

# 至誠不息 追思張建邦創辦人



## 前言

本校創辦人張建邦博士逝世將屆一週年，其開放的思想與教育家的風範，仍像那悠悠的淡水河般，流淌在許多人的心中，本刊特別專訪前校長陳雅鴻、趙榮耀、林雲山、張紘炬、中文系榮譽教授傅錫壬、前主任秘書周新民及前教務長曾振遠，分享其與創辦人相處與共事的記憶，讓本校師生能從不同的視角認識創辦人，也期勉淡江人有朝一日能為社會的創新與進步盡一份心力。由於版面有限，本特刊略做擷取，專訪完整全文刊載於淡江時報網站1087期。（攝影／潘勁愷、高振元、廖國融、鍾子靖、黃可荔）

## 高瞻遠見教育優先 觀趨勢培育人才

【記者簡妙如專訪】「創辦人不僅是教育家，優秀的未來學者，還是一位能力強、學識高，善於團隊合作的領導者，他以『厚道』領導團隊，對待下屬從不疾言厲色，經常是先分析情勢再給予方向，受到大家敬重。」這是前校長陳雅鴻眼中的創辦人。

陳雅鴻回憶，創辦人的眼光獨到且遠大，經營學校秉持「教育優先」的理念，同時將未來學期的理論充分應用於決策，有一次學校遇到用經費收購土地或引進IBM的先進電腦設備的選擇，創辦人選擇了後者，購入設備提升整體電腦教學品質，推廣資訊科技，奠定淡江在資訊化發展領先基礎。

而創辦人在國際化也展現洞燭先機的遠見，陳雅鴻以親身參與國際學院成立的過程為例，「二次世界大戰結束後，國際區域研究正興盛，創辦人掌握趨勢的發展，陸續成立歐洲、美國、日本、東南亞等研究所，培育了解各國語言思想、歷史文化、政治體制，且能勝任國

際交流的專業人才；不出幾年便逢我國積極布局拉丁美洲，劉德立、曹立傑等校友獲得重用，外交部拉美司幾乎成了淡江校友的根據地。」呈現斐然的成果。

「創辦人對於教育資源也十分重視，他說過圖書館相當於學校的心臟，健全與否端看此處。」創辦人赴國外考察時，必將優秀大學圖書館列為參訪重點之一，規劃並完成覺生圖書館的興建，豐富的資源不僅當時為大學中的佼佼者，至今仍不輸其他大學，是本校的特色之一。

創辦人曾出任政府要員，對國家有極大貢獻，無論公務多繁重，創辦人仍不忘關心淡江發展，督促經營團隊持續推動治校理念。「創辦人常在開會時與我們分享他治校的核心理念和想法，並多次提到『淡江是他一生的事業。』」讓陳雅鴻深受感動，並以行動支持，即使已退休多年，只要淡江需要，他仍然樂意付出自己心力，幫助淡江成長。

## 規劃優質圖書資源 率先資訊與自動化

【記者鄭詠之專訪】前校長張紘炬56年進入數學系就讀，是本校唯一由淡江培養出來的校長。他對創辦人的印象深刻的地方，在於新知的汲取與分享，「創辦人只要出國，都會帶回很多具新觀念的書回來，請相關領域的教授或主管閱讀後再分享心得，第一本書就是《知識爆發》(The Explosion of Knowledge)，這是淡江未來化的開始。」

張紘炬其次提到資訊化的推動，創辦人對於資訊發展非常重視，購置電腦系統、主機，都是當時臺灣最貴的，除了教學使用，還用來推動圖書館自動化。另外還與IBM合作推廣當時最新的Linux系統，除了降低購置設備成本，還能獲得最新資訊技術，對資訊化的推動有相當助益。

談到國際化，張紘炬說明本校創設之初為「英語專科學校」，由創辦人與父親張聲聲共同創辦，「張聲聲先生盱衡時勢，認為要發展經濟一定要先懂英文，才能與世界接軌，是以當時淡江畢

業的學生各個英文流利。」創辦人擔任校長持續推動國際化，經常與國外大學交流並締結姐妹校，奠定厚實基礎。除了推動三化，張紘炬還提到創辦人十分重視學生意見，透過「班代表座談會」、「社團負責人座談會」等管道，溝通並聽取建言。為了提供學生充分活動空間，更希望學生在畢業典禮留下美好回憶，創辦人規劃興建紹謨體育館，七樓可以舉辦畢業典禮，一、二樓則規劃成社團辦公室，滿足社團活動需求。

張紘炬十分佩服創辦人對高等教育的投入，為了提供師生良好的教學與研究環境，即使預算十分吃緊，還是咬牙苦撐，這對一個沒有企業奧援的學校而言，十分難得。為回應創辦人這份心，張紘炬擔任財務副校長時，盡心改善學校財務，讓創辦人無後顧之憂。

張紘炬最後提到，創辦人每天的思維，都繫於如何發展淡江，「這樣付出一生的投入與奉獻，一個偉大的教育家，莫過於此。」

## 改善建設效率 開辦台灣燈會

【記者胡榮華專訪】「就像是生命中的偶然與必然，相聚在淡江是偶然，離開淡江是必然；我被借調到交通部是偶然，一年後離開交通部是必然。」中文系榮譽教授傅錫壬以充滿哲理的句子，談及他與創辦人在交通部共事的感受。

1989年6月1日，傅錫壬來不及思考，成為交通部的主任秘書。到職後即被指派參與籌備成立「新建工程局」負責興建北二高、「高速公路局」則專職負責營運與管理。創辦人認為：「營建和管理部門分工，才能有效控制進度，提升建設效率。」其次則是協助「觀光局」在元宵節舉辦首屆「臺灣燈會」以促進觀光，將傳統的元宵節以現代燈會方式呈現，在當時均是創舉。

主任秘書的首要職責，就是維持工作單位融洽，以利推動業務與政策。傅錫壬認為創辦人希望透過自己平易近人、接地氣的性格，充分與各部門溝通，因此他總在交通部的餐廳用餐，藉此與同仁們聊天交心；也在遇到狀況時，與部門主管共同討論出合適的解決方案。

在交通部任職需要工程背景，傅錫壬提到，原可透過興趣與學習增進相關知識，持續協助創辦人，但他捨不得，放不下多年研究與教學工作，任職之初即向創辦人表示，趁著接下來有一年的休假可協助他，時間一到就會回學校。

傅錫壬表示，他體會公職人員的辛勞，拓廣了自己的視野，更感謝創辦人的信任與鼓勵，也以交通部經歷為榮。

## 遠見規劃教育藍圖 提升學生競爭力

【潘勁愷專訪】前教務長曾振遠說，創辦人是他的「伯樂」，任職期間，致力推動教務作業資訊化、建置電腦教學中心推廣資訊教育、規劃並建設蘭陽校園。「我只是依照創辦人腦中規劃的藍圖來執行罷了，感謝他對我的信任，給我充分機會與支援完成這些工作。」

進入淡江，曾振遠受到創辦人的重視，留職留薪一年到華盛頓州立大學學習，後來他致力規劃教務作業的資訊化，「就連當時前來參訪的日本早稻田大學校長都歎為觀止。」曾振遠補充，相關建議，只要創辦人認為有利淡江，即使狀況艱困，都會馬上實行，因為持續不斷的成長，才能讓淡江愈來愈好。

之後創辦人更推動全校學生修習資訊課程政策，雖然引來部分非理工科學生及家長的質疑，但還是堅持執行！而後，他曾在美國時遇到英文系等校友，都十分感謝創辦人當時的決策，讓他們在畢業後能夠以資訊能力與職場迅速結合，多了一份競爭力。除此，曾振遠反映某天與實踐大學校長陳振貴、南華大學校長陳森勝、佛光大學校長龔耀群等人聚會時，眾校長們聊起「當校長其實不困難，創辦人做什麼，我就做什麼」，可見創辦人的治學理念，對當時的師生產生深刻的影響。

「對我來說，他是一個好長輩，好長官，更是實至名歸的偉大教育家。」



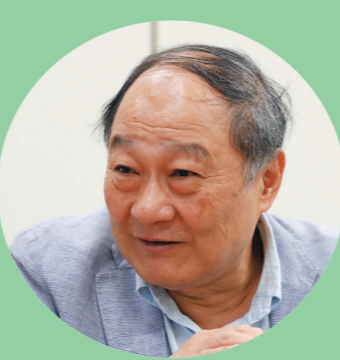
陳雅鴻

- 現任西班牙語文學系榮譽教授
- 曾任本校校長、西班牙語文學系系主任



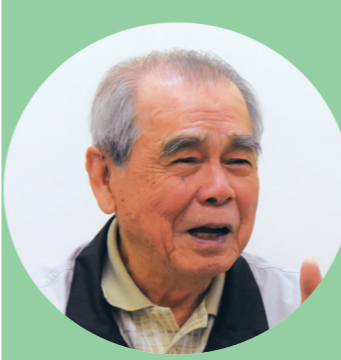
趙榮耀

- 現任資訊工程學系榮譽教授
- 前監察院監察委員
- 曾任本校校長、財政副校長、教務長



張紘炬

- 現任管理科學學系講座教授
- 曾任本校校長、學術副校長、財政副校長



林雲山

- 現任化學系榮譽教授
- 曾任本校校長、淡江文理學院副院長



傅錫壬

- 現任中國文學學系榮譽教授
- 曾任本校文學院院長、教務長



周新民

- 曾任英文系副教授、前董事會主任秘書



曾振遠

- 曾任本校水環系教授、蘭陽校園礁溪辦事處主任、教務長

## 創新思維推動未來化 延展教育能量

【記者林雨荷整理】50年前，前校長趙榮耀在國外，但張創辦人讓他印象深刻，「他的創新思維，開明作風，讓淡江成一個自由、活潑、能夠吸引年輕學者的地方，也讓我決定留下來，成為淡江的一分子。」

創辦人重視人才，讓趙榮耀願意留在淡江。「只要在學問上有一定的專業，不論立場他都能夠予以尊重、包容，即使面對外在的壓力，也不退卻。我想這是基於他的天生特質和卓越見識，也是奠定淡江自由學風的根基。」

對於創辦人的思維，趙榮耀提出兩個核心，其一是「預見未來的能力」，他回憶創辦人推動未來化的努力，除了推薦相關好書，更辦《明日世界》雜誌，奠基對未來學的研究。他也受其潛移默化，「擔任監察委員時，對調查案子、政府策略，都本著客觀方法分析，看到其未來性，再做定奪。」

未來化的另一個體現，則落實於資訊化的推動。趙榮耀說明「創辦人1970年

代起即推動全校及學習電腦化，也奠定淡江資訊化的發展。」另外，透過科學分析協助老師提升教學品質的教學評鑑；以及揭舉「知識爆發」概念，希望師生學習用有效的方法掌握知識，因應未來多元知識的成長，也都顯現創辦人對趨勢的精準掌握。

其二是「沒有圍牆的大學」，趙榮耀回憶創辦人的話「我不要花錢擋住大家的視線，讓淡江的每一位同學、老師，不只看到淡水河，還要看到全世界。」希望淡江人的眼界寬廣，思維多元化。「我也受到影響，在擔任校長期間，經常舉辦國際研討會來拓展師生視野。」也讓國際化成為淡江的三化之一，更藉以「追求學術優越」，趙榮耀表示，這是創辦人的夢想，也是淡江長期奮鬥的目標。

「創辦人就像孔明般談笑風生，帶領著淡江在和樂的氣氛中正向發展」，趙榮耀很幸運自己能遇到這樣的一個長官，更感謝他的知遇與提拔。

## 人性化經營理念 情義思考的管理

【記者胡榮華整理】「身為淡江的大家長，就有責任照顧所有淡江人。教職員工辛苦付出了那麼久，跟淡江應該是最親密的，不能在退休之後沒人照顧。」前校長林雲山提到，這是創辦人96年指示他成立「淡江大學退休人員聯誼會」時說的話，他也持續擔任理事長，成為學校和退休員工間的橋樑。

林雲山說明，在創辦人的觀念裡，只要跟淡江有關，包括教職員工生和校友，都是淡江人，要一視同仁的關照，「所以他當時輪流到各縣市協助校友們成立校友會，國外洽公時聯繫並關心當地校友，對一個校長來說，十分難得。」

林雲山認為這和創辦人的教育理念有密切的關係，「他重情義，經營對學校以『人性』為出發點，平日常巡視校園，透過互動了解師生日常。學生管理以『情』為獎懲原則，『義』為生活關心重點，希望能夠充分照顧他們；還創立『教學評鑑制度』了解學生學習狀

況，認為學生在課程上的建議，教師都應該客觀地去了解、溝通與改善；更希望教師能以『大班上課、小班討論、個別輔導』的教學態度，提升學生學習成效。」

林雲山認為淡江的文化及教育理念，奠基於創辦人，「我非常佩服創辦人的為人處事態度，他從不預設立場，只從客觀的角度判斷對錯；他以民主的方式經營淡江，透過溫和溝通的方式討論並解決問題，從不疾言厲色指責下屬，我常常希望能和他一樣，但個性不夠寬容，無法達到那種境界。」但他認為自己也學了一些，像對事不對人的處事方式。「創辦人從不會讓個人情緒影響對事情的判斷，只要認定一個人的能力，就會讓他完全發揮。我希望能夠有機會多向創辦人學習，可惜他已辭世。」林雲山認為，創辦人的精神將持續留存心中，更希望自己有生之年，能將創辦人所有值得學習的地方加以延續並發揚光大，讓淡江變得更好。

## 首創三化政策引領 全國資訊化教學

【記者簡妙如整理】「創辦人對於學生教育的重視，讓我印象深刻，只要能提升教學品質，他不惜花費鉅資購置設備，甚至親自參與了解對教學的幫助。」前董事會主任秘書周新民說明。

周新民民國56年擔任助教，「那時創辦人非常注重語言視聽教學，投入大量資源，不吝惜讓學生利用。」60年代，創辦人關注資訊發展，引進IBM設備，「除了結合科技發展教材，更親自赴美上課，希望獲得更多資訊規劃教育。」

創辦人積極提倡三化政策，「推動資訊化教學，要求學生修習資訊概論，讓淡江成為資訊教育重鎮，甚至負責大學聯考電腦閱卷工作多年；在未來化方面，重視知識傳播，開設未來學課程，

## 全國資訊化教學

造就研究重鎮。『立足淡江、放眼世界、掌握資訊、開創未來』我想便是創辦人的胸懷，也是對淡江人的期望。」

此外，創辦人擔任臺北市議會議長時，周新民觀察到創辦人以學術討論代替黨派對立與謾罵，轉化當時的政治氛圍。「之後到交通部、國安局、總統府，都秉持同樣原則，透過學術引領政治，我想這是在我國民民主進程中做出的貢獻。」在宜蘭成長的創辦人還不忘用學術回饋故鄉，花了16年的時間規劃並建設完成蘭陽校園。「他是優秀的教育家，卓越的政治家，我佩服他開闊的襟懷、工作上的拼搏精神及對教育的執著，這輩子能夠跟在他身邊做事，對我來說非常值得。」

● 掃描 QR Code 可延伸閱讀相關特刊

本報1060期之張建邦創辦人與淡江波段發展特刊