

畢業生展翅築夢 淡江第五波啓航

■ 校長張家宜

淡江大學的發展若對照人類文明史，從1950年創校起的第一波，歷經30年錢基扎根建設至改制大學，仍如農業時期。1980年邁入第二波如工業時代的定位自我價值，1996年全球化資訊快速發展，本校亦全面提升硬體設備，啓動第三波，順利與國際學術接軌。2005年隨著蘭陽校園招生，帶動全人教育第四波的新起點，成為擁有四個校區的資訊智慧化校園。2017年，由校友結合力量興建的守護國際中心即將落成之際，象徵時時變革的第五波元年正式啓航。

根據世界經濟論壇(World Economic Forum, WEF)未來就業報告指出，2020年情緒智力(E Emotional Intelligence, EI)將是10大工作技能之一。換言之當人工智能、機器技術、物聯網、區塊鏈等科技引發的第四次工業革命(4IR)時代來臨，情緒智力較

高者，比較能順應壓力、適應變化及權衡技術轉變下的交互應用。

為培育企業期待的人才，本校與中華航空、上銀科技及鼎新電腦等逾二百家產業簽署產學合作，又與康舒科技、東元電機、台灣大哥大合作，啟動飛航訓練中心等產學合作就業學分課程，逐步建構學用並進的學習環境。此外，鼓勵系所進行創新突破，例如，會計系首創碩士班專業與實務雙軌制，讓入學即是就業，積極推動國際課程認證、國際證照考試，協助學生取得美國註冊會計師資格(U.S.CPA)，發展國際職涯；航大系與國英姊妹校佛羅里達理工學院簽署「航大工程雙聯學位」，除了2+2雙聯學士學位，再加上1年的飛行課程，提供實務訓練的機會。

挑戰未來，不單是技術層面，更重要是觀念的轉變，如同企管系校友李鐘培，大三時結束

玩樂生活，翻轉人生的方向盤，畢業後出國深造取得名校雙碩士，不但創下匯豐銀行首位台灣籍經理紀錄，也因身具國際視野、財務金融與資訊(IT)專業背景，以「言出必行一〇〇%執行力」，獲得台灣水泥公司青睞，禮聘出任總經理，負責推動全球智慧管理的工業4.0。

第一個踏上月球的太空人阿姆斯壯說：「人的天性是面對挑戰...，我們必須做這些事，就像鯨魚逆流而上」，因此成功地跨出「人類的一大步」。淡江即將邁向第五波，面對全球化的逆襲與重塑的新變局，創新與順覆的思維也逐步影響教育模式，轉型成長是創新第一波隨時競爭優勢的動力。期待各位展現淡江DNA體質，以大無畏的精神，破風逆行，洞察未來，形塑不連續的飛行旅程。

謹代表全校師長、同學，誠摯祝福各位，啓程遠航，夢想展翅飛！

體育獎代表 締造擊劍三連霸

■ 土木四江勁衝



「獲得大運鈍劍三連霸的成就，來自於淡江擊劍隊的溢光。有今日的成績，除了感謝教練的培訓、學長姐們的經驗分享，還要感謝蕭淑芬體育長和黃貴樞組長的支持與鼓勵。正因為學校提供完善的設備、場地及交流機會，才讓我有機會得以完成這份榮耀！」

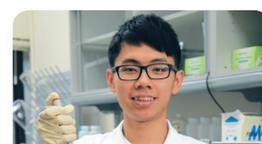
從國小開始接觸擊劍，一直是我最爱的運動。在高一時，首次出征全大運便奪得第四名的肯定，自此加倍投入心力苦練，不但充分把握每場出賽的機會，更是經常與志同道合的擊劍隊友們互相切磋、交流；終於在大二、大三及大四參加全國大專校院運動會一般男子擊劍鈍劍個人賽，並連續贏得104年、105年及106年冠軍，締造三連霸紀錄。

回想初任擊劍隊隊長時，曾因歷屆團隊成績非常優秀，讓我倍感壓力。當時為訓練持續以保持，我和團隊遠而展開嚴格的訓練，希望每位隊員皆能藉此練就扎实的基礎與更有效的管理時間。真心感謝所有教導過我的土木系老師，讓我得以在土木專業上持續精進和深化，在準備土木技師證照上更加得心應手，未來也會繼續攻讀土木系碩士班。

很開心獲選為本屆體育獎頒獎代表，深知每次得獎背後，都有大家的支持與成全。我自己是學生運動員，付出心力練習和出賽的同時，還要維持課業要求，想跟所有學生運動員說一聲「辛苦了！」在淡江收穫豐盛之餘，感覺到自己也逐漸轉變為更積極的人，也鼓勵擊劍隊能持續發光發熱，推廣讓更多學弟妹締造更卓越的佳績。(文/楊吟萱整理、攝影/何瑋敏)

來臺求學 盼研發技轉助鄉里

■ 水環四黃克禮



我來自馬來西亞，一直希望能改善家鄉遭受汙染的環境，選擇到淡江大學是因為想借重臺灣在環境工程領域較成熟的技術，「在淡江求學四年，不單是用『當心』二字來形容我的滿載收穫，更多的感念是豐富淡江念書，是正確的抉擇。」

馬來西亞的汙染問題日益複雜，例如種植棕櫚樹所造成的水土問題，廢水排放造成的環境汙染，還有荷蘭森林堆棧堆放的廢物，但國內對環境保護的相關法規卻顯然的鬆動，我期待自己能發揮所學，貢獻專業。」原本念完大學就打算返鄉，在因緣際會下，陪同水環系主任張麗秋前往馬國輸出水利技術的專家，才恍悟到原來在臺灣，也可以回饋自己的國家。

經過馬來西亞實地勘察後，我最大的收穫是學習到解決問題的方法與步驟，當然過程也深刻體認到自己缺乏實務經驗，很難靈活地將課文的知識與理論運用在現況中，以致於當時便扮演翻譯者的角色支持課上。回到淡江後，為此行經驗督促我更主動學習，把專業內化為實力，更讓我毅然決定轉向「水資源工程組」。

我當初的興趣是「環境工程組」，主要是解決水、水、廢、污、毒等問題；「水資源工程組」是防洪、排水、給水、灌溉及水質管理等議題，雖然不是兩個不同的領域，但都能改善馬來西亞的環境，未來攻讀研究所則會朝向水資源工程領域的技術研發。

隻身來到臺灣，我認識到一群很棒的朋友。無論是在課業、社團中相互成長，例如如同我

機器人海外賽 迎戰各國好手

■ 電機碩二周致學

我是在「第21屆2016 FIRA (Federation of International Robot-Soccer Association) 世界盃機器人足球賽」中擔任「人形機器人組」隊長，團隊表現亮麗並獲「人形機器人組」9度獲得「全能賽(All Round)」世界冠軍，而且連續3年蟬聯冠軍，非常感謝已故電機系助教倪君吉泰帶我進入智慧自動化與機器人中心—智慧型控制實驗室，帶他我走進不一樣世界。鄭吉泰老師的精神直到現在都影響著我。我能從老師到隊長都是受到鄭老師的鼓勵，曾在比賽時，鄭老師鼓勵我們要在過程中享受比賽，即使他離開我們了，擔任隊長後我將這份精神傳達給學弟妹。

我對機器人產生興趣是加入實驗室開始，在師長帶領下逐漸愛上機器人，每次出國比賽與各國好手切磋，讓我對機器人研發更有熱忱，每當海外比賽時看到得獎獎牌就會向前交流，雙方都會相互分享研發方式及了解各國排等座標。在實驗室模塊個性，透過製作機器人過程將細心與耐心，當上隊長後更成長許多，隨時為團隊設想各種問題之際，我有著著熱心，當時握著滑鼠的手一直抖，是師長直接握住我的手才停止顫抖；每次比賽都有學習和成長，更重要的是，身旁一直都有夥伴陪伴和支持。

我從出國比賽中發現，本校機器人幾乎是自行研發，有些國家會購置成品參賽，而淡江僅購買部分馬達和電路，其他均由團隊自行組裝、研發與融合，未來希望能去機器人工製過程慢慢學習，隨時需要測試和調整，尤其比賽前夕的熬夜改善更是家常便飯，但這是我們

具有特色和競爭力之處，也是每年在FIRA賽獲勝的關鍵。在實驗室模塊個性，透過製作機器人過程將細心與耐心，當上隊長後更成長許多，隨時為團隊設想各種問題之際，我有著著熱心，當時握著滑鼠的手一直抖，是師長直接握住我的手才停止顫抖；每次比賽都有學習和成長，更重要的是，身旁一直都有夥伴陪伴和支持。

我從出國比賽中發現，本校機器人幾乎是自行研發，有些國家會購置成品參賽，而淡江僅購買部分馬達和電路，其他均由團隊自行組裝、研發與融合，未來希望能去機器人工製過程慢慢學習，隨時需要測試和調整，尤其比賽前夕的熬夜改善更是家常便飯，但這是我們

■ 文/楊樹岡、簡鈞如 採訪整理
■ 圖/本報資料庫

選讀民航學分學程 圓飛行夢

■ 航太四林大鈞

因熱愛飛機，所以想更了解飛機的相關知識，讓我在深耕航大系課業外，還選讀本校中華航空公司合辦「民航學分學程」。累積實戰力，於去年暑假、大四下學期都在華航實習，民航學分學程主要是由學校教授專業知識理論，華航老師提供實務指導，讓學生透過實習了解航空空工作內容，如果沒有實習，不會知道航空空工作項目有這麼多！因為在實習前，只知道飛行員、空服員和飛機維修員；實習過程中親自體驗了模擬機、參觀機坪、近距離接觸裝載、卸載等航空地面工作，這些都令我驚嘆不已，實際操作也和想像中的完全不同。對我來說都是學習的過程。

在實習過程中，印象最深刻的是2人一組的報告，因為內容須與專業領域相關，蒐集資料、整理數據外，報告當下還有專業人士點評，這和大學隊隊工作項目有這麼多！因為在實習前，只知道飛行員、空服員和飛機維修員；實習過程中親自體驗了模擬機、參觀機坪、近距離接觸裝載、卸載等航空地面工作，這些都令我驚嘆不已，實際操作也和想像中的完全不同。對我來說都是學習的過程。

對我來說都是學習的過程。對我的題目是「飛行員的疲勞管理」，因為內容須與專業領域相關，蒐集資料、整理數據外，報告當下還有專業人士點評，這和大學隊隊工作項目有這麼多！因為在實習前，只知道飛行員、空服員和飛機維修員；實習過程中親自體驗了模擬機、參觀機坪、近距離接觸裝載、卸載等航空地面工作，這些都令我驚嘆不已，實際操作也和想像中的完全不同。對我來說都是學習的過程。

對我來說都是學習的過程。對我的題目是「飛行員的疲勞管理」，因為內容須與專業領域相關，蒐集資料、整理數據外，報告當下還有專業人士點評，這和大學隊隊工作項目有這麼多！因為在實習前，只知道飛行員、空服員和飛機維修員；實習過程中親自體驗了模擬機、參觀機坪、近距離接觸裝載、卸載等航空地面工作，這些都令我驚嘆不已，實際操作也和想像中的完全不同。對我來說都是學習的過程。

對我來說都是學習的過程。對我的題目是「飛行員的疲勞管理」，因為內容須與專業領域相關，蒐集資料、整理數據外，報告當下還有專業人士點評，這和大學隊隊工作項目有這麼多！因為在實習前，只知道飛行員、空服員和飛機維修員；實習過程中親自體驗了模擬機、參觀機坪、近距離接觸裝載、卸載等航空地面工作，這些都令我驚嘆不已，實際操作也和想像中的完全不同。對我來說都是學習的過程。

熱愛英文說故事 征服演講賽

■ 英文四張靜宜

我熱愛英文，更愛說故事，自高中起征服大英文文說詞語比賽，也被英文系推薦參加國內外大英文文說詞語賽，拿下「2016第21屆中國日報社—21世紀可口可樂盃全國大專英語演講比賽」二等獎、「2015文藻盃全國大專英語演講比賽」冠軍、「2015全國大專英文I See Taiwan 英語演講比賽」第三名，我常常以「If there are no ups and downs in your life, it means you are dead.」自勉。我想假若人生是一幅心电图，那不斷起伏的線條正代表自己確實地活著，這是在面對挫敗時經常鼓勵自己一段話，也正因為有起也有落，所以才會活得精彩。

我在各種英語競賽經驗中，發現要懂得欣賞自己，才能克服比賽的壓力，在各種輝煌獎項活動，全校亦總動員籌辦各項學術及展演活動，創校至今，深研耕耘已逾一甲子，淡江早已桃李芬芳滿天下。本校亦特別邀請國際姊妹校一同發聲，與淡江人共慶喜悅的時刻！校慶當日，各系所師生、校友攜家帶眷齊聚母校，一同回首求學時光，分享屬於自己學生時代的青春回憶。經濟四林俊廷說：「全校歡慶66週年，充分展現創新與活力，系列學術研討及講座更讓大家認識淡江的影響力。」電機四張家瑋說：「淡江才育66年，時報剛好在去年4月23日發行1000期，在報紙、網站上看到校園動態及傑出人才報導，讓我們對校園更加熟悉。」

我熱愛英文，更愛說故事，自高中起征服大英文文說詞語比賽，也被英文系推薦參加國內外大英文文說詞語賽，拿下「2016第21屆中國日報社—21世紀可口可樂盃全國大專英語演講比賽」二等獎、「2015文藻盃全國大專英語演講比賽」冠軍、「2015全國大專英文I See Taiwan 英語演講比賽」第三名，我常常以「If there are no ups and downs in your life, it means you are dead.」自勉。我想假若人生是一幅心电图，那不斷起伏的線條正代表自己確實地活著，這是在面對挫敗時經常鼓勵自己一段話，也正因為有起也有落，所以才會活得精彩。

我熱愛英文，更愛說故事，自高中起征服大英文文說詞語比賽，也被英文系推薦參加國內外大英文文說詞語賽，拿下「2016第21屆中國日報社—21世紀可口可樂盃全國大專英語演講比賽」二等獎、「2015文藻盃全國大專英語演講比賽」冠軍、「2015全國大專英文I See Taiwan 英語演講比賽」第三名，我常常以「If there are no ups and downs in your life, it means you are dead.」自勉。我想假若人生是一幅心电图，那不斷起伏的線條正代表自己確實地活著，這是在面對挫敗時經常鼓勵自己一段話，也正因為有起也有落，所以才會活得精彩。

我熱愛英文，更愛說故事，自高中起征服大英文文說詞語比賽，也被英文系推薦參加國內外大英文文說詞語賽，拿下「2016第21屆中國日報社—21世紀可口可樂盃全國大專英語演講比賽」二等獎、「2015文藻盃全國大專英語演講比賽」冠軍、「2015全國大專英文I See Taiwan 英語演講比賽」第三名，我常常以「If there are no ups and downs in your life, it means you are dead.」自勉。我想假若人生是一幅心电图，那不斷起伏的線條正代表自己確實地活著，這是在面對挫敗時經常鼓勵自己一段話，也正因為有起也有落，所以才會活得精彩。

我熱愛英文，更愛說故事，自高中起征服大英文文說詞語比賽，也被英文系推薦參加國內外大英文文說詞語賽，拿下「2016第21屆中國日報社—21世紀可口可樂盃全國大專英語演講比賽」二等獎、「2015文藻盃全國大專英語演講比賽」冠軍、「2015全國大專英文I See Taiwan 英語演講比賽」第三名，我常常以「If there are no ups and downs in your life, it means you are dead.」自勉。我想假若人生是一幅心电图，那不斷起伏的線條正代表自己確實地活著，這是在面對挫敗時經常鼓勵自己一段話，也正因為有起也有落，所以才會活得精彩。

五虎南展翅 第五波起飛

畢業生服務資訊

母校重視與校友的互動，積極規劃及進行畢業生流向資訊平台相關業務，讓每位校友都能時時感受到淡江的溫度。全球各地成立的校友会，是增進校友間情誼的最佳方式，期望應屆畢業生，常與校友會聯繫。

校友服務暨資源發展處 (<http://www.flku.edu.tw/>)

以學校教育理念，配合國際化、資訊化、未來化之政策推動，提高服務品質為目標，協助提供校友就業、升學、留學等資訊；做為校友與母校互動的橋樑，推動募款業務，積極向校友、社人士、企業界等熱心人士進行勸募活動，提倡私人捐資興學之風氣，以期學業易舉，集腋成裘，增進學校硬體、軟體等資源，促進本校學術地位的提昇。

淡江大學就業網 (<https://ejob.flku.edu.tw/IndexSSL.htm>)

一個專屬淡江學子的就業資訊網，包含校友與公司的說明，以及相關網站的資訊連結。校友只要加入訂閱的email，就業網每日匯整之職徵求公告，將自動寄送至信箱供校友做求職之參考。

校友通訊電子報 (<http://www.flku.edu.tw/question/20120522.asp>)

本校與教育部為瞭解畢業後校友就業概況，及對母校教學、輔導與服務等校務概況的滿意度，進行畢業當年及畢業後1、3、5年問卷調查。相關調查由校友服務暨資源發展處負責規畫，畢業後1、3年調查問卷，委請本校統計調查研究中心進行分析與撰寫報告等事宜。畢業當年及畢業後5年，經由各系所聯絡所屬學生至相關系統填卷。問卷結果將作為教育部進行教育政策研議與分析，及學校校務學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務之參考。(106年7至10月問卷調查對象：100、102、104學年度畢業生。)

本校與教育部為瞭解畢業後校友就業概況，及對母校教學、輔導與服務等校務概況的滿意度，進行畢業當年及畢業後1、3、5年問卷調查。相關調查由校友服務暨資源發展處負責規畫，畢業後1、3年調查問卷，委請本校統計調查研究中心進行分析與撰寫報告等事宜。畢業當年及畢業後5年，經由各系所聯絡所屬學生至相關系統填卷。問卷結果將作為教育部進行教育政策研議與分析，及學校校務學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務之參考。(106年7至10月問卷調查對象：100、102、104學年度畢業生。)

國際化視野 拓展海外就業機會

■ 運管四蔡承佑

去年，我到日本姊妹校法政大學交換一年，在法政大學期間協助日本臺灣留學中心日本辦公處之留學事務，以多益成績890分通過日本語能力測驗N1等級，成為2016年東京中華學校教育展活動工作人員和翻譯；這很特別的工作經驗，因為是向準備來臺的學生介紹淡江，現場還有其他學校參與，必須學會如何妥善表達，和使用嚴謹的詞彙傳達淡江特色。

除此之外，我也透過法政大學積極尋找各種實習機會來充实自己，如在東京技術推廣活動中擔任口譯員、日本網線行銷公司進行文章翻譯等，海外實習經驗對做事務有條理的優點。我想分享，學語言的好處之一，就是能透過語言輔助事業，讓自己有機會找到合適的工作而更有好的發展。我已準備好在海外長期發展，現已被日本東証第一部上市的不動產開發公司預約錄用，將在該公司的全球事業部中負責海外專業規劃，該公司類似臺灣之遠雄集團，算是小有規模的公司，希望發揮所學。

談及語言的學習，我覺得跟日本很有緣分，因為第一次去的國家就是日本、去美國遊學也是日本室友，生活經驗一半和日本有關，所以就能更進階學習專業知識。

才能更進階學習專業知識。我想，最好的語言學習方法，就是不要死讀課本，應該多從聽、書本等有興趣的地方著手，更要多講多聽多練習，自然就能培養語言能力。

我認爲，全球分工趨勢和國際化是非常重要的，在法政大學擔任翻譯工作時，令我印象最深刻的是，就是日本留學生與家長對蘭陽校園的全英語授課和全住宿學院模式十分感興趣，

我認爲，全球分工趨勢和國際化是非常重要的，在法政大學擔任翻譯工作時，令我印象最深刻的是，就是日本留學生與家長對蘭陽校園的全英語授課和全住宿學院模式十分感興趣，

勇於出走 臺灣任志工印象深

■ 語言四高佳寧

我在臺最難忘的回憶就是在宜蘭門醫院擔任志工，當時是幫一位老奶奶按摩腳部手指，她拉著我的手，用臺語詢問暖分享家中事；我是透過同鄉翻譯，加上較流利的國語，這讓我清楚感受到與人之間溫度，也體會到服務是非常有意義的事。但仍有遺憾，就是沒學會臺語，畢竟在此居住4年，卻沒學到在地方言，少了更認識臺灣的機會。

互動校園是全住宿學院，以師生共同住校讓交流密切，在這裡如同大家庭般相處融洽，蘭陽校園提供豐富的學習資源，課後之時，喜歡在圖書館享受孤獨，以閱讀書卷充實自己。大三出國那年，我在舊金山州立大學加入IEEC社團，與世界各地留學生交流，介提升自身思考力。面對大四下來，讓自己傾聽他人意見，學會放下自我急迫，去體驗更多生活，就是要出去交朋友，並取決於自己的思考，不能要求外界提供你什麼，只要做了有意義、有成效，那就是充實自己的方式。

畢業後，我將前往香港大學教育學院繼續深造，持續精研語言結合理性的邏輯思考，並與教育學科相互融合，將所學發揮最大成效。(文/張展輝整理、圖/高佳寧提供)

畢業後，我將前往香港大學教育學院繼續深造，持續精研語言結合理性的邏輯思考，並與教育學科相互融合，將所學發揮最大成效。(文/張展輝整理、圖/高佳寧提供)

畢業後，我將前往香港大學教育學院繼續深造，持續精研語言結合理性的邏輯思考，並與教育學科相互融合，將所學發揮最大成效。(文/張展輝整理、圖/高佳寧提供)

畢業後，我將前往香港大學教育學院繼續深造，持續精研語言結合理性的邏輯思考，並與教育學科相互融合，將所學發揮最大成效。(文/張展輝整理、圖/高佳寧提供)

我的大學時代 精采時刻

開學典禮爬克難坡

今年，學教中心整理校內學習空間，以「學而不思則罔，思而不學則殆」為發想，取名為「思學城」，規劃有開卷區、勵學區、語悅區、網際區、奧思區、漫想區及蘭蘭校園。全管四呂傑學說：「有多功能的學思城提供大家討論的空間，是非常棒的資源。」

此外，從校門口到工學館前廣場路進行「人車分道改造工程」，移除道路兩個花台、車道縮減，以增寬鋪設透水磚的人行道，將路邊行人、自行車、網球場、校園國際先進運動場的Sport Court拼裝地板，排水佳佳。土木四陳澤廷說：「在課餘時間有一處高功能運動場地，適合抒解身心壓力。」

104年，工學大樓以翻新姿態成為當年度開學點，館內中庭翻修、增加植栽綠意綠化，各樓層廁所、樓梯轉角的造型座椅等，皆讓師生公認有感升級的項目。

105年，為提供師生更多休憩和社團活動空間，在商管大樓北側增設行人徒步彩色和休憩座凳，並將周邊安全綠化、人行道區域全面整修等，為全校師生營造友善的校園環境。

今年，學教中心整理校內學習空間，以「學而不思則罔，思而不學則殆」為發想，取名為「思學城」，規劃有開卷區、勵學區、語悅區、網際區、奧思區、漫想區及蘭蘭校園。全管四呂傑學說：「有多功能的學思城提供大家討論的空間，是非常棒的資源。」

史與飲食文化 中文四林佑霖說

史與飲食文化，中文四林佑霖說：「文化選讓來自全臺各地的淡江人一同認識這塊土地，且透過活動更感受更多風土民情，非常有趣！」

本校年度盛事「金鑼獎音樂暨歌壇大賽」至今已屆第29屆，每年總有吸引唱壇界人士前來「挖寶」，期以從校園中發掘創作新才。淡江是校園民歌發源地之一，音樂人輩出，金鑼獎不僅提供參賽者實現夢想的舞台，更是齊聚熱愛音樂的人才有一處交流的空間。

耶誕校園點燈節，每年12月會文館、文學館、傳播館及體育館周圍布置耶誕燈飾，美麗的燈飾與耶誕樹帶來浪漫多節佳節的氛圍，吸引許多師生駐足、遊覽至訪拍照。

2017世大運聖重@淡江，2017臺北世界大學運動會於8月即將登場，其中學聖重項目預定在本校韻韻紀念體育館7樓開賽！為了累積賽場經驗，本校與中華全國學生協進會於3月舉辦「106年全國中華全國學生協進會2017世大運聖重測試賽」，增加更多曝光機會。賽事特別增加場內、館內4種不同類型設備，全校師生共同期待佳節的到來。水環四黃克禮說：「很開心在淡江就可見證世大運精彩賽事，希望各位選手皆滿意我們的運動場地。」

學生自治組織風波不斷，第20屆學生會正副會長選舉未達門數，補選除了首見學生參與，



66週年校慶系列活動，期如同六大大順，辦學能登高望遠，更上層樓。今年校慶以「淡江66·燦爛99」為題，自去年3月初以春之賽—校運動代表隊攜手回家家開啓了校慶系列活動，全校亦總動員籌辦各項學術及展演活動，創校至今，深研耕耘已逾一甲子，淡江早已桃李芬芳滿天下。本校亦特別邀請國際姊妹校一同發聲，與淡江人共慶喜悅的時刻！校慶當日，各系所師生、校友攜家帶眷齊聚母校，一同回首求學時光，分享屬於自己學生時代的青春回憶。經濟四林俊廷說：「全校歡慶66週年，充分展現創新與活力，系列學術研討及講座更讓大家認識淡江的影響力。」電機四張家瑋說：「淡江才育66年，時報剛好在去年4月23日發行1000期，在報紙、網站上看到校園動態及傑出人才報導，讓我們對校園更加熟悉。」

選與現行法規造成爭議，當時在校內外皆引起討論。正因為20、21屆學生選舉學聖重未達法定門數全校師生一致15%以致多項學業活動停滯，也喚起師生對校園事務的關注，學生會會議於104年提案調降至10%，並在105年學務會議上正副議長，終於在105年順利選出第22屆學生會正副議長。

學生自治組織風波不斷，第20屆學生會正副會長選舉未達門數，補選除了首見學生參與，

學生自治組織風波不斷，第20屆學生會正副會長選舉未達門數，補選除了首見學生參與，