

AI 淡江培植全方位人才

校長葛煥昭

「時代在考驗著我們，我們要創造時代」這是救國團傳唱近七十年、大家耳熟能詳的團歌，照應著當年的時代精神以及歷史意義。今時今日，我特別想起這兩句話，也用它來勉勵所有畢業生。

五月中旬，臺灣面臨 COVID-19 疫情升溫考驗，進入第三級警戒，使得原本的生活型態遭受翻天覆地的巨變，同時也驅動各行各業展開數位轉型。身處校園中的我們，最直接的影響就是全面採取遠端學習，以及舉辦有史以來首場線上畢業典禮。

事實上，2020 年初肺炎疫情在全球蔓延之際，為了境外生的學習需求，本校在固有的數位學習平臺 iClass 結合雲端視訊平臺來授課，3 天內開出 4 千多門線上課程。能如此快速應變，端賴近十年來打造網路校園的各項政策為基礎，自 109 學年度起，更希望盡大數據與雲端工具建構智慧化校園，不僅成立 AI 創智學院，並與微軟戰略聯盟，就是希望培育學生因應未來的能力，包括具備 AI 素養和認知，期待運用科技力提高專業競爭力。在數位時代的潮流之下，新世代的人才需要透過不斷精進自我，才能持續增加自己的附加價值，不被社會淘汰，這是挑戰，但也是機會。

本校在 2021 年《Cheers》雜誌「2000 大企業最愛大學生」調查中，連續 24 年榮獲私立大學第 1 名，全國總排名第 10 名，在調查的 9 大能力指標評比中，有 8 項指標排名私校之冠。2020 年在 104 人力銀行公布「企業最常用大學排行榜」，本校畢業生榮獲「軟體及網路業」及「金融業」第 1 名；同年，《遠見雜誌》「企業最愛大學生排行榜」，也位居私校第 1 名，在在顯現本校從革新生的第一哩路到畢業生的最後一哩路，再到面對職場就業創業的第一哩路，依循不同階段之學習需求，為學生打造全方位學習計劃，建構大學四年之「學生學習加值鏈」，成效卓著。

畢業，是你們展現經過四年大學生涯所有努力、心血結晶的時刻，同時也代表你們即將邁向另一段新的人生旅程，迎接你們的，絕對不會是一條平坦順暢的道路，而是一個充滿挑戰的世界。即將成為社會新鮮人的你們，相信已經擁有厚實的關鍵就業力，我建議所有畢業生，應繼續培養終身學習、自主學習及跨領域學習能力，以順應瞬息萬變的世界潮流，在職場上必能戰無不勝，攻無不克。

AI 淡江展翼國際

企業最愛永續未來

線上連結 寄語展翼人

董事長張家宜

聚集校友力量捐資建造實體的守護國際會議中心接軌國際；與台灣微軟公司簽訂 AI 雲端戰略結盟，整合校內資源成立 AI 創智學院；打造臺灣第一所全雲端智慧校園，為培育產業數位人才奠基。「淡江第五波」在實處之間，融入國際化、資訊化及未來化的教育思維。

新冠肺炎病毒（COVID-19）彷彿轉機催化劑，加速全球產業自動化與 AI 人工智慧的應用。根據世界經濟論壇（WEF）《2021 年度全球風險報告》認為降低風險之一是從國際合作與建立夥伴關係著手；《就業前景報告》指出數位服務能克服健康風險與經濟不平等，推估 2025 年將產生 9.70 萬個新興就業機會。數位化「工作任務」取代「職缺」分類，未來產業需要軟實力與跨領域專業技能的彈性人才。

1665 至 1666 年倫敦大瘟疫，科學家牛頓（Isaac Newton）被迫停課長達一年，期間發現「光學、微積分、萬有引力定律與三大運動定律」。歷史印證傳染病毒侵襲，雖接下環境、經濟、教育及社會層面的暫停鍵，卻打開人類運用敏捷方法、重構生活型態，積極迎戰的啓動鈕。

淡江以三環五育及八大基本素養塑造同學全球視野、數位能力及遠見思維，在職場提案過程，請各位畢業生以「承先啓後，塑造社會新文化，培育卓越心智」的智識判別，轉變當下跌宕起伏，洞悉國際趨勢，善用科技力量，職進布局，斜槓思維，精準創新，永續成長，創造獨特的智慧未來。

精通5國語言

把握機會豐富人生

■日本政經所碩士生佩德羅



即便沒有先天的語言學習環境，也可以透過後天努力成為理想。」我來自西班牙，自小因為日本動畫上漢字，因而開始學習日文與中文，後來於國中時期接觸英文，高中時期嘗試學習法文。目前擁有 5 種語言能力且具備多國語言的高級證照。

三年前，我來到淡江日本政經所學習，除了因為喜歡語言、喜歡日本及臺灣文化、感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾扶枝。

興趣，曾經在西班牙、法國、德國參加反伊拉克戰爭、反緊縮政策等社會運動，也曾經參與課後金融交易稅協約公民等組織活動，政經所的研究風氣與盛且自由，非常適合進行學術研究。

自己英文參加「GSIP 淡江大學全球服務營」與其他同學一同去菲律賓服務一個月，大三出國到澳洲去辦本實習，在當地旅行社擔任老闆助理，參與公司大小業務，所處的實習公司有許多東方面孔，最讓我印象深刻的，是當時老闆帶著 20 歲左右的我，一同到雪梨出差，多次與英文交涉與與競爭對手交，最後終於很大金額的訂單。這些緊湊的跑單行程，除了疲憊之外，也深刻感受到競爭激烈的商業文化。

學校社團風氣興盛，提供我發揮的舞臺展現自身優勢，從高中參加戲劇社的經驗轉成大學的主持功能，多次主持大小活動。的小組社團成員，大至全校性的活動，靈機應變的能力在這些活動中不停成長外，也豐富我的大學生活。

大四時參與「淡濱古道 VR 專題」，讓我活用高中戲劇社的經驗，規劃影片的本腳本以及布景等，負責拍攝 VR 影片，雖然最後疫情緣故無法如期在關陽博物館展出，但也讓大學生涯留下精彩一頁。

感謝學校我經歷許多的第一次，如大三出國服務、主持學校活動、海外實習等，提供之前所沒有的勇氣與信心。最後以過客人的經驗告訴学弟：「學史時間盡量去嘗試，就算失敗了，你的現況也不會變得更好，所以不要害怕失敗，盡情抓住機會，去試試看。」（文/李沛育整理、圖/王育騰提供）

積極面對自己

大三出國拓展視野

■觀光四大王宥騰



就讀國際觀光管理學系全英語學士班，對當初中 18 歲的我而言，是人生中的意外之喜，在關陽校園的住宿學校生活、自由活潑的校園薰陶下，讓我度過精彩豐富的大學時光。

在就讀期間，我非常感謝觀光系副教授陳維立對我的支持與關照，受到陳維立之英文寫作練習的幫助，讓我的英文寫作能力大增，並在系主任師長的鼓勵和幫助下，讓我的學期英文成績的成績，在校四年不斷努力加上教師的幫助和鼓勵下，考取我思 5.0 的成績，也不再害怕面對英文報告。

自己英文參加「GSIP 淡江大學全球服務營」與其他同學一同去菲律賓服務一個月，大三出國到澳洲去辦本實習，在當地旅行社擔任老闆助理，參與公司大小業務，所處的實習公司有許多東方面孔，最讓我印象深刻的，是當時老闆帶著 20 歲左右的我，一同到雪梨出差，多次與英文交涉與與競爭對手交，最後終於很大金額的訂單。這些緊湊的跑單行程，除了疲憊之外，也深刻感受到競爭激烈的商業文化。

學校社團風氣興盛，提供我發揮的舞臺展現自身優勢，從高中參加戲劇社的經驗轉成大學的主持功能，多次主持大小活動。的小組社團成員，大至全校性的活動，靈機應變的能力在這些活動中不停成長外，也豐富我的大學生活。

大四時參與「淡濱古道 VR 專題」，讓我活用高中戲劇社的經驗，規劃影片的本腳本以及布景等，負責拍攝 VR 影片，雖然最後疫情緣故無法如期在關陽博物館展出，但也讓大學生涯留下精彩一頁。

感謝學校我經歷許多的第一次，如大三出國服務、主持學校活動、海外實習等，提供之前所沒有的勇氣與信心。最後以過客人的經驗告訴学弟：「學史時間盡量去嘗試，就算失敗了，你的現況也不會變得更好，所以不要害怕失敗，盡情抓住機會，去試試看。」（文/李沛育整理、圖/王育騰提供）

畢業生服務資訊

「母校重視與校友的互動」積極規劃及進行畢業生流向資訊平臺相關服務，讓每位校友都能時時感受淡江的進步。全球各地成立的校友會，是增進校友友誼的最佳管道，期望應屆畢業生，離校後常與校友會聯繫。各校校友聯絡資訊，請詳網頁介紹 https://www.ftku.edu.tw/zh_tw/schoolfellw。校友服務資源發展處（網址：<http://www.ftku.edu.tw/>）

以學校教育理念，配合國際化、資訊化、未來化之政策推動，提高服務品質為目標，作為校友與校友互動的橋樑；推動募款業務，積極向校友、社會人士、企業界等熱心人士進行募款活動，提供校友捐贈與學風之風氣，以期學業易舉集腋成裘，增進學校軟、硬體等資源，提升本校競爭力。
淡江大學求職人才系統（網址：<https://career.sis.tku.edu.tw/>）

專屬淡江的求職就業資訊網，整合校內、外求職人才資料庫於同一平臺，包含徵求職友及職缺的整合功能，求職者可於平臺直接投遞履歷並取得面試機會。
畢業生流向調查問卷（網址：http://www.ftku.edu.tw/zh_tw/survey/）

教育部及母校為瞭解學生離校後之校友工作概況、職業類型、就業條件、學習困難、對學校教學與課程等業務滿意度調查，每年皆進行畢業當年及畢業後 1、3、5 年的問卷調查。相關調查，由校友服務資源發展處規畫。畢業後 1-3 年調查問卷，由本校統計調查發展中心進行問卷寄發、催收；畢業當年及畢業後 5 年，由各系所聯絡所屬學生至相關系統填寫。請踴躍支持畢業生流向調查活動。問卷結果將作為教育部進行教育政策研議與分析、及學校調整教學、服務追蹤、資訊交流及校友服務等之參考資訊。

掌握規劃力 即早做好職涯預想

■化學四林昇含



突如其來的五月疫情，打亂了許多學生的規畫，化學系畢業生林昇含，雖然早早憑著著優異的在校成績、論文及實驗成果，獲致上國立陽明交通大學，但無法在畢業前如期完成實驗，不過，她說：「青春之所以難忘，在於它充滿著驚奇與小小的遺憾！」

林昇含的大學生活像拚命三郎，每個節段都有滿腔熱血，大一參加熱熱熱、中校校友會，大二擔任系學會幹部，籌辦大小活動，大三進入實驗室，深入學習化學實驗材料的合成與分析。

她說：「大學參加過的所有活動，不管是娛樂還是學術性的，她當時都很張，因為臺下都是化學領域菁英的菁英，不過，人生多了一個經驗，就多了一次成長的機會。她建議，「理工科學生可以多參加校外的學術研討會，認識相同領域的頂尖人才，向他們展示自己的研究成果，也能訓練表達能力。」

從大一到大四有些人選擇開心玩 4 年，有些人提早規劃未來，決定繼續升學或就業，但無論如何打算，選擇即在轉瞬之間。大一的林昇含並沒有預想到攻讀研究所，而是思考著畢業後進入產業工作，但她參與過「啟揚學業合作計畫」實習，才發現如果是理工職場所升學，「學歷遠比經歷重要」。

林昇含分享自身經驗給有志升學的學弟妹，她認為，現在大學推展申請研究所考試簡章，學生只要將自己專長的项目、研究論文等整理，會比額外應付考試和讀書會好。林昇含認為，如果沒有大學四年的生活做一個結語，會想說好安排；林昇含堅定地說：「人生的每個選擇都是最好的安排，不要後悔做過的每個決定。就像時間只會往前不會倒退，也建議學弟妹們我們都要把握每一個機會和選擇。」（文/戴曉霽整理、圖/林昇含提供）

活到老學到老 80歲攻讀博士圓夢

■財金系博士生陳戰勝



財金博士班畢業生陳戰勝當初是因為「一方面我初會得老而愈益，一方面經歷過金融相關實務工作後，想回頭來探討學術研究的真理。」陳戰勝也在兼任教職過程中，看著自己的學生唸了研究所後學識往前邁進一大步，給予自己莫大的鼓勵，「讀博士，是我人生最後的心願。」

陳戰勝在 80 歲時，在公務生涯已屆滿 50 年，陳戰勝財務金融碩士只花了 3 年半，秉持著「活到老，學到老」的精神，直接以 80 歲的高齡完成了博士學位。他感嘆終於會到「不是一番寒徹苦，那得梅花撲鼻香」的滋味了。求學過程中，「都以為非常努力且認真的態度對待所有課業，但也遇到了不少困難。」

他提到除了要兼顧課業外，工作和家庭都需要達成平衡，很認真說：「讀書不是一件容易的事情」。在課業上，他也遇到過難題，有一門「計量經濟學」課程非常難，所以準備了 9 個月才通過資格考。雖然辛苦，但陳戰勝認為，這或許是避免延宕症的最佳解決妙方。

像這樣斷斷續續的求學，他比喻像分期付款一樣，但只要堅持，任何困難都可以解決，並以自身例子鼓勵年輕學子應多學點：「假如我都能堅持下來了，那你們有什麼？」陳戰勝感到有趣的是，就讀博士班時，80 歲的他與民國 80 年出生的同學一同學習，感覺自己青春了不少，他笑著說：「其實我很喜歡與年輕人相處，因為可以得知新知，也讓我觀念變得活潑。」並指出遇到，就是把老當當朋友，把同學當當老師。」因為在研究中遇到困難時，常常同學三五成群結伴到咖啡廳或國家圖書館一起討論時，難得青年回饋的實習。

馳騁在金融界已久的陳戰勝，分享拿到博士學位最大收穫，就是在變化快速的數位時代中，能將所學造就產業的轉型，妥善對接金融市場的快速改變。他說：「做學問，就是在遇到困難時找到解決方法，幫自己同時也能幫助別人；這才真是真功夫。」

最後，陳戰勝謙虛的給予學弟妹一句話：「古人云：『博學、審問、慎思、明辨、篤行。』學生求學要懂得其定義，懂得其邏輯，這樣才有了社會論到問題時，才能胸有成竹解決方法。」（文/林靖諳整理、圖/陳戰勝提供）

保持學業成績 不停下腳步

■風保四何曼倫



何曼倫升四年大學生活，最感謝的就是指導教師風保系副教授何佳玲，因為在她是預研生時，已接觸到研究所相關課程，寫論文需要一些資料庫，但這些資料庫需要大量經費購買，幾十萬甚至上百萬，學校圖書館已購置的數量有限，而當她何老師討論的時候，何佳玲卻說：「你想要學什麼就跟老師說，沒關係，老師想辦法讓你學到相關知識。」這句話讓何曼倫十分感動，成為她記憶最深刻的話。

何曼倫擁有各項優秀表現，包括在校學習期間成績一直穩定維持前二名，且各科皆相當優異，讓她 4 年領取多項獎學金，除學業獎學金外，另獲得吳家傑保險教育基金會獎學金，目前更以推薦第一名成績錄取本校風保系碩士班，即將獲頒 110 學年度入學的有運獎學金等。

除此之外，何曼倫校外經歷也相當豐富，經何佳玲悉心指導，獲得 109 年科技部大專生研究計畫補助，計畫題目為：「公司治理、審計品質與重組併購之關聯性——以美國上市保險公司為例」，讓何曼倫在學術研究上跨了一大步。她也參與風保系與富邦產險公司簽訂之實習計畫，至富邦產險公司新種保險商品部實習，在實習期間了解到富邦手機保險業務概況，對產險處理實務相當了解。

何曼倫坦言四年大學生涯中，最大收穫就是從大二起擔任老師的助教助理，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何佳玲的教職，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何佳玲的教職，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何佳玲的教職。

最後，何曼倫也鼓勵學弟妹「每個階段都有想做的事，應該一步一步擬好計畫，確實執行。」更要勇於嘗試，就算結果可能是不好的，但是在過程中，也是一次學習到不少解決困難的能力。他說：「千萬不要放棄每一次機會，因為每次機會都是可以學習的，所以一定要好好把握。」（文/麥嘉儀整理、圖/何曼倫提供）

做中學學中做 離鄉出國求學

■航太四游昀彤



「踏上淡江電機，最感謝的就是指導教師風保系副教授何佳玲，因為在她是預研生時，已接觸到研究所相關課程，寫論文需要一些資料庫，但這些資料庫需要大量經費購買，幾十萬甚至上百萬，學校圖書館已購置的數量有限，而當她何老師討論的時候，何佳玲卻說：「你想要學什麼就跟老師說，沒關係，老師想辦法讓你學到相關知識。」這句話讓何曼倫十分感動，成為她記憶最深刻的話。

游昀彤表示，小時常常拿著著家的相機到處拍照，因而培養出對攝影的興趣，升上大後後仍興趣不減，在招募學生記者時便加入時便加入。他坦言，自己是個內向害羞的人，一開始在拍攝新聞任務時，最害怕在角落，不敢跟主辦方詢問或協助攝影角度，也不敢主動去請人做自己的鏡頭，「我曾經覺得攝影為什麼要那麼久，安靜拍照就好，但在不斷實際拍攝的經驗中，如果沒有主動溝通，就會發生畫面不斷被人遮住、受訪者沒有看向鏡頭等問題，拍出來的照片就會不夠生動精彩。」

擔任《淡江時報》攝影記者的期間，遇到過許多突發狀況，這些都讓游昀彤累積了許多臨場應變的能力，也須在有限的時間和場合捕捉精彩的照片，他提及，這些都從自我抗壓性和效率，「自己會受到受訪者偷窺我之之前所拍的照片拍得很好時，這讓我非常驚訝自己的作品受到關注外，也很高興受到肯定，雖然自己並未受過正規訓練，透過做中學和學中做方式，逐漸在攝影這條路上，摸索出屬於自己的攝影風格。」

在課業上，他也以自身經驗向《淡江時報》新聞記者指導校園內大小任務的拍攝技巧和注意事項，游昀彤表示，攝影是需要經驗交流，才會知道自己的不足和改進方向，因此接受報社編輯的開課建議，「對我來說，這不僅是經驗分享，提升自己的攝影基礎知識，更希望能以過來人的經驗讓大大家少走一些冤枉路。他認為，「大專校園生活豐富精彩，各種活動等你探索，建議可多方嘗試，我們習慣在未知領域進卻，若多嘗試和接觸，就可從中找出自己的方向。」（文/邱若惠整理、圖/游昀彤提供）

做中學學中做 離鄉出國求學

■航太四游昀彤



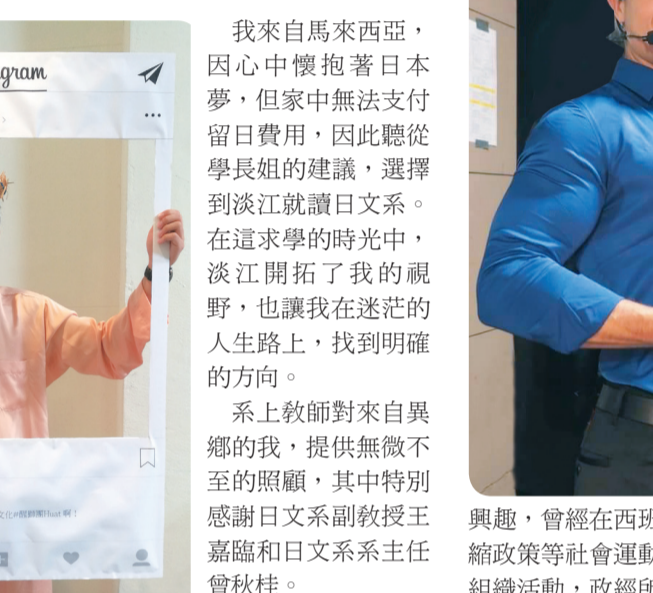
游昀彤表示，小時常常拿著著家的相機到處拍照，因而培養出對攝影的興趣，升上大後後仍興趣不減，在招募學生記者時便加入時便加入。他坦言，自己是個內向害羞的人，一開始在拍攝新聞任務時，最害怕在角落，不敢跟主辦方詢問或協助攝影角度，也不敢主動去請人做自己的鏡頭，「我曾經覺得攝影為什麼要那麼久，安靜拍照就好，但在不斷實際拍攝的經驗中，如果沒有主動溝通，就會發生畫面不斷被人遮住、受訪者沒有看向鏡頭等問題，拍出來的照片就會不夠生動精彩。」

擔任《淡江時報》攝影記者的期間，遇到過許多突發狀況，這些都讓游昀彤累積了許多臨場應變的能力，也須在有限的時間和場合捕捉精彩的照片，他提及，這些都從自我抗壓性和效率，「自己會受到受訪者偷窺我之之前所拍的照片拍得很好時，這讓我非常驚訝自己的作品受到關注外，也很高興受到肯定，雖然自己並未受過正規訓練，透過做中學和學中做方式，逐漸在攝影這條路上，摸索出屬於自己的攝影風格。」

在課業上，他也以自身經驗向《淡江時報》新聞記者指導校園內大小任務的拍攝技巧和注意事項，游昀彤表示，攝影是需要經驗交流，才會知道自己的不足和改進方向，因此接受報社編輯的開課建議，「對我來說，這不僅是經驗分享，提升自己的攝影基礎知識，更希望能以過來人的經驗讓大大家少走一些冤枉路。他認為，「大專校園生活豐富精彩，各種活動等你探索，建議可多方嘗試，我們習慣在未知領域進卻，若多嘗試和接觸，就可從中找出自己的方向。」（文/邱若惠整理、圖/游昀彤提供）

做中學學中做 離鄉出國求學

■航太四游昀彤



游昀彤表示，小時常常拿著著家的相機到處拍照，因而培養出對攝影的興趣，升上大後後仍興趣不減，在招募學生記者時便加入時便加入。他坦言，自己是個內向害羞的人，一開始在拍攝新聞任務時，最害怕在角落，不敢跟主辦方詢問或協助攝影角度，也不敢主動去請人做自己的鏡頭，「我曾經覺得攝影為什麼要那麼久，安靜拍照就好，但在不斷實際拍攝的經驗中，如果沒有主動溝通，就會發生畫面不斷被人遮住、受訪者沒有看向鏡頭等問題，拍出來的照片就會不夠生動精彩。」

擔任《淡江時報》攝影記者的期間，遇到過許多突發狀況，這些都讓游昀彤累積了許多臨場應變的能力，也須在有限的時間和場合捕捉精彩的照片，他提及，這些都從自我抗壓性和效率，「自己會受到受訪者偷窺我之之前所拍的照片拍得很好時，這讓我非常驚訝自己的作品受到關注外，也很高興受到肯定，雖然自己並未受過正規訓練，透過做中學和學中做方式，逐漸在攝影這條路上，摸索出屬於自己的攝影風格。」

在課業上，他也以自身經驗向《淡江時報》新聞記者指導校園內大小任務的拍攝技巧和注意事項，游昀彤表示，攝影是需要經驗交流，才會知道自己的不足和改進方向，因此接受報社編輯的開課建議，「對我來說，這不僅是經驗分享，提升自己的攝影基礎知識，更希望能以過來人的經驗讓大大家少走一些冤枉路。他認為，「大專校園生活豐富精彩，各種活動等你探索，建議可多方嘗試，我們習慣在未知領域進卻，若多嘗試和接觸，就可從中找出自己的方向。」（文/邱若惠整理、圖/游昀彤提供）

來自學弟妹的祝詞

中國文學學系三年級高萃芳

各位學長、學姊們，恭喜你們即將畢業了，今年實在是個大受影響的一年，疫情影響了好多的事情，即使如此身為學弟、學妹的我們，將給你們送上滿滿的祝福，你們即將踏出學校面對社會，首先祝福一切順利，而面對困難時，祝福你們都能找回自己當初的熱情，我覺得最有最重要的是，要有健康的體魄，有著健康的體魄才能無懼向前衝鋒萬里！祝福你們！在未來的道路上一切平安順利！（文/黃律法整理）

大眾傳播學系三年級戴瑤露

風光燦爛的畢業季，今年的畢業祝福卻變得格外珍貴，也許疫情拉遠教學方式，打亂了所有畢業生們歡喜畢業的心情，畢業無法順利舉辦，但我相信疫情終究會過去，各位學長姐們的心血價值仍然存在，也必定會迎來繁華的明天，希望在防疫沉澱的日子裡，你們能充實規劃自己，為平凡的一天加入不平凡的快樂源泉，保持正能量！

電機工程學系三年級林秉毅

恭喜各位學長姐即將畢業，經過了四年的洗禮與歷練，終於完成這項重大的里程碑，相信你們在大學這條路上都有很大的收穫。祝畢業快樂，有個美好的前程之外，希望你們對於學習永遠保持著熱忱，對於挫折永遠保持樂觀，不要讓任何事情阻礙勇於追夢的心。（文/汪佩宜整理）

企業管理學系二年級邱貞綾

光陰似箭，歲月如梭，在此祝福各位學長姐畢業快樂！雖然時勢不穩，但相信你們能夠因應環境，找到屬於自己的路。不管是選擇繼續升學或直接或就業，希望學長姐們都能了解自己的能力和加以發揮。畢業是人生的另一個開始，由衷的祝福你們擁有豐富且獨一無二的人生～Fighting!!（文/蔡裕成整理）

西班牙語文學系三年級陳奕茜

學長姐們自從四年前帶著各自的憧憬踏入大學校門，如今要帶著這四年來，從淡江獲得的滿滿知識與祝福踏入社會，成為職場新鮮人，現在也許會對未來感到擔憂，但相信只要你們能有遇挫折後再次站起來的勇氣，就能戰勝困難！加油！（文/汪佩宜整理）

外交與國際關係學系全英語學士班二年級張雅筑

恭喜你們邁過了這項人生的里程碑，你們將會是我們永遠的典範。願你們能揮灑信心的翅膀，展翅飛翔！外交系大部分的學長姐都對於自己的未來很有想法，知道自己需要什麼，而且勇敢去追求、勇敢去嘗試，一直都是我們優秀的典範，讓我們也有勇氣繼續追夢夢想。（文/周亭好整理）

教育科技學系三年級李苒莖

四年的時間，一眨眼就過去了，在大學的這段時間裡，擁有了許多酸甜苦辣的回憶，而現在帶著這四年的經歷與回憶踏入職場，祝福各位學長姐在下一個旅程中能夠勇往直前，找到適合自己的工作，有空時不妨回來淡江，看看老師與學弟妹們吧，最後恭喜各位學長姐，畢業快樂！（文/汪佩宜整理）

國際觀光管理學系全英語學士班二年級周士藍

今年學長們期待的 ITM's High table 因疫情無法如期舉行，身為系學會會長在此向學長姐們送上最高敬意，很感謝你們一直以來支持，想祝福大家「畢業快樂！」希望每位從關陽校園畢業的學長姐，都可以開啟大專時期的美好輝煌。每當煩惱的時候，回想一下關陽平原日出時的朝陽一刻，多大的困難或挫折又有想像中難呢。祝學長姐們前程萬里！相信萬事通達時，我們的世界終將逐漸轉好轉，天空卸了你們飛翔翅。海洋召喚你們揚帆啟程，高山激勵你們奮勇攀登，平原等待你們信馬由韁，勇往直前吧！願你們前程無量！（文/戴曉霽整理）

新鮮人的挑戰

132 階克羅龐的挑戰還記得成為大學新鮮人的第一天嗎？由時任校長張家宜帶領，來到淡江校園的新鮮人們，依循淡江大學的獨特傳統，由師長帶領一同走過 132 石階的克羅龐，迎接來自學弟妹的到來。這是一身具有歷史意義的挑戰，除了融合「模擬實戰」的挑戰，也具有傳承歷史的意義。

世大運在本校

世界大學運動會今年學車項目，在本校淡水校園國際紀念體育館舉行，我國學車女將郭靜婷於本校畢業，不僅打破世界大學運動會紀錄，更刷新世界紀錄。

社團博覽會

走進社團博覽會，大學必修三分之一的社團學分正式開始修課！淡江社團擁有 200 多個，在社團之夜活動中，學長姐們無不使出渾身解數熱情招生，展現社團特色，吸引新生力軍加入，多采多姿的社團生活就此萌芽。

文化週

聯合文化週是淡江獨特的文化典範，結合全國各地校友推廣家鄉美食與臺灣在地文化，特產，宛如小型的家鄉博覽會，每年此時，活動中心前海報街及書卷廣場周圍

耶誕在淡江

淡江耶誕城、淡江耶誕園、耶誕演唱會、耶誕市集、耶誕義賣等，在淡江度過的數個耶誕節都是令人驚喜難忘，透過耶誕活動將人們的心聚集起來，回想起來心裡暖洋洋的。

熊貓講座

「熊貓講座」為本校已故創辦人張建邦博士偕同夫人張姜文錦女士，所捐款 3 億所成立的專建基金專款，來邀請國家級國際知名專家學者演講，以提升學校學術水準。取名「熊貓講座」，是藉由熊貓的珍貴及稀有，彰顯講座崇高的地位，號召全國學界都能共襄盛舉，師生獲益良多。

守護會議中心啓用 績有師生獎學金

106 年守護國際會議中心落成啟用，由管理科學研究所校友徐維輝捐資 1 億 2 千萬元及其他校友慷慨解囊興建而成，為建築系校友徐維輝志之建築學院設計，融合綠化與環保維繫，設有容納 350 人之大型國際會議廳、其他會議室及校友接待室等。109 年徐航健再以母親名捐助 1 億 2 千萬元設有「建業獎學金」。

金韶獎

金韶獎是由淡江大學吉他社所舉辦的全國性創作暨歌唱大賽，金韶獎不只是音樂獎項，而是夢想的舞臺，淡江的文化、創意的中心。無數音樂人由此誕生，如知名歌手盧廣仲就曾

文學週

由文學院與中文系、歷史系、資圖系、大傳系，以及資傳系共 5 系聯辦的文學週活動，今年邁進 40 週年，多年來推動「創意文學、文化觀摩、創新出版、影視傳播、視覺藝術、數位行銷」等文創課程培育人才，配合科技運用，培訓學生因應資訊化時代須具備的專業競爭力，以 40 週年校慶展出主題為「文翰五路」，2021 年更以「文」青年、跨越時代、回應全球時代跨域學習的潮流，以透過文化創意與數位技術的跨界整合，展現師生教學成果。

外語週

由外語學院與英文系、西語系、法文系、德文系、日文系，以及俄文系 6 系聯合舉辦的外語週活動如國慶年會，每次舉辦都讓海報充滿異國情調。各系展現各國特色美食與文化，每每吸引師生駐足同樂，熱鬧的場合，十分有趣！

防疫大作戰

防疫期間作戰！因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，全國學校停課進行期末，本校推出各項防疫措施，除了在各樓層增設消毒噴霧器供師生使用，教職員於各樓層量測體溫、加強環境清潔消毒，出入口亦進行管理，保護師生安全，讓淡江學子安心上學。（文/舒宜辛、圖/本報資料照）