



BookReview

書名：福澤諭吉與《學問之勸》
作者：林呈蓉
出版社：五南圖書出版公司
ISBN：9789571193953

福澤諭吉與《學問之勸》
導讀／工學院院長 李宗翰教授

福澤諭吉，一萬元日鈔上的肖像人物。偉人不一定能成為國家貨幣上的肖像人物，但，能成為肖像人物，必定是對這個國家有著絕對影響力的人。

作者林呈蓉為御茶水女子大學日本史博士，日本陸軍會賞得主，著作等身。書中除了闡述《學問之勸》的宗義之外，亦剖析福澤君在日本處於動盪年代時，對所謂「學問」的思考與態度，並說明這些觀點在現今紛亂時代的具體意義。

對於生活在目前看似萬象競鳴卻是雜亂紛紜社會的人來說，「求生存」已經是一門顯學。都說要有斜槓人生，又要跨領域，還要終生學習。只是，要斜槓什麼？又要跨哪些領域？要學習什麼？從來都莫衷一是。

所以，在書中第一部即說明福澤君之所以提出《脫亞論》，就是表明如欲進化而趨強盛，就要與強者為伍，棄絕豬隊友，惟有毅然做出抉擇，將來才有希望。

故爾，如果不滿足於現況就努力改變吧！停止無謂的自怨自憐，要積極奮發。過往種種已經無涉，人生每個階段都是新的起點；在求學階段如此，在工作階段亦如是。

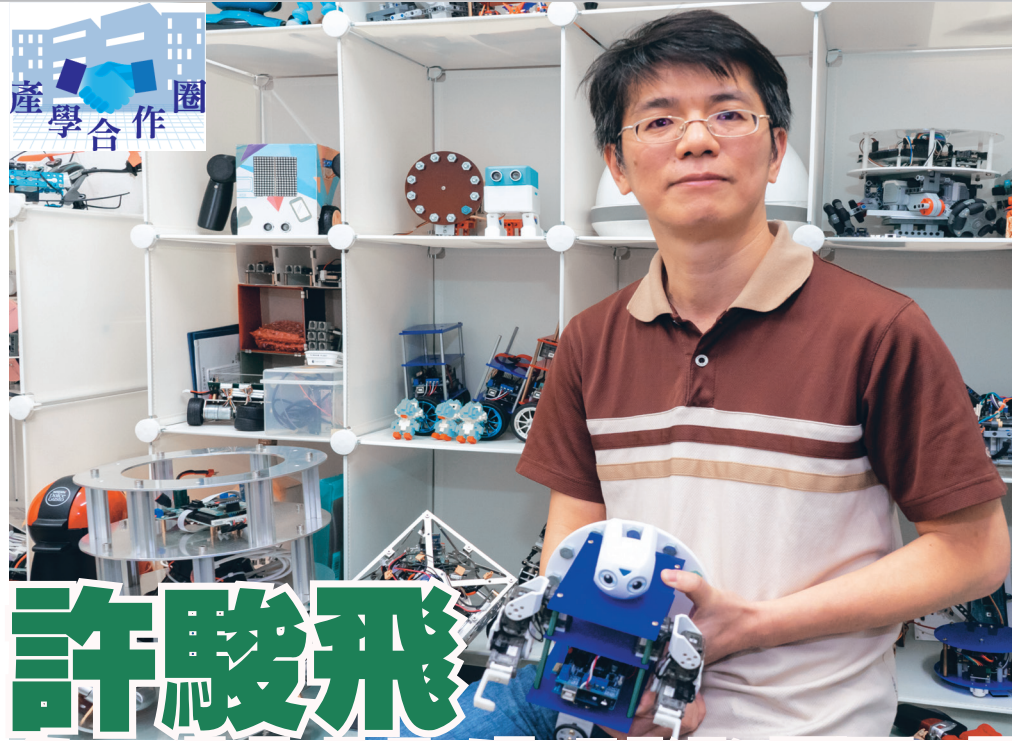
校友動態

新北市隱形冠軍 宗瑋工業樹林新廠落成啟用

宗瑋工業於12日新廠落成，由新北市副市長吳明機、前市長朱立倫、宗瑋工業董事長林健祥校友、大陸校友聯誼總會會長莊文甫與學術副校長何啓東等貴賓，共同揭牌啟用。

智慧財產權Q&A

- 試試看您能不能答對：
1. () 小明為了寫報告，要如何利用他人的著作，才不會違反著作權法？
(1) 因為是寫報告之需，所以可以大量引用。
(2) 在「少量引用」並註明出處的情形下，就不會有侵害著作權的問題。



許駿飛 智慧控制機器人卡哇依

文／陳瑞婧，攝影／廖國融 研究緣起

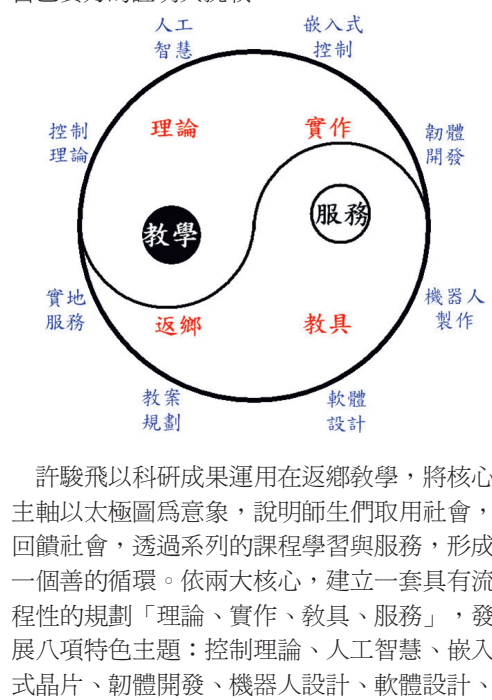
電機系教授許駿飛受師長的影響，深感居家型機器人可用於長期照護。自2011年起開始設計銀髮族互動機器人，長期研究且多次獲得科技部補助。

在高等教育普及與大學競爭的壓力下，各校積極發展系所特色。本校電機系在科技部計畫的支持下，致力推廣AI和機器人相關課程研究，在經過多年的努力，已多次在國際機器人競賽中獲得佳績，成為本校最具特色的系所之一。

研究歷程

許駿飛指出：有兩個核心主題，分別為「科研」與「返鄉」。在「科研」的部分，研究方向著重在智慧型控制、機器人設計的許駿飛說明AI的發展面向相當廣泛，大多數人的認知與研究偏重在「深度學習」，但缺點就是需要相當先進的電腦設備，耗費很多財力、物力、人力才能實現；由於研究經費有限，加上深度學習計算量十分龐大，如果運用在現有的動態穩定平衡機器人上容易造成反應遲緩的問題。

走路？」這就是研究中一直需要去不斷嘗試和提問的內容，透過數學演算和理論基礎去推導出自主學習的數學公式。許駿飛分享「我們看到的一個成熟的機器人，過程一定是失敗多次。研究機器人即是機電整合的技術，哪怕只是一個小環節或程式寫法出差錯，機器人就無法正常運行，所以要從每一次失敗中改良新一代的機器人。」他以非常樂觀的心態來看待。模仿也是研究中重要的一步，「模仿頂尖的學術界或公司的大作，很難的研究，如果我們有能力去模仿，就已經成功一半了。」由於國外所用的部分關鍵零組件，目前臺灣不能進口，或取得價格非常昂貴，在這些限制下，利用現有的環境和資源，去修改或設計，做出高品質的機器人，也是對自己實力的證明與挑戰。



用愛與專業 行服務教育

我一直從事人工智慧應用，包含模糊系統與類神經網路的結合，這個課題一直陪伴著我，從唸大學到博士班，再到現在帶研究生。對我來說，「做機器人」這件事在小時候看來只是天經地義，但現今已注入我的血液，是工作和生活的重要部分，我每天都在學校都像在玩一樣。

學術研究是一趟孤獨的旅程，每天在設計、修改、寫程式、動手製作的循環中努力著，即使滿足了所有理論基礎，在機器人實作上也不一定立刻成功，往往理論基礎過於理想化跟真實機器人有所差距，但是，經過失敗而得到成功卻使我非常有成就感，過程中面對的失敗也沒有那麼可怕了。

學術研究的過程也可以非常暖心：我曾利用暑假的時間，給六歲女兒準備了生日禮物-《STAR WARS》威力光劍，上映預告片中出現一瞬間的BB-8機器人；我透過演員的身高反推出機器人的身高，一比一還原，用最簡單的基础材料製成，這不僅是女兒童年記憶裡的最難忘的禮物，也呈現了自己研究的知識結晶，這個生日禮物整整做了快半年時間才完成，中間過程失敗數次，挑選馬達、改底盤設計、換輪子大小，一直失敗不斷嘗試新想法，成功時剛好是小兒子出生的前幾天。

研究並不侷限在數學公式，我認為也可以返鄉服務貢獻所學。由於父母生病，為了照顧老人家，開啓我在偏鄉的教學服務；推動把程式寫作帶入基礎教育，讓鄉下孩子也有機會接觸並實際操控機器人。一般程式教育的教學，只是在電腦上教小朋友運用邏輯寫指令，將畫面中的物件按照己意運作；但實際上，機器人可以是造型多樣、可愛的，操控實際的機器人比操控畫面中的物件，更能在小學生心裡埋下探索的種子。我和父親約定，至少返鄉服務十年；我教高年級的小學生，十年後他們大學畢業，若也有能力繼續返鄉教育下一代，就可以把心願傳承下去。

多益大勝利

●張淑芬（英文系講師）

試試您能答對幾題？

- 1. It's both lightweight _____ compact, making it easy to bring anywhere!
(A) and (B)each (C)for (D)of
2. The insecticide has contaminated eggs in Taiwan _____ similar incidents were seen in Europe and South Korea.
(A) unless (B) while (C) after (D) before

- 3. We are pleased to have this opportunity to _____ you for penetrating the Tunisian market.
(A) put through (B) deal with (C) get through (D) cooperate with
4. Salaries and incomes have _____ so that any increase to daily food and drink prices will naturally have a direct impact on people's pockets.
(A) display (B) discount (C) disagree (D) stagnated
5. We _____ our choices by the end of the week.
(A) were finalizing (B) have finalized (C) are finalizing (D) will be finalizing

Profiles

電機工程學系教授 許駿飛
學歷：元智大學電機研究所博士
經歷：
●中華大學電機系助理教授
●中華民國模糊學會第十三屆理事
獲獎：
●105年度「優秀年輕學者研究計畫」
●2011年中華民國系統學會「傑出青年獎」
期刊論文：
1. Microcontroller-based B-spline neural position control for voice coil motors
2. On-line constructive fuzzy sliding-mode control for voice coil motors
會議論文：
Chaos synchronization using brain-emotional-learning-based fuzzy control
更多學術研究內容，請至本校教師歷程系統，以「許駿飛」做查詢。

Feedbacks

彰化縣福興鄉大興國小

輔導主任司念雲表示，「如果要給許駿飛老師的返鄉教學服務打分數的話，我一定會給100分！他舉辦機器營，熱情又盡心。利用『產出型』教學，教小朋友撰寫寫程式、下指令驅動，激發孩子興趣。許老師都是免費教學，對我們真是很好的資源。他就讀過大興國小，是我們的傑出校友、大學長，小朋友對他非常有認同感，認為大學長是最好的榜樣，也是努力的方向。許老師不僅把科學知識回饋家鄉小朋友，同時也讓小朋友學習到感恩與傳承！」



彰化縣福興鄉管嶼國小

教務處資訊組組長刁明政說：「許老師親自教學，還帶四位助教幫忙，又自備機器人和各式道具，對於我們鄉下國小來說是非常難得的資源！授課方式幽默有趣，準備非常充足，用孩子喜歡的口吻和難度適中的闡關方式，讓小朋友收穫很多，對機器人充滿興趣。在活動中，許老師充滿活力、幹勁十足，讓我十分佩服和感動。許老師給本校很大的啟發和方向，我們對此非常感謝！」

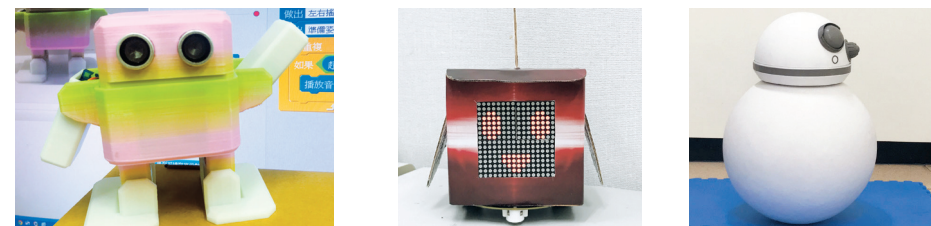
對新鮮感的要求。故此做出了貓咪造型的教學機器人，外型可愛，讓小朋友嘗試以數學概念寫出簡易程式，動作達到像貓咪走路的效果。

未來展望

完成了飛漆機器人後，飛翔機器人也是許駿飛想要嘗試的；他透過模仿真手龍飛翔的原理，運用到機器人士，目前正在研究開發中。由於科技部希望研究如何讓機器人跳躍，可以在日後運用到救災上，使機器人在路面不平或前方有障礙物時可以跳躍並且在落地時不會跌倒，所以飛躍機器人也在研發中。

致力於返鄉服務，許駿飛強調自己會繼續推動，並號召有餘力的退休高中老師一起幫忙偏鄉服務，推廣到彰化福興鄉以外，更多教學資源缺乏的鄉鎮。此外，他還計劃培訓在地年輕人，提供器材和教案，讓更多人有機會接觸並學習，得以應用在機器人相關的產業。

未來將持續開發更多新型的機器人，讓小朋友對於機器人有無限的想像，不僅僅停留在機器人就一定有輪子，甚至還能變成腳踏車，單輪車型的機器人，在操作上讓小朋友更容易上手。目前複雜機器人品質和穩定性技術還未推廣，兩三年內應該可以做到，取代現有的機器人，讓小朋友可以接觸到更多不一樣造型和功能的機器人，對機器人有更多的想像。



圖左為機器人Otto2，參考網路創客設計改良。圖中為老師專門為偏鄉小朋友設計的低成本機器人。圖右為老師特別為女兒做的BB-8機器人。（圖／許駿飛提供）

性別平等 分手後還剩下什麼？談分手調適

資料來源／諮商暨職涯輔導組提供
曾經相愛的兩人，因某些原因無法再走下去，雙方都將面對角色的轉變，且親暱關係不再，不捨與惋惜再所難免。分手初期，有人會無法適應寂寞，因此急著投入下一段感情，以填補空虛，然而當自己的狀態未調整好，又未能足夠了解對方時，很容易產生摩擦或讓對方感到失望，再次落入分手。

給自己時間適應分手

喜歡對方需要時間相處與累積，同樣的不喜歡對方也需要時間放手，特別是被分手的一方，若交往時完全沒有覺察到分手訊號，當突然發生時，會感到衝擊和困惑，不斷反省過去之間的相處，內在是懊悔與自卑。然而，愛上一個人和不愛一個人往往沒有具體理由，分手更不是誰的錯（親密暴力除外），因此當兩人緣份盡了，需要給自己時間適應分手，也需要逐漸拉遠對方與自己的距離。

後會想念過去交往時的點滴，甚至感到傷心、氣憤或委屈，這都是正常反應，不需要逼迫自己在短期內忘記對方，而是需要多留一點時間給自己，去做些過去想做、卻沒時間完成的事，例如運動、參加社團、和朋友出遊等，舒緩分手帶來的負面情緒，也把時間、注意力分散到其他事物，為生活增添色彩，更能因此找回新的生活重心。

戀愛的省思

很多時候都會說天涯何處無芳草，然而會單戀一株花或草是有原因的。分手後，除了梳理情緒之外，也可以花時間思考喜歡對方的特點為何？兩人為何事摩擦？又是如何溝通？利用觀察幫助自己了解你欣賞和不適合的特點，以及能讓你感到愛與安全感的行為，藉此釐清你重視的特質和價值觀的意義。透過省思可以幫助自己更了解自己以及對於伴侶的期待，相信在下一次尋覓伴侶的過程中，能更加順利找到合適的對象。