

# 淡江時報

## 1118期

### 迎開學



淡江大學服務隊授旗暨講習會。圖為服務隊授旗暨講習會全體合影。(攝影/高宇軒)

## 淡江人寒假各地服務傳愛



▲經探號至嘉義縣永安國小為學童設計寓教於樂的活動。(圖/經濟系提供)

**親善大使團**於1月21日至22日在天生國小舉辦「第15屆親善大使團寒假禮儀營之陪禮Fun寒假」，由23位服務員帶領23名小學生，以玩具總動員的故事帶入課程，教導美姿美儀、西餐禮儀、國際禮儀等專業課程。

隊長，英文四陳羽庭分享，雖然身兼團長跟隊長職務繁忙，營隊也受到疫情干擾，但還是很幸運地如期舉行。兩天營期中，看到小朋友都很樂於學習，教導他們新的東西都很願意去吸收，希望他們可以分享給自己的朋友與家人，同時也謝謝所有辛苦的服務員在這3個月籌備期，盡心盡力的完成自己的教案，活動能圓滿落幕，大家都功不可沒！(文/林雨靜)



▲親善大使團舉辦「寒假禮儀營」，教導小朋友學習西餐禮儀。(圖/親善大使團提供)

**模稜青年團**於1月27日至29日在新興國小，由11位隊員帶領35位國小學童展開為期3天的「毅同照亮小興星-寒假品格成長營」。活動以推廣品格教育為宗旨，將「感恩、負責、合作、誠實」四大品格融入課程及實作體驗中，以遊戲方式引導學生重視環保議題，在日常生活中落實垃圾分類，教導學生認識環保標章，愛護共同生活的環境。

隊長，企管二劉瓦妙分享：「籌辦過程中，退隊的隊員不少，留下來的隊員們工作量倍增，一要宣告無法出隊，但大家互相砥礪與堅持，最後順利出隊，這是最令我難忘的事情。」(文/張容慈)



▲模稜青年團於新興國小舉辦「寒假品格成長營」，推廣品格教育。(圖/模稜青年團提供)

**網球社**於1月25日至27日在校內舉辦「第8屆寒假服務隊網球體驗營」，由23位幹事做為服務員，帶領25位國小生體驗打網球的樂趣。總召，機械三郭峻宇表示，籌備期長達將近4個月，過程中遇到了一些挫折，但都順利的度過難關。營隊期間為了配合防疫，採取了一些防疫措施來保護小朋友，例如用餐流程的更動、要求課程中全程必須戴口罩，並特別關注所有小朋友的狀況。今年已是第8屆了，我們的初衷是致力推廣網球的好，讓小學生了解如何打網球，並對網球產生興趣。3天營期下來讓我有成就感，尤其是小朋友在最後一天的比賽打得很好，感覺很欣慰。(文/宋品萱)

**經濟系**系主任林彥倫於1月19日至23日帶領「經探號」學員22名，至嘉義縣布袋鎮永安國小進行教育服務。因為疫情關係，以往曾四次前往柬埔寨等海外進行志工服務，今年則留在國內的偏鄉小學，體驗不同的經歷。

經探號學員設計了寓教於樂的活動，中文閱讀使用淡江中文系製作的童書繪本；電腦課程使用華碩研發的再生電腦，活動後全數捐給永安國小；戶外課程由經濟系巧固球國手簡佑珊指導，以專業教學來推廣巧固球，看見孩子的成長，讓經探號學員熱淚盈眶。

林彥倫表示，這次的服務在國內人親身親，更能反思如何帶來更好的教學，也能更投入耕耘教育服務，「沒有語言的隔閡更能直接感受孩童的回饋，也讓這一次的活動印象深刻，並思考如何進步，造就下一次更優質的教學。」

永安國小教導主任黃建勳說：「感謝淡江大學經濟系舉辦的寒假營隊，雖然只有短短幾天，但帶給小朋友不同的視野及學習。」

隊長，經濟二楊忻昶表示：「這次服務充滿許多未知跟不確定，磨練我隨機應變的能力，讓我有很棒的經驗及回憶。」(文/林禹宏)

**外交系系學會**於2月3日至5日遠赴屏東縣潮州鎮四林國小，舉辦寒假偏鄉教育服務隊。希望給予孩子們有別於平常的教學課程與體驗，透過寓教於樂的學習與教學方式，鼓勵孩子們培養屬於自己的國際視野。

系上的外籍生藉此可對臺灣有更進一步的認識，也可透過與孩子的日常互動中，增進自身的中文能力，達到教學相長的效果。而孩子們透過與外籍生的互動，對這個世界、對彼此的文化有更進一步的了解。

四林國小積極發展雙語能力，提倡國際化及創新，這與外交系的理想相符合。外交二張雅筑表示，這是第2次到四林國小服務，傳承得來不易的友誼，善盡社會責任，讓淡江大學的服務精神延續下去。(文/周學好)

**軟網社**於2月4日至7日在校內舉辦寒假服務隊活動「可愛軟網島-勇闖直前」，由23位隊員帶領19名國小學子體驗軟式網球的樂趣。隊長，水環二謝泓靖表示，此次活動主要為推廣軟式網球運動，軟網與其他運動相較為不普及，希望能藉由傳授運動技巧，讓小朋友喜歡運動，喜歡軟式網球。」

4天的營隊活動充滿了各式各樣的實作訓練，以完全沒接觸過的新手為概念來設計課程，傳授運動防護、球桿練習的基本概念開始，進而教導揮拍、定點擊球、動點擊球及發球與對打技巧。(文/張容慈)

**西洋劍社**於1月27日至29日在水源國小舉辦「劍康一家源-寒期擊劍成長營」，由15位社員共同教導21位國小小學生。主要訓練學生著重於擊劍的協調性及反應力。除了基礎的西洋劍介紹、基礎動作、攻擊姿勢、對打的技術、擊劍規則外，還輔以劇場課，以群體演戲的方式融入歷史起源，讓學生們對西洋劍淵遠的歷史留下更深刻的印象。

西洋劍社除了培養學生最基本的運動家精神之外，還希望培養他們的團隊默契與承受比賽壓力時的抗壓性。

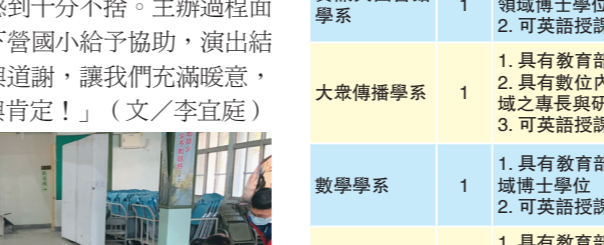
社長，資圖三杜映萱表示，希望學生們從成長營帶走的不只是西洋劍的基礎知識，還有調整心態的能力。在面對任何事情都可以帶著好的心態去應對，如同每位擊劍教練在培訓時說的「劍要打得好，心態要先穩定好。」(文/謝采宜)



▲西洋劍社於水源國小舉辦「寒期擊劍成長營」，培養學生運動家精神。(圖/西洋劍社提供)

**二齊校友會**於2月1日至3日在臺南市下營區下營國小舉辦第28屆的返鄉服務活動，帶領校友會成員回籍家鄉，服務對象以偏鄉小學為主，讓參與的學童能有愉快的寒假體驗。此次活動較特別的是有身心障礙的學童參加，需要使用輔助器行走，因此服務員向學校借用輪椅，並協助以較輕鬆的方式進行跑圈，而活動關主與隊輔亦需臨場應變，配合學童行動上的不便，讓他們愉悅的融入團圓活動。

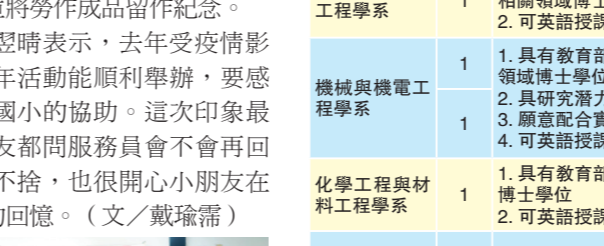
隊長，風保三陳怡潔分享：「這是我第一次遇見身心障礙的孩子參加，服務員對於他在活動中的行動不便都感到十分不捨。主辦過程面臨不少壓力，還好下營國小給予協助，演出結束後，家長的支持與道謝，讓我們充滿暖意，感謝所有人的協助與肯定！」(文/李宜庭)



▲二齊校友會的返鄉服務員與學童開心的進行跑圈活動。(圖/二齊校友會提供)

**彰化校友會**於1月25日至28日在彰化縣二林鎮育德國小舉辦「哇！育兒科學才曉曉」寒假育樂營，以「科學的變遷及演化」為主題，透過教案課程，讓孩童了解科學在生活中的變化，也藉由實際動手操作，加深孩童對課程的印象，並將傑作成品留存紀念。

隊長，英文二黃翌晴表示，去年受疫情影響而無法出隊，今年活動能順利舉辦，要感謝淡江大學及育德國小的協助。這次印象最深刻的是很多小朋友都問服務員會不會再回國小玩，聽了非常不捨，也很開心小朋友在營隊中有留下快樂的回憶。(文/戴瑜霈)

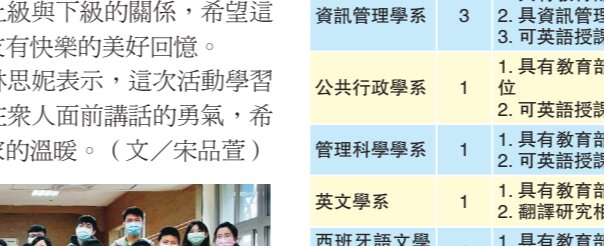


▲彰化校友會於育德國小舉辦「哇！育兒科學才曉曉」寒假育樂營。(圖/育德國小提供)

**新北市校友會**於1月26日至29日在三芝國小舉辦「小小藝術家的異想世界」返鄉服務隊。由39位服務員，帶領約40位國小生透過藝術家的主題，結合環保議題以了解生態保育的重要性。活動內容有各式的創意課程，以及一系列的團圓關卡運動會。

生活組組長，財金二鄭雅文表示，因為去年的回憶很美好，所以今年想帶給學弟妹一樣的溫暖和感動。這次的活動讓我學會帶領組員，也了解到如何維持上級與下級的關係，希望這次的活動能讓小朋友有快樂的美好回憶。

服務員，日文一林思妮表示，這次活動學習了主持的技巧以及在眾人面前講話的勇氣，希望小朋友都感受到家的溫暖。(文/宋品萱)



▲新北市校友會於三芝國小舉辦「小小藝術家的異想世界」返鄉服務隊。(圖/新北校友會提供)

## 服務隊授旗 葛校長叮嚀莫忘防疫

【記者葉語禾淡水校園報導】本校109學年度寒假服務隊授旗暨講習會於1月18日上午10時在學生活動中心舉行，今年將有18支服務隊於寒假至全臺各地，服務員共有448人，受服務人數預計達904人。

校長葛煥昭致詞表示，學生犧牲寒假假期與面臨疫情下出隊，令人佩服，也期望能夠保持心情愉快、以正向的態度去服務。葛校長不忘督促學生應保持社交距離、戴好口罩的習慣，

順利平安的出隊。課外活動輔導組組長張德裕提醒服務員「平安服務，並且順利出隊，體會幸福與愛的感受。」張德裕表示，令他印象深刻的是大家預備出隊相當積極，皆展現最好的一面去服務人群。新北市校友會服務員、中文一宋品萱分享，「希望此次出隊服務能讓小朋友們有難忘的回憶，也期望能跟我的夥伴經過這個活動感情變得更好！」

### 淡江大學學校財團法人淡江大學 110 學年度延攬師資公告

單位別	名額	學歷及條件	學術專長
資訊與圖書館學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之資訊與圖書館相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	圖書資訊學、資工、資管、資料等相關領域，具相關研究或實務經驗者
大眾傳播學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具有數位內容產製、新媒體研究或跨媒體行銷...等領域之專長與研究經驗者 3. 可英語授課者優先考量，或具有實務經驗者優先考量	數位內容產製、新媒體研究、跨媒體行銷或相關領域
數學學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之數學或統計相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	高維度資料分析、資料科學、計算統計、應用統計、人工智慧
物理學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之物理或相關領域博士學位 2. 具備獨立研究能力與優異之研究成果 3. 可英語授課者優先考量	物理相關領域表現傑出者
化學學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具一年以上博士後研究相關經驗 3. 可英語授課者優先考量	有機化學、材料化學、高分子化學或其他化學相關領域
建築學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 可擔任建築設計及其他相關建築專業課程教學研究者 3. 可英語授課者優先考量	需具備建築設計實務專長，另有(1)數位設計與製造(2)構架實作或(3)環境與行為專長經驗者為優(作品曾獲獎或參加重要展覽尤佳)
土木工程學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之土木工程相關領域博士學位 2. 能獨立擔任學術研究工作及爭取研究計畫，並配合系上及學校執行教學行政等事務工作 3. 可英語授課者優先考量	具結構背景，可擔任鋼筋混凝土、工程材料及相關課程者，並負責管理材料實驗室
水資源及環境工程學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之水利或水資源工程相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	水利工程相關領域，並可教授環境工程相關課程
機械與機電工程學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之機械、機電及相關領域博士學位 2. 具研究潛力與教學熱忱 3. 願意配合實施遠距教學 4. 可英語授課者優先考量	機械設計相關領域，可教授機動學、應用力學等相關課程
化學工程與材料工程學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之化學工程相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	化工相關領域為優先考量
電機工程學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之電機、電子、資訊工程或通訊工程相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	5G技術與應用、人工智慧物聯網(AIOT)、網路設計、嵌入式系統、網路網路技術、機器人工設計、智慧型控制系統晶片設計等領域
資訊工程學系	3	1. 具有教育部認可國內外大專院校之資訊、電子或機電等相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	大數據分析、機器學習、嵌入式系統、擴增實境、虛擬實境、作業系統、計算機網路、無線網路
人工智慧學系	2	1. 具有教育部認可國內外大專院校之資訊、電子或機電等相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	人工智慧之數據分析、自然語言處理、影像處理等領域
財務金融學系	2	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 財務金融及經濟相關科系，具研究潛力並有實務和教學經驗者 3. 可英語授課者優先考量	投資學、財務管理、金融科技、國際財務管理、衍生性商品、財務工程及個體經濟學相關領域專長者
風險管理與保險學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具有外國學習與實務經驗尤佳 3. 可英語授課者優先考量	財產保險、財務管理、金融科技、風險管理及保險行銷
經濟學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具跨域潛力尤佳 3. 可英語授課者優先考量	經濟相關領域專長者
企業管理學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具外國學習、國外博士後研究，或實務經驗者尤佳 3. 可英語授課者優先考量	具備一般管理、人力資源管理，或策略性人力資源管理相關管理專長領域
會計學系	3	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具備會計、稅務、會計資訊、商業數據分析教學或實務經驗者尤佳 3. 可英語授課者優先考量	財務會計、稅法、會計資訊及商業數據分析
資訊管理學系	3	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具資訊管理相關專業 3. 可英語授課者優先考量	網路管理、雲端服務、資訊安全、數位金融、大數據探勘、人工智慧、服務科學及資訊管理
公共行政學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之法律學相關博士學位 2. 可英語授課者優先考量	行政法(並註明能教授之行政法各論項目)
管理科學學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之管理博士學位 2. 可英語授課者優先考量	具備人力資源管理學術專長
英文學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 翻譯研究相關領域，具口譯經驗者優先考量	口譯、翻譯研究相關領域
西班牙語文學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位 2. 具全英語授課能力，或具教學經驗者優先考量	文學、翻譯學、語言教學或相關領域
國際事務與戰略研究所	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之博士學位或已具有助理教授(含)以上資格 2. 具備教學與研究能力，能積極執行專題研究計劃、指導學生研究 3. 可英語授課者優先考量	國際政治經濟學、經濟戰略與國家安全、戰略理論、中西戰略思想史、國家安全戰略、國防政策、軍工關係、中國國家安全戰略、解放軍研究等相關專長領域者
教育與未來設計學系	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之設計理論與實務或發展理論與實務相關領域博士學位 2. 可英語授課者優先考量	1. 設計理論與實務 2. 展策理論與實務、內容策展、博物館規劃
體育教學與活動組	1	1. 具有教育部認可國內外大專院校之體育領域博士學位 2. 需具備健康及醫事相關經驗 3. 錄取後需辦理行政工作 4. 應徵者另須檢附下列資料： (1) 樂齡體適能或樂齡運動訓練相關證照影本 (2) 其他各類體育相關證照及成績證明影本	1. 協助執行各項計畫的推展 2. 樂齡健康課程規劃

**客座教師**

單位別	名額	學歷及條件	學術專長	備註
建築學系	1	國內外學者，在建築專業上有特殊之成就，可用英語擔任建築設計及其他相關建築專業課程教學研究者	具備建築設計實務專長，另有數位設計、永續設計或構架實作等專長經驗者為優(作品曾獲獎或參加重要展覽尤佳)	聘期為110年9月至111年6月

說明：  
一、擬聘職級為助理教授(含)以上。  
二、自109學年度起，新聘專任教師每學年應英語(含其他外語)授課至少2班。  
三、應徵教師請於110年1月22日至110年2月28日於「淡江大學教職員工招募系統」登錄並上傳相關資料(網址http://info.ais.tku.edu.tw/staffsjob):  
(一) 教師基本資料、主要論著及研究資料。  
(二) 學歷相關證件：  
1. 最高學歷證書(或臨時學位證明函)、成績單(持國外學位之學校不發成績單者免附)。  
2. 持國外學位而無同等級之教育部資格證書者，請將正式學位證書(或臨時學位證明函)及成績單(無成績單由修業學校教務處相關行政單位出具修業期間之證明文件)送至外交部駐外館處先行驗證，並至移民署辦理入境查證事宜。  
3. 推薦函2份，如為不公開推薦函，則請密封寄應徵單位。信封請務必註明應徵系所及姓名(郵政為憑，恕不退件)。  
4. 最高教師資格證書(無則免附)。  
(三) 各發聘單位另增之上傳資料(詳各發聘單位公告)。  
(四) 自行增加之佐證資料。  
四、本校網址http://www.tku.edu.tw，人力資源處網址http://www.hr.tku.edu.tw/main.php。  
(資料來源/人力資源處，本表僅供參考，最新消息或相關異動運洽人處。)

## 學思知行營 品德內化 實踐力行

【記者葉語禾淡水校園報導】學務處課外組於1月19日至22日在蘭陽校園舉辦為期4天的「山丘上的心靈對話-學思知行營」，透過營隊活動，藉由密集的品德德目思辨及參與，將品德內化為處事價值觀，得以實踐力行並擴大影響力。



▲學務處於1月19日至22日在蘭陽校園舉辦「山丘上的心靈對話-學思知行營」。(圖/課外組提供)

相關疑惑提出來共同討論。思辨咖啡屋探討六大品德德目一自我價值、正義、尊重、負責、勇氣、公平，由新生代基金會哲學思辨師臺大與政大的研究生帶領分組討論。真人圖書館透過「每個人都是本獨一無二的真人圖書」來探討不一樣的議題，激發不同的哲學思辨。團隊合作系列活動將德目融入遊戲中，讓同學藉由團圓遊戲得知德目的功能。心靈靜思則探索個人內在價值與生命意義，透過獨處後之團體對話與分享，重新觀察個人真實與真正的自我。人生大舞臺由小隊抽六大品德的題目及呈現方式，演練後表演。

課外組學輔創新人員李庭瑜表示，學生藉由體驗活動與思辨討論，積極的表達自身想法，並勇於接受挑戰。統計三陳雨瑄分享，她較注重「尊重」與「公平」這兩項德目，而聽取各方觀點、透過討論來呈現成果，都是學習的目標。