

# 110 學年度 新任主管專訪



國際事務學院院長  
暨三全學院籌備處院長

## 延續 & 深化全英語授課 提升學術名聲促進招生

包正豪

英國赫爾大學政治暨國際研究博士  
淡江大學全球發展學院院長  
淡江大學全球政治經濟學系主任  
台灣政治學會理事

國際事務學院於 110 學年度起，從原本的一系（外交系）五所，新增觀光系和政經系，成為三系五所，來年將整併為三系一所，面對國際事務學院的組織變動，新任的國際事務學院院長暨三全學院籌備處院長包正豪表示，「首先要做的第一步就是讓組織及研究所的發展穩定。」

包正豪說明，近年高教環境面對少子化嚴峻的挑戰，碩博班的发展受到限制，加上國際事務學院新增二系和末來的系所整併，在行政、組織協調、師生關係等都需要相互磨合，「過去在蘭陽校園擔任全球發展學院院長、政經系系主任，在蘭陽校園全住宿學院的特色下，兩個校園風氣不太相同，希望未來在國際事務學院中，能夠維持師生關係密切的風氣，這尤為重要。」

為了使國際事務學院的運作平順，包正豪認為，要先解決教師間的「熟悉感」，將藉由課程規劃、委員會組成、研究所開課內容等會議形式，透過討論增加互相了解和認識的機會，在溝通和協調中，將彼此當成同一單位的夥伴，「將盡可能在每個月開一次系所主管會議，與各系所教師討論未來發展及概況，自身也將擔任學校與教師們的橋樑，來傳達跟解釋來進行組織的整合協調。」

包正豪分析，國際事務學院面臨少子化的影響，需要提升名聲和招生來因應，「國際事務學院是國內首屈一指之

區域研究的專門研究所學院，匯聚其領域相關研究人才，對國內外相關政策深具影響力，而招生及名聲是相輔相成，若有好的名聲，就能吸引學生前來就讀，是個良性循環；因此，若院內教師能夠在學術研究上有更好的表現，將會帶動國際事務學院的研究產能，透過增加名聲來讓更多人認識國際事務學院。」

國際事務學院獲得教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」之第一期重點培育學院補助，將自 110 學年度開始啟動，以深化全英語教學模式。包正豪指出，「本院的外交系、觀光系，以及政經系是採全英語授課的教學模式，這次獲得補助，除了持續開設全英語課程、辦理全英語教師訓練營、設立全英語教學諮詢室、全英語教學研討會等相關措施培養學生英語能力，這樣能本院招生世界各國的境外生，減少外籍生不會說中文的限制，讓他們能夠來校就讀本院相關系所。」

求穩之餘，包正豪提及，現階段除了推動國際事務學院的全英語教學、促進師生緊密關係、增進教師學術研究發展外，「有了觀光系的加入，國際事務學院在區域研究之政治經濟、軍事、國際關係之外，還擴展社會、經濟、文化等方面，讓國際事務學院成為多元發展的學院。」

蘭陽校園所發展的三全特色將在淡水校園更加完善，包正豪表示，三全特色將在三全學院持續發展，「我們的目標是超越大環境對我們的不利影響，並加速腳步去適應不同的發展模式。期望國際事務學院能夠在學術基礎上做更多努力，讓發揮教師的教學專業能力，以做出屬於本院的特色。」（文／林靖諺專訪）

## 軍訓室主任



## 維護學生校園生活為己任 以同理心打造優質校園

王鴻展

空軍軍官學校 73 期（81 年班）  
空軍航空技術學院後勤參謀軍官班 86 年班  
大業大學國際企業管理研究所  
淡江大學生活輔導組組長

軍訓室以維護淡江大學校園品質為業務藍圖，並以學生生活輔導、校園安全及全民國防教育為架構，致力於國防教育的推廣、處理學生生活安全面向等相關事務。新任軍訓室主任王鴻展表示，將運用過去擔任生活輔導組組長的工作經驗，讓軍訓室能更為貼近學生的生活層面，以更具體和實務的方式來了解學生的需求。

王鴻展以「所有關於學生的生活事務」來簡述概括軍訓室的主要職務內容，而學生生活事務的界定範圍，王鴻展表示，「有學生的地方就是校園，不只是學生在校園內的事務，校外租屋、求職打工等的相關生活問題亦是軍訓室的工作內容之一，因此軍訓室的主要職掌有校園的防災演練、學生租屋安全、國防教育、學生的人際關係、家

庭狀況、打工、行為偏差輔導等個人生活狀況，都是軍訓室所需協助處理的事務。」

王鴻展分享，因工作內容是實際地去接觸、了解學生的生活及心理層面，「就某種意義上，以學生生活面來說，教官是學生最好的朋友。軍訓室主要業務是全民國防教育和學生生活輔導，協助學生解決疑難，過去擔任生輔組組長的經驗中，得知需要有更多的同理心，去傾聽、理解學生的想法，只有親身去了解學生的成長環境以及價值觀，才能更加理解學生行為背後的原因，才能為他們提供幫助。」王鴻展將致力「以造福學生」的目標，期望能更周全地協助學生度過難關。

面對淡江第五波的「超越」發展，王鴻展指出，軍訓室將以「創新」為主軸，和 IPDCA 品質管理循環模式（Plan、Do、Check、Act），不斷地持續改進，例如將針對特殊學生的輔導個案，在計畫執行完畢後進行深度檢討，持續檢討是否有更好的解決方案，並將輔導經驗不斷傳承，讓同仁有標竿學習依據，讓軍訓室業務推展更加順暢。

對於未來軍訓室的發展願景，王鴻展提及，將擬聚軍訓室內所有同仁的共識，業務內容上將透過互相溝通交流與討論，讓同仁彼此認同，共同塑造出團隊共識。

王鴻展表示：「期望往後每個人皆能秉持著自己最初轉任教官的初衷，辦理好各自的角色，發揮自身存在在校園的價值，進而使得軍訓室不斷提升，為學生打造更優質、更安全的校園。」（文／邱若惠專訪）

面對少子化衝擊，本校透過組織整合以推進永續發展，同時也因應社會趨勢而成立新的系所，透過調整組織整合更多的教育資源，讓教學與研究更有彈性。因此，自 110 學年度起，蘭陽校園全球發展學院將遷回淡水校園，語言系與英文系整併增設英文系全英語學士班、資訊系與資工系整併增設資工系全英語學士班、觀光系、政經系併入國際事務學院，蘭陽校園之三全特色將持續落實於淡水校園。

此外，本校也於 110 學年度成立「永續發展與社會創新中心」，下轄社會實踐策略組，除以實踐與拓展大學社會責任外，並讓校內同仁更了解永續發展意涵，以及提升淡江接軌國際之永續發展議題。

109 學年度設立 AI 創智學院、全國綜合大學首度成立之人工智慧學系、首次培養具備未來思考人才的教育與未來設計學系，均於 110 學年度開始招收大學部學生，開拓與相關產業合作和進行國際相近科系的交流，即將邁向「開創智慧大未來」的教育願景。本報於本期進行新任一級主管專訪、將於 1129 期進行二級主管介紹。

## 永續發展與社會創新中心主任

## 大學社會責任USR 2.0 校務發展接軌國際永續

何啓東

現任淡江大學學術副校長  
美國新墨西哥州立大學博士  
淡江大學化學工程與材料工程學系特聘教授  
淡江大學秘書長



本校展現追求校務永續發展和世界接軌的決心，於 110 年 8 月出版《2020 社會責任與永續報告書》外，也於 110 學年度成立「永續發展與社會創新中心」，下轄社會實踐策略組，肩負整合校內外相關資源，以實現大學永續（University Sustainability, 簡稱 US）。

何啓東說明，淡江長期致力於大學社會責任，從 1950 年創建淡江英語專科學校培育國際貿易人才開始，歷經 1969 年起招收視障生、1992 年研發盲用電腦、1998 年起圖書館實習服務課程、2008 年起開辦專業知能服務學習課程、2018 年成立 USR 辦公室，而 2021 年為持續深耕本校師生之知識實踐能力、社會責任與影響力，設立永續發展與社會創新中心，未來將成為學校永續發展之主要綜整與聯絡窗口。

何啓東強調，其實永續發展與社會創新中心的成立就是本校「大學社會責任 USR 2.0」，除了實踐與拓展大學社會責任、深化高教深耕計畫等計畫之外，將整合相關單位及人力和妥善運用資源與分配；永續發展是兼顧社會包容性、環境永續性和經濟永續性，因此以聯合國國際發展目標的 17 項指標（Sustainable Development Goals, SDGs, 簡稱 SDGs）作為依據，將校務內容逐漸整入 SDGs 17 項指標中，除了讓校內同仁更了解永續發展意涵外，也能提升淡江與接軌國際之永續發展議題。

目前永續發展與社會創新中心旗下設有「社會實踐策略組」，由建築學系副教授黃瑞茂擔任組長，何啓東指出，

黃瑞茂長期深耕淡水之社區營造活動，經常帶領學生運用學術專業，協助淡水水區居民關心自身生活環境，本次借重黃瑞茂專業，將協助整合相關校內外資源，同時聘請具備處執行長張德文為執行秘書，以執行永續發展與社會創新中心相關業務。

提及永續發展與社會創新中心之未來規劃，何啓東表示，永續發展需要全校師生全參與才能共創未來，因此將推出系列研習課程內容，加強師生同仁對永續發展的認識、鼓勵教師於教學研究中納入永續內容，同時在覺生紀念圖書館 2 樓「學研創享區」將規劃成果展示區，展示本校過往執行大學社會責任、教學實踐研究等相關成果，讓校內師生同仁了解本校以學生為本的「在地連結」、「人才培育」、「國際交流」具體成果，展現淡江教學研能。

永續發展與社會創新中心將於 9 月 28 日舉行揭幕儀式，象徵本校進入永續發展的里程碑，何啓東指出，淡江以「超越」為願景進入第五波，彰顯「未來化」的推展即為永續發展的內涵；隨著高教環境日益嚴峻，本校秉持三化教育理念，持續進行教學創新和推動國際教育外，將更連結至 SDGs 和世界公民意識理念，讓本校師生可藉由課程、研究、服務等符合國際指標，搭上國際潮流，立足淡江，放眼國際。

他也提到：「每年都有 6 千多名學生進入淡江就讀與畢業，希冀教師注入更多關懷，幫助學生發揮專長，為學校永續發展盡份心力。」

對於淡江師生積極投入大學社會責任的計畫，何啓東感謝校內師生所付出的努力，並期許永續發展與社會創新中心能夠凝聚全校的向心力，提升落實大學社會責任的層面與成效，他說：「我們期許每一個來淡江就讀的學生，在五虎崗求學 4 年後，能有『大一淡江人，大四淡水人』的胸懷，將發揮淡江所學，協助地方發展並推動永續。」（文／張容慈專訪）

## 研究發展處研發長

## 以產學媒合會展現實力 鏈結校友資源輔導創業

楊立人

美國德州大學奧斯汀校區工程專案管理博士  
研究暨產學組組長  
建邦中小企業創新育成中心主任  
淡江大學企業管理學系教授



研究發展處為產學合作之行政單位，以促進學校與產業界共同開發產品與創業輔導等各項業務推動，是雙方相互交流的平臺。新任研究發展處研發長楊立人將運用自身工學院畢業的背景、商管學院的任教經驗，讓本校研發處的工作推動得更加順暢，他說道：「對自身個性的了解與在企管系任教多年所培養的溝通能力，讓我有信心能在研發處發揮。」楊立人提出，將以更多產學合作與培育新創企業之兩大長期目標，來推進研發處的發展。

產學合作方面，楊立人表示，研發處是個整合多項資源的跨領域平臺，是學校研發與產業實務的重要樞紐，因此將以各系所教師的教研特色建立人才資料庫，並積極向學界、業界推廣行銷本校的教研特色，以促進各種形式的產學合作，「為實際促進產學合作，須先讓學校與企業了解彼此需求，未來將以產學媒合會的方式，邀請相關產業了解本校研發團隊的能力，相互分享與交流，同時評估產學合作的可能性。」

除了促進與業界各領域的合作外，另外也將協助校內研發團隊參與政府各項計畫，楊立人指出，本校於 2021 年 1 月 27 日在科技部科研成果產業化平台計畫的支持下，與政治大學、清華大學、輔仁大學、逢甲大學簽訂合作意向書，成立五校聯盟，以強化並互補彼此專精領域並促進不同形式的產學合作和校際交流，「透過這計畫來協助校內具前瞻的研發團隊申請創業計畫，幫助他們將研發內容逐一商品化；建邦中小企業創新育成中心是輔導學生創業的主要單位，未來將發揮校友資源，聘請業界資深校友擔任創業顧問，為學生指點迷津，同時也配合政府的 U-start 創新創業計畫與地方創生等計畫為後援，讓學生們在創業的旅途中少走冤枉路。」

本校 28 萬校友在各領域的職場表現受到業界肯定，楊立人希望能與鏈結校友，將與校友服務暨資源發展處、各地校友會合作，透過各種活動宣導研發處的業務內容，讓校友了解各系所教師的教研實力，「受到嚴重特殊傳染性肺炎疫情帶來的經濟變化，企業對於數位人才需求更加迫切，為擴大產學能量，研發處將鏈結校友資源，母校提供技術支援、產業人才、校友企業提供實習機會，讓學生可在校友企業所提供的實習工作中，增進職場實務經驗減少學用落差。」

處於社群媒體發達的現在，楊立人認為，未來也會提供社群媒體的服務，將產業需求與學校的技術強項等資訊透明化，簡化溝通流程，方便雙方合作。談及未來，楊立人表示，將持續與相關單位深度接觸，運用校內資源，持續推動產學媒合會、產學合作等多元機會，「研發處如同專業經理人般，發掘學生的能力並為企業尋找合適的人才，讓淡江在產學研界的競爭力不落人後。」（文／李沛育專訪）