遭遇到很大的挫折，不過她很樂觀，會努力再努力，一定能夠過關。

汪陳素雲身兼光泉文教基金會董事長及執行長，平時不吝於實踐社會責任，到各地舉辦活動、帶領中小學小朋友，與自己的論文題目：「消費者關係利益影響口碑之研究－企業社會責任之實踐」不謀而合，她提到，在看文獻的時候時常有冒點，會容易被這些文獻給框架住，須去蕪存菁整理出最漂亮的部分，這讓她重新思考，實踐社會責任時，是不是也被哪些事物給框架住？有哪些議題的執行細節是不是有盲點？

她開心地說，透過到淡江水讀管科碩專班的課程，讓她有機會與年輕人交流，能站在自己的角度外，平等地與新世代交流「社會責任」，了解每個人的觀點有何不同。

來上課能學習到新事物，「行銷策略這堂課的編排，讓我印象深刻。」她說道，當時課堂老師選擇商業選刊的文章，讓學生選擇自己適合的產業進行討論分享，因爲同學來自不同領域，針對自己的專業來解析文章的過程，也進而讓大家去分析、思考文章層面的深度與廣度，進而吸收不一樣的產業新知。

汪陳素雲勉勵學弟妹：「熱情是最基本的原動力！」不管擔任何項工作，最重要的就是要有熱情。讀書的時間要很投入的閱讀；工作時要熱情地工作。如果沒有熱情，是無法長久的。不管遇到多少困難，都要想辦法克服，「跳出原來的框架，用不同的思維去思考，擴大視野，嘗試不同的角度來看這個世界，處理事情的圓融性就會更高。」（文／林雨靜、圖／汪陳素雲提供）

獲2020總統教育獎以廣播傳愛

■資管系碩專班 許宜逢

甫獲 2022 年總統教育獎的許宜逢，雖因車禍造成頸椎損傷，使得胸部以下完全失去知覺，行動受限於輪椅上，在家人扶持下努力復健外，並實書自學、選讀網路課程，他將萎縮的右手翻掌後，以突起的關節處當作指頭，一指一指地敲打鍵盤，來學習資訊科技，並爲客戶架設網站。爲增進專業能力，返校至資管系碩專班進修。許宜逢十分珍惜這樣的進修機會，在畢業之際，他感謝系上師長、同學的幫助，「真的是受到了非常多的幫助。」

許宜逢表示，淡江的無障礙校園對身障生提供很大的幫助，並提供同步視訊設備便利上課、也有交通、學雜費、報考證照等相關補助，減輕了許多家計負擔，對視障資源中心指導老師張閎霖、指導論文教授蕭瑞祥、鄭容斌的各項支持協助，因自身手腳不便，班上同學都很熱心，協助抄寫筆記等，他對於各項的幫助十分感激。

走過車禍和復健的陰霾，許宜逢在大愛網路電台 DaAi Radio，復興廣播電台擔任節目主持人，將自己的生命故事透過廣播，來鼓勵陷入低潮的身心障人士，並曾入圍廣播金鐘獎，他也在社團法人臺東縣南迦健康促進關懷服務協會擔任資管工作，協助該協會進行偏鄉地區的孩童就學、銀髮照護、交通改善等業務，許宜逢認爲，這些是非常有意義的工作，也期許自己在畢業能應用所學，將得校培育的學識涵養發揮於社會上，爲社會做出貢獻，「將以『今天我以淡江爲榮，明日淡江以我爲榮』作爲座右銘，希望能將自己的在校所學貢獻世界，讓大家知道淡江人就是不一樣。」

獲得 2022 年總統教育獎、爲全國大專組 8 名之一的許宜逢，以「宣導生命教育等，服務奉獻人群」理由受到肯定，他表示，除了感謝之外還是感謝，希望有機會的話能夠幫助更多的人。他勉勵學弟妹，淡江蓮聯 25 年企業最愛私校在業界具有一定的口碑，創校 70 多年以來培育 29 萬畢業校友，在各行各業都能遇到淡江人，大家應該以身爲淡江人爲榮。（文／朱映嫻、圖／許宜逢提供）

扎實英文 榮譽學程提升競爭力

■英文系 張峻嘉

張峻嘉在學期間成績優異，也是菜譽學程學生，他以「探討臺灣國高中教師及學生應用學科內容與語言整合學習之態度、策略、及觀點」爲題，通過科技部大專生研究計畫、獲頒師資培育獎學金、申請教育部學海飛颺獎學金，並以課餘時間參與種子課輔社及寒暑假服務隊活動，他熱心服務，獲得英文系師生好評。

張峻嘉自認對自己的要求比較高，也希望能發揮所學，在參與工讀機會中發現喜歡認眞投入的感覺，因此妥善運用時間精進學業能力；有次在何嘉仁國際文教機構觀課實習中，看到教師們面對不同學生使用的各種教學方法，讓他心懸往之，他表示，自小就有教師夢，那次經驗反思到：「如果是我的話，是不是也可以讓學生在學習上產生這麼讚厚的興趣？」因此大二下學期中請修讀教育學程，希望能增加教學專業，並廣修「西洋文學批評導論」、「女性文學」等各類課程，希望自己未來能成爲引導學生認識社會多元議題的教師。

張峻嘉感謝系上教師的指導和肯定，特別是英文系副教授林銘輝在課堂報告、辯論比賽等方面和想法上給予肯定，英文系副教授李佳盈指導科技部大專生研究計畫，從計畫內容發想、提案準備、資料分析、簡報練習、成果報告等，都讓他受益良多。目前已經考取國立臺灣師範大學英語教學研究所的張峻嘉，將持續朝向教師目標前進。

最讓張峻嘉印象深刻的是全英語授課方式，他分享，大一的全英語授課會有些吃力，但在這樣的學習過程中也拓寬世界觀。張峻嘉說：「謝謝系上對我的肯定，希望自己成爲正向的影響力，在未來的道路上繼續幫助他人。」

他也勉勵學弟妹：「希望大家都能多認識自己本身與志向並爲其付出、努力，勇敢踏出舒適圈。把挑戰視爲遊戲，過關新特，獲得成就感，驅動自己前進，讓我們在大學時期有豐富的履歷，不過還是要適當的休息、放鬆。」（文／謝采宜、圖／張峻嘉提供）

獲林健祥贊助 來臺增進學術力

■台灣亞太碩士學程 波莎霞

來自美國的波莎霞修讀臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程，她以「2000 年到 2020 年間美國平面媒體上臺灣相關報導的研究與探討」爲題，獲優秀國際學生的入學獎學金，同時受到化學系校友、中華民國淡江大學校友總會理事長林健祥贊助 2 年碩士班獎學金順利完成學業。

波莎霞分享，因着爺爺來臺訪問，對臺灣留下良好印象，加上自己對中華文化很有興趣，因此選擇到臺灣進修，在本校印象深刻的事，她表示：「國際暨兩岸事務處提供在校期間很多幫助，也安排很多活動讓外籍生認識臺灣，國際暨兩岸事務處和陳澄波文化基金會合作拍攝微電影中，透過陳澄波的畫作走訪淡水，讓我對臺灣歷史和文化能有更近一步的了解和認識，也認識了很多淡水的特色。感謝學校對外籍生的協助。」

波莎霞特別感謝論文指導教授、拉美所助理教授馮慕文的鼓勵和支持，透過馮慕文的指導在專業知識上有很大提升，她說明，因受到疫情影響，無法如期到臺，在遙端同步視訊課程中，馮慕文仔細和瞗心的教學，儘管是網路課程也能有很好的學習，直到疫情稍緩到臺灣參與實體課程，「馮慕文提供研究專業指導，協助學術研究的進行，而歐洲所副教授林立、外交系梁豐教授林若雩讓我對臺灣歷史有更深入的理解，就讀淡江期間，讓我對臺灣的政經、文化有了全新的認識，不但對我的論文有幫助，也能對我的學術研究有更深入的見解。」

受到疫情影響讓波莎霞來臺的過程困難重重，她提到，當初因爲嚴峻的疫情來臺過程中，曾遭遇到班機取消、在南韓機場又面臨 PCR 核酸檢測即將過期，隨時會被遣返回美國的可能，「幸虧臺灣外交部和國際暨兩岸事務處的幫忙，讓我能順利在機場等到來臺班機。」波莎霞分享，「到國外唸書對我來說都是很珍貴的經驗。不論未來從事何種職業，學習獨立自主、適應不同的環境、走出舒適圈、克服恐懼，在個人和職業發展上都是很重要的能力。」（文／謝采宜、圖／波莎霞提供）

參賽創意提案 自我探索多元學習

■教科系 張庭芸

張庭芸熱心服務，擔任教科系班級代表班代 4 年，曾獲得 109 年法藍瓷想像計畫 之鑫郵教育提案優勝、110 年水保好好玩創意大賽之互動繪本第二名、110 年 TAECT 數 位媒體競賽 第二名和佳作，以及獲選本校 110 年優秀青年。

她感謝系上師長對她的提攜與期望，透過工讀、競賽等方式，來增加精進自我的機會。張庭芸分享：「大二時擔任了科技部計畫案的研究助理，讓我學習到很多，系上的老師時常會給予許多未來職涯的方向，也鼓勵學弟妹以競賽和產學合作等方式累積實作經驗。」

張庭芸積極參加校內外多次校外競賽中，印象最深刻的是「2021 第六屆法藍瓷想像計畫」競賽，她與團隊以「our hometown 鏡頭下各山」爲題，獲頒 20 萬執行基金，並與宜蘭冬山鄉順安國小中山分校合作，設計 5 天影像夏令營活動，但因受疫情影響無法舉辦實體活動，他們將課程轉爲線上學習課程和學習光碟，以線上互動的方式，讓順安國小中山分校的小朋友學習影像課程，她表示，自己與國際夥伴都是熱愛嘗試新事物，因此規劃影像課程希望讓更多人能透過鏡頭認識世界。

目前，張庭芸受到系上教師的鼓勵，進入和碩聯合科技人資部門擔任實習生，從事招募員工管理中，協助進行員工教育訓練的課程規劃，她認爲，教科系的專業訓練可以往人資發展，因此想去人資部門嘗試看看，當然也不排斥往各個方向發展，畢業後將繼續國立清華大學學習科學與科技研究所進修。

張庭芸坦言，高中時也和大家一樣迷茫，不知道自己究竟喜歡什麼，對未來也沒有方向，所幸系上教師的循循善誘、課堂的專業能力培養、競賽的實作準備等，發現教科系學習的領域多元，可往設計、教育、多媒體研究等方向發展，自己也在這樣的學習過程中發現適合自己的方向和領域。她也藉此機會鼓勵學弟妹，熱愛自己所學，相信會有很好的收穫。（文／陳映樺、圖／張庭芸提供）

大事紀（2018-2022）那些年我們的淡江時光

107 年 9 月，身爲新鮮人的你們，在師長們的陪伴下爬上克難坡，正式開始在淡江的大學生活。在畢業的今日，讓淡江時報陪你細數曾經一起成長的日子，及共同經歷的淡江時光。（圖／本報資料照。）

新鮮人的挑戰－132 階克難坡的挑戰

107 學年度 9 月開學時，各位成爲淡江新鮮人，由學術副校長何啓東、各學院院長與一級主管等師長領軍，帶領大家一起走過 132 石階的克難坡，迎接大學生活的到來。這是身爲淡江人必經的挑戰，除了融合「模實剛毅」的校訓，也具有傳承歷史的意義。

聯合文化週

一年一度的聯合文化週來啦！由高雄、屏東、臺南、臺中南投共 15 個校友會聯合舉辦的「第十六屆聯合文化週：於 2019 年 3 月 11 日起在海報街開賣，賽括了全臺各地美食，如宜蘭鴨賓、澎湖仙人掌冰，吸引衆多師生前往購買。

張創辦人典範永存

2019 年 5 月 24 日爲本校創辦人張建邦博士逝世一週年，5 月 24 日追思活動，在覺生紀念圖書館舉辦「至誠不息：張創辦人建邦博士逝世週年紀念展」，展示創辦人在耕耘淡江時的珍貴點滴。

耶誕來星嗨唱在淡江

由學生會主辦的「淡江耶誕城 The MysTic」在海報街盛大展開，耶誕市集與遊綠工事及校內 20 系合作，推出各系創意產品。

首場熊貓講座

「熊貓講座」爲本校已故創辦人張建邦博士衆同夫人張姜文鎮創立，捐贈新台幣三億元作爲基金，邀請國家院士等國際知名專家學者演講，以提升學校學術水準。2018 年 10 月 23 日下午 2 時，土木工程學系在守謙國際會議中心有運廳，邀請到奧地利維也納科技大學榮譽教授漢斯布蘭多（Heinz Brandl）演講，首場熊貓講座淡江開講。

暑期服務 12 隊出團服務

12 支暑假服務隊，超過 200 人進行暑期服務，大家都貢獻一己之力，攜手赴國內外在地國小、海外偏鄉等單位，實踐服務學習、品德教育。經濟系的「經探號」團隊更安排遠赴東埔寨，進行各項在地服務，讓淡江大學師生的愛心無遠弗屆，遠播海外。

衆社團拚巧思迎新團員

社團迎新是讓新生認識各社團特色的活動，在這裡你可以透過遊戲、舞蹈表演、吟詩朗誦等方式，體驗到淡江社團的活力與特色，並在這裡找到同好。

松濤四五館 住宿新選擇

109 學年度第 2 學期於淡水校園整建完成松濤四、五館女生宿舍，將於 3 月 10 日上午 10 時由校長葛煥昭主持揭開序幕。宿舍採家庭式的設計概念，皆爲套房，每戶空間配置風格各異、色彩柔和舒適，搭配具有設計感的實感裝潢；寢室家具以讓學生能專心學習、安心入睡爲設計要點。

70 週年校慶光雕秀吸睛

淡江七十，從心超越！本校爲慶祝 70 週年校慶，特別於 11 月 7 日下午 5 時 30 分，在書卷廣場進行光雕秀的演出，葛煥昭校長、4 位副校長、前校長林雲山及趙榮耀、世界校友會聯合會總會長陳進財、中華民國校友總會理事長林健祥、系所友會聯合總會總會長莊子華、菁英會會長江誠榮，教職員生、校友熱烈參與，兩日總計達 500 人一同見證屬於淡江人的感動。

防疫大作戰

2020 年 3 月開學之際，嚴重特殊傳染性肺炎全世界大爆發，本校延後 3 月 2 日開學，推出各項防疫措施，除了在各樓館增設酒精提供站生使用、教職員於各樓館量測體溫、加強環境清潔消毒，出入口亦進行管理，保護師生安全。

畢業生的自我期許

中文四古曼均、何宏文、孫筱亞

4 年大學考試報告不少，只要努力成果就會顯化出來，疫情少了與人共構關係的情景，對課業必須更多專注，深入讀研、統整難，亦是契機，足夠努力就能克服困難。很開心在淡江認識了很多好朋友、選修了許多有趣的課、感謝中文系助理教授謝曼理，在兄童文學研究室度過究實的時光，受到非常多的照顧，一路走來感恩所有機遇，感謝還願意給予溫暖的人們，但願別生成了這份溫暖熱情，希望畢業後能繼續做自己喜歡的事，也祝福大家。

物理四侯孟宏

時光飛逝，一轉眼四年就過了，記得剛升大學，抱著原文書查翻譯，現在就要畢業了。最想感謝的是物理系教授書慶堂，不僅在學業遇到問題時提供協助，也教導我如何進行專題研究，讓我學習到了很多事情，能順利考上國立清華大學物理所。因爲疫情關係，很多課程大部分時間改爲線上授課，這使得學生不能到學校實驗室進行實驗課程，對課程學習造成不小的影響。希望未來疫情可以早日降溫，讓老師的教學及學生的學習都恢復正常。

航太四陳品彤

因爲興趣，大二起參與航太系太空科技實驗室，擔任航空電子組組長到實驗室報理，從電專題、研發，到成功使實驗室自製火箭順利升空。因學與實驗室，常常熬夜讀書，但辛苦是有代價的，很感謝父母給予生活費的資助，也感謝航太系教授王怡仁對我的提攜，大二時就決定開始碩士班 4+1 的論文研究，這 3 年中老師提供許多的資源與機會，讓我的學習收穫良多。未來希望考好英文檢定，有機會繼續深造，順利通過國外博班申請。

管科系博士班杜明翰

1980 年我從淡江管科碩士班畢業，相隔 42 年，再度從管科系取得博士學位，淡江對我職業生涯帶來相當大的幫助，在優秀師資中學習到分析、判斷及做決策的能力。我歷任神通電腦、惠普科技與台灣微軟，從研發、行銷、業務開發、通路建立，做到資深副總，之後 18 年投身公益，擔任台灣世界展望會長和亞洲區負責人，幫助弱勢家庭，感謝母校的栽培。

日文四張雅婷

大學中我在親善大使團裡耕耘，出席各式各樣活動拓展見聞。也不斷增進靈機應變能力，使我的做人處事更加圓融。也因這些經歷，獲得許多寶貴的機會，獲頒優秀青年獎。更榮幸跟著系主任曾秋桂的腳步做中學，特別感謝指導教授、日文系副教授王美玲，總是在我最需要時推我一把，使我能踏出舒適圈，精準描繪未來。

外交四黃祥瑀

大學四載，達成自己在高三畢業時設想的大學生活，找到有志專研的國際關係，結交知己。曾投稿國際關係年會論文兩回與通過科技部大專生計畫。其中，曾沉浸於論文簡報的過程，及完成論文的欣喜；也曾感受到腦中壓力與思緒同時爆炸的不適感，還好有師長解惑、知己談天，最後順利錄取四所國立大學碩士班。期許自己未來不愧師長的悉心栽培。

教科四謝皓文

擔任會長和畢展總召時，最感謝陪我一起努力的夥伴，就像家人一樣，甚至相處時間比家人還多，籌劃活動時，總是想著如何更好的呈現，謝謝學長姊給予建議，系上提供資源讓活動有了更好的品質。疫情下，線上學習較爲費力，我認爲時代的變化也需要學習及適應。期許希望找到一份穩定的工作，給予家人、身旁重要的人最好的陪伴。

畢業生服務資訊

「母校重視與校友的互動，積極規劃及進行畢業生流向資訊平臺相關業務，讓每位校友都能時時感受淡江的進步。全球各地成立的校友會，是增進校友情誼的最佳管道，期望應屆畢業生，離校後常與校友會聯繫。各校友會聯絡資訊，請詳網頁介紹 https://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/schoolfellow。

校友服務暨資源發展處（網址：http://www.fl.tku.edu.tw/）

以學校教育理念，配合國際化、資訊化、未來化之政策推動，提高服務品質爲目標，作爲校友與母校互動的橋梁；推動募款業務，積極向校友、社會人士、企業界等熱心人士進行勸募活動，提倡私人捐資興學之風氣，以期衆擘易舉集腋成裘，增進學校硬、軟體等資源，提升本校學術地位。

淡江大學校園徵才線上博覽會（網址：http://spirit.tku.edu.tw:8088/job/）

專屬淡江學子的求職就業資訊網，整合校內、外求職求才資訊於同一平台，包含廠商徵才及職缺的媒合功能，求職者可於平台直接投遞履歷並取得媒合。

畢業生流向調查問卷（網址：https://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/p/survey）

校會部及母校鳴聲解學生離校後之校友工作概況、職業類型、就業條件、學習回饋、對學校教學與課程等校務概況滿意度，每年皆進行畢業當年及畢業後 1、3、5 年的問卷調查。相關調查，由校友服務暨資源發展處規畫，交由專業電訪人員業協助相關問卷調查。請將蒐支持畢業生流項調查活動。問卷結果將作爲教育部進行教育政策研議與分析，及學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及校友服務等之參考資訊。