

交織淡江人網絡 環繞地球村高飛

■校長 張家宜

淡江建校至今已逾25萬校友，隨著學校發展而不斷增加人數，是年年增值的寶貴資產。從歷年媒體調查的「企業最愛大學生」成績，21載連霸私校第一，9大能力指標中有8項高居冠軍，意味淡江人在三環五育的訓練之下，兼具能力與態度。倘若能團結手牽手展臂圍繞，在具規模的校友組織中，交織不同年代的廣闊人際網絡，更能青雲直上，拉近擁抱世界的距離。

一磚一瓦齊心打造的守護國際會議中心啓用，承接締造再現宮燈傳奇的一大步，每間會議室公開認捐命名，蘊含校友、系所，甚至推展至家族親人的濃厚情誼。其座落於五虎崗，駐眺望觀音山無盡天際，近觀紅牆碧瓦校舍起點，新舊對望，承啓里程碑的延續線，將淡江人的國際化胸懷，展現於會議、論壇之間。大樓1樓開放空間，原是同學溜冰的回憶，昇華具傳承的同舟廣場，紀錄社團歷史、淡江文化，也提升社團社會人走行的空間。

樂見淡江特色，隨著各位如鵬鳥高飛，在職場各個領域中發光發熱。大傳系畢業校友蔡昊樵引領地方創生，創立溼地保育的「洲南鹽場」，他感謝學校啟蒙關注社會文化的情懷，即便獲得國家環境教育獎優等，仍不放棄追求高品質的決心。獲得師鐸獎的化學系校友、現任元培醫事科技大學校長的林志城，認為社團是可以容許失敗，多做嘗試的學習環境，有助於培養自動自發、團結合作的能力。

加州大學柏克萊分校創立150周年以來，首位發表畢業致詞的台灣學生葉采衡，她分享到柏克萊學習的第一堂課，在不知用途下，自由挑選工具完成「破冰任務」，認為在快速轉變的世界中，重點不是手中的工具，而是心中的意志。只有學習批判性思考、團隊合作，才能結合手上的用具面對挑戰，「讓世界成為更好的地方」(make the world a better place)。

融合多元前瞻議題的未來學門課程，訓練同學洞悉未來，跳出思考框架(think out of the box)，給予自己更多的可能性，創造更大的價值。雨果曾說：「這世界最寬廣的是海洋，比海洋更寬廣的是天空，而比天空更寬廣的是心靈。」用寬廣的心才能飛得更高，鼓起更大的風，遮蔽更多的烏雲。期許各位展現淡江獨特的DNA體質，盡自己最大努力，在職場學長姐的提攜護持之下，開啓飛行旅程，飛得又高又遠。

謹代表全校師長、同學，誠摯祝福各位，夢想起飛！

(圖/鄭雅心)

畢業聲



大學教育自我探索的旅程

■政經系 李智祥

我是106學年度蘭陽校園畢業生致詞代表，也是青出於蘭傑出獎得主。大學期間曾經到印度擔任國際志工，參與系上的全球服務學習計畫(GSP)至印尼和緬甸實習，大三代表淡江大學至法國里昂第三大學交換一年，大二期間也擔任蘭陽校園社社長及政經系學會副會長。

大學四年的教育對我來說是一個認識自我和探索世界的重要途徑。還記得大三出國到法國交換的那年，一開始法文老師點名時，都會誤把我的名字發音成「李智障」，雖然哭笑不得，但為了出席率，只好乖乖地承認。有一次，我終於鼓起了勇氣，用破爛的法文和老師說：「可以叫我的英文名字Brian就好。」他給了一個疑惑的眼神，想了三秒，最終還是拒絕我的提議。

這個經驗讓我反覆思考了許久，為何有個簡單的選項讓他選擇，老師卻堅持叫我的中文名？在學期末，更深入地了解法國文化後，終於悟出原因——尊重。尊重每個文化就如同期待他人尊重法國文化一樣，每個個體也都擁有表現自我的權利。而我不禁把問題帶向自己：我有充分的尊重自己生長地的文化嗎？而又了解自己多少？

經過這四年，我深深體會到大學教育像是一段自我探索的旅程。從大一，學校鼓勵學生參與社團找尋自我的喜好；大二擔任社團幹部，在與人的互動中發現自己的性

格，不只是從團體中「獲得」些什麼，慢慢也懂得「付出」；大三，蘭陽校園的每位同學都必須出國，在這一年的有再多的困難，我們都鼓起勇氣，挺身而過；最後大四回到了校園，無論是飯店實習、海外實習或畢業專題、深耕宜蘭……等等的經歷都讓我們體會到，原來我們的潛能比想像中多更多！

由於住宿學院的關係，整個校園的師生感情都十分緊密融洽。這份濃厚的情誼成了強而有力的後盾，使我們走出校園時，不畏懼各種挑戰。最後，我也將永遠珍惜身旁的革命夥伴，一同為大學生涯填滿燦爛的每一頁！(文/李智祥，圖/蘭陽校園主任室提供)



參加研討會累積論文寫作養分

■教管博士班 黃郁蘭

我在就讀博士班的3年期間共發表7篇國際學術期刊論文，其中3篇EJ、1篇THCI、2篇ERIC、1篇EBSCO，並於105年赴維也納參加「INTE2016國際研討會」發表論文，能有此成果，得歸功於老師要求我們，每一次的作業都要以投期刊的水準去努力，因此每一份作業我都全力以赴的去面對。

因為本身是元智大學專任講師兼課外活動組組長，在職進修攻讀博士學位，相較於其他人，我能讀書的時間非常有限。就讀淡江大學教育學院博士班對我來說有個好處，就是排課時間可以集中在禮拜一、五，對於我自己的規劃非常方便，讓我在學習與工作之間取得平衡；而在做好規劃之餘，我認為更要把握每一次的上課時間，每一份作業都要認真對待，因為那都將是你努力的成果，未來論文的基礎。我的期刊論文都是在寫作業的時候所累積出來的，如前往維也納參加「INTE2016國際研討會」發表的論文就是我博一時的作業。

投稿論文的過程一定不會很順利，尤其是剛開始的時候，但只有從投稿、退稿、修改後再投稿的過程中，才能發現自己不足的地方，結構是否還需要做調整，或者是某些期刊有比較偏好的議題等，所有收到的訊息與建議，都是改良這篇論文或是撰寫下一篇論文時的良好養分，有了

這些寶貴的意見，才能使我們在撰寫論文的過程中更加精進。

以自身經驗看來，我非常鼓勵學弟妹們在就學時多多參加研討會，因為我認為參加研討會是很重要的訓練，一是你要如何把自己的研究成果表達出來，讓不是這個領域的人也能聽懂，以及如何取捨，把數十頁的內容濃縮在10分鐘內表達；這就是我在每一次參加研討會中學到的；二是在透過提問與討論的過程中，可以發現問題、檢討並學習，當別人稱讚自己時，也能從中知道自己的優點，給自己強而有力的信心。

今天是畢業典禮，恭喜我自己，也祝福在校的學弟妹們！(文/李羿璇整理，圖/黃郁蘭提供)



多元學習 增進能力 拓展視野

■物理系碩士班 許承智



「能夠清楚表達自己的想法」，是我認為在研究所學到最重要的能力，在淡江待了整整六年，回想起來真的經歷了太多，我瘋狂過、愛玩過、認真過、挫折過，最後收穫成熟的果實。

大三開始因為修習莊程豪教授的量子物理，就開始跟著老師到國家同步輻射研究中心做實驗，有些儀器淡江沒有，所以就必須申請到研究中心做實驗，要先寫計畫書通過申請，到了就要抓緊時間做實驗計畫，常常就過上通宵的生活，也因此我爭取到參與臺德國際合作人員交流PPP計畫，前往德國參與實驗，這是一個很珍貴而難得的經驗，雖然我們跟德國都是做同步輻射的實驗，但我們比較偏重物理，他們則偏重化學面向，而且德國在實驗室的設計也與台灣不同且較為精細。

從大學邁入研究所，最大的不同就是，上台報告必須具備能夠清楚表達見解的能力，以及跨領域的多元學習。在物理系大學時期，多是學習理論之後，利用做實驗去理解原理，但在研究所，需要自己去理解或構思，而往往這些實驗或假設，是需要除了物理以外的知識，這就需要自己去學。

我很感謝遇到了莊程豪教授，老師不僅給予我學業與論文上的指導，更在日常生活中提供許多建議，從老師身上學到很多，也很謝謝能遇到一群可以一直陪伴我的同學，一起努力、解題，相互拉拔、成長。大學有著不同於高中時的自由學習空間，除了認真學習專業知識外，還要多去接觸不同的事物，拓展視野，也要能在忙中享受生活。我想鼓勵學弟妹，大學四年要盡可能多元學習、增進自己的能力，多方嘗試，不斷學習新事物！(文/楊樹閔整理，攝影/劉芷君)

大三出國提早與國際接軌

■財金系 王淵遠



我在入學時就規劃將來要讀研究所，從浙江來到臺灣唸書的一個原因之一，就是因為這裡與國際的接軌更好。我在淡江求學時申請大三出國，這對我來說經歷來說是個加分的選項。在學期間利用寒暑假進行了幾段實習，則是希望強化實務經驗。在淡江的學習滿符合我當初的期待，尤其是財金系的課程設計，非常的符合我未來的求學規劃，申請研究所時，發現系上課程幾乎都涵蓋了我申請學校的基礎課程，讓我在銜接上不會有太大的問題。

在淡江求學4年以來，我最感謝系上的老師，不僅教學認真，連平常也會關心學生，或許因為如此，讓我更喜歡這個專業。尤其是邱忠榮老師，他上課非常有趣，而且非常受用。為了上邱老師的課，我還特別放棄用大三出國的學分抵抵呢！國際處的林淑惠小姐也讓我覺得感動，因為我跟她的交集很少，只有大一見過一兩次面，沒想到事隔兩年報名參加境外生文化之旅時，她還記得我，讓我覺得非常窩心。

對於大學生涯的規劃，我建議學弟妹要儘早規劃並發現自己的目標，不要害怕開始得太晚或沒準備好，有機會的時候一定要抓住，不要害怕失敗，因為那也是一種學習，經驗與智慧的累積，而這個成效將會在未來有所呈現。另外行萬里路勝讀萬卷書，學弟妹有機會一定要到處走走。我在大三出國那年走過了二十幾個國家，結果回家後，媽媽說我整個個人變得不同，除了視野開闊之外，處事的方式及待人的態度都變得成熟，旅遊讓我大學四年的生活更加豐富，這是除了課業之外的另一個收穫，因為可以透過旅行的心得跟啓發，增進自己的人生智慧。(文/潘勁恆整理，攝影/吳冠傑)

透過擊劍融入淡江生活

■公行系 蘇朗軒



當初會開始練習擊劍，是因為國一時學校要求每個人都要參加社團，自己不喜歡太過靜態或要在戶外運動的社團，正好擊劍符合我的需求，但越練越有興趣、越來越投入。上大學後加入擊劍隊，因為經驗相對豐富所以當了一年隊長，這時要強化的不只是如何讓自己的技術更上層樓，同時也要協助隊友，讓大家都變得變得更強。

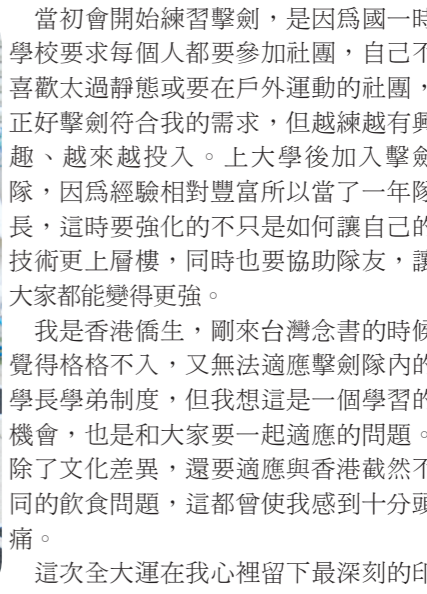
我是香港僑生，剛來台念書的時候覺得格格不入，又無法適應擊劍隊內的學長學弟制度，但我想這是一個學習的機會，也是和大家要一起適應的問題。除了文化差異，還要適應與香港截然不同的飲食問題，這都曾使我感到十分頭痛。

這次全大運在我心裡留下最深刻的印象，因為是我們數年來首次錯失團體金牌。其實從沒想過會輸，不過自己曾經拿過數面獎牌，變成其他學校鎖定的研究對象；加上遇到期中考，大家狀態都受到影響，即使拼盡全力還是沒有贏得冠軍，當下也不免掉了眼淚。不過失落也只在當時，因為勝敗乃兵家常事，往這方面想，那股失落也就慢慢消散了。

從12歲開始練習擊劍到現在，我最感謝的是我的啟蒙教練，因為他很支持我，他沒有因為我的素質不好而嫌棄我，一步一步慢慢教，直到高三那年終於成為學校主將，還擁有現在的成果，都要感謝他。另外也要感謝李鎮全學長，雖然在上海工作，但不時會回來指導我們，尤其全大運時期還請了好幾天假特別回台灣。現在要畢業了，我想對擊劍隊的學弟妹說，不要輕言放棄，就算剛進來時認為自己素質不好，但只要一開始，再多堅持一下，一定會漸入佳境！(文/李欣倪整理，攝影/黃利娟)

實踐德國遊學與出版繪本目標

■德文系 溫守瑜



我不畏疾病，曾拿過周大觀文教基金會「2015年第18屆全球熱愛生命獎章」，獲總統馬英九召見、表揚，也曾榮獲2009年「高雄市AQ(逆境智商)達人」的肯定。雙靈活的我認為繪畫沒有標準答案，透過我的畫作能夠傳達理念、想法與內心感受，因為繪畫是我一直以來的愛好，我曾在中正紀念堂舉辦過「琉璃AQ達人溫守瑜征服逆境聯展」，在本校覺生紀念圖書館閱活區舉辦「Wendy異想世界畫展」，並出版繪本《千年夢寐—台灣樹王賴信元傳奇》，獲頒「周大觀2017年全球生命文學創作獎章」。

對於患有罕見先天性遺傳疾病成骨不全症(俗稱玻璃娃娃)，我認為保持正面心態很重要，比起抱怨先天的不足，不如努力發揮、加強自己所擁有的優點，造就自己的獨特性。我喜歡外文，就讀德文系的我一直想走訪德國，去年我成功向DAAD(德國學術交流中心)申請到大學暑期課程獎學金，在德國遊學兩個月讓我進一步認識當地文化，深深體會到學習一種外語可以讓人看見不同的世界。

我認爲自己的大學生活十分充實，不管是學習德文或是繪畫創作，我都努力的實踐了遊學德國與出版繪本的目標，未來我將繼續進修，以畫展、兒童繪本等方式呈現，希望我的作品讓更多人看見，並能翻譯成多國語言出版，進階成一項專業領域，期許自己成為像幾米一樣的畫家，我也希望能將我的繪本捐給弱勢團體，做愛心。

即將啟程飛向新的旅程，感謝系上的老師一直給予我很多機會與鼓勵，也感謝視障資源中心的張閱霖老師，協助我在覺生紀念圖書館舉辦學展與遊學分享會，更感謝一路支持我的家人，沒有這些幫助我就完成不了目標。我勉勵所有正在築夢的學弟妹們，只要你有目標或夢想，就要好好把握機會，盡量努力地實現。(文/丁孟暄整理，圖/溫守瑜提供)

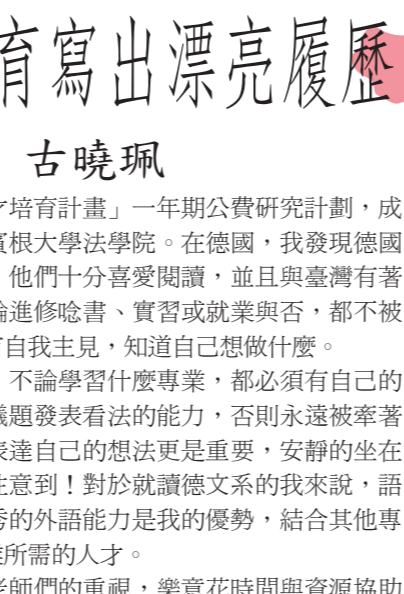


參與跨國人才培育寫出漂亮履歷

■德文系 古曉珮

我樂於上台表達自己，小學到高中經常參加校內外語文競賽、客語演說或朗讀組，都拿了好成績，因此我從不懼怕上台面對群眾。我曾參加「2014淡江大學第二屆世界青年論壇」、「2016淡江大學第三屆世界青年領袖論壇」，也曾代表淡江大學赴德國參與「G20國際青年領袖論壇」、「G20國際青年領袖論壇」，於論壇中發表世界政經主題相關的專題論文，這些經歷培養我的自信心，除了訓練自信與台風之外，能夠流利地說出不同語言也讓我產生成就感。

為了能夠寫出一張漂亮的履歷，我積極發掘外語以外的興趣，對於國際政治、法律均有涉獵，也因此於2016年申



請「教育部跨國人才培育計畫」一年期公費研究計畫，成功獲選就讀德國杜賓根大學法學院。在德國，我發現德國的學生求知欲旺盛，他們十分喜愛閱讀，並且與臺灣有著文化差異，他們無論進修唸書、實習或就業與否，都不被父母干涉，他們擁有自我主見，知道自己想做什么。

我想勉勵學弟妹，不論學習什麼專業，都必須有自己的思考、及有對某項議題發表看法的能力，否則永遠被牽著鼻子走。如何適當表達自己的想法更是重要，安靜的坐在位置上永遠不會被注意到！對於就讀德文系的我來說，語言是一項工具，優秀的外語能力是我的優勢，結合其他專業能力便能成為企業所需的人才。



畢業在即，感激老師們的重視，樂意花時間與資源協助撰寫推薦函、修正小論文、履歷表等等。最感謝我的爸爸付出許多心力資助我出國，並從旁一路支持、鼓勵我，如果沒有他就無法成就現在的我。

我們處在一個不斷競爭的世代，如果不繼續學習，就會失去我在職場的影響力，因此畢業之後，我仍然會努力補足自己所缺少的能力。(文/丁孟暄整理，攝影/吳冠傑)