淡江時報 中華民國 107 年 9 月 10 日

107學年度 新任主管專訪

本校自 107 學年度進行組織調整：品質保證稽核處品質發展組裁撤，不設組；研究發展處研究推動組、產學合作組整併，更名爲研究整產學組；成人教育部各中心名稱不變，共設 1 位主任統合督導；體育事務處體育教學組、體育活動組整併，更名爲體育教學與活動組；教務處課務組、印務組整併，印務組裁撤；學生事務處職涯輔導組、諮商輔導組整併，更名爲諮商暨職涯輔導組；總務處事務整備組、安全組整併，安全組裁撤；財務處審核組裁撤；覺生紀念圖書館非書資料組裁撤；校友服務暨資源發展處校友聯絡組、募款推動組裁撤，不設組；國際研究學院更名國際事務學院；商管學院保險學系更名爲風險管理與保險學系；國際研究學院臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程更名爲臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程；新設商管學院數位商務與經濟碩士學位學程及國際事務學院拉丁美洲研究所亞太研究數位學習碩士在職專班。

107 學年度新任主管中，本校董事會於第十二屆第 9 次會議遴選新任校長，決議通過聘請葛煥昭博士爲淡江大學第十二任校長，並報請教育部核准。此外，另有學術副校長、行政副校長、國際事務副校長、一級單位主管 12 位與二級主管 25 位異動交接。本報特以 1071 及 1072 期專訪及介紹新任主管。

第十二任校長 葛煥昭

淡江第五波：共創大淡水 智慧大未來

學歷：
美國奧勒岡州立大學資訊科學學系博士
美國奧勒岡州立大學資訊科學學系碩士
國立中興大學國藝科學學系學士

經歷：
淡江大學學術副校長、教務長、資訊工程學系主任、學務長、課外活動組組長、資訊工程學系教任教授

感謝本校張董事長與各位董事對本人的肯定，賦予治理校務的重責大任，膺任爲淡江大學第 12 任校長。本人將以淡江文化優良底蘊爲根基，遵循張創辦人建邦博士辦學理念，廣納歷任校長所成就的卓越績效，以融入在地化、國際化、資訊化及未來化之「共創大淡水，智慧大未來」，作爲淡江第五波校務發展的中程願景。

淡江第五波正面臨前所未有的巨大困境及挑戰，包括少子女化的衝擊、全球化的高等教育競爭、台灣高等教育經費嚴重不足及快經濟時代／大加速時代的快速變化，這些外部的威脅，對資源原本相對匱乏，且爲數甚多、競爭激烈的私立大學來說，將會是更嚴峻的考驗。未來十年，教育部預估大專校院新生人數將銳減近 10 萬人，私立大學逐漸面臨退場機轉型的挑戰。面對種種無法避免的外部威脅，一方面須發展學校及系所特色、積極招收境外學生、善用校友回流教育及強化招生策略，以降低招生惡化的衝擊；另一方面亦須調整行政及教學組織，隨著學生人數逐年減少，須提升行政運作效能，精簡行政單位人力，長期招生成效不佳之教學單位，須針對系所學制、班別，採取減班、減額、整併或停招之措施，因應市場快速變化及科技迅速演進，當培養學生自主學習與終身學習能力，適時調整系所課程結構及增設新系所。

本校目前正執行五年期的校務發展計畫、高等教育深耕計畫及 2 項大學社會責任實踐計畫，希望藉由這些競爭型計畫凝聚全校力量，各院系所及行政單位應積極配合落實執行「以多元活絡的課程革新帶動課堂翻轉」、「檢核學生學習成效」、「確保教師教學創新及學術生涯發展」、「強化在地實踐及產學鏈結」、「落實在地連結、國際合作、智慧跨域及前瞻思維之研究」等計畫中的重點工作。

未來將持續深化國際化、資訊化及未來化的三化優勢，「淡江大學創辦人張建邦博士暨張姜文鑑伉儷熊猫講座」每年將延攬多位國際大師蒞校講學、密集授課及合作研究，以提升本校國際能見度與學術聲譽，舉辦「在地國際化」活動，提升淡江國觀與跨文化涵養，實踐「全球在地化」(Glocalization) 的目標。第五波資訊化發展，以「智慧」爲核心精神，落實數位轉型，運用大智行雲網 (大數據、人工智慧、行動計算、雲端運用、物聯網) 智慧科技與服務設計的新思維，精進資訊化人才培養，導入高度資訊化的教學、行政與服務，打造智慧校園 2.0。而第五波未來化教育理念定位爲具有社會責任特色的多元「共創遠見」(Collaborative Foresight)，持續精進未來學課程，提升教師授課知能，以強化學生洞悉未來素養及職能養成。

本校在教師教學與課程規劃方面，均秉持「學習者爲中心」的思考，以學生學習加值爲核心，從準新生的第一哩路到畢業生的最後一哩路，再到面對職場就業創業的第一哩路，依據不同階段之學習需求，爲學生打造全方位學習計畫，建構大學四年之「學生學習加值鏈」。在學生學習方面，規劃專業、通識、課外活動的「三環」課程，並以榮譽學程、跨域課程、就業學程及頂石課程作輔助，不僅達到精進專業、學用並進、統整學習之效，更能深化「德、智、體、群、美」五育內涵，培育學生具備八大基本素養，成爲心靈卓越的淡江人。

爲滿養創新創業人才之生態，將開設各類育才課程，輔以建置中的「達文西樂創基地」，提供創客 (Maker) 優質的創新創業自造場所，發展學生的創業知識與技術。將整合 STEAM 教育及「創客教育」的理念，並以設計思考 (Design Thinking)、創意思維 (Creative Thinking)、創新研發 (Innovation Research) 及團隊共創爲中心主軸，規劃發展創業課程，培養兼具跨學科領域知識整合能力及「動手做、做中學、學中做」自造技術的創新創業創客人才。

此外，亦應蒐集所需的各類型大數據資料，構成完整的校務研究資料倉儲系統，陸續注入校務研究 (IR) 決策思維，導進教學與行政體系，由相關單位依學習、教學、課程、招生、研究、產學、行政、校友等需求設定議題，逐步建立以校務研究的數據驅動及證據爲本的議題分析校務治理決策模式，並輔以本校全面品質管理 PDCA 循環，回饋改善校務工作之推動，以強化品質保證機制，確保校務運作執行成效。

2018 年 7 月公布的世界大學網路排名」(WRWU)，本校仍維持全國私校第 1，展現肩負國際學術責任的決心。值此淡江第五波校務發展之際，本人期望能與各位淡江人，以深具前瞻的思維，共同發揚「超越」精神，建立優質未來大學的新風貌，創造燦爛輝煌的淡江第五波，爲淡江大學奠定永續發展之利基。

學術副校長 何啓東

繼典範 開新猷 替師生加質

學歷：
美國新墨西哥州立大學化工博士、美國新墨西哥州立大學化工碩士、國立臺灣大學化工學士

經歷：
淡江大學秘書長、工學院院長、化學工程與材料工程學系專任教授

【記者胡榮華專訪】「期待將每件小事做成偉大。」是本學期新任學術副校長何啓東的人生理念，依循這個理念，讓他接任這個職務時，希望能扮演一個擔責的「僕人」，服務師生、同仁、校友，並且完全的輔佐校長達到治學、治校的理念。他說明，淡江在張建邦創辦人投注心力發展至今天的規模，如何承繼其教育理念，同時鏈結 26 萬校友，共同開創未來，「繼典範、開新猷」成了他對新職務的期許。

何啓東說明，如何因應時代的轉變而產生的挑戰，即是有效發揚淡江的特色。淡江最大的特色就是自由的校風，畢業生們在業界能有非常亮眼的表現，很大的關鍵就在於此，有了自由就會產生「包容」，淡江學生包容力很強，所以可以廣泛學習並多元地成長；加上透過「三化」的辦學理念，以及「八大基本素養」的薰陶，讓淡江人在畢業之後，除了專業能力之外，更具備了獨特的軟實力。

他指出，目前要面對的問題有三，少子化、高教競爭及自我提升；由於少子化，使得生源受到影響，許多教師擔憂學生素質下降，降低學校的競爭力。他認爲應該專注在學生入學後能不能學到東西，所以如何提升學生的學習成效是努力的方向。透過「加質」的過程，提升學生的品質，創造學生的價值，讓學生在畢業後找到優質的工作。他提到淡江目前有許多學術研究如風工程、智慧自動化與機器人以及村上春樹研究都有非常優秀的表現，近兩年水環境資訊研究與海洋及水下科技中心也帶動了淡江學術研究能量的自我提升；如何將這些能量轉化成產學合作，進而引領產業，就成爲努力的目標。

談到首要的目標，何啓東提到積極配合政府新南向政策，強化與東南亞姊妹校的學術合作，提升淡江的國際學術能見度；另外他也希望透過複製擴任工學院院長時，積極協助工學院資深副理教授升等的經驗，協助各個學院提升學術與研究的質量。

資歷豐富的何啓東認爲自己最喜歡擔任專師的工作，可以站在學生的立場和他們溝通，引領他們積極向上並有所成就；他也常把握機會在各種場合向校內老師們分享輔導學生的經驗，只要有人願意一起努力，就能有機會一起幫助更多的學生成長，讓淡江變得更好，要活化教學行政人員，面對人力短缺的未來及各種問題的挑戰，努力提升學校的優勢，將每件事做好，並成其偉大。

行政副校長 莊希豐

持續強化溝通 提升行政效率

學歷：
美國東北大學經濟學博士、美國東北大學經濟學碩士、東海大學國際貿易系學士

經歷：
淡江大學人力資源處人資長、經濟學系主任、專任教授

【記者丁孟暄專訪】「我期待自己能夠擔任潤滑劑，讓各個行政單位在和樂的氣氛當中運作。」新任行政副校長莊希豐表示督導行政校務的推動、協調整合各單位的資源及業務是她的任務，而自己仍在熟悉、摸索中，她面露微笑，誠摯地說：「目前的行政校務在前任行政副校長的帶領下，已有穩固的基礎及建樹，我所要做的便是延續，尤其要多接觸校友，希望能夠做到持續的連結。」

談及上任以來所面臨的狀況，莊希豐直言，「本校的經費沒有企業或醫院的奧援，只有靠學雜費的收入及募款支應。適逢少子女化的時代，生源減少，連帶校務行政的總預算會變少，人力配置跟著調整，是一個無法忽視的現實，大家必須共體時艱。」爲了因應人力不足的問題，升級資訊系統配合單位的運作，使行政工作效率能維持甚至提升，是現下的首要目標，「例如排課工作目後若能擁有完善的資訊系統，就能節減時間、避免錯誤。」「規模變小了，就拖不動龐大的體系，內裡必須有所精簡。校園規模逐漸走向『小而美』、精緻化，同時保持並發展自己的特色。在人力跟資源的配置注重效率的前提下，行政與教學單位可能都會重新調整。」莊希豐的學術專長爲經濟，明白必須充分利用有限的預算進行各項行政業務，「例如教育部對研究所的成立都有一定的標準，如碩士班規定須聘任 7 位專任師資，有些研究所的規模不大，就會遇到聘不到老師的問題，如果能夠將性質相近的所整合，除了可以解決師資問題，還有可能創造出更多學術發展空間。」

接任行政副校長後，從單一處所到全面性統合校內行政單位，莊希豐謙虛地表示，「我擔任一級主管的年資不長，如何使各個單位保持良好的互動關係是目前較大的挑戰。」就如同家庭一樣，在資源有限且業務繁雜的校園中強化行政單位間的溝通，使協調過程融洽，與行政單位同仁們合力作業，全面性實踐校內資源的有效配置，進而有效率的達成團體目標，是莊希豐在任的願景。

面對少子女化、人力縮減帶來的衝擊，招攬境外生與校內開選區塊的再利用也是接下來各個行政必須討論的課題，盼能持續推動淡江校務發展。莊希豐語重心長地說：「在不強制各單位運作的情況下，使學生、老師和職員們的需求得到滿足，就是我任職行政副校長必須做的事情。」

國際事務副校長 王高成

善用本校特色 優化國際交流

學歷：
美國賓夕法尼亞大學政治學博士、國立臺灣大學政治學系碩士、國立臺灣大學政治學系學士

經歷：
淡江大學國際研究學院院長、國際事務與戰略研究所所長、教授

【記者鄭少玲專訪】「我希望能維持本校國際化的特色與優勢，持續且積極推動相關業務，繼續在國內扮演領先者的角色。」這是甫任 107 學年度國際事務副校長的王高成，對於新職務的期許。

他表示，國際化爲本校辦學理念三化之一，建校之際即高度重視國際化發展，積極與世界各大學建立學術交流合作；更於 96 學年度全國首創國際事務副校長一職，專責本校國際化業務的統籌，成果也在 105 年教育部「大專校院國際化品質視導機制試辦計畫」，同時榮獲全國唯二的特優學校中充分展現。目前是全國各大專院校都在積極發展國際化，顯現出其重要性，本校目前掌握著相對優勢，自然要持續努力以維持甚至超越。

截至目前，與本校簽訂姊妹校的學校已高達 209 所，在雙聯學制簽訂、境外生人數、本校留學生人數等也有良好的績效成長，獲得豐碩成果。當然持續加強姊妹校與雙聯學制的簽訂是首要工作，不過將會以更審慎的態度評估，朝著「質」的方向努力，讓國際交流的品質更加提升。

對於推動國際化，王高成說明，在全球化的趨勢之下，國際交流移動特會愈來愈頻繁，淡江的學生在此情況下，必須培養良好的國際觀，才能足以因應。目前有三個主要推動的項目，一是全力執行「校務發展計畫」及「大學深耕計畫」中的相關計畫，達到設定的目標。二是持續推動本校既有的國際化政策，本校的國際化成果有目共睹，但需要全校同仁及師生的繼續支持才得以愈來愈好。三是配合政府「新南向」政策，加強與目標國家如東南亞、印度、澳洲等國家大學的互動，讓國際化發展更加平衡與多元，同時也開拓師生視野，培養國際觀並增加全球競爭力。

擔任這這職務，王高成覺得面臨三項挑戰，首先是全校的國際事務業務範疇相當廣泛，而且與自己專長的戰略方面不盡相同，須在短期間之內充分了解。其次是這些業務的推動，須靠全校各學術單位協助，須完整做好規劃，並透過充分的溝通及協調，使其順利完成。第三則是時間的分配，由於兼任國際事務學院院長，行政業務量大幅增加，必須思考如何兼顧教學、服務、研究計畫等學術工作，讓其得以延續。

最後他強調，全球性發展已經是不可避免的趨勢，淡江師生除了必須具備了解國際事務的能力，也應培養全球競爭力與國際觀，透過全校共同推動國際化，提升本校國際知名度與聲譽。

秘書長

學歷：
美國路易斯安那州立大學電腦博士、碩士、國立中央大學物理系學士

經歷：
淡江大學全球創業發展學院院長、創業發展學院院長、全球化研究與發展學院院長、資訊管理學系副教授

劉艾華 冀豐富網頁 提升效率

【記者潘郁惟專訪】「對我來說，從院長到秘書長，甚至任何一個同仁，都是學校的重要職務，不管擔任什麼職務，我希望都能順利完成工作。」這是帶著平常心面對新職務的秘書長劉艾華的工作哲學，「當你眞心面對工作並用心處理時，自然就能產生成就感感到愉快。」他認爲，淡江發展至今，制度或規劃都已有固定模式，完備而嚴謹，這些都是淡江發展的基礎，只要在這基礎之上，持續不斷規劃各種計畫如校務發展計畫、深耕計畫等並確實執行即可。秘書處職責在於協助各單位完善執行任務，在學校目前的狀態下，只要持續推動相關計畫及既定工作，例如淡品獎、TQM，都能對同仁們產生正面幫助。

至於悉心改善方向，劉艾華提到，在面臨學校組織調整，單位人力精簡，但工作量愈來愈多的情況下，如何能更有效率的將其完成就愈形重要。因爲本身學術專長與資訊相關，所以如何利用電腦來更有效率完成工作的方式，是他目前思考的方向。希望透過開學後的密切觀察，能有機會減輕同仁工作負擔並提升效率。

其次是網頁的內容改善，劉艾華覺得目前學校外語網頁的內容可以更完整，希望透過外語學院的協助強化網頁內容；另他也思考學校資訊處的運作模式，藉此能更舒心的致力於研究，成爲學術界的明日之星，並藉此提升院師生的學術競爭力。她也鼓勵資深教師不要放棄升等機會，需要時學院也會提供適當協助。在教學方面將會做出學教策略的革新，將落實「文五合一」，將文創的創意思考概念融合到課堂中，發展出本校文學院的特色，和他校文學院所有區隔。另外，將會實踐區域關懷，因北海岸地區唯有本校有文學院，將教師的研究和社會脈動連結，學生的學習能藉此和社會接軌，也讓本校成爲區域社會的靈性存在。

文學院 院長

學歷：
日本國立御茶之水女子大學比較文化學研究、日本國立御茶之水女子大學人文科學博士

經歷：
淡江大學歷史學系主任／專任教授、中國文化大學歷史學系副教授

【記者劉必允專訪】新任文學院院長爲歷史系教授林呈蓉，林呈蓉擁有日本國立御茶之水女子大學比較文化學研究人文科學博士，於 87 學年度加入歷史系的教學團隊，在淡江服務 20 逾年，並曾任歷史系主任 6 年的資歷，不論是在教學抑或行政事務都擁有十分豐富的經驗。

林呈蓉表示目前已經著手統計需整修的研究室，爲院內教授們打造一個舒適的空間，藉此能更舒心的致力於研究，成爲學術界的明日之星，並藉此提升院師生的學術競爭力。她也鼓勵資深教師不要放棄升等機會，需要時學院也會提供適當協助。在教學方面將會做出學教策略的革新，將落實「文五合一」，將文創的創意思考概念融合到課堂中，發展出本校文學院的特色，和他校文學院有所區隔。另外，將會實踐區域關懷，因北海岸地區唯有本校有文學院，將教師的研究和社會脈動連結，學生的學習能藉此和社會接軌，也讓本校成爲區域社會的靈性存在。

林呈蓉 發展特色 加強國際化

因應學生的組成越來越國際化，面臨雙語教育的時代，林呈蓉認爲要提升英語能力，她提出應該要增加使用英語的機會，例如以往文學週都只有中文的解說，可以在文宣中加入英語對照、文學院的出版品使用雙語出版，也鼓勵教師前往使用英語的地區做海外駐點的交流。

林呈蓉說，以前只需要關心歷史系，現在是要關心整個院的發展。她期許自己能夠敞天愛人、正念思考，提出新方針是爲提升整體發展，若有反對的聲音依然要保持信心，並做到日本戰國時代的將軍武田信玄軍旗上的「風火山林」，面對任何事情都能疾如風、徐如林、侵掠如火、不動如山，做好對形勢情勢的時機判讀。

商管學院 院長

學歷：
國立政治大學統計研究所博士、碩士、淡江大學統計學系學士

經歷：
淡江大學統計學系主任／專任教授

【記者柯家媛專訪】彬彬有禮、談吐高雅、新上任商管學院院長蔡宗儒。談到新工作的願景及期許，蔡宗儒首先感謝前任邱院長，因商管學院是由商學院與管理學院合併，兩個皆爲獨立且龐大的體系，在邱院長任內，他將這兩個體系的溝通、整併處理得完善，所以希望藉由任內有形、無形間有一條溝通，使得關陽校區的師生對於淡水校園非常陌生，因此包正豪提出未來願景及努力的方向。首先，積極促進內部整合，使得兩個校園的師生進行交流。從學生社團開始做起，鼓勵雙方校園學生社團聯合舉辦聚暑期訓練營或社團友誼賽。關於師長間的交流，包正豪期許關陽校園教師能至淡水校園兼課，多認識淡水校園的工作同仁，以達到內部整合之成效。

全球發展學院一直致力於國際化的教育環境，期許能形塑與衆不同的學習環境，培育具國際觀的學生，近年更推動「展翼」計畫，結合院系專業課程，活化教學內容。左翼計畫則爲「全球服務實習計畫 (Global Service Internship Program ,GSIP)」，甄選同學於寒暑假期間赴東南亞及日本 NGO/NPO 實習，拓展學生國際視野。右翼計畫則是「全球在地行動實踐 (GLocal Action Practice, GLAP)」，以專業專題、服務學習課程和宜蘭在地 NGO 與學校合作，藉由參與組織活動，共同成長。關於此計畫，目前就有一些語言系的學生每周三至宜蘭的碧候國小進行讀繪本活動，一開始學習者態度非常消極並不願去進行，但在大學生的帶動下，學習者漸漸接受他們的幫助並調躍參與活動。包正豪希望以此方式讓全球化深入當地且擴大規模辦理。

蔡宗儒 實事求是 善用大數據

在前賢建立的縱向整併基礎下，做好系、學程之間的橫向整合，將欠缺的環節補上，發揮更大的綜合效果。

蔡宗儒表示上任後首要任務是在有限的經費及空間下，減少系務上的資源限制。學校的經費依照軍位去分配，而商管學院是最龐大的學院，必須分配到各系的資源有所限制。如何讓經費及設備比較受限的項目，盡且更加推動它原來的業務，將會是未來首要解決的目標。更讓力去促成資源產生，使各單位內若在未來希望成立研究中心或團隊或是跨學程的合作上，不會因經費而受擱阻。

面對少子化的衝擊、招生的困境，擔長統計的蔡宗儒希望能透過大數據的分析清楚地了解問題的脈絡，提出兩個方向進行處理。每一位學生必定抱持著「人往高處爬」的想法，首先自身要了解自己系所所處定位，並提供準大學生更好的條件，吸引他們選擇本校。再者，讓系所內的教師親自至各高中配合輔導老師，進行升學講座，讓即將升學的高中生更加了解各個系所課程內容及未來出路。蔡宗儒表示讓無法改變問題，但能找到事情的脈絡，從根基解決，而透過大數據的分析，更能提升效率。

學術專長爲工業工程管理的蔡宗儒，笑稱自己是工程師性格，凡事按部就班。面臨新職務的挑戰，將不會多預設立場，當遇到困難時則會一步一腳印地去解決，「不用贏在起跑點，但是要最快到達終點」。

外國語文學院 院長

學歷：
德國薩蘭大學法律暨經濟學院政治系博士、淡江大學歐洲研究所碩士

經歷：
淡江大學德國語文學系系主任／專任教授、大葉大學通識中心主任、大葉大學歐洲語文學系教授

【記者李欣倪專訪】「面對少子化衝擊，及高教環境的激烈競爭，外語學院六系的合作是必要的。」如何在面臨任院長黃定的基礎下有所突破，新任外語學院院長吳萬寶在深思之後，以招生爲考量，提出了這個想法，希望藉此呈現外語學院的特色，達到共同的目標。

「我希望讓外語大樓一樓，在一年內能呈現『歐洲街』的風情，讓大家對淡江外語學院能有更深刻印象。」除了六系的文化教室外，更商請建築系副教授黃瑞茂協助規劃，吳萬寶說明這是六系合作的第一步，希望以時間軸作爲主軸，讓大家對淡江外語學院能有更深刻印象。各系的期末戲劇公演，吳萬寶則規劃成一系列的活動，不僅讓學生家長更方便看到孩子學習成果與演出，也能讓淡水居民對淡江外語學院有更多認識。

積極輔導院內副教授升等也是一個重要目標。吳萬寶指出，如果能夠輔導院內的副教授升等，除了提升學術研究能量，還能做好學術傳承的準備。除了教師的提升，他也思考如何幫助學生規劃職業生涯，目前透過成立「創客工作室」，由法文系陳麗娟老師協助有創業意願的學生進行相關諮商，讓學生能更多元思考未來的可能性。

透過完成各系的文化場域，再思考如何讓院內各系共同對外活動，吳萬寶希望能讓各系的關係更加緊密，同時強化外語學院的向心力，一起創造更美好的遠景。

吳萬寶 盼跨系合作 創造共贏

體育事務處 體育長

學歷：
國立臺灣師範大學體育學系碩士、學士

經歷：
淡江大學體育處體育活動組組長、體育教學組專任教授

【記者鄭少玲專訪】本學年度體育處進行組織整併，加上體育課必修年限由 3 年縮減爲 2 年，面對此重大變革，甫上任的體育長陳逸政表示：「希望善用有限的資源，積極落實宣推展體育業務。」他說明，淡江在體育推廣方面向來成績優異，尤其近年來三度獲得教育部頒贈體育績優獎，更被國內其他大專校院視作標竿學校之一；去年承辦世大運學重項目，讓校內體育氛圍幾達巔峰，如何延續這股熱潮甚至更上一層，這是他對新職務的願景。

目前的首要工作，陳逸政希望提升體育教學與體育活動的配合，讓學生透過參加活動來驗證所學的知識與技巧，同時提升學習興趣。課程方面，他規劃能在通識核心課程中開設運動休閒、運動管理、健康學等相關課程，讓同學對體育的認識更爲全面，達成課程的活化與創新；在活動上對外將持續舉辦大型活動，也會以國際社會情勢極大的變化，除了現有的「中華文化暑期班 (Summer Program)」以及「三國移動學習 (ACLS)」，國際處日後將協同成教部、各院系所等校內各單位商討規劃，盼增設更多元精采的課程交流活動，如蘆洲文化之旅、國際產學合作實習，或結合「大學社會實任實踐 (USR) 計劃」，發揮政策效益。

陳小雀日前代表本校參與「優久大學聯盟」越南行程，發現在越南有中、高階人才學習華語需求，使，人華語需求市場相對增加，便將這個資訊帶回來提供各學院的條件下深化國際間的友誼，吸引更多外籍生就讀本校。

談及任職國際長所遇到的挑戰，陳小雀認爲決策的訂定必須擁有高靈敏度，不斷創造國際交流機會是她一直喜愛的事情，未來將持續在這項業務上努力。陳小雀坦言必須經常接待外賓、出訪或參與餐會，但她也會妥善分配時間處理國際處的業務。

陳逸政 促進體育活動結合教學

教育學院 院長

學歷：
美國賓州大學哲學博士

經歷：
淡江大學學習與教學中心執行長、教育政策與領導研究所所長／專任教授、國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所所長／教授

潘慧玲 倡固本增能 在地共好

【記者丁孟暄專訪】「我希望讓同仁們幾得，在這裡工作是一件安心、愉快的事情。」新任教育學院院長潘慧玲表示，「教育學院的業務還包括大學學習與未來學門等通識課程在內，在人力縮編之後，院長所要做的，是盡量提供他們更好的支援，不要受到太大的影響。」

在少子女化的情況下，如何提升學生對教育學院的就讀意願，同時讓各系所的學生來源不相互重疊，「固本」成爲首要的努力方向。潘慧玲希望透過跨系所的學程開設、課程的精進及教學的創新，藉以形成教育學院的亮點，吸引學生就讀。她認爲學校應要有一個更系統性的海外招生政策，讓各學院一起努力爭取境外生源。也可以透過「增能」爲目標，讓大學部的畢業生持續在本校進修，培養第二專長。

接著潘慧玲希望提升院內教授的學術研究能量。她說明做法上可以經由整合國內外的研究資源，如透過「熊貓講座」邀請國際知名學者來校，鼓勵院內老師積極參與國際研究合作，致力論文的寫作及發表，達到預期目標。

對於與在地的連結，潘慧玲希望教育學院能發揮更多的社會實任。目前參與「高等教育深耕計畫」其中兩項，一爲透過與淡水地區中小學校的密切合作，協助其師資及教學品質的精進；二爲搭建本校各系所與在地周邊的合作平臺，透過本校整合共享資源、課程支持、需求媒合基，協同在地的高中生進行一系列專題探究課程，促進彼此教學及學習品質。

最後潘慧玲提到，教育學院所談的就是教育，大學的運作即是大學教育，淡江大學未來應該要如何迎向未來大學的「教」與「學」，教育學院的老師都很願意爲此盡一分心力。

全球發展學院 院長

學歷：
英國赫爾大學政治與國際研究學系博士、國立政治大學政治學系碩士、學士

經歷：
淡江大學全球政治經濟學系系主任／專任教授

【記者柯家媛專訪】擔任過全球政治經濟學系主任及原住民發展研究中心主任包正豪，接任全球發展學院院長。談到關陽校園，包正豪認爲與淡水校園是完全不一樣，兩個校園在有形、無形間有一條溝通，使得關陽校區的師生對於淡水校園非常陌生，因此包正豪提出未來願景及努力的方向。首先，積極促進內部整合，使得兩個校園的師生進行交流。從學生社團開始做起，鼓勵雙方校園學生社團聯合舉辦聚暑期訓練營或社團友誼賽。關於師長間的交流，包正豪期許關陽校園教師能至淡水校園兼課，多認識淡水校園的工作同仁，以達到內部整合之成效。

包正豪 推校園交流 展翼全球

成人教育部 執行長

學歷：
美國密蘇里大學經濟學博士、國立中興大學經濟研究所碩士、國立中興大學農產運銷系學士

經歷：
淡江大學商管學院院長、淡江大學財務金融學系系主任／專任教授

【記者李欣倪專訪】擁有四年財金系主任與六年商管學院院長資歷的邱建良，自本學年接任本校成人教育部執行長，甫上任的邱執行長除了肯定歷任執行長與成教部同仁的努力，亦提出任內三大目標爲，提出兩個方向進行處理。每一位學生必定抱持著「人往高處爬」的想法，首先自身要了解自己系所所處定位，並提供準大學生更好的條件，吸引他們選擇本校。再者，讓系所內的教師親自至各高中配合輔導老師，進行升學講座，讓即將升學的高中生更加了解各個系所課程內容及未來出路。蔡宗儒表示雖無法改變問題，但能找到事情的脈絡，從根基解決，而透過大數據的分析，更能提升效率。

學術專長爲工業工程管理的蔡宗儒，笑稱自己是工程師性格，凡事按部就班。面臨新職務的挑戰，將不會多預設立場，當遇到困難時則會一步一腳印地去解決，「不用贏在起跑點，但是要最快到達終點」。

邱建良 建立特色課程 專業服務

校友服務暨資源發展處 執行長

學歷：
法國格勒諾柏第三大學語言教學博士

經歷：
世界法語教師聯盟亞太地區主席、淡江大學法國語文學系系主任／專任教授

【記者張展輝專訪】淡江人的蹤跡遍布全球各地，傑出校友無數，不斷共同創造「淡江」這項屬於我們的品牌，每一位校友、師生們都是學校最重要的資產。本校校友服務暨資源發展處執行長楊淑娟表示：「依著過去執行長們的努力，希望在既有的基礎上求進步，用鎮靜剛度，激勵同仁提高績效，建立高品質的業務課程。」邱建良希望在任期中，建立業務群和市場區隔，打造高品質校園氛圍。

最後，邱建良亦說明，儘管商管學院和成教部的業務內容不同，目標都是一樣的，希望藉由四年財金系主任以及六年商管學院院長資歷，使成教部建立更高的向心力，打造出與其他學校不同的課程內容，進而獲得口碑。

楊淑娟 積極聯結學生校友互動

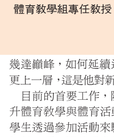
【記者李欣倪專訪】「面對少子化衝擊，及高教環境的激烈競爭，外語學院六系的合作是必要的。」如何在面任院長黃定的基礎下有所突破，新任外語學院院長吳萬寶在深思之後，以招生爲考量，提出了這個想法，希望藉此呈現外語學院的特色，達到共同的目標。

「我希望讓外語大樓一樓，在一年內能呈現『歐洲街』的風情，讓大家對淡江外語學院能有更深刻印象。」除了六系的文化教室外，更商請建築系副教授黃瑞茂協助規劃，吳萬寶說明這是六系合作的第一步，希望以時間軸作爲主軸，讓大家對淡江外語學院能有更深刻印象。各系的期末戲劇公演，吳萬寶則規劃成一系列的活動，不僅讓學生家長更方便看到孩子學習成果與演出，也能讓淡水居民對淡江外語學院有更多認識。

積極輔導院內副教授升等也是一個重要目標。吳萬寶指出，如果能夠輔導院內的副教授升等，除了提升學術研究能量，還能做好學術傳承的準備。除了教師的提升，他也思考如何幫助學生規劃職業生涯，目前透過成立「創客工作室」，由法文系陳麗娟老師協助有創業意願的學生進行相關諮商，讓學生能更多元思考未來的可能性。

陳小雀 深化國際交流 近悅遠來

國際事務處 國際長



學歷：
墨西哥國立自治大學拉丁美洲研究博士、淡江大學拉丁美洲研究所碩士、淡江大學西班牙語文學系學士

經歷：
淡江大學外國語文學院院長、拉丁美洲研究所所長、西班牙語文學系專任教授

【記者丁孟暄專訪】行政工作經驗11 年，曾擔任美洲研究所所長及拉丁美洲研究所所長的陳小雀說：「我期許自己能在前人奠定的良好根基下，盡力發揮自己的專長。」

透過異位思考，我們給予他國幫助，同時將他國學習的經驗帶回來，不斷地轉型、融合及創新，成爲淡江的優勢。在全球化的世代，政策手法必須配合目前社會的需求隨時調整，使得國際交流的業務更加多元。

接任後的首要目標是熟悉業務，持續與姊妹校實質進行學術交流，並往日本、韓國或東南亞以外的國家拓展，締結新的合作夥伴。陳小雀內有限的運動空間及設施能更有效益的被運用，這部分將極與課外活動組研議最佳方案。曾獲教學特優教師的陳逸政，認爲「唯有加強教師本身的素質，才能提升教學品質」，未來規劃成立讀書會，藉由教師間的相互交流，提升教學及研究品質，才能教導學生更完整的體育相關理論與更正確的運動技巧。

人力資源處 人資長

學歷：
英國劍橋大學法學博士

經歷：
公平交易委員會委員、淡江大學EMBA 執行長、國際企業學系系主任／專任教授

【記者柯家媛專訪】擁有英國劍橋大學法學博士頭銜的林宜男，承校長之命擔任人資長，綜理全校人力資源業務。談及首要目標，林宜男表示會善用法律相關的背景知識，盤點全校有關人資的法規。隨著新時代、新環境的變遷，法規的部分也要與時俱進。制定出比較完善的法規制度，才能帶給學校長治久安的影響。

此外，還要深入地去了解過去運作無法改善的問題，例如：教師升等問題。過去曾發生過教師升等流程拖延至一年以上才獲知結果，對於當事者是個很煎熬的等待。因此，首先期望要統一系、院、校的升等流程及紀錄；接著增訂升等流程表，期望能將升等流程時間控管在一年之內完成。

每學年都會進行職員的輪調，林宜男則表示論調的部分沒辦法做到盡善盡美，不過希望能先了解各部門需求，是否需要專業人才以決定輪調事宜；再者，建立與職員溝通的橋梁，輔導他們適應新工作環境的壓力。林宜男也認爲不論是高層主管或職員，都不適合長時間處於同一個位子。除了對於工作沒有新鮮感之外，想法邏輯也被侷限住了。一旦面臨新工作、新環境，也能視爲一種成長及學習。

擁有擔任公平交易委員會委員、本校國金系主任及商管學院碩士在職專班執行長經歷的林宜男表示，在教學單位已有 13 年的主管資歷，面對人資長一職，第一次接下行政單位的工作。在教學單位服務時，有時會無法了解行政單位的決定及作法，當自己身處行政單位時，也要站在教學單位的角度去處理人事調度事宜。林宜男也自嘲這樣的作法是「換工作，換腦袋」，但應該解釋爲換了新的工作，更要用不一樣的思考角度來著手處理事情。

林宜男 以換位思考 周全人資

中心執行長 學習與教學

學歷：
美國哥倫比亞大學教育學院博士、碩士、國立政治大學教育學系碩士、國立臺灣師範大學學士

經歷：
淡江大學教育學院院長、教育政策與領導研究所專任教授

【記者劉必允專訪】接掌學習與教學中心執行長一職張鄧富教授，畢業於美國哥倫比亞大學教育學院博士，服務於教育以及行政單位多年，先後在暨南大學及政治大學服務，進入本校後曾任教育學院院長，擁有十分豐富的經歷。學教中心負責的事項和學生關係十分密切，上至授課教師的研習活動，下至課堂鐘聲、教室設備維護，皆由學教中心負責。

張鄧富表示，未來落實校務發展計畫以達成目標，給予學生更精緻、更卓越的學習環境，例如本校四個校園中的網路校園，要提升網路校園使用的便利性、普及性，讓學生不論身在何處都能無止盡的學習。深耕計畫的推行，協助教師們在教學上有創新的表現，鼓勵教師組成跨領域的社群，不同領域間彼此激盪而有新的想法，也能更加多元。

針對學習落後的學生，張鄧富