

# 暑假服務隊授旗熱血出發

【記者楊惠晴淡水校園報導】106 學年度第二學期暑假服務隊授旗典禮於 7 月 2 日熱鬧登場，本次共有 14 隊參與暑期服務，其中 12 隊在國內進行服務，兩隊遠赴柬埔寨從事國際志工。會中，由學務長林俊宏授旗並致詞表示：「淡江非常重視暑假服務隊，勉勵同學懷著熱忱與愛心的精神服務，養成服務社會的態度，未來進入社會必將不吝於服務。在此也對於參與師生表達謝意與敬意，預祝大家任務圓滿成功！」課外組組長陳瑞娥亦蒞臨支持，活動亦安排柬埔寨志工服務隊帶來舞蹈表演，活力與熱情感染在場師生。

# 107 淡海同舟結業 社團人暑期研習收穫豐

【記者張展輝淡水校園報導】課外活動輔導組與社團鍛造師共同主辦「107 淡海同舟－社團負責人研習會」於 7 月 4 日起展開為期 4 天 3 夜的社團研習營，活動內容分為主題課程、活動設計、交流時間、反思回饋等主軸，培養經營社團之能力，並在營期尾聲舉辦成果發表，展現所學，共有 160 個社團負責人或代表參與。活動首日始業式，邀請學術副校長葛煥昭致詞表示，「淡海同舟研習會除了融合淡江文化之外，亦相當重視社團發展。我們是全國首創社團學分化的學校，鼓勵同學多元參與社團活動，期許培養出堅韌的軟實力。」

執行長、經濟四劉子仲介紹，「淡海同舟至今邁入第 53 年，是淡江歷史最悠久、參與人數最多的營隊。我們秉持「竭盡所能，締造遠景」，發揮「薪傳」精神，培育優秀的社團領導人才，而本期目標為：國際領導、多元思考、創新思維、傳遞熱情，期許未來共創五虎尚傳奇。」

劍道社社長、航太三林尚德說：「經過 4 天活動，除了讓我深入了解淡江社團文化，最可貴的是認識到一群夥伴和優秀社團幹部，彼此學習、交流，也擦出不一樣的火花，願未來能帶領社團朝更好的目標發展。」



(圖/課外活動輔導組提供)

## 歡迎民國 107 年新鮮人

校長葛煥昭

# 創造知識、創新自我的學習新哩路



▲淡江大學第十二任校長葛煥昭。(圖/本校資料照)

首先在此熱烈歡迎淡江新鮮人進入本校就讀。各位將於新生開學講習日與師長同登 132 階的「克難坡」，以行動體會著 68 年前學校草創的艱辛。淡江人將這段艱難藍圖時期視為學校發展第一波。入校後順著驚聲路前進，映入眼簾的是校友們一磚一瓦集結力量所最新興建「守謙國際會議中心」，代表淡江已邁入第五波之傳承與革新學習新哩路。淡江是一個發展完備、具傳統優勢的大學，已充分準備迎接新生們到來，各位將需要以四年之學習歷程感受校訓「樸實剛毅」的用意及學校為培育各位成為競爭型人才之努力。

歷史最悠久的私立大學，擁有淡水、台北、蘭陽及網路四個校園，8 個學院、51 個學系組、48 個碩士班、24 個碩士在職專班、19 個博士班、12 個研究中心及 243 個學生社團，約 2 萬 6,000 餘名學生，且有近 26 萬位校友寶貴資產。身為淡江新生首先應該認識的是本校以國際化、資訊化、未來化之「三化」教育為主軸之教育理念，並以專業、通識教育及課外活動之「三環」課程為核心，發展全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養等「八大素養」，貫穿於大學四年學習價值鏈歷程，以達到培養五育並重、具心靈卓越人才的使命。

在人生的學習哩路上，大學生活可謂根基階段，但卻是學習的雕塑黃金期。本校為完備新生對大學教育之認知與準備，設有一大一必修兩門課程：上學期「大學學習」課程，由資深具輔導經驗的導師引領，幫助同學順利從高中制式學習模式，轉化為大學自主學習，希望每位新生在最短時間，循著專業、心理、社會及生涯層面的路徑出發，適應及善加利用學校各項資源。下學期「社團學習與實作」課程，運用參加社團培養同學團隊合作精神、溝通協調技巧、激發創意思考、企劃構思及解決問題的能力，以提升學生的社會競爭力及領導潛能。同時，為增進升學、就業的職能與專業執行

力，本校為優秀同學設置多元具挑戰性的「榮譽學程」；與台灣大哥大、公共電視、康舒科技、東元電機及安捷航訓訓練中心等產業合作「就業學分學程」；並由如台灣 Yahoo TV 等多家企業提供許多實習機會；亦吸引台灣 IBM 公司與本校屢獲國際競賽大獎的智慧機器人團隊技術合作，聯手培育 AI 人工智慧專才。

淡江深耕國際化也是令人驕傲的特色，自 1968 年與日本中央學院大學建立姊妹校迄今，已陸續與境外 207 所大學簽訂學術合作協議，達 36 個遍布世界五大洲。1993 年成為全國大專院校中首創「大三學生出國留學計畫」的學校，每年甄選大三學生赴海外姊妹校研習，至今已已有 7,677 位同學完成挑戰。107 學年度有 648 名學生，遠赴海外 19 國 111 所學校研習。校內亦有來自 75 國之境外學位生 2,054 人，跨國雙學位也逐年成長，至今已達 6 國 21 校。有志同學可以多多利用本校國際化環境增進自己的國際視野或完成出國進修的梦想。

為營造善養創新創業人才的生態環境，除結合核心產業的系所資源外，本校亦運用既有的優勢，持續鏈結 6 種外語強項，展現在地文化資產及特色，開設各類育才課程，輔以建置中的「達文西樂創基地」，提供創客 (Maker) 優質的創新創業自造場所，發展學生的創業知識與技術。希望培養兼具跨學科領域知識整合能

力及「動手做、做中學、學中做」自造技術的創新創業創客人才。

Google DeepMind 團隊的人工智慧圍棋程式「AlphaGo」系統，學習千萬種棋局，藉由增強深度學習與解析數據能力，幾次「人機對弈」擊敗中韓棋王，登上世界棋王寶座。麻省理工學院兩位教授安德魯·麥克費和艾瑞克·布林優夫森，認為數位革命之下「應重新思考人腦與機器之間、產品與平台之間以及核心與群眾之間的再平衡」，此即所謂的「互補整合」觀點。本校曾被數位週刊譽為「數位天堂」，在資訊教育上領先國內各大專院校，希望同學

也能完善運用本校資訊環境及課程為未來充滿人工智慧與 AI 大數據之資訊化世界做好準備。

淡江在《Cheers》雜誌的企業最愛大學生調查，21 載連霸私校第一，尤其 2018 年 9 大能力指標中有 8 項高居冠軍。因此，相信在瞬息萬變的翻轉年代，只要跟隨學校設計的學習加值地圖前進，從「點」深化到「線」，增強全方位的軟實力，透過持續自主學習，掌握並精進各階段的面向，必能鍛鍊為職場炙手可熱的常勝軍，精準地站在時代戰役的起跑線上。

馬上就要開學了，在此預祝各位新生同學能做好充分的準備，為接下來的精彩大學生活展開全力的衝刺，創造未來最美好的人生。

### 榮譽學程 培育優秀創新人才

■ 文/簡妙如整理

為培育本校大學日間部優秀學生，成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才，以及強化職場競爭力，於 101 學年度起開設「淡江大學榮譽學程」，由各領域專業教師或邀請外界頂尖業師授課，打造「學用合一」課程。至今已邁入第七年，課程結合本校「三環、五育」教育理念，課程分為進修專業課程、通識教育課程、課外活動課程 3 主軸。

修讀本學程之學生須於主修學系修業年限內修畢所有應修課程，且成績及格並符合畢業資格者，可取得本學程之學程證書，其修習通過之科目，除於歷年成績單上註明，亦將於學位證書註記「榮譽學生」字樣。

想加入榮譽學生的行列嗎？更多課程特色、加值效益及申請辦法請掃描 QR Code 或見官網 (honor.tku.edu.tw) 查詢。

## 會統系 (現會計系) 校友 憶聲電子 (歌林品牌) 董事長 趙登榜

### 深耕實作 打造進擊之路

我畢業於會統系會計組 (現會計系)，記得當年剛入學，系主任沈樹雄老師曾預言，「總有一天會計的工作會被電腦取代。」時至今日，電腦僅取代帳簿記錄和數字運算，卻無法取代數據分析和資訊判讀。會計學教給我從數字中得到更多的資訊，對於公司的經營和監管有很大的幫助，我甚至認為靈活的會計在公司裡扮演舉足輕重的角色。

在憶聲電子打拚逾 40 年，從基層會計職員做起，我積極爭取每一次學習機會，歷經內部組織調整、職務異動及市場開發，積極參與其中且進級到管理階層。回首當年，公司營運遇上新臺幣升值，利潤受到嚴重衝擊，老闆決定轉往海外投資；當時身為第一秘書的我，勇敢接下挑戰，走訪東南亞、尋覓新市場，最後成為馬來西亞首家設廠的公司，至今已有 30 餘年；之後更轉往中國發展，可謂第一批台商。

我的性格敢衝、肯做，憶聲電子於 2012 年



接手「歌林」品牌的經營，至今歌林每年保有成長動能，多項家電還創下銷售正成長的佳績。去年 6 月，我接任董事長一職，看到電商崛起，經營環境不變，忍痛結束實體通路「倍適得電器」的營運，因為我認為領導公司前進，需要的是吸收新知、信任夥伴及果斷決策，「電子製造業時代已經結束，現階段要讓公司資產活化，在找到未來發展方向之前，貯備隨時可以展現實力的活水。」

勉勵後輩，無論人生處於何種階段，都應該累積自學能力並放遠眼光，如此思維才會廣闊。建議年輕人學習不要計較，多付出才有收穫，像我就非常珍惜工作機會，因為我知道多做才能多學，提升個人價值，薪水自然也會變多。最後，提醒學弟妹們修習專業知能更要思考與實務連結，以及保有正確價值觀，相信善用知識建立的信任，必能凝聚成一股正能量。(文/劉必允整理、攝影/吳婕凌)

# 淡江品牌

更多校友回首來時路和親切提醒，快來掃描 QR Code 看看吧！

## 電子系 (現電機系) 校友 廣達資深副總經理暨雲達科技總經理 楊麒令

### 勇於改變 熱情開創未來

我畢業於電子系 (現電機系)，回首大學時期，熱衷學習基礎知識，探索發展領域之餘，也在學習做人處事、訓練思考邏輯。直到進入職場，我還是會主動進修企業管理、市場行銷等領域的課程，即使和工作領域不相關，我也不以為意，相信透過專業知識的學習與涵養，等到需要運用時，便能快速投入其中。

職場耕耘數十年，面對變化萬千的數位時代，每個人都該努力嘗試改變。如同我們迎接 5G 技術、人工智慧的到來，產品應用與商業模式幾乎無跡可循，我帶領團隊只能不斷地思考突破自我，才能追求卓越。經營雲端事業，我深知身體力行的重要性，從生產製造、技術研發到市場行銷，我始終保持旺盛的企圖心；為追求科技趨勢，更是經常與供應商和客戶端溝通，凝聚共識及整合需求，試圖完善現有產品效能及開發新的應用。

因此，我在今年初決定改名，從楊晴華變成楊麒令，勉勵自己的同時更多是期許，希望自己保有動能、繼續前進，以及帶領團隊迎接更多的挑戰。回顧過去，秉持做中學、學中做的精神，讓我在職場保有競爭力，例如我在從



事市場行銷前，一定會先徹底了解生產製程、物料倉儲及客戶群等，也以此個人經驗與年輕人分享，盡可能打開你們的學習雷達，專注修習本系之外，更要主動探索其他領域知識，相信能從中找到自己樂於投入和前進的方向。

我常跟同仁分享：「要有所為而為！」事情除了做好，也要知為何而做，更要從中汲取寶貴經驗。勉勵後進學子，爭取學習機會，積累各方經驗，切勿短視近利，更無須自我設限，相信學弟妹們只要懷抱企圖心、保持熱情，以及秉持團隊的精神，即已成功具備職場競爭力，祝福大家未來投入任何事情皆能成就非凡。(文/陳品婕整理、攝影/吳婕凌)

## 大眾傳播學系校友 新北市新聞局局長 張其強

### 學習是孤獨的 但莫忘初衷

基礎知識與技能的地方，透過校內多元課程，接觸不同領域後，利用一、兩年的時間思考是否需要轉系。

淡江校園開放且多元，我常在圖書館大量閱讀各類書籍，從小說、傳記、近代史到戰史，從中學習以客觀角度看待問題，也讓我在工作時，養成習慣聽取各方意見、設身處地思考多面向，再進行後續決策。從記者到新聞局長一職，工作內容雖有轉換，但我認為本質相通，以前挖掘新聞題材，透過故事傳播給閱聽眾，公部門施政也需要行銷，使用大眾熟悉的語言，我也在思考讓政策變得有故事性。

「莫忘初衷」是我回首多年職涯的最大體悟，隨著資歷累積、經驗增加，你會因為職場與環境變化，慢慢忽略當初從事這份工作的「原心」，因此每當下決定時，建議大家不妨回到原點思考，將有不一樣的發現。

最後，我勉勵新鮮人，無論未來從事任何的行業，先專注學習，你一定會有所收穫，例如知識的增長或友誼的建立，不須追求滿載而歸，有一、兩件感到值得的事就夠了，因為人生是不斷地前進，不必給自己太大的壓力與設限。(文/秦宛萱整理、圖/張其強提供)



從大學到現在，我覺得我的人生充滿奇遇。一路上有太多變數，現在任職新北市新聞局局長，也是我當初絕對沒有想到會踏入的公職。」當年考進淡江歷史系，純粹是喜歡閱讀歷史故事，但如果將歷史變成一門學問或工作，對我而言相當有負擔，於是我毅然決然的轉系，也因緣際會上考中大傳，一路接觸廣播、電視等傳媒課程，才開啓我對傳播的興趣。

在大傳系實習媒體「淡江電視台」和課堂上的實務訓練，對於我之後報考報社、電視台記者都有莫大的助益，在接觸機器時不生疏、在文字與影像上更有較好的掌握度。我算是學以致用，但不認為大學是職業介紹所，而是建立

## 中國文學學系校友 金馬獎最佳原創電影歌曲「有愛」作詞人 王昭華

### 啟動母語自學 擴大影響力

「中文系的學習環境無拘無束，只要該修習的學分都拿到了，其餘時間我就可以閱讀自己喜歡的書。」大學時期對臺灣史和儒家典籍很有興趣，也從中國哲學思想了解五四運動後的世代變化，我認為中文系學生應該要理解發展脈絡，為學習文學打下基礎。

記得大學時期，曾在校園演唱會聽到歌手林強在學生活動中心高唱「向前走」一曲，歌詞直率又貼切，對於鮮少聽到自創臺語歌曲的年代，我的內心受到鼓舞，因此萌生臺語歌曲寫作的念頭，當時與林生祥、鍾成虎攜手以「阿爸彼兩甲地」獲得全國大專創作歌謠音響獎第四名。我當時使用臺語漢字和羅馬字創作，就是參加「台語文社」和在中文系陳恆嘉老師「台語概論」課堂上學習的知識。

我很感謝大學時期的基礎課程，為我建立起深厚的文學基礎，且淡江自由學風給予學生獨立自主的空間，讓我盡情探索課堂以外的知識。如今倘伴在文學領域，慶幸當年遇上臺灣解嚴與本土化浪潮，讓我們有機會共組讀書會，閱讀到魯迅著作、民間信仰及原住民史籍等讀物。如今踏入社會，我比起一般人更具有視野與觸角去了解臺灣民間傳統文化，



因此我更希望語言能平權，而我也經常以臺語漢字在社群網站發表隨筆、分享時事及生活經驗，自覺應該要發揮影響力、為母語戰鬥。

鼓勵學弟妹學習專業，更要培養思考邏輯和問題意識，相信在校循序漸進有系統的學習，會讓路途走得順遂。年輕人不要害怕繞遠路，像我小時候學鋼琴，雖然沒有成績斐然，但我依然要求自己規律地練習琴藝，這是一種自我鍛鍊，對我作詞也有相當助益。我到各地演講常以《論語》中的「知之為知之，不知為不知，是知也。」一句來勉勵後輩實事求是，誠實不虛假，更期許大家以此為「中心誠意」，仔細思索未來並付諸實行，這才是「認真」的對自己負責。(文/丁孟暄整理、攝影/丁孟暄)



我畢業於電子系 (現電機系)，回首大學時期，熱衷學習基礎知識，探索發展領域之餘，也在學習做人處事、訓練思考邏輯。直到進入職場，我還是會主動進修企業管理、市場行銷等領域的課程，即使和工作領域不相關，我也不以為意，相信透過專業知識的學習與涵養，等到需要運用時，便能快速投入其中。

職場耕耘數十年，面對變化萬千的數位時代，每個人都該努力嘗試改變。如同我們迎接 5G 技術、人工智慧的到來，產品應用與商業模式幾乎無跡可循，我帶領團隊只能不斷地思考突破自我，才能追求卓越。經營雲端事業，我深知身體力行的重要性，從生產製造、技術研發到市場行銷，我始終保持旺盛的企圖心；為追求科技趨勢，更是經常與供應商和客戶端溝通，凝聚共識及整合需求，試圖完善現有產品效能及開發新的應用。

因此，我在今年初決定改名，從楊晴華變成楊麒令，勉勵自己的同時更多是期許，希望自己保有動能、繼續前進，以及帶領團隊迎接更多的挑戰。回顧過去，秉持做中學、學中做的精神，讓我在職場保有競爭力，例如我在從