企業最愛勝券在握 五虎崗展翅築夢

淡江七十從心超越 作育菁莪萬里通航

校長葛煥昭

淡江大學以「英語專科」創校，七十年之中歷經五個波段：「奠基－定位－提升－轉變－超越」，開啓淡水的知識之城、台北的知識之海、蘭陽的智慧之園、網路的探索之城四個校園的全面發展，戮力教學、作育菁莪，擁有27萬校友的資產，培育的產官學界菁英不計其數。

在張創辦人建邦博士所提倡的國際化、資訊化、未來化三化教育政策帶領下，秉持深厚的淡江傳統，在歷任校長所成就的良好辦學績效，行政團隊、所有師生及校友努力不懈，連續23年獲選《Cheers》雜誌企業最愛私校冠軍；《遠見雜誌》2020年「企業最愛大學生排行榜」，位居私校第1名。2020年世界大學排名，在臺灣交出的成績單：世界大學網路排序第10名，蟬聯私校第1名；英國《泰晤士高等教育》名列第19名；英國QS亞洲大學排名第20名；《美國新聞與世界報導》則為第22名。落點介於10~22名之間，亮眼表現超越國內一半以上的國立大學。

自97學年度起讓師生結合專業實作與社會服務的專業知能服務學習課程，爲社會注入大學的專業能量，將知識轉換爲助力，推動大淡水地區的永續發展。「109~111年大學社會實任實踐計畫(USR)」，獲得1,310萬元補助，經費比前一年成長一倍，逐步達成「共創大淡水，智慧大未來」校務發展的中程願景，落實「三環五育」與「八大基本素養」的內涵，成爲協助產業升級的關鍵角色，因而連續兩年獲「天下USR大學公民評選」，私立一般大學組前五強。

今年初「嚴重特殊傳染性肺炎」新型冠狀病毒（COVID-19）肆虐全球，一波接著一波超乎人類想像的變化，影響國際情勢，防疫工作成爲國當務之急，而淡江的防疫重點充分展現應變的能力：資工系張世豪副教授，受電影《鋼鐵人》的啓發，利用紅外線熱像測溫儀特性，撰寫軟體設計「TKU Thermo」APP，快速協助同仁進行體溫量測；水環系高思懷教授從解決廢水污染電解技術，發現次氯酸水原料，每日量產，供學校公共環境消毒及附近鄰里使用。

擁有歷史上最多奧運金牌的游泳選手麥可．費爾普斯曾說：「別讓任何事有所限制，夢想愈多，走得愈遠。」(You can't put a limit on anything. The more you dream, the farther you get.) 面對加速時代愈遽變化，即將畢業的同學在就業市場上，若能將學校所學應變制宜，快速改變爲實用的力量，遇到困難設法突破限制，必能勇敢追求夢想，開展超越心的第一理路。

鍛鍊卓越心靈 超越黑天鵝效應

董事長張家宜

淡江大學累積70年的智慧，始終保有誠摯熱情的心，廣闊建設學校波段骨幹。啓動乡曲線創新藍海策略，傳承國際化、資訊化、未來化三化精神；實踐三環五育理念，培育心靈卓越人才；發展全面品質管理模式，突顯教學研究特色差異；爭取社會資源，超越經費侷限。

2020年新冠肺炎（COVID-19）疫情或脅全球，如同黑天鵝效應，引發1930年代以來，最嚴重的經濟衰退，供應鏈中斷，組織面臨轉型。從「2020年能源轉型指數」觀察，這波疫情改變全球消費需求及產生新工作型態，不可測的風險挑戰人體的免疫力，考驗人類的生存力，牽動產業鏈的應變力。

高等教育機構此時扮演社會正能量的推動者，傳道、授業、解惑，兼籌並顧群育與德育的心靈發展，以增強抵抗力。但爲維持社交距離，全球各級學校大幅度使用遠距教學，根據哈佛大學問卷結果顯示，學生普遍對線上學習歷程不滿意。虛擬教室缺少感情連結，衍生數位落差，影響教學品質，造成同儕間的疏離感及減少追求卓越的競爭性。連帶全球跨境移動受阻，國際交流被迫停滯，已衝擊國際招生管理計畫。盱衡大學培育全人教育功能，人文素養價值，勢必重新定位。

聯合國開發計畫署（UNDP）表示，新冠疫情影響健康、教育和經濟收入，改變人類發展指數成爲未來趨勢。各位畢業生即將跳脫舒適、規律的大學生活，步入社會，面對隨機產生的壓力及瞬息萬變的職涯發展。請備妥淡江DNA金鑰，善用腦力獨特優勢，以堅韌意志面對「負面」黑天鵝，抱持承擔風險的態度，迎接「正面」黑天鵝，勇敢開發世界寶藏，積極開創嶄新未來。

（攝影／黃文智）

全大運冠軍 熱愛網球成終身運動

■公行系崔佳珉(體育代表)

回想起我在校打球的這四年，曾得過105年adidas盃全國分級網球排名賽女子3.0級雙打冠軍、106年全國大專校院運動會女子組網球單打賽亞軍及雙打賽冠軍、108年全國大專校院運動會一般混合組網球個人雙打賽冠軍，能在全大運得到佳績，有很大原因我當時專注在打球上，並沒有把「輸贏」看得太重，所以能在球場上發揮實力。

有了好名次之後，心裡多了無名的枷鎖，不斷地禁錮自己，輸給施加給自己的心理壓力，但也是因爲這樣的經歷，讓我學會如何銀所謂的「好勝心」相處，抗壓性更高，現在的我，能更單純享受運動帶給我的快樂。

在學校修讀哲學課時，老師提到的一句話 --「用不同的角度去看世界，世界也會不一樣。」讓我仍記憶猶新，因爲這句話，我的打球心態得到了極大的轉變，如果是抱著「我不『能』輸」的心態上場的話，打起球來壓力很大，反而無法發揮，但若換個角度想，以「我不『會』輸」的心態上去，那麼在有自信的情況下反而不會顧慮太多，自然能夠發揮正常水準。

在校隊的時光，除友們彼此感情融洽、相互扶持，這是大學生活中難得可貴的情誼，而我最感謝的是張嘉雄教練，因爲教練每天都陪伴我們練球，除了指導球技外，練完球後，還時常帶我們球隊的人吃熱炒，關心我們的生活狀況，無論在我們高興或失意的時候，他都陪在我們身邊，彷彿多了一位爸爸。

我很珍惜現在每一次能在球場上打球的機會，畢業後若有機會將參加業餘賽，網球也將成爲我的終生運動，不會因爲畢業而停止。我想跟球隊的學弟妹說，請務必要好好把握每一次的練習機會，因爲出社會之後，你不會像現在有這麼多時間和心力練球，「面對機會時不要想太多，做就對了！」（文／李沛育整理、攝影／游晴彤）

總統教育獎鬥士 突破視聽侷限逆境求學

■中文系黃靖騰(致詞代表)

在105年獲得總統教育獎，也就是進入淡江的那一年，對我來說是極大的肯定，讓我擁有更多力量，繼續保持樂觀正向的生命態度，用更開闊的心胸來面對生命。

而總統教育獎，也讓我第一次拿起麥克風發言，將自己的生命故事說出來。因而受到許多前輩的鼓勵，走上了演講之路。在畢業之前，很開心受到黃文智老師的邀請，在榮譽學程的課程中，與學弟妹們分享我的故事和大學生活。

在中文系四年的薰陶下，有著滿滿的收穫，不但能欣賞古今中外的文學之美，也讓我更懂得利用文字來編輯、組織，增進表達能力，更愛閱讀和創作。淡江四年的大學生涯，我想要感謝的人很多。首先要感謝父母的辛苦付出，讓我在大學的生活與經濟上一切順利，沒有後顧之憂地學習，也要感謝學校資源中心張閔霙、鄭景仁等輔導老師的協助，使我在學習上十分順利，不但提供擴視機、筆電等各式各樣的學習輔具，還爲我安排聽打員，課堂中即時打字翻譯，協助我順利「聽課」，並提供了上課用書電子檔，讓我能順利閱讀。

感謝所有老師們用心的化雨春風、諄諄教誨，正是因爲有這些豐富的資源和協助，有你們的愛與接納，讓我在人生路上、在淡江這多元而友善的環境中，順利地學習、快樂地成長。謝謝淡江大學，謝謝你們四年來的陪伴。在淡江四年中，我成爲更加樂觀正向的人，也以積極主動的心態，去解決生命中所遇到的各種難關，同時也更有勇氣和力量，邁入下一個人生階段。想跟學弟妹分享的是，淡江是個很棒的地方，有著悠久的歷史及傳統，每個科系都是培育人才的溫床，相信你們都能在這裡獲益良多。

畢業後，想先歷練闖蕩一番，找一份適合自己的工作，建立經濟基礎、培養、增強各方面的能力；之後有可能讀研究所，繼續深造。如果有機會，我也會透過學、音樂和演講，分享自己的生命故事，傳播溫暖和正能量；同時鼓勵更多的人勇敢面對逆境、奮發向上，活出自我的人生價值。（文／黃靖騰、攝影／游晴彤）

訓練獨立思考 強化研究能量

■水環博士班楊舜年

四年前，我選擇從臺大回到淡江，是因爲我很懷念淡江大家庭的感覺。臺大的學生能力很強，可以獨自完成計畫的所有項目；淡江的學生十分團結，大家齊心協力完成一件事。我深知當今的社會離不開團體合作，淡江提供了這樣的環境。所以自台大碩士畢業後，我毫不遲疑地回到淡江。

博士班的學習和大學部、碩士班有著天差地別。之前，我在學校都是按部就班，老師說什麼就做什麼。到了博士，我要主動思考下一步做什麼，不能凡事依靠老師。我開始摸索如何制定一個合理的規畫、如何解決研究遇到的各種問題。獨立的思考、獨立的負責，這很像業界的專案經理，要學會全面 control，是相當重要的一種培訓。

博士二年級開始，指導教授張麗秋老師放手讓我負責石門水庫的一項研究計畫。颱風天，我帶著學弟妹們進駐水庫協勤。我們建立模型預估進入水庫的水量，水庫工作人員依據資訊操作。當時我發現 2013 年搭建的操作系統已有很多不適用的地方，於是花了半年全部改寫。水庫的工作人員覺得新系統操作簡單，肯定我的努力，讓我很有成就感。我也希望這套系統未來可以推廣到全臺各地的水庫使用。

四年的博士生活，不僅讓我精進學習與研究的能力，而且累積負責任的態度，也學會了如何與人溝通、如何與人合作。我很感激張麗秋老師的幫助與指導。在同學眼中，「麗秋姐」是親切的大姐姐。記得大三的時候，麗秋姐就指導我進行專題研究，甚至邀專門在研究室配備電腦，教我寫程式。老師會坐在我旁邊，告訴我這一行代碼要怎麼寫，親力親爲地幫我，讓我去完成想要做的事情。

展望未來，我會繼續留在實驗室，擔任計畫協同主持人，多多積攢相關的經驗，我也希望學弟妹們能夠更加自信，淡江的學生只要認眞就不會輸，「我們向心力更強。」（文／劉江整理、攝影／黃可蓁）

青年大使接軌國際 文化洗禮收穫豐

■外交系皮韻和

我小學就讀雙語學校，很早就開始接觸外國文化，就讀淡江外交與國際關係系時，跟來自不同文化背景的同學，在課堂間熱烈參與討論，曾擔任系學會會長，協助辦理學術演講等活動，於106學年度獲得本校優秀青年。

「做自己喜歡的事情，比什麼都重要。」正是這份熱情，激勵我一直往前進，曾代表台灣赴紐約參加全美模擬聯合國NMUN2017，參與2017年教育部青年發展署公部門實習計畫，積極投入校外活動，充實自我歷練，並於107年，擔任外交部「國際青年大使」，前往3個亞太友邦國家訪問，宣揚臺灣軟實力及深化與參訪國家之實質友好關係。這些都拓展了廣闊的學習視野，接受不同文化思想的衝擊和洗禮，對我是一大啓發。

大學四年是找尋自己、發現可能的過程。在系上的所學，到實際運用時才有眞切的感觸，比如國際關係、國際法等課程，讓我在參與校外活動時更能得心應手。至今仍印象深刻的是，在107年擔任外交部國際青年大使，身爲口說組的我在前往所羅門群島、泰國、聖多美普林西比等國時，親眼體驗台灣在外交上醫療援助、農業技術指導等的實際展現，每次想起抵達時，當地居民舉著台灣國旗揮舞迎接我們的樣子，都令我感動不已，若非親眼所見，是沒辦法深刻了解到文化外交、青年外交能造成如此大的迴響。

在校四年，我十分感謝系主任鄭欽模、系助理劉育惠的支持和關照，讓在外地求學的我擁有一個可以依靠的「家」。目前我已在特斯拉（Tesla）公司任職，希望能一直保持對工作的熱誠。想以過來人的經驗，送給學弟妹：「當你還是學生時，前方的路都像是鋪上軟墊，所以不用害怕跌倒，要盡力去闖、去嘗試。」這樣才能找到自己眞正喜歡的，展現最好的自己。（文／廖宜美整理、攝影／黃歡歡）

生活與金融合一 創新思維做中學

■財金系林子傑(學業代表)

「雖然我沒見過凌晨四點的洛杉磯，但我見過凌晨四點的美股。」財金系把金融帶入生活，而我把生活融入金融。在大學四年中，我了解金融體系的組成架構，以及金融市場的運作模式，藉由無數次的課堂研討，訓練總體經濟分析及運輯思考的推演能力。

我原本就讀經濟系，對於偏理論的經濟學有些迷惘，於是開始旁聽外系的課程與講座，勇敢選擇轉系，並比別人加倍努力後，順利轉入財金系後，發現比起純理論，果然對金融市場的實務層面更有趣、更吸引我，於是我認眞研讀，學業成績也總是名列前茅。隨著在大三接觸財金進階課程後，讓我確立未來想朝著金融研究員的目標前進。

在課堂上，老師時常丟問題讓我們思考，試著利用所學，分析事件的發生成因及影響，並檢視言點，自主思考及邏輯推演能力在日積月累中逐漸增強。在淡江求學過程中，林蒼祥教授是我投資股市的啓蒙者，我在大二修「財經議題進階分析」榮譽學程課時，林教授時常強調「選擇比努力重要，紀律與耐心是獲利關鍵。」並在課堂中介紹選股邏輯，透過多項選股核心指標篩選出適合進場的標的與合理的價位，而我模仿上課所學的經驗與操作模式，開始自己投入股市操作，充分體驗做中學的樂趣，並從系上舉辦的競賽實務操作中，關注全球經濟趨勢脈動，培養多元的觀點及視野。

畢業後，我計劃到早稻田大學繼續唸研究所，透過留學增強自己的國際移動力及第二外語，並學習日本人嚴謹的做事態度及「職人精神」。最後，想勉勵與我有過同樣迷茫的學弟妹，「人生最大的風險就是從不冒險」，學弟妹們如果有任何想要挑戰的目標，就勇敢放手去做吧！有些事現在不做就一輩子都不會做了。（文／蕭羽珊整理、攝影／黃可蓁）

扎實英文根基 榮譽學程提升競爭力

■國企系葉子平

國企系致力培養國際化人才，非常重視國際接軌及多元化的學習環境，班上有將近一半的同學是境外生，在全英語的環境中，得幾時要求自己用英文與師長、同學溝通，奠定扎實的英文根基。

大三時，我曾赴美國天普大學當交換生，除了活用外語，也接觸到不同文化的薰陶，以更開放、客觀的觀點，看待多國文化及族群，不僅開拓國際視野、學習從不同角度看世界，亦認識許多積極向上的夥伴，對於未來也能用全新的態度面對挑戰。雖然錄取美國約翰霍普金斯大學（Johns Hopkins University）財金碩士，但我想體驗不同國家的文化與生活，決定拿獎學金至加拿大麥基爾大學就讀財金碩士，爲往後擔任大型投資銀行分析師的前途鋪路。

感謝父母、淡江的師長及學校同儕朋友給予我的鼓勵和幫助，當面對抉擇時提供我許多的建議，幫助我做出正確的決定。我充分把握每一次的學習機會和時間，每學期的學分都修得非常滿，並完成了榮譽學程，提升競爭力。不僅在課業方面衝刺，課外活動方面我也總是全力以赴，包括曾擔任熊貓講座全英語主持人、世大運志工、銀行實習等，掌握時間管理的技巧，提升做事效率。

畢業在即，我想鼓勵學弟妹，在大學期間多拓展人脈，「有能力不見得有機會，而創造機會的方法就是多認識一些人，多一個朋友等於多一份助力。」另外，我認爲態度十分重要，不要一開始就定位或是矮化自己，甚至躊躇不前。必須認清自己的狀況，拿出最好的態度，盡自己最大的努力，「如果有什麼不足的地方，就比他人付出更多的努力，然後成爲更好的自己。」（文／張容慈整理、攝影／黃歡歡）

掌握國際脈動 改變是進步關鍵

■政經系陳藝云

「提前將自己儲戰，爲的就是當挑戰來臨時，已有充分準備，能夠正面接戰。」這句話是我大學四年來的深刻體悟。當初選擇就讀政經系，除了對於國際脈動有高度興趣，更重要的是能透過學校與系上的豐富資源，比如政經相關競賽、研習會、語言學習等活動，找到自己未來的志向。

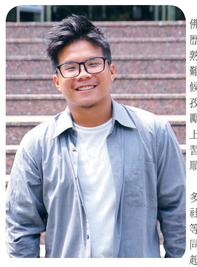
在政經系的栽培之下，有條有理的邏輯性、追根究底的研究精神，讓我能自信的與他人進行理性的交流，也因爲瞭解國際政經的脈動，在面對國際事務時，能將各國議題建立起連結，打破以往對世界的看法，視野更加寬廣。非常感謝老師與同學一路以來的支持與肯定，特別感謝系上的周應龍助理教授，在教專專業科目之餘，也樂於與我交流意見、給予關心。

大學是培養興趣和志向的時期，我積極接觸不同事物，建立人生規畫。在2016年我參與政經高峰會，與組員拿下俄羅斯組的冠軍；2017年的瞿特獎競賽，成爲蘭陽校區唯一本國籍代表；2019年擔任教育部青年發展署全球青年趨勢論壇青年接待。大三則是選擇赴日本立命館亞洲太平洋大學當交換生，長達一年的交換，讓我理解到世界很大，還有很多地方是需要我們去探索、學習。

回顧大學時光，每一年的改變與學習，皆是我進步的關鍵，所以在此鼓勵學弟妹們，利用大學四年的時間勇敢去嘗試，走出舒適圈，正因爲我們還是學生，犯錯也沒關係，有很多的機會再次來過。加緊腳步，嘗試不一樣的事情，「寧願經歷過後發現不適合，也不要因爲沒有嘗試過而後悔當初！」未來，我計劃先進入職場，找尋國際業務相關工作，若有機會也希望能到國外工作，通盤了解就業市場的需求後，再繼續唸研究所，我相信趁著年輕時多打拚、磨練，一定能增長視野、精進能力，對於未來必有正面幫助。（文／張舒涵整理、圖／陳藝云提供）

社團磨練圓融 自我探索多元學習

■歷史系易偉騏（境外生）



我來自馬來西亞柔佛新山，到淡江就讀歷史系時，人生地不熟，雖然經歷經濟困難、課業壓力大的時候，但因爲系上老師孜孜不倦地栽培與鼓勵，我才能以積極向上的正面心態努力學習，領到獎學金並且順利完成大學學業。

大學生活過得多采多姿，我參與登山社、單車社、愛心團等社團，認識來自不同背景的朋友們，一起辦活動的回憶讓我很珍惜。而淡江四年的歲月，讓我學習到獨立、溝通與分工合作的重要性，待人處事也變得更圓融，遇到問題時，也會往理性的層面思考。

當暑假來臨時，很多同學選擇旅遊，我則是隻身到南投草屯的育苗場當農夫，過了足足兩個月「鏘不日當午，汗滴禾下土」的日子，唯有親身經歷後，才會感嘆糧食得來不易；而身邊朋友因爲親姐姐癌症逝世後，做出捐髮的舉動讓我深受感動，也曾蓄髮並捐贈給中華民國癌病腫瘤患者扶助協會，希望能幫助更多因化療掉髮的癌友們能重拾笑顏，無論富有或貧窮，我們每個人都能以不同的方式回饋社會。

在這風風花開的日子，離別和思念之情不斷翻騰，我想感謝的人很多，除了感謝室友對我的包容體諒外，我亦感謝境輔組所有成員，他們都是我在淡江的貴人，在我需要的時候適時協助。另外，歷史系湯瑞弘老師的「西洋史學史」，在課堂中的論點，常讓我茅塞頓開，獲益良多，這些點滴都是我人生中的養份。

畢業後會繼續留在台灣，找尋業務方面的工作，等到有一定的經濟能力後，再去環遊世界「尋找人生的意義」，因爲環遊世界就是「尋找自我」的過程。期許學弟妹們，不要害怕自己的缺點，凡事皆有緣隙，因爲那才是光涤進來的地方。每個人都有缺點，如果你害怕退縮，那麼它永遠會成爲你的恐夢，要正視、勇敢面對困難，讓它成爲你前行的助力而不是阻力。（文／藍妮倩整理、攝影／黃歡歡）

大事紀（2016-2020）那些年我們的淡江時光

105年9月，身爲新鮮人的你們，在師長們的陪伴下爬上克難坡，正式開始在淡江的大學生活。109年6月13日，讓淡江時報陪你細數曾經一起成長的日子，及共同經歷的淡江時光。（文／張容慈，圖／本報資料照。）

新鮮人的挑戰－132階克難坡的挑戰

還記得成爲大學新鮮人的第一天嗎？由時任校長張家宜帶領，來到淡江的新鮮人們，依循淡江獨特的傳統，一同走過132階的克難坡，迎接大學生活的到來。這是身爲淡江人必經的挑戰，除了融合了淡江樓實廟穀的校訓，也有特歷史傳承下去的意義。

文化週

聯合文化週是淡江獨特的文化慶典，宛如小型的家鄉博覽會，每年此時，海報街總是人山人海，全國各地的校友會推廣家鄉美食與在地文化，有得吃、有得玩，又能了解各地文化特色，一舉三得熱鬧非凡！

社團博覽會

走進社團博覽會，大學必修三學分之一正式開始修課！淡江社團衆多，學長姐們無不使出渾身解數熱情招生，展現社團特色，希望能有新生力軍加入，多采多姿的社團生活就此萌芽。

耶誕在淡江

淡江耶誕城、淡江耶誕週、耶誕演場會、耶誕市集、耶誕義賣……在淡江度過的歡樂耶誕節總是如此令人驚奇又難忘，透過耶誕活動將人們的心聚集起來，回想起來心裡暖暖的。

熊貓講座

「熊貓講座」爲本校已故創辦人張建邦博士偕同夫人張姜文鎮創立，捐贈新台幣三億元作爲基金，邀請國家院士等國際知名專家學者演講，以提升校學術水準。取名「熊貓講座」，是藉由熊貓的珍貴及稀有，彰顯講座崇高的學術地位，號召全國學界都能共襄盛舉，師生獲益良多。

守議會議中心啓用

106年起，守議國際會議中心落成啓用，由管科所校友徐航健捐資1億2千萬元及其他校友慷慨解囊興建而成，爲本校建築系校友徐繼志之建築師事務所設計，融合綠化與玻璃帷幕，內有大型國際會議廳、會議室及校友接待室等空間。許多專題及學術研討會在此舉行。

外語週

由外語學院六系聯合舉辦的外語週猶如異國嘉年華，每次舉辦都讓海報街充滿異國風情。各系展現各國特色美食與文化，吸引師生駐足同樂，十分有趣！

金韶獎

金韶獎是由淡江大學吉他社所舉辦的全國性創作暨歌唱大賽，金韶獎不只是音樂獎項，而是夢想的舞台、淡江的文化、創意的中心。無數音樂人由此誕生，如知名歌手盧廣仲就曾包辦獨唱、創作組首獎和最佳編曲3項大獎。每次舉辦都吸引數百名學生共襄盛舉，音樂人接連開唱，挑戰自我，在音樂創作之路上發光發熱。

69週年校慶系列活動

本校第69歲生日，除了體育館的開幕典禮，還有於書卷廣場及海報街以「萬聖淡江，誠甲歸來」爲名的淡江園遊會，現場有多個校友會合作擺攤、邀請衆多社團和歌手輪番登台表演，校長葛煥昭邀請全員一起喊出：「淡江大學生日快樂！」現場氣氛十分熱鬧。校慶園遊會更是全校教職員工生同樂的好時光，有各式各樣的體育競賽，還有飛龍69、蜻蜓點水等趣味競賽熱烈展開。

防疫大作戰

防疫親同作戰！因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本校推出各項防疫措施，除了在各樓館增設酒精提供師生使用、教職員於各樓館量測體溫、加強環境清潔消毒，出入口亦進行管理，保護師生安全，讓淡江學子安心上學。

學弟妹的祝福

（文／湯紫雁整理）

大傳二李昱萱

恭喜你們完成了人生中的一大步！在大學裡，不論是開心的、還是難過的、挫折的經驗，都一定會成爲未來的社的養分。淡江蟬聯好幾屆企業最愛私校第一，學長姐請儘快變成社會新鮮羊，再繼續提攜後輩吧！

化材二柯佳吟

大學四年要畢業了很不容易，理學院的科系不好讀，可能有人重修了很多科，但最終還是順利畢業了。未來一定會遇到許多困難與挑戰，當你們感到無法負荷時，推薦你們一首歌＜海豚刑警－安平之光＞，希望歌樂的節奏、可愛的歌詞，能夠成爲扶持你們的力量！

航太三游晞彤

各位學長姐，恭喜你們畢業了！無論未來是要繼續升學或是投入職場，都祝福你們展翅高飛，也期盼航太系的學長姐們，能在投入航空相關產業的同時，將系上所學的知識發揮到淋漓盡致，在專業領域闖出一片天。

經濟系三劉昱秀

今年是辛苦的一年，但是大家一定要努力撐過啊，台灣已逐步解封，景氣正在復甦，希望你們未來能夠平平安安、健健康康，最重要的是找到一份適合你自己的工作「擇你所愛，愛你所擇」，並且在工作裡面找到屬於自己的快樂。

西語二劉家綾

今年畢業的學長姐們對於未來一定會有些恐懼、壓力，成功需要不斷地努力，但我相信你們在職場上盡情閃耀後，很快就能獨當一面，希望你們遇到困難時不要忘了初心，也祝福你們未來能夠順利、快樂。

外交二陳幼筑

恭喜學長姐們經過四年外交系的洗禮要畢業了，也謝謝你們願意向懵懂懂懂的我伸出援手，提供了許多學習上的幫助。未來在職場若遇到挫折時，記得要拍拍衣袖後站起來，繼續追逐夢想，加油！

教科二朱倢儀

畢業的心情是否既期待又害怕受傷害呢？雖然今年不巧遇到新冠肺炎疫情，畢業旅行可能受到影響，工作相較之下也會比較難找，希望學長姐們能將大學四年的美好回憶當作動力，踏著穩健的步伐繼續勇敢前行。

觀光系二許治齊

向所有今年要畢業的學長姐說聲「辛苦了！」或許你會害怕畢業後與同學漸行漸遠、害怕還忘自己最初的想法、或懷疑自己是否有能力在社會闖蕩，但請一定要相信並肯定自己的能力，不要畏懼未來，勇於接受挑戰。祝福學長姐們前程似錦，找到自己喜愛的工作，並樂在工作中。

畢業生服務資訊

「母校重視與校友的互動，積極規劃及進行畢業生流向資訊平臺相關業務，讓每位校友都能時時感受淡江的進步。全球各地成立的校友會，是增進校友情誼的最佳管道，期望應屆畢業生，離校後當與校友會聯繫。各校友會聯絡資訊，請詳網頁介紹 https://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/schoolfellow。

校友服務暨資源發展處（網址：http://www.fl.tku.edu.tw/）

以學校教育理念，配合國際化、資訊化、未來化之政策推動，提高服務品質爲目標，作爲校友與母校互動的橋梁；推動募款業務，積極向校友、社會人士、企業界等熱心人士進行勸募活動，提倡私人捐資興學之風氣，以期衆擎易舉集腋成裘，增進學校硬、軟體等資源，提升本校學術地位。

淡江大學求職求才系統（網址：https://career.sis.tku.edu.tw/）

專屬淡江學子的求職就業資訊網，整合校內、外求職求才資訊於同一平台，包含廠商徵才及職缺的媒合功能，求職者可於平台直接投遞履歷並取得媒合。

畢業生流向調查問卷（網址：http://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/p/survey）

教育部及母校時時關懷學生離校後之校友工作概況、職業類型、就業條件、學習回饋、對學校教學與課程等校務概況滿意度，每年皆進行畢業當年及畢業後1、3、5年的問卷調查。

相關調查，由校友服務暨資源發展處規畫。畢業後1、3年調查問卷，由本校統計調查研究中心進行問卷寄發、催收；畢業當年及畢業後5年，由各系所聯絡所屬學生至相關系統填卷。

請踴躍支持畢業生流項調查活動。問卷結果將作爲教育部進行教育政策研議與分析，及學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及校友服務等之參考資訊。