



大學個人申請 蘭陽二階甄試 大三出國詢問度高



(圖/蘭陽校園提供)

【林慧婷淡水校園報導】本校於4月25、26日在淡水校園和蘭陽校園舉行大學入學個人申請第二階段面試，適逢嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情，蘭陽校園針對來校的家長和學生，在進入教學大樓時，均要求量測體溫及配戴口罩。本次有487名學生到蘭陽校園參加甄試，蘭陽校園特地在學餐1樓舉辦學系說明會，為家長展示全發院的學系特色，其中「大三出國專區」的詢問度最高，對海外姊妹校的分佈地點、如何學分抵免、出國費用等問題提問，在場的各系教師對以上問題一一解惑外，學長姊也分享自身大三出國經驗，幫助甄試學生了解大三出國作業流程。

現場還展示社團活動內容、全住宿學院的生活等，讓參與甄試的學生增加來校就讀意願。全發院院長包正豪表示，因應疫情關係提供CL302、CL306、CL307、CL308教室，以及建邦國際會議廳讓家長休息，全英語授課和大三出國是蘭陽校園的特色，也是家長和學生關注的重點，希望能由大三出國方式體驗和增加國外經驗。

學生圖館拚歐趴溫書不忘掛喙

本學期期中考試週於4月27日起登場，受到新冠肺炎疫情的影響，為了降低群聚感染的風險，部份課程的教學和評量模式皆有調整，且學生社團於前一週已停止所有社團和活動，大家一起為期中考備戰。多數同學為快速收心，選擇前往學生紀念圖書館溫書，從圖書館6樓、7樓的閱覽區望眼望去，都是埋頭讀書的同學。

機械三廖英珍說：「這次考試準備起來比以往輕鬆一點，因為疫情的關係全校不統一排考，很多科目改成小考或是報告，所以準備起來壓力沒有這麼大。我平時就有到圖書館讀書的習慣，在圖書館聽到同學們翻書、寫字的聲音，感覺大家是在一起奮戰的，唸起書來也會更加認真，希望大家都能有理想的成績。」(文、攝影/游曉彤)

青出於蘭 4獎畢業生致詞代表徵選中

【林慧婷淡水校園報導】蘭陽校園之青出於「蘭」畢業獎項開放申請，本次有傑出獎、領袖獎、國際獎、學分獎，凡蘭陽校園應屆畢業生皆可報名。4項畢業獎均有兩階段評選，傑出獎、領袖獎、國際獎申請至5月4日止，學分獎到5月21日止，意者詳見蘭陽校園網站(網址：http://www.lanyu.tku.edu.tw/)。

畢業生致詞代表甄選

畢業典禮在即，蘭陽校園徵選畢業生致詞代表，報名至5月11日下午17時止，歡迎108學年度應屆畢業生，個人或組隊(2人以下)參加。本次甄選採全英文進行，評分項目有儀態、情感表達、流暢度、咬字清晰度、內容完整度等，意者請將報名表遞交至CL501室，或逕洽全發院助理游慶怡，校內分機7029。

資傳系引胖卡感動醫護 中文系展學習成果

【陳子瑋淡水校園報導】資傳系第19屆畢業製組發起「醫起休息，護相打氣」的活動，與台灣胖卡大聯盟合作，於4月17日、23日，將胖卡開至振興醫院及新光醫院，準備漢堡及飲料，讓忙碌的醫護人員享用，並贈送護手霜，希望醫護人員守護大家的健康時，也能「手」護自己的雙手，讓醫護人員相當感動。

第19屆畢業製組《寄物所》組長資傳四李宗熾指出，這次製組在指導老師孫荷鈺的帶領下，發起「愛的巡迴補給站」計畫，利用募資獲得的經費，前往各大醫院為醫護人員準備餐食或遞送物資，希望能成為他們的「寄物所」，讓醫護人員在疫情嚴重的情况下，也能「為自己找到休息的空間」，暫時放下煩惱，好好休息片刻後，重新獲得能量再次出發。

「愛的巡迴補給站」使用的經費除了校內募款，亦透過網路募資平台集結民衆的愛心，以及在YouTuber劉沛、本本、許瑜善心的轉發下增加曝光度，募款總金額成功達到五萬門檻，讓這個計畫能夠順利進行。

李宗熾表示，非常感謝所有的捐款者，將繼續把將大家的心意一起送往更多醫院，目前計劃捐贈物資予台北榮總或衛福部桃園醫院，而募款所得在扣除成本後，將會全額捐給醫療相關基金會，給予醫護最大的支持。小組成員資傳四蔡慧穎說：「很慶幸自己有能力可以做這樣的事情，以最實際的方式將溫暖帶給醫護人員，聽到他們對我們說謝謝時，心也暖暖的。」

中文系第七屆學習成果展

【記者廖宜美淡水校園報導】中文系第七屆學習成果展「憶中人」於4月25、26兩日在L303展出，中文系系主任周德良表示，這次學習成果展因為疫情，延後與學系說明會一起辦理，讓更多人能看見系上的特色研究室及精彩的學習成果。

現場除了展示中文系各特色研究室如女性文學、兒童文學、田野調查、圖像漫畫等成果，還有中文系刊《拾幾頁》和微光現代詩社、驚聲古典詩社、穗茗文藝社等學生社團學習成果，另有課程優秀學生的報告及作業展示。其中圖像漫畫研究室展出《淡丸》新刊、兒童文學研究室展出《小乖，乖不乖》等多本兒童文學作品、儒學研究室現場解釋經典，還有驚聲古典詩社、微光現代詩社等皆有成員們的詩作展出。

中文一謝瑞晴表示，系上的各個刊物都很精采，每個研究室都有不一樣的特色，從展示中可以看出中文系的學習十分多元，看完展後，讓她產生加入研究室的想法。



▲資傳系第19屆畢業製組發起「醫起休息，護相打氣」活動，與台灣胖卡大聯盟合作，獲得新光醫院頒發感謝狀。(圖/資傳系提供)



▲中文系第七屆學習成果展「憶中人」於4月25、26日在文書館L303展出，現場參觀人潮踴躍。(攝影/廖宜美)

▲資傳系第19屆畢業製組發起「醫起休息，護相打氣」活動，與台灣胖卡大聯盟合作，獲得新光醫院頒發感謝狀。(圖/資傳系提供)

骨密知多少？衛保組宣導鈣質攝取有撇步

【張慧玉淡水校園報導】骨密知多少？現代人普遍較少運動，加上飲食和生活作息不正常，經常聽到有人不慎跌倒，造成嚴重骨折，可見骨質疏鬆問題值得大家來審視。本校衛生保健組於5月4日和5日上午9時10分至11時50分在商管大樓B302A會議室舉辦「衛生保健宣導—骨密度測量」和「鈣鈣相傳」活動，幫助全校教職員工生增加鈣質攝取的知識。

衛生保健組護理師李青怡表示，根據國外的報告指出，提高骨本，能有效預防成年後出現骨質疏鬆的問題。活動鼓勵大家多加運動，確保骨骼健康，且利用骨密度檢查，可以加強對自我健康預防。

檢測完骨密度別急著離開，現場還有填問卷和闖關遊戲，以宣導正確補鈣知識。營養師鄭婷方說明，「提升骨質密度的最好辦法是『運動』，如快走、跳繩、慢跑等衝擊性運動；在飲食方面，『牛奶』是吸收率最好、鈣含量最高的食物，其次是選擇低糖的優格或優酪乳等奶製品。」

李青怡提醒，活動當日為避免排隊時間過長，參加人員請依時段報到並穿輕便鞋，以便於進行骨密度檢查。因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本次活動暫時不開放臨時報名者，請所有人員配合防疫，如有發燒、上呼吸道感染者，請勿出席。排除盡量間隔2公尺，對活動有任何疑問請洽衛保組，校內分機2822。



郭馥滋現身智慧影棚預錄體育教材

【張慧玉淡水校園報導】突如其來的疫情在全球持續延燒，打亂你我日常的生活，也衝擊到校園的教學活動。考量面授課程隨時有大規模停課或啟動遠距教學的需求，體育事務處講師郭馥滋嘗試「改變」，向遠距教學發展中心借用I602的OBS智慧影棚，預錄了數位教材，透過示範動作，搭配細部解說，讓「非同步課程」不再是非常時期的線上教學。

受惠於網路網路，線上課程可以無遠弗屆，郭馥滋思考疫情當頭也可成為教學契機，她說：「遠距教學無論是同步或非同步，對於體育課的衝擊都是相當大的，因為體育課程需要操作空間，該有的安全防護、活動場地及球類器材不能少，所以教師得考量授課內容。」

對於遠距教學的課程準備，郭馥滋分享：「體育課在遠距教學可以針對球類競賽規則、體適



▲郭馥滋錄影示範如何訓練核心肌群，教導學生利用一包紙強化腹肌。(攝影/張慧玉)

用支持取代批判 諮輔組邀師生響應丹寧日

【張慧玉淡水校園報導】你知道今年國際丹寧日是4月29日嗎？學生事務處諮商暨職涯輔導組舉辦「2020校園丹寧日響應活動」，結合「性同意權」(only YES means YES, 簡稱OYMY)的觀念，邀請大家穿上丹寧服飾，表達支持性侵犯受害者、終止性侵犯的決心。

諮輔組輔導員歐陽靖說明，「為了破除責備受害者的迷思，2017年現代婦女基金會提出OYMY的觀念。今年度各大專院校共同加入響應計畫，我們也邀請全校師生為此議題發聲，呼籲大家重視個人人權的自主同意，預防性暴力的發生。」

每年4月最後一個星期三為丹寧日，鼓勵人們穿上牛仔褲、喚醒反強暴與反性侵犯等相關意識的活動，同時宣揚「沒有同意就是性侵犯」的觀念，強調穿著不能成為性暴力的藉口，並表達反對責備受害者的聲音，要求追究加害者責任，為終止性暴力倡議。

活動設計兩方案，一是為響應國際丹寧日，師生穿丹寧服飾，拍照上傳到個人社群平台，或是到「4/29丹寧日·穿丹寧反性侵犯」由現代婦女基金會主辦的活動頁(網址：https://www.facebook.com/events/1032112290505949/)，發文支持受害者及標註429穿丹寧反性侵犯、TKUx現代婦女基金會等關鍵字。二是透過「性同意權大調查」線上問卷填寫(網址：https://www.surveycake.com/s/yBbW9)，了解「沒有同意就是性侵犯」的觀念。

凡參與任一活動，持手機發文內容或問卷完成截圖畫面，到諮輔組(B408室)即可兌換限量的期中All Pass平安香包。活動詳情請見本校「活動報名系統」(網址：http://enroll.tku.edu.tw/course.aspx?cid=asix0429) 查閱，或逕洽諮輔組(商管大樓B408室)，校內分機2221。

防疫總動員 彼拉提斯戶外照樣練起來

你今天運動了嗎？近期受到「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響，體育事務處於3月26日起暫停開放紹詔游泳館，本學期水域與游泳館相關課程暫緩並調整至其他場地上課。講師郭馥滋於每週四上午10時10分原定在N204開設的體育選修課程「運動休閒與競技實務—彼拉提斯」，移到紹詔體育館4樓平台上課，遇雨則改到同舟廣場。

教學活動為兼顧防疫措施，選擇在通風的戶外練起彼拉提斯，讓學生們直呼「好害羞！」

隨著教學環境改變，郭馥滋更注重活動空間的安全，每堂課前都會先在平地鋪上防護墊，避免運動傷害發生。

郭馥滋說，「彼拉提斯著重在核心訓練，所以姿勢正確很重要。學生們藉由鍛鍊腹部肌群、伸展大腿內外側等健身運動，搭配深度呼吸，讓室外學習也能變成一種享受！」(文/張慧玉、圖/體育處講師郭馥滋提供)



Georges Poun 校園話題人物

走進臺灣教室 法籍助教的課堂觀察

【記者吳婕凌專訪】「Bonjour！」迎面走來的是一位擁有亞洲臉孔，但是說著一口流利法文的法籍助教 Georges Poun。他透過教育部和法在台協會「臺法外語實習生交流計畫」(Le CIEP)分發到本校法語國語文學系，協同初階會話課實習、會話練習及語言考試輔導。Poun為何選擇來到臺灣教書呢？在實習交換的10個月時間裡，他又會

想要做些什麼呢？

Georges Poun在法國東北部城市南錫(Nancy)的洛林大學就讀法律系，曾在課堂上聽到一位英國籍教師推薦學生參加實習生交流計畫，就有機會到世界各地各國教文。他分享，該計畫不限科系、符合學歷或經歷即可報名，參與則需要通過教授面試，以評測申請人的動機、教學熱忱、語言及適應等能力。

Poun說：「其實我以前有來過臺灣旅遊3次，加上高中曾經學過3年的中文，對亞洲的環境還算是熟悉。雖然也曾到其他亞洲國家旅遊，但我認為臺灣是亞洲的樞紐，地理位置和經濟貿易也具有重要性，所以我選擇來臺灣教書。」笑說大學念法律系後，就沒有太多時間繼續讀中文，剛好藉此機會進修和提升自己的中文能力。

聊起臺法兩地的教學現場，Poun說「師生比」明顯不同，法國的法律系課堂多為大班課，學生人數近400人；但在臺灣的法文系的會話課隨班協助教學，學生約20人圍成一個半圓形聽講，「我覺得小班人數少教學成效比較好，學生很容易能跟老師互動學習。」他解釋，在法國若是小團體授課，會出現在類似臺灣的實習課中，且學生可以自行選擇是否出席，教學模式較為彈性。

但最讓他感到訝異的是，臺灣學生會在課堂上使用手機！他說：「在法國上課時沒有人會使用手機，頂多是帶著筆電或平板，臺灣學生使用手機的頻率比較高。」在兩國學生的學習態度上，則是沒有太大的差異，他笑說：「如果老師的授課內容非常棒，學生的學習慾望與參與度自然會提高，這道理無論是在哪裡都一樣。」

Poun除了隨班輔助法文會話課之外，也有開設的法語課輔時間，學生們可以自行選擇上課，授課主要針對學生想學習的內容來準備補充資料，他說：「很多學生為了準備大三出國和法語檢定而來，我會針對他們的需求來安排課程、寫作及口說，例如出考題讓他們寫，再幫助他們修改文句。」此外有些同學在口語理解與表達較不順利，唯一的進步方式就是多聽、多說，這也是輔導過程中很重要的一環。」除了專門為學生的考試備課，他在課堂上也會分享法國文化和實用資訊，讓學生更有興趣及動力學習法文。

Poun已走訪過臺北、花蓮、高雄、臺南等地，他笑說：「我最終目標是想要在這10個月去過各縣市！」熱愛登山健行的他，更推薦新北市三峽區的五寮尖登山步道。除了迷人美景，對臺灣人也有很好的印象：「在與人相處的過程中，最讓我感到珍貴！這不僅讓我深入了解在地文化，更認識到許多朋友，未來也會持續連繫。」他鼓勵臺灣學生參加臺法實習生交流計畫，以行動拓展學習視野、體驗異國文化，期許在不久的將來能在法國見到淡江的學生。



▲法籍助教 Georges Poun。(攝影/吳婕凌)