



BookReview

書名：《黃昏的故鄉》
作者：阮慶岳
出版社：麥田出版
ISBN：978-986-334-336-0
（攝影／鄒子揚）

黃昏的故鄉

導讀／中文系助理教授林黛嫻

當國高中文課綱、文言白話比例等爭議進行時，文學該如何閱讀也成了大家思考的一種方向。書海浩瀚，如何選擇一本書？拿到手了又該如何閱讀？讀完之後會產生什麼作用？這些都沒有標準答案，沒有標準答案也讓人閱讀成爲一種十分私人、主觀的活動，尤其是在閱讀小說時。

阮慶岳的小說不容易讀，這本《黃昏的故鄉》也因為容納量很大，而有了厚度與難度，愛、時間、記憶都是抽象的辭彙，看不著、摸不到，就連黃昏、故鄉也只是一個概念，但在小說家的筆下，這些都是可以揣摩的物件，鮮活而有律動。

本書以惠君這個女子的身影，串起台灣人的歷史經驗，寓意豐富，意象繁複，充滿隱喻。作者文字冷靜，肌理卻熱情澎湃，如同王德威所說，阮慶岳的小說不容易定位，「他擅於描寫生命的偶然即景和存在的孤寂，儼然延續上個世紀六十年代末以來的現代主義風格，另一方面，他對庶民文化和地方色彩的關注，帶有鄉土文學的印記」。作者中年才投身文學創作，書寫的內容卻有跡可循，偶然即景與人生邂逅在他的作品中經常出現，一對男女偶然遇見，男人招呼女子坐上機車，展開一段不相識卻相知的關係，類似的情節也發生在惠君童年的海邊經歷；黃昏、故鄉的意象他也從早期作品演繹迄今。

雖說是一本難以歸類的小說，卻因充滿作者本身的人生經驗，彷彿是一本四、五年級的人生對話，中年的阮慶岳藉著書中人物梭巡過往。也是一本關於記憶與愛的故事，「記憶有自己的意見和主張，當它覺得已經被真正完整的愛包圍的時候記憶就會自然出來，和你說話」，當記憶感受到真正的愛的存在，那原本固執不變的事情就會改變，而以全新的樣貌出現，如同故鄉是真正光明與溫暖的所在，而不是那早晚会消失的夕陽。

在黃昏的故鄉，阮慶岳仍然寓言式呈現他作品永遠的核心，孤寂與救贖。書末，孤寂的隱喻、人性的救贖都有了結果，但也有許多事件跳出來了，卻沒有進一步發展，如稚子的未來與同性情誼，未婚懷孕的堂姊還有惠君海邊的遭遇，以及唯實及惠君一家人即將面對的潰敗與崩解……作爲讀者，這部份毋寧不能滿足，卻也留給讀者想像的空間。

校友動態

校友林文淵掌握海外投資開發公司 本校水資源與環境工程學系系友，前中鋼董座林文淵（1975年畢），於6月出掌由中鋼、兆豐等泛官股公企組成的海外投資開發公司。該公司成立主要使命係配合政府經貿外交政策，工作重點在新興開發中國家與邦交國。目前觸角伸往新南向國家，配合政府政策，帶領產業界前往新南向18國搶工商機或參與投資，擴大業務面，協助提升新南向國家產業及當地台商的附加價值。（資料來源／校友服務暨資源發展處）

智慧財產權Q & A

主題：著作權，試試看您能答對幾題：
( ) 1. 美術蒐藏家購買多幅當代畫家名畫，決定舉行展覽，爲解說著作，主辦單位可以將展出作品印製於說明書內。
( ) 2. 視聽著作及攝影著作的著作財產權續存期間，是從創作完成時起算，直到著作公開發表後50年爲止。

答案：
1. (○) 2. (○)

編者按：
本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會（SG203、校內分機2131，E-Mail: tkusablog@gmail.com）表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。

完整規劃 全面學習

新鮮人學習全攻略

身爲淡江新鮮人的你，可曾想過如何在四年內修完所有的學分順利畢業？可曾想過在畢業的時候自己有什麼東西可以放在履歷表裡大大加分？或許你正遇到這個情況：點開課程查詢系統，一整排的課程資料，琳琅滿目的課程名稱，讓你眼花撩亂不知道從何選起？爲了幫你解決這些問題，本報特別規劃這個專題，從學分的基本認識，到課程的修習安排，讓你在修業期間能夠妥善利用學習資源，有效地提升學能，同時也能儘早探索並確認自己的興趣和方向，讓自己在從容愉快的環境中，學會各種知識，萬一發生狀況也可即時做出適當因應，讓自己能夠順利地完成大學學業，提升個人的畢業競爭力。（文／廖吟萱、陳品婕，繪圖／鄭雅心）



畢業學分 = 必修學分 + 選修學分 + 自由(系外)選修學分

學期初選課時，想必你已經絞盡腦汁思考這學期的學分該如何安排。在此之前你是否了解過自己就讀的學系關於畢業學分的規定呢？畢業學分包含必修學分、系選修學分、及自由(系外)選修，接下來我們以中國文學學系今年入學新生爲例來分別加以說明。

校共同必修(通識教育課程)

必修學分包括校共同必修(即通識教育課程)及系訂必修兩個部份。通識教育課程是每個科系的學生都必須修習的，總共26學分，涵蓋基本知能課程(12學分)、通識核心課程(14學分)及服務與活動課程。基本知能課程包括語文表達(含中國語文能力表達、外國語文)、學習與發展(大學學習1科)、以及課外活動與團隊發展三大項目，這些課程在你就讀1~2年級期間會由學校代爲選課。

通識核心課程包含人文(含4學門)、社會(含4學門)及科學(含3學門)三大領域共11個學門，你必須在各領域中至少修習一個學門，每學門最多修習2科，並於畢業前修完規定的最低學分數。

服務與活動課程則包括體育、全民國防教育軍事訓練(護理)及校共通課程，這些課程雖然都沒有學分數，但都需要修習完成才能符合畢業條件。以上課程資訊都可以在教務處通識與核心課程中心網頁查詢。

系訂必修、系選修、自由選修

系訂必修，就是你所就讀學系所開設之必修學分，中文系的必修課程學分數爲62，每一科都不能漏掉。系選修學分是你就讀學系開設之選修課程，中文系規定至少要修滿20學分。自由(系外)選修學分則是你就讀學系承認你可以選修的校內非本系課程，甚至是其他學校課程之學分數(如優九聯盟伙伴學校開設之U9課程)，中文系至多承認20學分。從這裡我們可以知道，中文系今年入學的新生畢業學分數128=必修學分88(校必修26+系必修62)+系選修學分20+自由(系外)選修20學分。

不列入畢業學分的相關規定

在這裡要提醒的是，你要注意所就讀的學系是否有不承認之科目學分，因爲修習這些科目所得到的學分是不能列入畢業學分的，還有重複修習的科目，也不會列入畢業學分數。當然這些選課學分的相關規定，你可以從就讀學系的網頁獲得解答，另外關於修課學分數及期中、期末考試、成績等資訊，你都可在校務行政資訊系統查詢。



英語能力檢定畢業門檻

還有一點非常重要，你一定不能忘記，就是淡江設有英語能力檢定畢業門檻，你一定要達到相關英語能力檢定測驗的成績標準，例如全民英語能力檢定中級初試，多益550分等，才能符合畢業資格。每個學系標準不同，記得做好確認並充分準備。外國語文學院的各國語文學系也會設有相關語言能力檢定畢業門檻，你可千萬千萬要記得喲！

跨領域多元學習 強化學術職場結合 自我要求提升競爭力

除了剛剛提到的課程外，學校還其他的學習資源可供汲取嗎？答案是肯定的！包括跨領域學分學程、就業學分學程及榮譽學程都是很好的選擇喲！以下分別介紹給你知：

跨領域學分學程

爲因應就業市場需求，提高學生未來就業競爭力，各學院、學系依照其學術特色，規劃並設置跨領域學分學程。如文學院結合院內5系特色，設置「文化創意產業學分學程」，提供相關產業內容課程，以培養文化產業的基礎。本校目前共設置34個跨領域學分學程，至106年7月21日爲止，計5,806人修習，並有1,087人獲得學程證明書，有興趣可至各學院學系網站查詢。

就業學分學程

爲協助同學專業與產業結合，讓學習內容與產業接軌，發揮學用合一，各學院、學系特別與相關產業合作，設置就業學分學程。例如：本校企管系與觀光系，分別與東元集團餐飲事業群旗下餐飲3品牌：安心食品服務公司(摩斯漢堡)、樂雅樂、美樂食合作，設置「食品服務業就業學分學程」和「觀光產業就業學分學程」，以產學合作方式，預先培養產業所需人才，縮短學用落差。本校目前共設置28個就業學分學程，至106年7月21日爲止，計260人修習，並有38人獲得學程證明書，有興趣可至各學院學系網站查詢。

榮譽學程

爲鼓勵大學日間部優秀同學激發潛能，藉由特殊課程訓練，強化其學術專業能力及職場競爭力，本校自101學年度起開設「榮譽學程」。修讀榮譽學程成績及格並符合畢業資格者，可取得學程證書，同時會在學位證書註記「榮譽學生」字樣。凡持有本學程證書者，參加本校碩士班甄試，可酌予加分；錄取本校碩士班，更於第一學年每一學期發給3萬元獎學金。詳情請上榮譽學程網站查詢。

確認自己興趣方向 發現狀況及早處置

正式進入自己選擇的科系就讀後，你有沒有在修習一段時間後，問問自己，這真的是我想學的吗？如果答案是肯定的，恭喜你你可以繼續努力朝自己的方向前進，但如果你發現成績不太理想，或是唸得有點提不起勁，甚至發現跟自己的興趣好像不太相符的時候，你得好好想想到底發生什麼事了。如果你還滿喜歡這些課程，也花時間唸書了，但成績總是不夠理想，這可能是讀書方法有問題，你可以尋求系上學長姐或導師的協助，甚至參加學習與教學中心的相關活動，讓你的成績止跌回升。但如果你的答案是對這些課程沒有興趣的時候，這時你可以思考一下，同時找導師談談，是否應該繼續下去，或者針對自己有興趣的課程，找一個更合適的學系就讀。如果你的答案是後者，你可以選擇的方式有二種，一是申請轉系，二是轉學考。

學習相關網站資訊

- 通識核心課程相關資訊
http://www.core.tku.edu.tw/main.php
修課學分數、期中/期末考試、成績資訊
http://sinfo.ais.tku.edu.tw/emis
轉系/輔系/雙主修資訊
http://www.acad.tku.edu.tw/RS/main.php
學習與教學中心
http://clt.tku.edu.tw/main.php
榮譽學程
http://honor.tku.edu.tw/

申請轉系及轉學考試

申請轉系，你需要了解目標學系訂定的相關標準，例如中國文學學系的轉系標準爲前學期學業成績總平均分70分以上、需繳交歷年成績單正本、自傳及轉系動機說明，符合了這個標準，你就可以在下學期申請轉系，通過審核即可在次學年成爲該學系的學生。但如果你沒有符合標準，或是申請轉系失敗了，你還可以選擇轉學考試，考回本校你想就讀的科系。轉學考的規定較轉系寬鬆，你只要符合應考資格都可以報名。特別要提醒你的，淡江學生經由轉學方式考回淡江的任何學系，原來在淡江修習的學分均可以申請抵免，不過是否承認爲畢業學分，還是要依照就讀學系的規定。剛剛提到的資訊，轉系及學分抵免可以到教務處註冊組網站查詢，轉學考試的資訊則可在招生資訊網站(http://www.acad.tku.edu.tw/admiss/super\_pages.php?ID=OAA401)中獲得喲。

拓展學習視野 培養第二專長

如果你特別有學習熱忱，成績也不錯，除了本系課程外，選對其他學系的課程感到興趣，這時你可以選擇旁聽，也可以更進一步的申請修讀輔系和雙主修，額外學習另一個專業知能。輔系和雙主修的申請時間都在每個學年度的第二學期，只要修滿規定的學分數，即可在學位證書及歷年成績單上註記輔系和雙主修的認證喲。當然，如果你快畢業時，發現學分修不完，而你又不想延畢的話，也可以提出放棄修讀的申請，如果你修習的雙主修學分數已達到完成輔系標準，可以依照規定轉認定成輔系，或申請承認爲畢業學分(修讀輔系和雙主修所得到的學分，都不會列入主修的畢業學分)。相關的規定記得到註冊組網站去看看。

依個人需求規劃修習學分 快樂學習 順利畢業

進了大學，在學分的修習上，你是想修得剛剛好可以畢業，還是想多修一點學分，讓自己可以獲得更多知識，提升自己的競爭力呢？每一個學系對畢業學分的規定不同，可以自由運用選修的學分數自然也有所差別，你會怎樣運用這些學分，就看你自己有什麼樣的想法了；有些人會規劃一個自己感興趣或實用的主題來提升自己的實力，有些人則會選擇一些比較容易拿到高分的課程，來提升自己的學業成績。不管如何，在有限的時間內修習完畢業的學分，得要靠你自己好好的調配，祝福你在未來的4年快樂學習，順利畢業。



學長姐經驗分享

爲了讓你對學習規劃更有概念。我們特別找了幾個過來人分享他們的學習經驗，希望可以提供一些想法，幫你規劃出充實又有意思的大學學習生活。

中文四邱伊辰

我原就讀蘭陽校園的資創系，因爲想轉回淡水校園的關係，大一時本來準備轉學考試，但爲了同時維持大學的課業，所以最後選擇申請轉系的方式，轉進了淡水校園的資工系。大二修習資工系的課業時，發現課程內容並不是自己想學的，也漸漸發覺本身比較喜歡文科，經過比照各校的中文系學後，我決定考轉學考，最後錄取淡江的中文系，相對於其他學校，淡江的轉學考的考試內容較好準備。轉學考後我是大三，面對中文系的課程，除了有擋修制度的課以外，其他許多課程，像是專書、選修課等等是可以同時修習的，對於我來說，也較沒有延畢的問題。

歷史四蕭明凱

大一時我就決定要雙主修，根據我的興趣和志向後選擇公行系，在選課上得要好好分配，我大二時就選定公行一某

班的課，除了可以融入班上交到朋友外，也可以同步得到系上的資訊。在師資和課程的選擇上，我會優先選擇快退休的資深老師，或是不會每年都開的課程，也因爲雙主修的關係，我也會多去和老師做諮詢，利用在學的期間就先做好未來規劃，希望可以將兩個系的所學結合。另外也因我修習的兩個學系是不同學院，很多課程是無法抵免，這部分要多注意，以免學分修不完。另外我也推薦學弟妹，除了雙主修外，也可以多去修習學分學程的課。

土木系校友蔡昌昱(第一屆榮譽學程學生)

回想5年前新生入學時，收到榮譽學程介紹簡章，在入學後找了系上教授討論過相關問題，也感到相當有興趣，一開始是靠著努力維持學業成績，才有辦法加入榮譽學程的行列，因爲土木系有分組，且我所選擇的組別是偏向需要分組討論、報告的課程居多，與另一組性質較不同，透過榮譽學程的課程訓練了口條、製作簡報及小組討論的技巧。非常感謝學校提供這樣的學程機會，讓學生能夠培養更多軟實力與競爭力，也鼓勵學弟妹，若有機會可以好好把握，會讓你的學業生涯有更不一樣的體驗！

全民英檢秘笈

郭岱宗(英文系退休副教授)

一、介詞 in 和 at 很簡單

1.at: 表示「點」，包括地「點」和時間「點」

例如：「在」5點鐘、「在」咖啡廳這個地「點」。

2.in: 表示「內部」，包括室「內」、思想「內」、一段時間「內」

例如：在一年時間之「內」、在咖啡廳室「內」、在相信「裡面」、在憤怒「裡面」。

二、請填入英文，訂正朗讀三遍

1.我對你有信心。(提示：「思想」之「內」) I have faith \_\_\_ you.

2.我們在學校相見。(提示：地「點」) We' ll meet \_\_\_ school.

3.你在哪裡？我在學校裏。(提示：人在學校「裏面」) Where are you? I' m \_\_\_ school.

4.我們8點見！(提示：時間「點」) I' ll see you \_\_\_ 8 o' clock.

5.你能在三個小時內做完功課嗎？ Will you be able to finish the homework \_\_\_ three hours?

6.你對學習英文有興趣嗎？(提示：興趣屬於「思想」之「內」) Are you interested \_\_\_ learning English?

三、答案

1. in 2. at

3. in 4. at

5. in 6. in