



BookReview

書名：昨日報：我的孤狗人生
作者：卜大中
出版社：允晨文化
ISBN：9789869755542

昨日報：我的孤狗人生

導讀／中文系副教授 林黛嫻

法國人類學家馬克·歐傑說：「巴黎人把地鐵路線當作備忘錄、一種記憶的開端」，所以作者卜大中認為書寫自己故事的價值就像地鐵路線，可以重現那段生命的記憶...

作者在台灣畢業從事新聞工作，任職兩大平面媒體《中國時報》和《蘋果日報》，退休後在網路論壇「思想坦克」上開專欄，書寫轉成本書的人生回憶。

這是一個台灣新聞從業人員的媒體人生，也是台灣最為風光的一個時代變遷的符號。書名「昨日報」說的就是曾經印報紙像印鈔票，號稱百萬銷量的《中國時報》的興衰...

作者在工作時以時事評論的社論為主，寫起自己的青少年人生卻是動人的感性，如寫父親晚年在醫院，作者到醫院探望，卻因從小挨父親棍棒而長年怕父親...

有多年新聞工作資歷，文字中看盡人間，王丹的讀後感是，「能夠用淺顯平白的文字，講出深刻的耐人尋味的道理。」此論確然，一句「麻雀雖小，矛盾俱全」...

「廿年的失落終於讓她老態隨著皺紋禁不住地長在臉上。」
二、推動方式及重點
106年配合教育部教學實踐研究計畫上路，本校積極持續透過研習、說明會等方式，讓全校教師對該項計畫有進一步的了解...

淡江大學 教學實踐研究之推動歷程

【本文轉自2020.1《評鑑》雙月刊第83期】

編者按：教育部推動「教學實踐研究計畫」與高教深耕計畫結合，使學校得以校務發展為主體並與教學相互結合，藉此提升整體教學品質...

文／淡江大學教師教學發展組組長李麗君、淡江大學校長高煥昭、淡江大學學術副校長何啓東

為因應「學習者為中心」的教育新趨勢，教師的教學不能再停留在「教什麼」及「如何教」，而必須思考學生要「學什麼」及「如何學」...

近年來配合教育部多元升等及教學實踐研究計畫的推動，本校更積極從機制面及執行面著手，多方鼓勵教師投入教學研究...

推動與鼓勵教學實踐研究之機制與做法

一、訂定相關辦法

(一)本校於104年設置「教師教學專業發展辦法」，全面協助教師提升教學專業知能，同年將「教師升等規則」採多元升等制度分為學術研究型、技術應用型與教學研究型...

(二)制訂各類獎勵補助經費要點協助教師投入教學創新與研究，並逐年將各類補助要點提升至校級獎勵補助辦法，希冀帶動研究創新教學...

1.教學研究補助辦法：

(1)由教師教學發展組，自教育部教學卓越計畫中編列經費，補助教師進行教學研究。包括：102-103年「教學行動研究計畫補助」；104-107年「教學實務研究補助實施要點」...

(2)107年起教學研究補助提升至校級，在本校「重點研究計畫經費補助」下，增列教學研究類，運用校內經費，提供及鼓勵教師執行教學研究...

(3)108年「淡江大學特聘教授設置規則」增設第二條第六項，「申請當學年及其前二學年皆擔任教育部教學實踐研究計畫主持人且獲選教學特優教師」...

2.教學獎勵辦法：

(1)102-103年運用教育部教學卓越計畫經費，獎勵教師進行「問題導向學習(PBL)單元教案」...

(2)104年起，於本校「教學獎勵辦法」中新增「創新成果獎勵」類，以校內經費，鼓勵教師進行創新教學...

(3)108年「淡江大學特聘教授設置規則」增設第二條第六項，「申請當學年及其前二學年皆擔任教育部教學實踐研究計畫主持人且獲選教學特優教師」...

二、推動方式及重點

106年配合教育部教學實踐研究計畫上路，本校積極持續透過研習、說明會等方式，讓全校教師對該項計畫有進一步的了解...

(一)106年度：宣導教學實踐研究計畫及其意涵

辦理校內教學研究計畫成果發表及教育部教學實踐研究計畫申請說明會；邀請本校對教學研究有豐富經驗的教師對教學行動研究進行專題演講...

(二)107年度：提升教學實踐研究計畫撰寫能力

除持續辦理相關研習活動外，並針對通識教育學門，邀集擔任通識教育課程的老師，舉辦

表一 淡江大學推動教學實踐研究重點工作一覽表

Table with 4 columns: 年度, 推動重點工作, 說明(場次、內容), 參與人次. Rows include 106, 107, 108年 1-11月.

全天的教學研究工作坊，會中邀請該學門校內外專家學者與會，並邀請獲補助教師以自身計畫為個案進行計畫撰寫經驗分享...

(一)辦理一天的「實作工作坊」，帶領教師從提出研究問題、形成研究假設，到設計研究方法，逐步了解教學研究的原理與方法...

(二)成立「淡江教學實踐研究Line群組」廣邀本校有意參與教學實踐研究之教師加入群組，共同交流並即時給予相關回饋...

(三)依特定群組(英語授課教師、理工學門教師)辦理計畫撰寫經驗分享，由學術副校長及各院院長具名，發函邀請教師參與研習...

(四)辦理「108學年度教學實踐研究研習會」，邀請2位校外專家學者主講「實踐研究的規劃與經營」、「教學實踐研究論文撰寫」...

再者，各年度推動工作重點及內容，依活動性質、舉辦方式和規模，及活動時間長短，詳如表一。 (見下圖表一淡江大學推動教學實踐研究重點工作一覽表)

配合教育部的要求，本校對於教師提出的計畫與本校校務發展及高教深耕計畫的關聯性，特別建立審查機制及成立審查小組...

審查機制分為初審及複審。初審是由業務承辦單位：研發處及教師教學發展組共同針對教師提出的計畫進行整合，先逐一確認各計畫主題及內容與本校校務發展計畫及高教深耕計畫有關聯性...

師教學發展相關業務)組成審查小組，對各申請案件逐一進行複審，確認各計畫案的適切性，必要時，會請計畫申請人進行修正及調整...

從本校所建立的審查機制及由學術副校長主持複審會議，顯現本校對於教師申請及從事教學實踐研究計畫的重視及傾重...

本校推動教學實踐研究重點工作一覽表

教師參與研習情形

透過上述各項機制及做法，本校不論是在投入的經費、資源，或是教師參與研習的情形，以及在申請獎補助的案子上都有顯著的提升...

一、教師參與教學實踐研究計畫研習的人次，近三年來持續增加，每年都有約1.5倍以上的成長，見圖一。(見右圖一)

二、歷年獲得校內教學研究補助案件共48件，補助金額共1,183,700元。

三、獲校外教學獎勵案件共30件，獎勵金額共600,000元。

教學實踐與升等成效

一、教學實踐研究

本校透過前述之機制與策略推動，教學實踐研究計畫的申請件數由107年的21件增加至108年的46件，申請案件成長1倍；通過補助的件數更是呈現3倍成長，由9件增加至28件...

另外從通過計畫的學門類別來看，107年通過的案分屬四個學門，到108年，通過的案已擴充至七個學門，另外在大學社會責任及技術實作兩個專案也分別通過3件及1件...

二、教學升等

本校自104學年度起實施多元升等制度，共分為學術研究型、技術應用型與教學研究型，迄今共有2位教師採行教學研究型升等成功...

106學年度起，教育部推動之教師教學實踐研究補助計畫，係指教師為提升教學品質、促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程...

藉由同儕審閱與輔導模式，推動專屬社群之建立與對話，累積教學研究案件之成果，鼓勵大專校院投入資源，協助大學教師增進教學之能力，編寫完整且優良之教案...

附錄資料

為全面性推動教學實踐研究計畫成效於落實教師端，除了各校須各自努力外，也對教育部提出以下建議：

一、建立分享平台

對於許多非教育背景的教師，在撰寫及執行教學實踐研究計畫上仍有許多疑惑之處，如果教育部能建議一個分享平台，讓許多優良計畫及成果分享出來，一方面可以激勵教師改善自我教學，並可進一步中思慮如何從事教學實踐研究...

附錄資料

校內教學研究補助辦法

◎「教學行動研究計畫補助」(教育部：教學卓越計畫經費)
◎「教學實務研究補助實施要點」(教育部：教學卓越計畫經費)
◎「重點研究計畫經費補助原則」(校內經費)

校內教學相關獎勵辦法

◎「教學獎勵辦法」(校內經費)
◎「問題導向學習(PBL)單元教案獎勵」(教育部：教學卓越計畫經費)

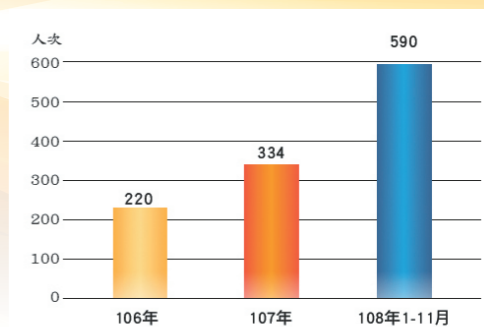
研習主題：

◎108年

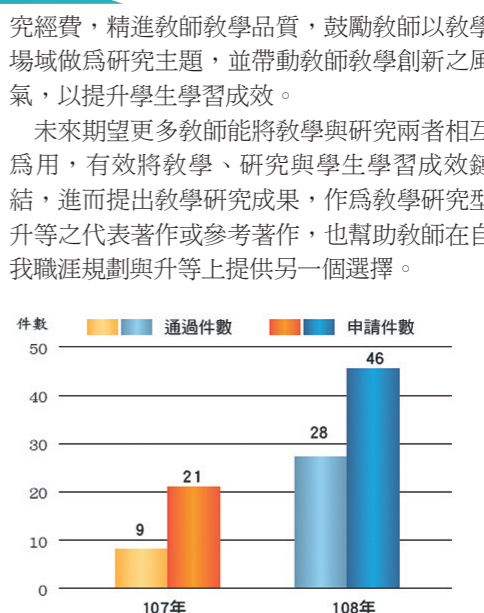
- 1. 4件重點研究計畫教學研究類主題：「大學生學習表現對英語授課課程選課偏好之縱貫性影響分析」、「探討3D遊戲化PBL教學實踐」、「社會行銷方案作為課程創新實踐途徑之行動研究...」
2. 3場專題講座「以實踐研究為基礎的教學創新」、「教學研究計畫投稿歷程經驗分享」、「教學實踐研究指引及案例」。
3. 3場數位培力工作坊：「實務驅動數位培力工作坊(一)：數位教學應用—教學實踐研究之經驗分享」、「實務驅動數位培力工作坊(二)：數位教學應用—案例分享與研討」、「實務驅動數位培力工作坊(三)：計畫撰寫大揭密」。
4. 「教學實踐研究原理與實作工作坊」之全日研習，進行教學實踐研究意涵、動機/目的、教學方法/策略、研究架構設計等原理解說與實作產出...

【答案及解析】

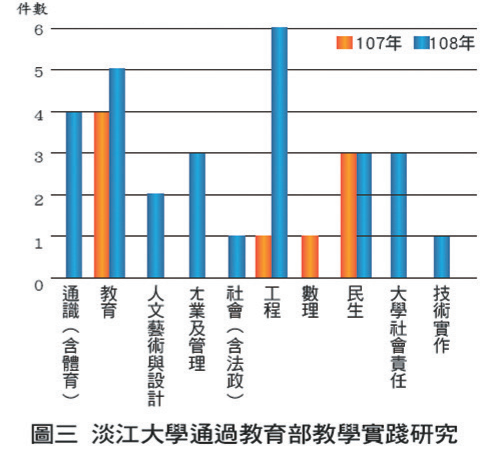
- 1. ANS：(A)，本題是考字義。由句意 A 公司將與B公司...，以擴展 B 公司的市場，可推知適合的動詞為(A)「結盟；搭檔；合作」。
2. ANS：(B)，本題是考字義。plight表示「困境，窘境」，由句意經濟困境迫使企業...，可推知合適的動詞為(B) downsize (使) (公司或組織) 裁員。
3. ANS：(C)，本題測驗附加問句。空格前方 Dr. Su's... is good 為肯定敘述句，時態為現在式，而附加問句則須為否定，且時態、動詞一致之現在式表達。可知應選 (C)。
4. ANS：(D)，本題測驗字義。依照句意可知空格處填入(D) eligible 指「有資格的」，合乎句意，題意為「工作滿三年即符合獲得三週有薪年假的資格」。
5. ANS：(A)，本題測驗字義。空格後段提到藉由增加包裝前的品質控制，可降低產品「瑕疵」率。defect 指「瑕疵；缺陷」，故(A)為最適合的答案，題意為「一家澳大利亞公司藉由在包裝前增加額外的品質控制，減少了百分之六的產品瑕疵率」。 (B) 指「優先事項；優先權」；(C) 指「專利；專利權」；(D) 指「小機件」。



圖一 淡江大學106-108年度教師參與教學研究研習人次



圖二 淡江大學申請及通過教育部教學實踐研究計畫件數



圖三 淡江大學通過教育部教學實踐研究計畫案之類別

二、建立教學實踐研究跨校聯盟機制

目前的教學實踐研究成果的交流是以教育部舉辦的學門成果交流會為主，但舉辦時間與地點可能無法符合教師需求。為擴大交流管道及交流機會，未來可比照區域教學資源中心的做法，整合各校教學實踐研究資源，分區域建立跨校聯盟，以提供資源整合、互惠分享、典範轉移、經驗傳承和共創共贏的校際交流運作模式...

校友動態

卓永財、王新財校友獲頒客家事務專業獎章

上銀科技總裁卓永財(本校會計系校友，同時為第27屆金鷹獎得主)與聞祺企業總經理王新財(本校德文系校友，現任臺南市校友會理事長)，推展客家事務有功，獲頒客家委員會108年度「客家事務專業獎章」...

智慧財產權Q&A

◎試試看您能不能答對：

- 1. ( ) 仿冒商標就像是小偷竊取了別人的心血與努力，是一種侵犯他人智慧財產權的行為。
2. ( ) 支持購買真品，才能鼓勵廠商不斷創作新的產品。
3. ( ) 商標是辨別商品或服務來源的標識，也是企業透過宣傳廣告，花時間心血建立品牌形象的智慧財產權，我們應該予以尊重。如果後不肖廠商任意仿冒，商標權人可以向司法機關檢舉或提出告訴。
4. ( ) 如果沒有得到商標權人的同意，就不可以任意仿冒或抄襲別人的商標。
5. ( ) 做仿冒品、賣仿冒品都是侵害商標權的犯罪行為，而且是公訴罪，千萬不可存僥倖之心而觸法。

答案：1. (O) 2. (1) 3. (O) 4. (O) 5. (O)

多益大勝利

●張淑芬(英文系助理教授)

試試您能答對幾題？

- 1. The Abraham Group will \_\_\_ with ATT Software to expand ATT's market into new geographic regions. (A)partner (B)downsize (C)distribute (D)enclose
2. The plight of the economy is forcing businesses to \_\_\_\_. (A)enlarge (B)downsize (C)distribute (D)expand
3. Dr. Su's suggestion that we should go to human resources with our complaint is good, \_\_\_ it? (A)will (B)aren't (C)isn't (D)won't
4. After working here for three years, employees are \_\_\_ for a three-week paid vacation. (A)beneficial (B)challenging (C)dedicated (D)eligible
5. An Australian company reduced the product \_\_\_ rate by six percent, by adding additional quality control before packaging. (A)defect (B)priority (C)patent (D)gadget