淡江大學 110 學年度教學與行政革新研討會 時間:110 年 10 月 30 日 地點:淡水校園守謙國際會議中心有蓮廳、驚聲國際會議廳、覺生國際會議廳

◆文字/林靖諺、李沛育、彭云佳 攝影/鄧晴、黃偉、陳國琛

葛煥昭校長開幕致詞

歡迎參加本校 110 學年度教學與行政革新研討會,本次研討會主題爲「AI+永續 = ∞:接軌國 際・智慧未來・永續發展」,無限大涵義相當多元,代表著無限的未來及可能性,不只日常生活中 出現,數學、物理等其他科學也會加以解釋。永續(SDGs)的三大面向為:「經濟成長」、「環境 保護」及「社會進步」,全世界各個國家、各個企業皆適用,全球知名企業鴻海提出「3+3=∞」, FACEBOOK 改名「META」,新商標類似「無限符號」,和本校的「AI+SDGs=∞」,都意味著「永

「AI+永續 = ∞」,說明「人工智慧」及「永續發展目標」是本校校務發展的核心理念與方向, 以 AI 人工智慧做爲工具,來達成學校實踐永續發展目標的使命。全球正關注永續議題,從西元 2000 年聯合國提出較適用於低度發展國家的 8 項千禧年發展目標 MDGs, 到 2015 年擬定適用各種 發展程度國家的 SDGs,聯合國擴充了更廣泛、多元、可持續發展的 17 項目標,包含教育創新,引

在民國 62 年時,即 48 年前,本校創辦人張建邦即已洞悉、預見未來,提出:「資訊化的發展爲 人工智慧」, 並翻譯《成長的極限》一書, 爲探討未來和永續, 並教導學生具有未來觀, 了解永續 精神,成爲世界公民。因此,追尋永續並創造自身未來,過程中需不斷超越、轉變、創新,因而提 升成長達到無限,這就是今天探討的主題



年時遇到重大挑戰。1975年,創辦人比爾蓋茲 的信中指出:「在我們這個產業尊重的不是傳 微軟達到最佳的營運模式,並建立數位工廠; 律有緊密關聯,微軟以嚴謹的態度面對,並協 幾十年的優良傳統,相信今天將會是收穫豐碩 宣示要讓每人都有一臺電腦,微軟也達成了此 統,我們只尊重創新。」因此,微軟不拘泥於 產品服務轉型方面,不只是做產品,而是帶出 助企業和學校推動 三億臺電腦,其中微軟的市佔率為89%,但隨

要了,許多人認爲微軟對市場已沒有影響力, 以成就非凡),藉此協助執行轉型策略 微軟面對如此大的負面壓力,爲顧及市場夥伴、 微軟 在 這 7 年 的 轉 型 , 致 力 打 造 元 宇 宙 處的環境,造就不同的裝置使用和資訊的串連 ,

透過微軟的轉型故事中,「數位轉型」關鍵是 開始以注重產品與服務爲主,呈現出完全不一 速有效了解客戶的需求與回饋,藉此瞭解客戶 未來每個企業都會 AI(人工智慧)及 HI(人類

著智慧型手機的使用快速成長,2011 年已超越 變,領導者有意願去改變思維,並思考要如何 5%,預估到 2023 年將達到 10%,但微軟在意的 微軟 PC 版約五、六倍,在這一年,微軟錯失 跟上變化快速的世界,因此,讓微軟以「使 卻是其他 90% 非科技產業,如醫療、製造、零 手機市場商機,而面臨轉型的挑戰,因此微軟 命、策略、文化」做爲轉型面向,從過去「人 售、軍事等產業,現今都開始運用 AI 技術進行 人有一臺電腦」使命中,轉爲「Empower every 數位轉型。其中「Ubiquitous computing (普及 在轉型前,網路上有許多負面消息,當時曾 person and organisation on the planet to achieve 運算)」技術未來將無所不在,雲端運算也愈 有人提到,2017年時微軟可能就不存在且不重 more.」(在這個地球上,去賦能每個人和組織,

員工、員工家庭等因素,開始著手進行徹底轉 (Metaverse)的基礎,並圍繞著客戶關係、滿 使設備更加智能化 。微軟轉型從新領導人開始,2017年接任執 足員工需求、優化運作、產品服務的轉型目標,

蘭陽副校長林志鴻

在於「轉型」。微軟是全世界最有價值的公司 樣的微軟。薩蒂亞的思維是:「如何賦能產業, 對產品的看法及服務想法;滿足員工需求方面, 智慧)化,但電腦不會取代人類,而是輔助人 今天非常榮幸參加一年一度全校最重要的共識 之一,但在這 46 年歷史的公司中,曾於 2011 而不是用產業去賺錢。」薩蒂亞在給全體員工 提升員工能力加速創新與合作;優化運作,使 類。AI 不只是科技發展,將與人文、道德、法 營,雖然各位需要犧牲週末時間,但這是淡江 委員會《TWI2050 報告》,未來臺 ▼

> 來,推動涵蓋「國際化、資訊化、未來化」三 慧城市」及「數位革命」,也皆與 化的「淡江第五波 -- 超越」,期間激發許多 AI、永續有關,因此 AI 和永續不只 創新、符合世界潮流發展思維,個人也非常肯 全世界、也是臺灣非常重要的走向。 行政革新研討會」以「SDGs」永續爲主題,更 第八名,細部指標全國平均總研發

「AI」及「永續」確實是現今全世界非常重 本校 TQM 之六大精神也可以運用在 AI 和永 造 OKR 的里程碑

第一組分組結論報告一學術副校長何啟東

分爲三面向,教學支援上,預測學生學習風險 便利生活上,建置「校園資源監控與節能管 風能等),再配合政府最新能源補助政策,讓

業需求來數據分析推薦選課。輔助分析各項資 整光線、溫度及濕度等,以提高工作或學習效 觀察各種建築物水電使用狀況,包括電力參數 料可深入各系,擬定執行計畫,發揮更大功效。 率。透過軟體分析校園週邊路口易發生交通事 分析、電表資料查詢、再生能源資訊、用水趨

包括單科被當、休學、退學等狀況,提供學習 理」系統,讓師生及時看到能源動態。監測教 本校朝向綠能校園邁進

題綱一:如何精實 AI 課程與活化教學技巧 習特質輔導,以確實評量學生學習成效。

言及大數據分析軟體 SAS 等,引導學生將 AI 知 並申請專利

演講方式增加學生思考機會。落實頂石課程上,來強化本校研發能量

題綱一:如何更強化 AI 在行政運作的協助, 動,防範不愼墜樓情事。

識及技能運用於專業領域的實際問題或企業所

具,學生需學習 AI 相關程式技能如 Python 語 世代前瞻半導體計畫」且合成具有抗癌的藥劑

入課堂,該如何運用 AI 素材與資源?可從「增 上支付方式。提供便利可靠的數位驗證機制, 題綱二:如何提升校園綠能之創新發展。舉 題綱三:如何在社會責任與企業及校友連結

各系程式或軟體應用課程或實作課,AI 作爲工 與宇宙,發展「原子尺度」綠色材料,推動「A 議題之合作機會

張家宜董事長開幕致詞

要的趨勢,疫情加速企業採用新技術、數位轉 續發展目標:一、「領導承諾」,今天在座 200 第五、「顧客滿意」,過去本校專注與利害

課程與教學成果,以及舉辦工作坊,增益教師

以規劃建置符合最佳配置之綠電系統(太陽能

散各棟樓層和使用單位的用電時間和用電量。

鼓勵學生積極從事研究計畫並增加對各系所 執行 ESDGs 之知能,設定達成目標的路線圖。

進一步結合「AI」加上「永續」爲議題,創意 人力甚至全球排名居冠,所以臺灣在創新、數 過去本校使用 KPI 關鍵績效指標,以後會融入 位化轉型、社會福利及凝聚力等方面表現優異。 OKR 目標管理法,依據目標加上關鍵自我,創

型,例如,本校及時透過 MS Teams 進行視訊 多位同仁需負責一項重要任務,就是必須研讀、 關係人,老師和學生的滿意度,但是 AI 和永網 會議、線上課程。根據世界經濟論壇《2020 未 推行 AI 加永續;二、「全員參與」,今天研討 重視 USR 大學社會責任實踐,故學校與企業要 來就業報告》指出,預估未來會有非常多的工 會後,各位都是重要的領導,需推行到全校每 有共享的價值,所以本校與台灣微軟公司「AI 作消失,例如,重複性、行政相關類別等工作, 一位同仁、每一位同學,因爲 AI 和永續不專屬 雲端戰略結盟」,全校都在使用微軟產品,個 但同時也有更多新工作會出現,包含:雲端運 於哪一學院,所有八個學院的每一位同學都要 人相信未來微軟公司和本校也會有更多密切合 算、數據 AI、醫療照護、綠能經濟等,所以教 了解 AI 和永續;第三、「全程管理」,各單位 作關係,大家資源共享且永續淡江的影響力; 師必須教導學生,未來工作機會其實有無限的 仍需以PDCA來設定目標;第四、「事實依據」, 第六、「持續改進」,AI 和永續同樣要持續改 進,且搭配 CFR 工具,C (conversation) 指大 家對於 AI 和永續進行溝通, F (feedback) 為彼 此之間回饋和討論,R(recognition)對於推行 成功的單位給予讚賞和鼓勵。上述爲本校 TQM









台灣微軟公共業務事業群總經理潘先國曾經 「意」是推理、邏輯、思考,學生對 AI 充滿好 從最初大型電腦、變為桌上型電腦、現在使用 推動雙語化學習目標?」首先,可持續聘任具 教師也可自行觀看 YouTube 上英語教學影片, 為輔助培育學生英語能力,可以舉辦英語研 可達成通才教育,使 AI 作為學生基本素養。

另外,可增設 TA 教學助理協助英語教學, 學生善用圖書館的實體或數位線上資源,以強 研究、產學課程以及行政服務工作,來實踐永

限制,維繫中老年人的自主能力與尊嚴,需要 如同葛校長所言,在教學方面,未來要把 AI 人工智慧學系、教育與未來設計系,及原有的 題綱二:如何善用智慧優勢,建構本校精準 及時或非及時的健康提醒,避免誤服或逾時未 和永續設計爲通識課程,且設立相關學分學程; 經費補助,將自 110 學年度開始啓動,除了深 學資源分享」6 大方向著手。組織結構方面, 學期對於 EMI 課程進行教學評量外,各學院可 展的集大成,把一次性銷售變成與客戶長期關 考來探索以往認爲不可能的領域、運用新科技 可以選讀,培養全方位的永續治理與永續經濟 資工系、資管系、電機系、機電系、統計系、 健康的發展特色?可運用本校智慧優勢研發人 服用藥物,能以精準快速地進行診斷及適當的 行政部分,行政同仁工作方面的模式都要使用 到 AI 和永續。今天的敎學與行政革新研討會, 題綱三:如何善用精準健康未來發展趨勢, 是一個屬於領導承諾精神的共識營,當每一位 建構結合 AI 與 VR 虛擬實境雲端體驗、建立 思考蘭陽校園中長程目標?學校可以資工系與 同仁回到工作崗位後,需推行該單位的 AI 和永 雙語化是本校長期以來之政策,本校全英 力,每學年至少開設 2 門 EMI 課程、設立全英 師參加,也自 110 學年度起提供 5 門線上 EMI 年至今達 75 歲的水泥生產爲主的礦業公司,也 學、國立臺灣大學、國立清華大學、國立

闡閱校園智慧未來轉型發展

永續襲展之教學與研究

本校創立於1950年,成長於多個時代,從 產學合作與推廣、行政」並結合家長、企業、 躍升排名」: 嬰兒潮世代直到如今的 Alpha 世代,承載著世 校友等利害關係人,執行未來本校永續架構, 透過 AI 創 智 代責任。「世界上有 15 項大挑戰,而其中排 打造學海綠森林 本校透過 108 新課綱、SDG4 優質教育及人 到 跨 領 域 動 能面對未來改變的挑戰,人人有責。本校十分 工智慧,發現在世界經濟論壇「2020年就業前 能,深廣教

注重教育,在2005-2014年承載十年的ESD 景報告」中,成長中的前十大職位將影響未來 研。爲邁向綠 (Education for Sustainable Development), 並 市場。爲培養學生具備自主學習、數位公民、 在 2015 年開始結合 SDGs, 朝 ESDGs (Education 知識建構者、創意溝通者及全球合作者的能力, 綠領人才,也 for Sustainable Development Goals) 前進。 課程與教學主軸中,除了最重要的 AI 及永續,

學職能四核心「教學、研究、組織治理與運作、 容、設計學習方式、締造學教特色、提升教師 且已通過「淡江,綠風水計畫」 傳承,要透過八大行動主軸「課程與教學、研 智動製造無人宅配、智慧核心跨域創研、同步 境外生賦能計畫、SDGs 北淡環境聯盟、環境教 優勢精準健康」的趨勢,結合永續發展目標 隊、會議住宿等服務,可考慮外包合作方式將 部門的協助來解決以上困境

究、國際化、資訊化、未來化、學輔與就業、 聚焦環境永續、全球在地多元競合、學研聲譽 育基地生活網路建構、教學資源平台等議題。 (SDGs),明確符合政府相關政策後,與本校 蘭陽校園空間再利用。



學生雙語化學習策略與作法

行政院於 2018 年通過「2030 雙語國家政策發 調查中,本校國際化程度站上全國第四,同時 大一及大二

展藍圖」以 2030 年爲目標,將透過「從需求端 也是私校第一。在這樣的基礎,未來國家教育 英語通識課

展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等4 學校聲望,透過精進國際事務學院的全英語教 力外,同時

本校日前以國際事務學院爲申請單位,參與爲雙語化大學,以接軌國際成爲國際化大學。寫作諮詢室

並獲得該計畫之第一期重點培育學院補助,爲「組織結構」、「教師培訓」、「課程改革」、 教學品質

期 5 年,分 2 年及 3 年進行,第一年 335 萬元 「學生學習」、「教學品質確保」,以及「教 確保上,每

教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」申請, 針對本校成爲雙語化學校推動策略上,可在 功能等。

見雜誌》421 期之「2021 台灣最佳大學排行榜」 近 EMI 課程之要求等。學生學習方面,將改革

鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發 雙語化目標,將有助於招收境外生和提升國內 學生英語能

依據與導師追蹤學生課業狀況的一大利器;除 加速進行。

項推動理念,打造臺灣成爲雙語國家。

「行政即服 語人才爲目標。

打造沉浸式體驗的語言學習,以助學生成爲雙 應流量管理與零接觸服務。IoT 可記錄師生進 的改善,營造自主學習的多元村落。

學、提升全校各學院的全英語教學,讓本校成 強化全英語

11.56%,也有10個全英語學系及碩士班,《遠 課程,提升全英語授課的比例,並符合或接 及國際化,能持續在全國領先梯隊之中。

雙語專業人才爲目標,培養學生英語能力,提
推動中心、各學院均成立全英語教學推動小組;
改進教學成效。教學資源分享上,將於每年辦
的需求,而不是生產者的產品。

出情況,增強防疫與校園安全;Smart PAY可 務」,本校力 行政業務方面,因追求永續發展,日後的會 結合校外支付系統進行校內服務交易,未來也 求全方位服務 議形式將改成 Smart PDCA,結合 AI 語音轉文 將搭配 MS 365,一同與校友協助本校的數位轉 全校師生,未 字辨識技術加上 MS Office 365 系統,整合會議 型服務。在「永續校園」的課題上,目前在體 來將結合 AI 智 資料與例行的報告與調查事宜,搭配本校對教 育館及游泳館屋頂架設太陽能光電板,也規劃 慧,讓本校符 職員進行相關訓練課程,力求會議無紙化與加 電動公車行駛於淡水捷運站—淡水校園接駁, 合未來永續發 強教職員遠端辦公的能力;智能服務機器人是 此外也結合本校的 AI 節能系統,預測用電量與 展趨勢,創造 本校未來客服團隊的一大助力,24小時不打烊 規劃節能措施,除大幅減少用電量外,也產生 優質校園。 服務師生,透過服務機器人分析問題並協助找 極大的綠能總發電效益。未來將著墨於「水資 教學學習支 到對應處室,大幅增加行政效率;樸實剛毅獎 源」與「零碳行動」兩大方面。水資源除了節 援方面,本校 助學金系統,方便學生尋求合適的獎助學金; 約利用與污水處理外,針對洗手用水和雨水力 將推出「Smart Pass」和「Smart TELL」兩大系 AI 選課微服務利用語音服務大幅減少學生查詢 求可回收再用;爲追求零碳,將成立「校園減 等市場的需求。 統, Smart Pass 收集課程數據建構視覺化儀表。課程面臨到的問題;打造資料倉儲,將繁複的。碳達人團」,導入國際標準實施第三方驗證, 板,逐週調整學習特徵,作爲教師課程經營的 資料整理成簡單乾淨的數據,可協助本校研究 落實開發綠色能源與節能的工作,以求盡快達 提供多項數據,說明「65%的學生將從事人類 奇,課程中的 AI 不須理論與數學,只需要帶著 智慧型手機、發展智慧家電,從過去敲擊鍵盤 備全英語教學能力的教師或外籍教師,現任教 以助學習。因此未來「全英語教學推動中心」 習營、英語能力檢定戰鬥營、英語聽說讀寫寒 今天研討會對於 AI 和 SDGs 討論得非常廣泛, 成碳中和,成為零碳校園。

國際事務副校長王高成

了在校課業的整合外,也有就業媒合的功能, 從以上不難看出,本校未來將追求「全雲端 所新東村計畫」是本校未來對學生宿舍的規 20 年裡被機器取代、650 萬資訊科技工作機會 現在大家必備的智慧型手機,內建的應用程式 有大數據與人工智慧技術作爲輔助,我們可以 教師參加國內英語教學與研究以及產學合作方向,而 AI 的目 協助學生解決就業問題。Smart TELL 搭配智慧 校園」,大幅增加行政效率與降低硬體成本。 劃,朝向打造一個支持學生創意發想的新天地, 在2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是AI概念的體現,學校與教師都可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 教師校內英語教學研習營或工作坊,另開設教 英語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是AI概念的體現,學校與教師都可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 教師校內英語教學研習營或工作坊,另開設教 英語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是AI概念的體現,學校與教師都可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 教師校內英語教學研習營或工作坊,另開設教 英語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是AI概念的體現,學校與教師都可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 教師校內英語教學研習營或工作坊,另開設教 並語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,學校與教師不可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 文語教學研習營或工作坊,另開設教 並語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,學校與教師都可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 文語教學教師社群」分享經驗及精進教學。 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,學校與教師不可張開雙手 發現,AI是人類可看見的未來,期勉各位教師 本2年內出現且多半需雲端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,例如不2年內出現且多半需要端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,例如不2年內出現且多半需要端應用技能、世界上 就是 AI概念的體現,例如不2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現。 在2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現。 在2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現。 在2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現。 在2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現,由2年內出現自然的表現。 在2年內出現上 2年內出現自然的表現,由2年內出現實際,由2年內出現自然的表現,由2年內出現的表現的表現,由2年內出現的表現的表現了,由2年內出現在2年內出現的表現,由2年內出現象別。 在2年內出現自然的表現,由2年內出現實際,由2年內出現的表現,由2年內出現在2年內出現的表現,由2年內出現的表現,由2年內出現在2年內出現在2年內出現的。 在2年內出現的表現,由2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現的。 在2年內出現在2年內出現的表現的表現的。 在2年內出現在2年內出現在2年內出現的表現。 在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現的。 在2年內出現在2年內出來,由2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出來,由2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出現在2年內出來,由2年內出現在 眼鏡、混合實境頭戴設備與開發學習內容等, 適逢疫情爆發,本校開發 IoT 與 Smart PAY 因 透過校內活動與課程,加上松濤宿舍群和廣場 僅 33% 的資訊科技人才缺口被滿足、需要資訊 迎接 AI 的到來。

時代日新月 77%。」身爲教師的我們,則必須敏銳得知人 養 AI 素養」和「融入教學」,進階成「AI+ 行政業務上,財務報帳系統建立發票掃描自 故地點及型態,降低事故發生率。分析學生租 勢、用水比率等,可明確抓出漏水位置,並分

受到人口高齡化加上少子化的衝擊,臺灣 既有學院具互補特性,並善用本校智慧發展優 蘭陽校園願

推估將於 2025 年邁入超高齡社會,國際上將 勢,可設置精準健康學院,推出高齡健康管理 景短期將設立

65 歲以上人口占總人口比率達 20% 爲超高齡 學研究所、智慧照護產業學研究所,培養學生 精 準 健 康 學

社會。從社會現況來看,臺灣高齡化醫護需求 智慧分析應用於健康產業經營管理、建立及分 院、高齡健康

展方案」,藉由逐步成熟的智慧科技,如物聯 數位工具與產業專業,以發展創新可行的醫療 產業學研究所

網、大數據等科技,開發精準預防、診斷、以 服務或商業模式,培養未來智慧高齡照護的人 外,並與相關

爲預防(Preventive)、預測(Predictive)、個 40 公頃,遠眺太平洋,俯瞰龜山島,擁有世界 醫療人才



異,科技發展也 工智慧(AI)時代潮流,才能幫助學生增強競 Smart」,借助 AI 思維、資源與工具,將 AI 帶 動登錄功能,支援多元的學雜費及行政規費線 屋問題,以降低租賃糾紛發生率。 突飛猛進,明日 爭力。 的學生需要獨立 從少子化、數位化浪潮等的大環境變化、就 能:內容融入 AI 創新概念」、「技能:學習應 並善用軟體(如 TEAMs)、公文及表單以電子 行校園綠能創新競賽,鼓勵師生跨域合作綠色 達成永續目標,建立淡江 SDGs 講座或學習社

解決問題、實踐 業市場引入雲端等新科技變化、上課方式的變 用 AI 的工具」、「跨域:介紹 AI 新知」、「創 簽章代替親簽,並推動數位證書、成績單。 創意創新之作品及概念。成立綠能與能源再生 群,讓企業和校友分享在永續目標上遇到的挑 力、創造力、跨 化、課程設計變化,面對這 4 大變化都是教師 新:引入 AI 案例」、「創新能力:AI+ 作業」 值測校園安全異常流程並防止陌生人進入校 對策小組,結合從事能源課題之教師包含綠能 戰和策略。鏈結傑出校友資源,規劃各類工作 域、溝通、宏觀 增能 AI 的動機,讓教師能運用 AI 的跨域資源 方面著手,在教學的內容、策略、教案、活動、 園或偷拍事件;針對屋頂安全維護,導入異常 發電、AI 智慧電網、廢熱再生能源等,與節能 坊,透過產學合作,委託本校執行社會責任之 AI 加 SDGs,重點在於 SDGs,AI 作爲加速 視野等多元能 來進行教學、學術活動、社團經營,以及科技 作業、評量中加入 AI 內容來建立 AI 思維,可 影像 AI 辨識系統,並與勤務中心及校安中心連 組合作,並連結產業最新發展,形成策略聯盟, 工作,培訓優秀人才。 力,來面對雲 結盟。人工智慧看似遙遠複雜,其實並不難懂, 培養學生跨領域、創新與就業競爭力,學校與 端、人工市場、 是模擬人腦和五官進行資訊搜集和分析,「眼」 教師也可藉 AI 尋求更多的產學跨域合作,協助 物聯網、區塊鏈 是電腦視覺、「耳」是語音辨識、「鼻」是感 學生無縫接軌就業市場。 測器、「舌」是文字轉語音、「身」是機器手腳、 回顧資訊時代的演進,我們看見資訊產品, 題綱一:「如何提升全英語教學與學習成效, 師提供其教學影片,予其他教師觀摩與學習, 少達成修習多少學分的全英語課程。

歷史上尚未出現的工作、47%的職位在未來的 一顆好奇的心與創新力,讓學習成效最大化。 到現在口說指令即可操作機器,這些過程都是 師則可培訓其全英語教學能力,做法可以補助 及「教師教學發展中心」將可持續辦理各項分 暑期班,當然,這些課程必須依據學生之語言 未來將持續依據 SDGs 的 17 項核心目標,增加、 科技能力的工作比例將在未來 10 年內成長至 而身爲教師的我們則因應時代改變,以「培 小步,將成爲學生的一大步。

勇於跨出第一步,開始走進 AI,因爲我們的一 師英語能力成長課程。



主的商業模式來看,是融合了各種商業模式發 業也須與時俱進並引進永續概念、翻轉教學思 士生都 教師培訓方面,新聘教師需具備全英語教學能 一次全國 EMI 教學研討會,邀請校內外 EMI 教 國內的臺灣水泥股份有限公司,始創於 1946 標(SDGs)的教學規劃上,參考國立成功大 本校在 SDGs 面向的影響力。

的培植,本校應推動「EMI計畫(English as a 教師也可自我漸進式培育,從「英語教學」轉 本地生與外籍生共同分組作業、共組讀書會。 Medium of Instruction)」,目前每年選派教師 變爲「全英語教學」。



化全英語教學模式外,並以國家重點產業領域 將設立校級雙語教學推動委員會、全英語教學 於每學期辦理學生座談會和教師座談會」,以 係,透過服務來取代產品,企業賣的是消費者 強化教學競爭力、透過新科技應用引進外部 人才。接著,籌設「永續與循環經濟碩士學位 國企系、建築系、化學系、體育處等,都可以 工智慧與機器人、語音陪伴型機器人、長照智 醫療服務,才能延長舒適健康的生命。 能量。因此,從國內大專院校在永續發展目 學程或碩士班」,朝向學位制度前進,以擴大 是人工智慧、資訊科技、管理統計及健康創新, 慧機器人,研發居家照護智能科技設備等。 來建構未來的轉型方案。

語課程在總課程數中有一定的數量,109學年 語教學諮詢室、各學院均成立EMI教師社群等。 課程,每年並持續增加1-2門,提供學生選修。 運用創新科技和創新思維結合核心業務,打造 大學、輔仁大學等各校做法,回到本院面對永 理相關永續治理證照課程,爲企業員工培育永 療數據庫,與地區醫院或教學醫院共享資源; 健康履歷,並針對需求建立精準照護雲端物聯 蘭陽校園既有的完善設施,及地區醫療照顧機 很多意見及阻力,這時就應用到全品管「顧客 度開設 869 門全英語課,其佔全校總課程數 課程改革方面,由各學院持續增開全英語 希望能健康育成中心,集結醫療新創產業; 網及創業管理。對本校來說,要建構精準健康 構,透過 AI 人工智慧,整合相關技術與資源等, 滿意、事實依據、持續改進」,依據事實瞭解 業永續價值,台泥還設立永續發展委員會,持 足SDGs教學,將從學分學程開始,再逐步拓 程來迎接挑戰,讓本校能邁向永續治理的世界 以未來學爲基礎,建立或打造居家健康生活模 的發展特色,可運用人工智慧、物聯網與機器 並跨域合作、創新設計、創新服務,培養精準 顧客不滿意的原因並持續改善,最後祝大家有

赴澳洲姊妹校昆士蘭大學學習 EMI 教學課程兩 題綱二:如何提升學生知全英語課程學習能 作法,學校可考慮增加對全英語教學教師的獎 週,也可開辦校內的「EMI 教師訓練營」。 力?大一及大二的英語課程應提升學生對英語 勵,如鐘點費獎勵,或列入教師評鑑加分項目,

或邀請 EMI 教學優良獲經驗豐富的教師,分 的聽、說、讀、寫能力,其達到 B2 的水準,現 各系也可以考量招生時學生的英文成績,並積

享其教學經驗或開放觀課,請 EMI 教學優良教 今的英語畢業門檻亦可考慮提高,或學生應至 極與雙語化績優高中合作。

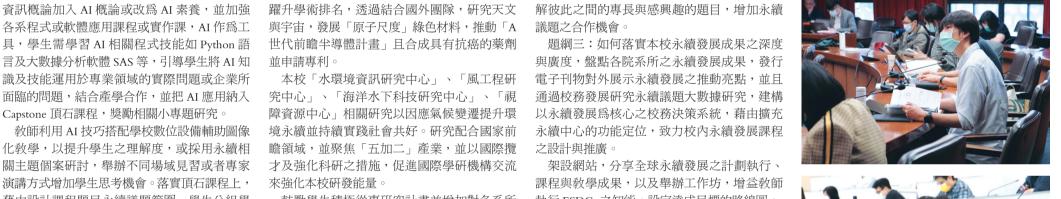
智慧健康未來進行轉型發展?首先,如何善用 微旅行,吸引青壯族;設置醫療健康相關課程, 注意負重、協助盥洗等體能需求。 本校目前旣有優勢包括新成立的 AI 創智學院、 醫療機構交流。

題綱三:其他有助於推動全英語學習目標之

本校既有的優勢,建構未來轉型的可能方案? 培育相關人才;可擴大與北部地區醫院或國際 如能自如的應用雲端與 VR 系統,打破時空 生和行政同仁。

式;設計長春學苑課程,吸引長者學習;設計 人技術,實現精準健康的理念架構,節省人力, 健康的素養,未來希望能設立精準健康學院。 愉快的週末。

之六大精神,但運用於 AI 和永續也非常相符 以培養學生永續關鍵新能力,未來將全球必修 題綱二:如何符應 SDGs,引領特色研發亮點 且鏈結各系的教師、研究生與大學生,能夠瞭



加值之功能, AI 可以讓 SDGs 更有價值、更快 速地推廣, 也就是數位轉型概念, 本校未來將 陸續開設 AI 及永續課程,列爲必修通識課程, 不管學生念什麼科系,除了電腦和英文能力相 當重要之外,再把 AI 和永續相關課程加入,才

因應國際化趨勢,也爲廣泛推動英語競爭力 由學校辦理「EMI 之 TA 訓練營」來培訓 TA。 化英語聽讀的能力。本校外籍生衆多,可安排 續發展目標,就能創造本校最好的未來。

今天研討會選題很務實,因爲 AI 和永續議題

已在校務發展計畫中執行多年,今日四組分組 報告討論內容聚焦主題,可看到同仁對於 AI 和 永續已經相當熟悉,提出的想法也具體可行。 AI 及永續與全品管的精神皆一樣,但仍有所 差異,全品管是一種爲了達到目標而執行的方 題綱一:在高齡化趨勢下,本校如何以精準 健康生活課程,以健康、運動、養生結合蘭陽 進行合適的照護及通報系統,在照護上,需要 法。AI 和永續是兩門學問,都是大家需要瞭解 的知識,真正去學習且落實到每一位教師、學

續以誠信治理暨風險管理、循環製造、永續環 展到全英語教學的學分學程、碩士學位學程。 級大學。 淡江時報 http://tkutimes.tku.edu.tw/

編輯/林薏婷、舒宜萍