

BookReview



書名：《半個媽媽半個女兒》
作者：朱國珍
出版社：印刻
ISBN：978-986-387-162-0
(攝影：陳維信)

半個媽媽半個女兒
導讀 / 中文系助理教授林黛嫻

林黛嫻文學獎新詩、散文雙料得主朱國珍的最新作品。這本散文集寫活了一個另類的媽媽，以及忽遠忽近、時悲時喜、若無若有、似淺似深的母女、母子之情。朱國珍說：「我信仰散文中的人格美，是無價的傳家之寶。」朱國珍原來的創作主力在小說，這種掏心掏肺太過認真的文類是她中年之後才願意嘗試。

本書分成三輯：媽媽、女兒、半個。輯一「媽媽」談的是對兒子滿滿的疼惜愛憐，兒子的童心巧智反而改變媽媽的觀念，使媽媽在面對磨難時更加勇敢；輯二「女兒」是成長的記憶書寫，母親與父親形影對比，母親神祕而離奇的存在，父親拘謹而護愛子女，父母身份扮演和傳統角色有異，影響子女的方式不同，也形塑了兒女的人格養成與生命經驗；輯三「半個」筆調輕鬆詼諧，從飲食、廚藝、際遇等等，呈現作者自我的生命反思。

「媽媽，房間黑黑的，你會開燈嗎？」
「就是要進到黑黑的房間才能安靜。」
「媽媽，那妳多久出來呢？……妳不要害怕。」這是半個媽媽，也是半個女兒。這時朱國珍是媽媽。

「修女見到她的第一句話：『妳是親生母親嗎？』這句話問得奇妙，卻對一半。她是忍受陣痛生產我的母親，也是在我襁褓時離家出走，直到青春才出現的母親。」這是半個媽媽，也是半個女兒，這時朱國珍是女兒。

「半個」指的是作者身為女兒和媽媽的雙重身份，另一層寓意則是，即使是「為母則大」的母親，仍有愛嬌的小女兒心情，作者的媽媽如是，作者本身也是。

其中一篇〈斷裂的肋骨〉，寫過班馬線被機車撞倒，卻輕易讓肇事者走掉，她說：「她只是很容易讓任何在她生命中造成傷害的人就這樣離去」，那個半個媽媽半個女兒的母親，還有現實生活中的兒子的父親，都是。經過時間的經歷與沉澱，許多原本存在心中的傷痕與缺憾，在朱國珍特有的幽默感與樂觀之下，用文字得到諒解與寬容。

校友動態

王紹新領信邦電子拼成長 穩步邁向30年

信邦電子董事長王紹新(本校數學系校友，同時為第29屆金獎獎得主)，近日接受《經濟日報》專訪時表示，自己創業時正逢台灣電子業興起，一路走來過程中了解低價競爭不是長久之計，除了信守藍海策略外，注重品質與好的服務才是讓顧客離不開的最大主因。2019年為信邦成立30年，將秉持創新、誠信與分享的文化，推動未來化及差異化產品，邁入下個30年。

智慧財產權Q&A

主題：智慧財產權，試試看能不能答對！

- 1. () 著作權的侵害屬於「告訴乃論」罪，所以發生侵害時，著作權人可以自己決定到底要不要對侵權之人進行刑事告訴。
2. () 當著作人死亡後，我們可以立刻將他的小說隨意改拍為電影。

答案：1.(O) 2.(O) 著作財產權存續期間是著作人的生存期間加上其死後50年，在著作財產權存續期間，將他人的小說隨意改拍為電影，會侵害著作財產權人的「改作權」。

編者按：
本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131、E-Mail: tkusablog@gmail.com)表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。



翻轉教育 iClass 平台超給力

iClass也有外語版，真是淡江地球村！

作業、討論都用iClass，草坪也可以是教室！



▲外交一白瑞恩(左一)、外交二李蕭恩(右一)熱愛使用iClass平台來學習。

文 / 陳維信、攝影 / 黃莉媿

iClass的緣起

本校於西元1968年創設資訊中心(現為資訊處)，並將電腦科技應用於教育行政、教學、研究、服務工作，為國內大學資訊化的先驅。資訊願景為創造最吸引人的大學資訊化校園，因此不斷嘗試，到了西元2000年導入國際大廠推出的教育平台，但為了精益求精，在使用了15年試著使用更新的系統，並發展到「教學支援平台」和「Moodle遠距教學平台」，是這段歷程中比較近期的系統。

然而，近年來隨著智慧手機的普及，軟硬體等科技飛快進步，加上LMS(Learning Management System)的推廣執行，教學和學習都需要更靈活多元的平台來支持，經過多方評估分析後，選擇了TronClass平台來客製化本校的iClass學習平台，並於107學年度取代過往的教學支援平台。資訊長郭經華表示，經過客制化的iClass平台操作方便、容易上手，非常有助於建立友善互動且多元應用的學教環境，從105學年度推廣至今，目前已有70-80%的老師有使用iClass，根據106學年度的問卷調查結果顯示，有92%的老師認為iClass平台能協助增加授課內容的質和量，81%認為能減輕教學準備的負擔；另外，也在一份學生使用iClass的滿意度調查結果顯示，學生對平台導入課程學習表示滿意。隨著本校資訊處不斷蒐集回饋與督導研發下，iClass更是不斷改良，成為真正的教學利器。



iClass的四大協助

- A. 資訊處聯合服務台，直接撥打資訊處校內分機2468即可詢問，讓老師能隨時提問並及時得到相對應的答覆。
B. iClassFB專區，參加過工作坊的老師，會引導加入臉書社團「淡大iClass服務團」，管理員快速專業回答，也可查閱他人的提問與解答。
C. 技術支援團隊優化平台，彙整系統問題與建議，協調合作廠商修正錯誤與改進系統。
D. 常態性教學工作坊，每學期由教科系老師協助舉辦工作坊，讓學員快速熟悉平台操作，並延伸有教學設計的服務，協助教師利用iClass強化師生互動與數位學習。

多益大勝利

張淑芬(助理教授)

【試試看能答對幾題? 答案及解析於文末。】

- 1. You could only tell the effects of the disease in the long term, five years wasn't long enough.
(A) neither (B) nor (C) and (D) either
2. It's extremely crucial that the serial number of the laptop not...

常用功能與操作

- iClass平台的支援可分為教材、視頻、作業、小考、點名、成績、公告(簡稱: 教視作小點成公)等七個類型。教科系助理教授鍾志鴻表示，目前iClass平台已經與學校的校務行政資訊系統整合，所以只要老師們下載TronClass的APP，開啓APP並以學校單一登入(SSO)的帳號密碼就能進入iClass平台，在平台內也已經預設好老師所開的課程資訊、學生名單，無需輸入或上傳名冊。以下介紹幾個常用的功能：
A. 教材-可在介面裡新增教材，有影片、音訊、圖面等類型，並可在影片旁設置題目給學生作答，變成互動式教材。
B. 作業-在設定是分組或個人作業，評分比例也都可以在此設定，而評分還增加了分組或個人互評，讓同學們的意見能被看見。

常見問題與解答

- A. 請問課程章節複製後，如何將教材或附件未開放的情況，調整為開放提供給學生讀取?
ANS: 點選開放的教材後，點選左下側「顯示進階設定」，修改開放時間。
B. 請問作業檔案上傳大小限制是多大? 討論區中學生是否有上傳檔案限制?
ANS: 目前學生上傳檔案大小為100mb，討論區也是可以上傳檔案，但也是限制100mb，建議老師可以跟同學說，若是檔案 過大，可以利用雲端硬碟分享網址即可，例如Dropbox或是Google drive。

學生觀點 教科四 廖昱雯

iClass的功能齊全，相較於過往教學支援平台有更好的操作感，我很喜歡討論區和互評的功能，能有更多互動與分享，提升學習的綜效。

外交一 白瑞恩

iClass系統非常的方便而且提供一個平台讓老師和學生們能很容易的交流，在平台上，老師們能留言、指派作業及考試，還能顯示成績給同學們看。這讓學習生活變得更加輕而易舉！
大傳三 陳璽恩
點名系統的雷達和數字藍芽模式，可以節省許多時間避免影響上課進度；老師會在每節課後給我們線上測驗，複習當天所學，也當作出席依據。而且我很習慣用手機APP來看講義或繳交作業，真的非常方便。

外交二 李蕭恩

很方便教授學生使用，點名跟分組系統非常實用，而且!!!教授直接把講義及投影片放上去，就不用邊上課還要邊用手機拍投影片了！

- C. 測驗-可設定為分組或個人測驗，並可安排測驗時間的長短來分類成隨堂測驗、回家作業、期中或期末考試。
D. 回饋-老師可打開回饋功能，學生可在課堂上回饋聽不明白的題目或問題，而提問採取匿名方式，鼓勵學生勇敢提問。
E. 頁面-可新增頁面來告訴課堂學生不同的資訊，例如考試須知、注意事項或課堂上的輔助說明。
F. 討論區-有公開和分組討論區的設定，如工作坊的活動，可觀看組別的討論內容。
G. 公告-可分組或自訂(個人)通知，也可以跨班通知，提供即時的資訊，例如公假停課等，而公告除了在iClass平台的課程介面會置頂宣傳外，也會傳送到手機和E-mail，提醒所有有課的同學。

小組互評的功能要在哪裡使用?

ANS: 小組互評要在作業區設定，在進階課程選單之中。

設定了教材開放時間，顯示「未開始」，學生端全都有了，操作有誤?

ANS: 學生端會看到標題，但是連不進去。請再檢查一下開始及截止日期是否正確。如果日期沒問題，可直接撥打學校資訊處分機2468，轉洽負責同仁協助解決。

A&B為同主題課程，請問B課程章節重新複製A課程某些章節後，如何將第1-3堂調整到最

iClass的優點與未來 AI時代的教育創新

5C(溝通力、合作力、反思力、解決複雜問題力、創造力)是21世紀相當重要的能力；郭經華表示，在教學上普遍使用iClass有助於學習分析，了解學生的學習狀況、動機強度，甚至可以結合校務資訊系統，確保學生學習成效的先期預警。在老師與學生都能深化使用iClass後，也能藉由平台所彙整的資訊來檢視學生在八大素養上的表現，促進學習成效，並進而正向影響學生的未來發展，例如在職涯方面，iClass上的數據可以當作企業用人的參考指標，增加企業對優秀人才能有進一步的認識。

而iClass平台對教師們申請教學實踐研究計畫，更是很好的協助工具，平台歸納的數據可用在課程的成果分析，未來也會和圖書館密切合作，讓圖書資源也能導入教學，讓老師在計畫中只要專心教學設計的部分，在結



教學翻轉-教視作小點成公
書名：教學翻轉-教視作小點成公
作者：郭經華、沈俊毅、吳純萍、林盈莖、郭秋田、張玄善、鍾志鴻、蘇淑燕
出版：淡江大學
ISBN：978-986-487-558-0

上面，排序才正常?

ANS: 先將游標移到欲調整的章節處，當游標箭頭符號變成手掌符號，按住即可拖動那個章節的順序。

如何複製舊課程章節?

ANS: 先到舊課程的章節，點選「複製章節內容」，然後再選要複製到哪個課程即可。

案報告能更加省時省力。另外，平台也會整合成績自動傳給校務處，成績狀況透明化，讓學生能知道狀況即時調整，達到預警效果。在教學方面的評估，以往多會參考「教師教學評量」，但透過iClass平台的資訊匯流，可交織出更立體的畫面。

鍾志鴻表示，iClass平台已通過教育部遠距教學的認證，將來有整合Moodle遠距教學平台的機會，簡化老師同時經營兩種平台的複雜度，然目前限於硬體設備與人力，強迫整合會影響使用的流暢度，若未來到5G網速的環境條件，使用上會比較符合理想狀態。在AI技術更加普及的時候，可以輔助老師的教學，從偵測常犯錯誤、現有考試題目的分析、診斷學習盲點到推薦參考書目，可提升學生的學習成效，科技能幫助大家在教學上更加便利，學習更加深化。

new geographic regions.

(A) partner (B) downsize (C) distribute

(D) enclose

【答案與解析】

- 1. (C) 本題考連接詞用法。and連接兩個句子。
2. (D) 本題考被動語態。依照句意可知子句中的主詞為「筆記型電腦的序號」，須以被動語態 (be動詞 + p.p.) 表達此事不能「被

忘記」，故選(D)。

3. (A) 本題考字義。依照句意「若仍然有問題，則請告知__通知技術人員處理。」可知空格處填入receptionist，此處指「總機人員」，使句意完整。答案為(A)。

4. (A)，本題是考字義。由句意 A 公司將與B 公司...，以擴展 B 公司的市場，可推知適合的動詞為(A)「結盟；搭檔；合作」。

