

# 校友公益平台獎助178生



【攝影／李新霖】

【記者周浩豐淡江校園報導】由本校台北市校友會發起，聯合各地校友會和各界校友籌募獎學金幫助學弟妹，至今已邁入第12年，並於12月1日於學生活動中心舉辦「107年度台北市淡江大學校友公益平台」頒贈典禮。現場台北市淡江大學校友會理事長劉子經、代表中華民國淡江大學校友總會陳進財總會長出席的卓越校友聯誼會主委董煥新、台北市淡江大學校友會顧問團團長林雲山等人與會共襄盛舉。

劉子經開場致詞，「感謝校友捐贈獎學金，讓學弟妹得到幫助，期望學生努力向自己的目標前進，在畢業後能為自己的學弟妹提供幫助。」董煥新表示：「感謝校友為學弟妹提供協助及為活動做得準備與付出。期望校友團結起來，使校友會成爲一個有溫度與感覺的團體！」林雲山表示，「期望得獎同學們在畢業後有餘力，應向學弟妹們提供協助。」接著由親臨現場的贊助校友親自爲178位學生頒發成績優良、自強、熱心服務、同心等8項獎學金。最後以愛膳餐券座談會，邀請贊助人與受領獎餐券學生74位進行交流，典禮在一陣溫馨愉快的氣氛下結束。

## 鼓勵建築優秀學生 王紀鯤返臺頒獎

【潘叢愷淡江校園報導】建築系12月3日舉行「王紀鯤建築設計獎」頒獎典禮，系主任米復國主持，旅居美國的前系主任王紀鯤特地返校頒獎，退休教授陸金雄、系主任會長郭秋利及百名師生出席。該獎項爲建築系感念前系主任王紀鯤的貢獻，由退休教授陸金雄邀集王教授授的學生、好友、同學共同募集，鼓勵建築設計優秀學生，本次共頒發19人，每人6000元。

王紀鯤致詞時提到，教學生涯中曾經待過7所學校，所以獎金的募集，這些學校的學生都有出力。獎金數目雖然不大，但因自己會擔任過中華民國建築學會（現臺灣建築學會）理事長，目前在建築系仍小有名聲，所以獎狀對於得獎同學的求職、升學應該更有幫助。

獲獎系友李映晔表示，這個獎她得過三次，不過此次她最開心，因為是畢業設計作品，代表在淡江的學習成果及努力得到肯定，這也將是履歷表上不會缺席的一項紀錄。她感謝系上的培養，未來也將承繼王教授及學長姐的心意回饋系上，造福學弟妹。

## 外語學院工作坊 齊心規劃外語特區

【記者李欣倪淡江校園報導】德文系12月5日舉行「德文系教師成長社群—大學社會責任從身邊做起，外語學院文化走廊參與設計工作坊」，邀請建築系副教授黃瑞茂說明外語大樓一樓走廊設計概念，進行意見交流，初步決定將各系語言特區走廊以相關國旗顏色及代表性特色（如日本富士山、法國凱旋門）進行布置，彩繪一樓天花板，呈現世界村的意象。

外語學院院長兼德文系主任吳萬寶開場時指出，目前各系雖然都有各自空間，但一樓的走廊仍十分空白，故邀請黃瑞茂老師前來協助，希望能展現外語學院的特色。黃瑞茂認爲此次工作坊是由外語學院表達改變環境的意願，除了師生共同參與之外，他也希望能以簡潔方式呈現外語學院特色。

參與工作坊的德文系助理教授張秀娟表示：「黃瑞茂老師在分享中所呈現的淡水以及在時間、空間改變下的不同风貌，令我十分驚喜，也相信以黃老師的經驗，能爲外語學院帶來屬於外語文化的新風采和空間使用多樣化。」

德文系助理教授張秀娟表示：「黃瑞茂老師在分享中所呈現的淡水以及在時間、空間改變下的不同风貌，令我十分驚喜，也相信以黃老師的經驗，能爲外語學院帶來屬於外語文化的新風采和空間使用多樣化。」

公行系助理教授詹立偉分享「透過本次活動有助於解決在教學現場的問題，並透過交流精進教學方法及原則。」

## 國際青年環境工程研討會 3國4校學術交流

【記者李穎琪淡江校園報導】水環系12月6日舉辦「2018國際青年環境工程專業人員研討會」，來自臺灣、南韓、泰國三地的學者及學生參與。會議全程以英語進行，由學生發表論文近20篇，主題包括重金屬去除、海水淡化、微生物培育及應用等。

兩年前，水環系教授李奇旺通過「系所國際學術機構駐點暨共同培育國際一流人才」補助，赴南韓慶北大學駐點，期間雙方教授爲提供學生學術交流機會，於105年4月舉辦「國際青年環境工程專業人員研討會」，成效良好。今年邀請泰國農業大學與臺北科技大學參與，期望推動多邊學術交流，提升學生國際視野。參與發表的水環博一陳怡鈞表示，「透過國際學術交流接觸專業人才，是個難能可貴的機會，收到的回饋亦有助於研究進行。」水環碩一鍾昊軒說，「國外學生的報告方式啓發他一些研究方法上的新思維；運用英語、保持平常心向各位展示自己的研究成果是一個實在的挑戰，期待未來一次比一次有更好的發揮。」



水環系主辦「2018國際青年環境工程專業人員研討會」，3國4校學生進行學術交流。（攝影／劉正君）

## 俄文系企業參訪 學生預見多元出路

【記者吳婕凌淡江校園報導】俄文系於11月29日由系主任劉皇杏帶領，參訪希伯崗（LiveABC）股份有限公司，共26名師生參與。劉皇杏說明，鼓勵學生跨領域學習，透過企業參訪讓學生了解企業多角化經營的模式，在畢業前多做準備，提升就業競爭力；她指出，隨著人工智慧時代來臨，未來語言系學生畢業後出路也可能因人工智慧科技發展有所限縮，此次參訪的公司可提供學生相關思考。希伯崗公司由校園推廣部張經理和吳副理接待，首先介紹公司概況與海內外行銷狀況分析，另播放與業結合的翻轉教學或活動影片，結合3C產品、網路和景點QR code，讓參訪師生了解語言的教與學也可以跳脫課本的枯燥。

俄文四戴偉丞感謝系上的安排及LiveABC的雙向互動，也看到該公司除語言教學教材之外，對海外市場的野心。「但我希望也能在臺灣更多偏鄉、離島區域的小學進行協助推廣，特別是著重3C遠距教學的LiveABC。」他期許自己能在大學畢業之後的規劃，能因爲參加不同的企業參訪、實習，而有更多的選擇。

## 韓貴香鄧玉英開放觀課切磋教學

【記者柯家媛淡江校園報導】教師教學發展組於11月30日，邀請教職研所所長韓貴香、通核中心講師鄧玉英「幸福經濟學—理性與感性」進行協同教學，舉辦課程觀摩交流，本次開放7名教師臨場觀摩，共有60餘位師生聆聽。本次課堂主題爲「我很棒！幸福與自我感覺良好」，韓貴香從正向心理學的角度解釋，正向的情緒、情感是組成幸福的一部份。

「原來我沒有那麼棒！」每個人都會面對挫折的時候，問題在於面對挫折的態度。最後，韓貴香鼓勵大家時時刻刻提醒自己心中想要成爲的樣子，並朝此目標努力。

## 戰略所師生赴國防大學參與兵推

【記者吳婕凌淡江校園報導】國際事務與戰略研究所與國防大學戰略與國際事務研究所，11月29日在國防大學八德率真校區合辦第8屆「全國戰略社群聯合政軍兵棋推演」，6所學校，逾百名師生及外國專家參與。所長李大中致詞希望透過特別的學習模式讓同學滿載而歸，以提升安全與戰略研究風氣與學術地位。該活動希望促進軍文學術交流，讓不同背景學員與教師彼此切磋、學習，結合理論與實務，明瞭自身扮演角色，思考其利益政策立

場。上午爲設定議題的兵棋推演，下午則利用電腦軟體模擬兵推，根據時事變化增減議題，更加入假新聞，讓學員在有限時間壓力下，模擬國家決策團隊進行反應與處置。

戰略所碩一黃靖雯分享：「我認爲我們這組（中華民國三組）的時間掌控和組員討論沒有做好，下次能改進。讓我印象深刻的是下午的電腦操作模擬，除了解不同角色扮演的具體任務，更讓我體會到推演是非常有意義的事，比上課學得更多，期待明年的推演的到來！」

## 良師益友座談會 7師交流學教經驗

【記者柯家媛淡江校園報導】教師教學發展組於12月4日舉辦「107學年度Mentec教師座談會」，由教發組組長李麗君主持，邀請105年教學特優教師、資圖系副教授陳玲玲分享經驗，幫助新進教師在教學、學生輔導、以及研究計畫等融入本校。李麗君表示教學評鑑反應教學品質，故教師應反思「何謂好老師」。據

教學意見調查統計，學生認爲的「好老師」應有教學熱誠、引導學生思考、激勵學生向上等特質；相反地，學生不喜歡照本宣科、沒有互動及不公平之評分標準。

新聘老師不論在教學或研究上都曾面臨困難，賴玲玲分享在淡江15年的教學經驗、爲教師們解惑。「如何在教學、研究、服務三

## 翻轉通識教育獲終身成就榮譽獎

劉金源講重心長地說：「目前臺灣各大學都忽視通識教育的問題，認爲通識教育只是補充教育而非核心教育。」臺灣的大學生普遍存在錯誤的價值觀，只著重於其學習的專業領域，修讀通識只是爲了拼湊學分畢業，更有了「營養學分」一說，往往學生的教學評鑑標準都是老師給分是否寬鬆、課程是否好過。劉金源認爲「通識教育」、「專業教育」被等同對待的觀念在此階段較爲困難，甚至當教育部宣布不再評鑑後，許多通識教育中心被解散，故而臺灣通識教育需要力行宣導，提倡跨領域的學習氛圍，注重通識教育和就業競爭力之關係，例如通識教育對態度、品格、基礎教育、第二外語能力之訓練。

劉金源亦建議教育部可思考過去所推行之通識教育制度是否有改善空間，進而「去蕪存菁」地提出新的模式，而老師則精進自己的能力，充實自我，以教學實踐研究，應對將來不同的教育體制。「老師是演員，學生是觀眾。」這是劉金源對於現行教學模式的觀感，在課堂上，老師往往準備了投影片照本宣科地解讀課文內容，卻失去了課堂的意義，學生可以在網絡上下載投影片閱讀而不去上課。因此現行的教學模式應該改變爲「老師爲導演，學生爲演員」，老師應該引導學生如何去學習課堂主題，由學生去講述主題，再由老師去更正學生的錯誤，從而建立良好的師生溝通管道，提升課堂效率。

對於現行通識教育課程的劃分準則，劉金源說明通識教育爲形塑各校學生之特質，故應注重理念與目標，以本校通識與核心課程中心爲例，秉持校訓「樸實剛毅」的精神，並融入三化政策與八大素養，透過理念與目標規劃課程與科目，形成一個PDCA循環。在現時臺灣的通識教育師資發展、教學品質如何控管，劉金源直言設定通識課程應有一定廣度與深度，以生命教育爲例，師資應爲「大師級」人物，本身對於生命經驗與教學經驗有一定歷練，才能深入浅出地傳授授業，同時學校的配套資源是非常重要的，例如足夠的教學助理、經費，每一門課程的心思、資源付出都很龐大，才能控管、維持良好的教學品質。

淡江時報 <http://tkutimes.tku.edu.tw/>



蘭陽校園攀岩活動（圖／蘭陽校園主任室提供）

## 蘭陽校園自我挑戰攀岩樂趣

【記者林毅樺蘭陽校園報導】爲了讓師生共同體驗攀岩的樂趣，並培養師生關係，蘭陽校園主任室於12月5日下午於紹謙紀念活動中心攀岩場舉辦「登峰造極·無人能敵」全住宿書院「休閒樂活」主題活動，攀岩是從登山衍生出的一項運動，目的爲克服登山的困難。

參加同學分成三組，扣好安全環扣後，在教練的鼓勵下，大家踏穩腳步挑戰自我。過程中，有女同學因爲害怕不想爬而半途而廢，甚至在驚慌中手足無措。同學在教練的指導下一步步向前進，終於克服恐懼，自我挑戰成功，嘗到勝利的滋味。

## 四系聯合舞會華麗旋轉

【記者鄭少玲淡江校園報導】會計系、化學系、數學系、資工系4系舉辦的「花火奇緣 Midnight Love」聯合舞會於3日晚間在活動中心盛大展開，男生穿著以西裝爲主、女生穿著以小禮服爲主。場內後方布有童話城堡布景，前去拍照的同學彷彿化身童話故事中的公主和王子，現場備有精緻餐點供以享用，宛如一場正式而華麗的晚宴，吸引約130人參與。

活動邀請BEATBOX社、資工系、會計系、熱舞社等帶來精彩表演，活動執行組及數學系帶來多首歌曲，以演唱或演戲或跳舞等多元方式演繹出一則則動人凄美的愛情故事，精彩絕倫的表演獲得現場熱烈掌聲！最後尾聲「party time」是整場活動高潮，在DJ及主持人號召下，大家湧入臺前高舉雙手、隨歌舞蹈，並有BATTLE舞技對決，眾人狂歡，嗨翻全場！

## 網路看更大條

<http://tkutimes.tku.edu.tw/>

### 資管系大師講座

本校資訊管理學系於12月14日上午11時至12時在淡江校園鐘靈中正紀念堂(Q409)舉辦大師講座，邀請國立中央大學資管系講座教授王存國，演講主題爲「人工智慧發展的可能影響」。（本報訊）

### 拉美論壇教授群帶領回顧局勢

拉丁美洲研究所將於12月12日中午12時，在驚聲大樓T306會議室舉辦「拉美論壇」講座，由所長宮國威、教授白方濟、副教授王秀琦、助理教授黃富娟，帶領回顧2018年拉美局勢，並對後續情勢進行分析與預測。（文／吳婕凌）

### 英文系大三出國說明會

有出國留學夢的大一、大二同學（含進修班、未服役者）看過來！英文系將於12月14日中午12:00在視聽教室V203舉辦「108學年度全校大三出國留學生說明會」。（文／姜雅馨）

### 108學年度商管碩士在職專班招生

招生說明會108年1月5日(星期六)中午12時舉辦，在淡江大學台北校園(金華街199巷5號)D223教室。招生簡章，請逕至本校網址點選【招生資訊】查詢及下載([http://adms.tku.edu.tw/zh\\_tw/admiss02/admiss02\\_4](http://adms.tku.edu.tw/zh_tw/admiss02/admiss02_4)) 聯絡電話2321-2448。（本報訊）



電機系講座教授劉金源獲中華民國通識教育學會頒發「終身成就榮譽獎」(圖／劉金源教授提供)

【記者林毅樺專訪】在電機系講座教授、海洋及水下科技研究中心主任劉金源的辦公室裡，擺放着由中華民國通識教育學會頒發的「終身成就榮譽獎」，係由中華民國通識教育學會新設立的一個獎章制度，針對在通識教育領域上貢獻良多、表現卓越的學者給予榮譽。爲臺灣通識教育貢獻了20餘載光陰，同爲臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會理事長的劉金源表示，很榮幸獲得學會認可自己在過去生涯中推動通識教育的貢獻，未來會繼續爲通識教育的發展而努力。劉金源說：「走出去了就不會限制發展，做了就變成一種能力」他跨出了

第一步去推動通識教育，就相當於跨領域的學習，至今收穫斐然。

「無心插柳成蔭」這是劉金源對於其推行通識教育的心路歷程。從民國85年起，適逢大法官釋憲，大學共同必修的改革浪潮掀起，兼任國立中山大學教務處出版組組長的劉金源，當時該校校長劉維琪委派其重大任務「改革中山大學的通識教育」，自此之後，劉金源便與通識教育結下不解之緣。「通常推行通識教育的老師是擅長人文、社會領域的教授，我卻是專長水下技術、水中聲學的領域。」劉金源笑言這是一項跨領域的挑戰，當時抱着挑戰的心態，認爲不懂的只要用心學必有所得，便接下這個任重而道遠的任務。

從參加多場通識研討會、走訪學校的過程中，劉金源積極收集著各界對通識教育的見解，後組織學校成立校級共同教育委員會，開啓了中山大學的通識教育改革之路。

民國93年，中山大學的通識教育中心成立，由於長期的投入，劉金源擔任第一任主任，同年獲得了教育部大學通識教育評鑑第一，奠定了中山大學在通識教育的地位，備受矚目。

「沒有專業的通識是空洞的，沒有通識的專業是盲目的。」談及通識教育在大學裡重要性時，劉金源表示，「通識教育是大學課程中不

## 106學年度教學評鑑優等獎 日文系助理教授蔡欣吟 打造客製化課程



(攝影／柯家媛)

進入淡江第5個年頭就獲得教師評鑑優等獎，日文系助理教授蔡欣吟謙虛地表示是運氣好加上同學們不棄。

「教學生涯中最大的收穫應該是看到同學們的成長，不論是本科系還是輔系的學生，亦或不是我的功勞。」談話內容不斷圍繞在學生身上，可見蔡欣吟十分關心每位學生，能榮獲教師評鑑優等獎，可謂實至名歸。

4年教學生涯看似不長，一步步走來還是有許多值得細細品嘗的回憶。例如：某次課堂中，同學回饋特別熱烈，因此在教學的時候，更會特別起勁；還有，每年都會要求輔系中級會話班的同學在學期的尾聲做戲劇表演，起初都是民怨四起，許多同學都不相信自己能夠完成。但在演出結束後，看著同學們臉上洋溢著成功的笑顏，以及跨過自己的設限，當下心裡也會爲他們感到驕傲。過程中的怨言，日後也會變成與同學間的玩笑話。

如何引導學生學習，蔡欣吟表示，平常授課的班級通常都是人數較少的語言課，希望透過更多溝通的方式，更爲同學們量身打造「客製化」的課程，並貼近他們的學習需求。

正在學習日文的同學，或多或少都有計劃利用日文檢定來檢視學習成效。蔡欣吟提供同學一個大方向去準備，日檢就如同多益考試有大量題庫，考試前三個月針對考試題型多進行閱讀及聽力的練習。日常之餘，也要讓課自己融入日語環境，不論是看NHK新聞臺，或是看動漫、日劇，都能體驗到更生活化的用詞。閱讀方面，則是找自己有興趣的讀物，例如：小說、報紙、雜誌等，增強閱讀能力。

看著輔系班同學在平常本科系念書之餘、社團活動之餘，還能抽空學習自己有興趣的學科，蔡欣吟感到非常感動並勉勵同學，選擇學習相對有興趣的事物，或許將來會在職場上助你一臂之力。「在人生中，20多歲是個精華的年紀，望同學不要虛度光陰。」蔡欣吟笑稱自己像老人在勸世，但字字句句都吐露出感慨與真心。（文／柯家媛）

## 學程加油讚 德語國際企業學分學程

德文系爲了因應時代潮流，配合產業需求，培養學生兼具德語與國際貿易實務及行銷之專業能力。特設置德語國際企業學分學程，本學程參與教學之單位包含外國語學院德語國語文系、商管學院國際企業學系兩系。

凡本校大學部二年級以上在學學生，對德語與國際貿易實務及行銷相關領域有興趣，且前一學期學業成績總平均分75分以上者，均可申請修習。於每學期開學後第一週，填寫「淡江大學德語國際企業跨領域學分學程修習申請表」，並檢附學生證影本及歷年成績單正本，送交系辦審核。修畢本學程規定之總學分數28學分，包含：德語課程至少16學分及國際貿易基礎、實務及行銷相關課程至少12學分且成績及格者即可至德語國語文系網站下載並填寫「學分學程認證申請表」，檢附歷年成績單正本乙份，向德語國語文系辦公室提出認證申請，經審查通過後，報請學校發給「淡江大學德語國際企業跨領域學分學程學分證明」。各系開課科目名稱及學分數偶有變動，同學提出認證審查時，以修習當時科目名稱爲主，從寬認定。歡迎有興趣同學修讀，詳細修讀辦法請洽德文系。（文／林毅樺）

## 人物短波 郭秉讓 IKEA 收藏達人

大傳系第14屆校友郭秉讓，擁有20年DJ經驗的他表示，「分享音樂給別人是一件很享受的事情。資訊發達的時代，能跟線上聽眾即時互動，這樣的工作氛圍，讓我樂在其中。」除此之外，他有收集玩具的興趣，這個嗜好是爲了彌補小時候無法將玩具拿回家的缺憾，他說「玩具，不是小孩的專利」，因爲居住的生活空間有限又堆滿了玩具，於是決定把自己的生活品質和房間找回來。

一個偶然的計畫IKEA收藏達人，讓郭秉讓不僅有個新的住所，使他更有條理的與家人、朋友分享，每件玩具都有不同的故事，每件收藏都有屬於他的回憶。片中擔當主角的他，在鏡頭前自然地流露劇中的真實人生，表現非常出色，從DJ到拍片的角色轉換，郭秉讓在鏡中展現的自信與特質，是影視傳播界的一顆新星，也深信著，他的玩具收藏櫃中，會繼續寫著屬於他們的不同故事。影片網址爲<https://vimeo.com/294718846>（文／林雨荷）