

網路看更大條

http://tkutimes.tku.edu.tw/

林彥伶主掌經發中心

經濟系主任林彥伶 3 月 2 日兼任商管學院經濟發展與資安戰略研究中心主任，她期望藉由研究中心的成立，讓學生在進入職場前提早接觸市場上最前衛的經濟、資安相關資訊，培養學生相關能力，順利接軌瞬息萬變的市場。(文/沈郁翔)

華語中心發口罩套 外籍生感激

因應嚴重特殊傳染性肺炎，本校推廣教育處華語中心於 3 月 19 日起，發放每位師生口罩套，以延長口罩使用壽命、降低飛沫感染的風險，而教育部亦提供醫療口罩予尚未取得居留證的外籍生，拿到口罩的學生們紛紛表示「臺灣好貼心，謝謝教育部！」(本報訊)

陳建甫分享創新教學經驗

教師教學發展組 3 月 26 日邀請中國大陸研究所副教授陳建甫，談「除了放電影，教師還能做什麼？環境未來課程的啟發」。他認為老師並非關在象牙塔追求愛，而是有更多關懷社會的責任，不要害怕改變、衝突與挑戰，「教學要留空白」，要讓學生試著相互交流，老師也要把每一次教學都當作一場退休演講與感言。(文/姜雅馨)

未來所談疫情對政經影響

因嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 日漸嚴峻，會使學生了解疫情對全球的未來影響的實際內涵，未來學所所長紀舜傑於 3 月 23 日「創新與策略講座」課堂上，以 STEEP 分析法討論疫情對全球政經局勢的發展和因應之道。(文/鍾明君)

全球疫情寫作競賽 4/24 報名截止

未來學所為鼓勵學生跳出現有框架，即日起 4 月 24 日止舉辦「全球疫情與臺灣未來」寫作競賽，凡在校學生皆可報名參加。本次寫作主題為「全球疫情與臺灣未來」，將選出前三名及 10 名佳作，最高獎金 3 千元，歡迎踴躍參加。報名詳情及評分方式請見活動報名系統，或洽未來學所助理卓菁航，校內分機 3001。(文/林意婷)

操盤高手爭霸賽 等你來挑戰

為讓本校學生學習投資的重要性，商管學院舉辦「操盤高手投資模擬交易爭霸賽」，即日起至 4 月 17 日下午 5 時止，比賽取總報酬率前 10 名，冠軍可獲得獎金 3 千元，另外還可抽幸運獎，凡對投資操盤有興趣者，皆可報名參加，相關資訊及現場報名請於上班時間內逕洽財金系辦公室。(文/陳子璿)

一會一磚 13 相挺 陳培深接任企友會理事長

【記者姜雅馨淡江校園報導】校友服務暨資源發展處 108 年提出「一會一磚」計畫，以「校友會」為單位捐款，目前共有 13 個校友會響應，共捐助 26 萬元。

校友處執行長楊淑娟表示，自守謙國際會議中心成立以來，2013 年即由航太系校友徐航健拋磚引玉捐贈 1 億 2 千萬元，2012 至 2017 年香港、加拿大、經濟系等共 11 個校友會捐贈校友磚，她因而提出「一會一磚」構思，期盼其他校友會共襄盛舉，凝聚校友力量，協助母校更茁壯。

企管系校友陳培深新任企管系校友會理事長，未來計劃辦理校友會登山、演講及公益活動，力邀老校友返校參與校慶活動，並響應「一會一磚」，擬捐款 10 萬元給予淡江，貢獻一份力量。

百人以上班級採學習分流 4/6起 全校課程模擬遠端學習



授課教師運用 MS Teams 遠端教學，可與線上學生進行互動及同步教學。(攝影/馮富雄)

【陳子璿、記者鍾明君淡江校園報導】為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情日益險峻，本校超前部署，於 4 月 6 日至 11 日進行校內模擬遠端學習，為此，資訊處自 3 月 25 日起，加開 2 場 MS Teams 研習工作坊、13 場 iClass 學習平台及 1 場 Moodle 遠端教學平台工作坊，全校專兼任教師、助教均需參加，以因應未來疫情發展而調整實體課程為遠端教學的可能性，讓學生安心就學，而學生若因特殊需求，經家長同意及系所與授課教師核准後，可申請遠端學習。

除實習課及體育等特定課程外，各學制所有課程校皆須採實體教室及遠端教學/學習的方式進行，以檢視本校專兼任教師及學生熟悉遠端學習系統之軟體操作、互動，若因疫情停課，本校可立即啟動遠端教學。

登革熱預測系統 獲教部大數據學生競賽佳作

【記者王怡雯淡江校園報導】大傳系副教授唐大崙指導本校大傳、資傳及文化資傳同學，以「蚊一知十：登革熱預測系統」以本土登革熱疫情預測為例，榮獲 108 年教育部大數據人文創新人才培育計畫之「全國大專校院數位人文大數據學生競賽」佳作。

作品為互動式專題網頁，介紹登革熱防疫相關知識，團隊採用疾病開放式數據「地區病例數量」與「地區病媒蚊密度」進行大數據資料彙整，並結合 Google 地圖與 Google API，製作出「未來一周登革熱發生病例機率預測系統」，準確率可達八成。唐大崙表示，透過分析近 20 年的登革熱病例資料後發現，資料背後隱藏著規律性，夏季即將來臨，疫情可能達到高峰，希望藉此提供一個既實用又能幫助防疫的應用。

本次競賽因須展現數據分析及科技數位應用

楊國賜談高教藍海

【記者鄭少玲、李欣倪淡江校園報導】前教育部政務次長楊國賜於 3 月 30 日教育學院大學教育與教學講座課程中，講述「高等教育的藍海策略」，而環球博鑫董事長、本校會計師校友聯誼會理事長陳兆伸，則受邀於 3 月 26 日在會計實務講座課程中分享「區塊鏈會計應用」。

楊國賜認為，企業中的「藍海策略」模式可套用於教育中，在面對全球化競爭和少子化的衝擊下，各校應跳脫傳統競爭思考模式，以新的創新思維和做法，才能和其他學校做出差異性。他建議，各校須考量自身的資源來發展辦學特色，以區隔化來達成有效治理校務，以全面提升大學教育品質與競爭力。

講座主持人教政所講座教授吳清基說：「楊

100 人以下班級，師生全部依課表至教室實體上課，教師另開遠端學習系統；扣除申請遠端學習之學生人數後，實體上課人數為 100 至 200 人者，授課教師彈性調整實體上課/遠端學習分流，二分之一學生實體上課，二分之一學生遠端學習，隔週互換；扣除申請遠端學習之學生人數後，實體上課人數仍大於 200 人者，授課教師彈性調整分流人數，原則採五分之二實體上課，五分之三遠端學習，隔週調節輪替分流學習，須在 4 月 11 日前讓所有學生完成遠端學習模式操作。

資訊長郭經華表示，目前已將全校師生帳號加入 MS Teams 系統，藉由 4 月 6 日開始進行的校內模擬遠端學習，可讓師生提早熟悉操作介面，有什麼狀況可以即時發現、逐步解決，

對於傳播科系的同學來說相對較陌生，談及跨領域學習的看法，唐大崙說，其實數位思維在生活各個面向都帶來衝擊，過去曾在課堂上使用資料新聞、傳播數據分析等大數據相關教材，採漸進式方式讓同學熟悉此一趨勢。無論是教育部多角化經營「數位人文」的推廣，或是本校所推動之「文創大淡水、智慧

大未來」的願景擊劃，都是希望學生能夠提前學習面對未來與數位世界的準備，期望傳播科系的學生能夠有跨領域學習的思維，面對傳播產業的轉型，更多創意被實現。

本次團隊中，大傳二的陳宛燕負責協助企劃文案的發想與撰寫，她表示，很開心成果獲得肯定，透過參與這次的專題製作，讓對唐老師所說的分析數據概念有更深的理解，希望未來傳播學系能夠增設相關課程，學習更多專業知識。

陳兆伸分享區塊鏈

教授被譽為「臺灣社會教育之父」，資歷豐富，相信同學在本場講座中都獲有很高的收穫和啟發。

而在會計實務講座課程，陳兆伸校友針對近年在國際間興起的區塊鏈技術，講解如何應用於會計上的分散式帳本，強化學生對區塊鏈技術在會計領域的應用認知。

會計系主任孔繁華指出，在全球數位轉型大趨勢下，區塊鏈除能解決會計帳簿處理為人所詬病之處，亦能提供更深層面的應用，透過此次課程，能讓學生能對區塊鏈有更多的了解。

會計師一謝宛庭表示，講座分析會計業界未來發展區塊鏈的潛在限制與可行方向，並以會計審計的實務操作列舉區塊鏈的應用，非常淺顯易懂，且獲益良多。

「關關難過、關關過，師生一起來克服」。資訊處也將蒐集師生意見，進行評估及製作配套措施，以確保教學品質，課堂模擬時若有任何問題，教師可電話諮詢資訊處聯合服務臺，將派人現場處理。

針對大陸所副教授陳建甫擔心日後若全面實施遠端教學時，會產生網路不穩或回音的情形，郭經華建議可試著請學生端關閉閉鎖具 MS Teams 之鏡頭以節省頻寬，或關閉麥克風減少回音干擾。

電機系主任楊維斌表示，若全面實施遠端教學，台下無學生，一開始應該會不習慣，很像在唱獨角戲，但可採隨時抽問，或透過手機、攝影機的架設，增加與學生間的互動。至於實驗課方面，為讓應屆生順利畢業，彈性採繳交報告的方式，非應屆畢業生則計劃以暑修、寒修或模體軟體的方式進行。

針對校內模擬遠端學習，須在原教室進行測試，國企三袁軒軒認同這樣的做法，她表示，上課前會預先把 MS Teams App 安裝在手機，這樣在課堂演練時，才能隨時發現問題，未來若真的停課，在家上遠端課程時才不會慌亂。

另外，遠端教學課程教材製作補助，已開放受理補助，遠距中心主任王英宏鼓勵教師，於截止日 4 月 27 日前踴躍申請，以提升遠端教學課程的品質與成效。

資傳大傳畢展寓教於樂



資傳系畢展透過跳格子遊戲，讓參與者了解有效消除生活中壓力的方式。(攝影/王怡雯)

【記者王怡雯淡江校園報導】資傳、大傳兩系畢業製作在文館前之行人徒步區及福園，舉辦豐富的互動性活動，吸引許多同學參加。

資傳系畢業製作於 3 月 23 日至 27 日擺攤，活動共有 4 組，分別為「找壓，找呀」小組「100 秒壓力爆發」、「夢幻立委」小組「販我拼未來」、「溺境」畢籌小組「扭轉逆境」、「非同小可」小組「多方查證你我他」，其中「100 秒壓力爆發」活動透過有趣的限時跳格子遊戲，讓大眾了解哪些方式可以有效地降低生活中累積的壓力。

參加完 4 組活動的大傳四呂怡萱表示，這次各組推薦的議題都跟青年有著密不可分的關係，但這些議題背後所帶來的影響卻常被忽略，大家應更重視這些生活中的相關事件，才能有更美好的未來。

另外，大傳系畢業製作畢籌組「曝物者」，於 3 月 24 日至 26 日，舉辦「越來月老神社」，活動現場舉辦抽籤、幸運餅乾、祈福留言卡等豐富活動，讓參與者體驗月老廟的祈願過程。土木四張展輝說，透過活動參與，體認單身也是一種很棒的狀態，可以享受許多獨處、與自己談心的時光，占卜活動十分有趣，建議多方嘗試不同的新事物，才有更多交到新朋友的機會。

教學特優教師 師培中心主任朱惠芳 搭起橋樑 媒合實習



師培中心主任朱惠芳嚴肅的外表下，藏著一顆對學生溫柔的心，並與時俱進，給予學生最即時的教育資訊。(圖/本報資料)

獲得 107 學年度教學特優教師的師資培育中心主任朱惠芳，揹負著教導未來新一代良師的重責大任，認為教師不應該只是按著教科書去教，而是要培養學生「帶著走」的能力。

在淡江任教超過二十年的朱惠芳，「望之儼然，即之也溫」是許多學生對她的第一印象，嚴肅的外表下藏著一顆對學生溫柔的心，堅信「身教重於言教」，於是用行動證明自己的教育理念，曾獲校內特優、優良導師，校外實習合作團體獎、實習績優之指導教授典範獎等，努力成為師資培育生的楷模。

朱惠芳授課的科目包括教學設計、中等學校教育實習、教育專題等，鼓勵學生「做中學」，在課堂上常要求分組討論、口語表達、邏輯思考能力，並落實地觀課、教案設計，加強實務操作，鼓勵不同學系的學生共同備課，跨領域學習。

由於師培生需至國、高中任教完成半年實習，朱惠芳搭建起校友與師培生的溝通橋樑，積極媒合實習機會，她表示，校友們都非常歡迎学弟到他們所在的學校實習，除了提供後輩、回饋母校外，看到學弟妹對教育懷有憧憬和努力實踐夢想的模樣，彷彿遇見當初的自己，提醒著他們「莫忘初衷」。

落實「終身學習」是朱惠芳給自己的人生課題，為了提升學生的學習成效，她不斷精進自我，持續訂閱教育相關雜誌、刊物，並時時關注教育議題、參與相關研習會，讓教育思維與時俱進，給予學生最即時的教育資訊。

朱惠芳想教導學子的不只是課業上的知識，還有人生的道理，她說：「人生很長，重在學習」，建議學生應該先仔細思考自己想要的什麼？然後培養能力，建立良好正向的心態，多方學習並勇於嘗試，「機會是留給準備好的人」。(文/鄭少玲)

學程加油讚 萊爾富就業學分學程

因應零售業人才需求之趨勢，培養學生建立零售業經營之專業知識與技能，並保障畢業後之工作機會，本校企業管理學系現推出「萊爾富就業學分學程」。凡本校大學部三年級以上在學學生，大一及大二學業成績總平均分達 70 分以上，在學期間每學期之操行成績達 84 分以上，且符合勞工保險投保資格者，均可申請修習。

本學程最低修習總學分數為 24 學分，包含基礎課程 8 學分 (必修)、實務課程至少 7 學分，以及實習課程 9 學分。修畢本學程規定至少 21 學分且成績及格者，填寫淡江大學萊爾富就業學分學程認證申請表，檢附歷年成績單正本乙份，逕向企業管理學系辦公室提出認證申請，審查通過者，報請學校發給學程證明。

對零售業相關領域有興趣者，可於每學期開學後至加退選截止前，填寫「淡江大學萊爾富就業學分學程」修習申請表，檢附相關文件送交企業管理學系辦公室申請。(文/劉江)

人物短波 陳頌華拍攝機車廣告

公行系校友陳頌華擔任《秋刀魚》雜誌總編輯，以臺灣視角看日本文化的雜誌風格，在業界頗受好評，屢獲獲獎，更吸引日商台鈴公司邀約，拍攝機車廣告，暢談簡約設計的細膩手法，並藉由過往自身採訪經驗，分享臺日設計師的跨界觀點。對於首次作為廣告主角，她表示：「拍攝當下十分緊張，甚至為了捕捉騎車的完美畫面而往返同一條路不下十次。」但能透過影片向觀眾傳遞創刊紙本雜誌的歷程、女性獨立自主的觀點，即使過程辛勞終將有不凡的成果。(文/陳子璿)

資工系教授 救命專利 石貴平創新以人為本



資工系教授石貴平以「災難緊急救助系統及其控制方法」獲得美國專利。(攝影/黃可荔)

【記者王怡雯專訪】「研究不只是研究，它是興趣也是志業。」厚厚的眼鏡下帶著靦腆的笑容，談起研究的藍圖，目光中滿是熱情與衝勁，他是資工系教授石貴平，在本校任教 20 多年的，共計獲頒國內外 3 項專利，榮獲將近 20 項論文獎，日前以「災難緊急救助系統及其控制方法」(DISASTER EMERGENCY RESCUE SYSTEM AND COMMUNICATION METHOD THEREOF)又拿下一項美國專利，「希望運用科技的力量，讓這個世界變得更加

完善美好。」

石貴平自中央大學資訊工程所博士畢業後，便開啓在淡江資工系的教學生涯，專長領域為物聯網、無線感測網路、無線區域網路及行動計算，具多年主持科技部及教育部計畫經驗，曾獲教育部網路通訊人才培育先導型計畫優良教材優等獎、科技部優秀年輕學者研究計畫、全國第 23 屆行動計算研討會優良論文獎等，且自民國 99 年起，連續 10 年獲得科技部研究獎勵，研究室裡掛滿了各式獎狀，讓人印象深刻。

致力將科技結合生活應用的石貴平，在指導當時就讀資工系碩在職專班的校友翁培寧時，有感於臺灣地震頻繁，尤其是 921 大地震造成房屋倒塌、傷亡無數，於是花了近 3 年時間研發 APP，搭配手機內的 iBeacon 訊號發射器，利用其藍牙精準定位技術，可回傳追蹤者的生理狀態、心跳偵測等，幫助搜救隊第一時間找到受難者，即便已失去自主意識的受難者，透過此 APP 的裝設，亦能回傳位置，增加被尋獲的機會。

目前嚴重特殊傳染性肺炎肆虐全球，石貴平認為，此 APP 也可結合防疫，作為防疫人員監測隔離人口的裝置，類似於本校 iClass 系統的雷達點功能，如此一來不僅能進行準確的數據回報，也能減少防疫人員與隔離人口的近距離接觸，大幅降低傳染風險。

「如何設身處地的為應用者思考，是發明的根本價值與動力。」石貴平笑著說，透過現有的技術與創意發想，「主動式求救」的系統設計，能夠實際造福更多人，才是最有意義的事情。

資訊科技並不只是一連串的 0 與 1，更多的是具備人文關懷與內涵的展現。在物聯網領域深有所悟的他，多年前與資工系教授張智勇及臺北藝術大學合作，以無限感測網路技術建構臺灣第一個「人文科藝休閒創意空間感測網」，當時獲各大媒體爭相報導。

曾獲得教師評鑑傑出獎的石貴平，重視與學生間的互動，主動給學生自己的聯絡方式，並樂於解答各項疑惑，他鼓勵學生參加校內外的創意競賽，提供技術指導，他認為教學最重要的，就是教會學生學習方法，建立良好的學習態度，所以常在課堂中分享自己的研究心得，

學生的回饋與交流，是促使自己更進步的動力。

石貴平感謝研發處在專利申請上的幫助與支持，能夠提供作品一個發光發熱的管道。協助石貴平進行專利申請前置流程的研發組經理王寒柏表示，從邀請計畫申請專利、申請程序及專利事務所接洽，至後續的專利維護，研發處都會主動提供人力與金費的協助，讓教師們可以更安心、更專注地在研究和教學上。承辦後續專利推廣與協助洽談技轉授權的研發組經理方惠說明，預計於下半年度將石教授的專利作品，推廣於更多的發明技術展，如「臺灣創新技術博覽會」等，希望讓更多與會的各界企業，看見此 APP 的特點與應用價值。未來將嘗試向政府機構，比如社福單位、警消單位等，推廣合作的可能性。

「研究的收穫不僅僅只是一張張的論文或專利證書，更重要的是過程中的成就感，以及看見更多人因此過得更幸福。」雖然研究之路不好走，但熱情和造福人類的信念，讓石貴平繼續堅持下去。他期待未來此 APP 能夠成為國家級的救難應用，或吸引手機大廠在出廠前即已內建，讓更多人受惠，讓搜救更有效率。